

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

1.1 กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ฝ่ายธุรการการเงิน ฝ่ายทะเบียน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครองและครู ของโรงเรียนเตรียมบัณฑิต(บริบูรณ์ศิลป์ศึกษา) ซึ่งมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 90 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ และครูใหญ่โรงเรียนเตรียมบัณฑิต(บริบูรณ์ศิลป์ศึกษา) จำนวน 3 คน หัวหน้าและเจ้าหน้าที่ฝ่ายธุรการการเงินจำนวน 3 คน หัวหน้าและเจ้าหน้าที่ฝ่ายงานทะเบียนจำนวน 4 คน หัวหน้าและครูฝ่ายวิชาการจำนวน 5 คน หัวหน้าและเจ้าหน้าที่ฝ่ายงานปกครองจำนวน 3 คน

1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจะใช้การสัมภาษณ์ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ได้แก่ ฝ่ายธุรการการเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายทะเบียน ฝ่ายปกครอง และบุคลากรครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ ในโรงเรียนเตรียมบัณฑิต(บริบูรณ์ศิลป์ศึกษา) รวมถึงการศึกษาเอกสารข้อมูลผลการดำเนินงาน คู่มือการบริหารงานของโรงเรียน แผนงานนโยบายของภาครัฐ เอกสารการบันทึกต่างๆ และการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

1.3 การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์ทำโดยสร้างแบบสัมภาษณ์และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบแก้ไข และนำไปทดสอบกับกลุ่มเป้าหมาย

1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจะทำการเก็บข้อมูลจากข้อมูล 2 ประเภท คือ

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ฝ่ายธุรการการเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายทะเบียน ฝ่ายปกครอง และบุคลากรครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ ในโรงเรียนเตรียมบัณฑิต(บริบูรณ์ศิลปศึกษา)

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นการรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน เช่น เอกสารบันทึกโครงการของโรงเรียนที่ดำเนินการแล้วในอดีต รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก เอกสารการดำเนินงานต่างๆ และการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

1.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้การสัมภาษณ์สอบถามผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ได้แก่ ฝ่ายธุรการการเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายทะเบียน ฝ่ายปกครอง และบุคลากรครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อให้ทราบถึงลักษณะการดำเนินงาน สภาพปัญหาและอุปสรรค รวมถึงทิศทางและความต้องการของผู้บริหารในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการของโรงเรียนเตรียมบัณฑิต(บริบูรณ์ศิลปศึกษา)

ขั้นตอนต่อมา คือ นำผลการศึกษามาวิเคราะห์วิธีการแก้ไขปัญหา แนวทางการพัฒนาปรับปรุง โดยวิเคราะห์ด้วย SWOT Analysis เพื่อให้ทราบถึงจุดแข็ง จุดด้อย โอกาส และอุปสรรคในการประยุกต์ใช้และการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนเตรียมบัณฑิต (บริบูรณ์ศิลปศึกษา) โดยศึกษาจากปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อให้ทราบถึงโอกาสและอุปสรรคหรือข้อจำกัดจากภายนอกที่จะส่งผลต่อการดำเนินการของโรงเรียน และวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในเพื่อให้ทราบถึงจุดแข็งและจุดอ่อนจากนั้นจัดทำในรูปแบบ SWOT Matrix โดยพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน เพื่อสร้างยุทธศาสตร์ในการปรับปรุงพัฒนาการประยุกต์ใช้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความเหมาะสม

จากนั้นจึงวิเคราะห์กำหนดเป็นแผนงานและกิจกรรมเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของ ยุทธศาสตร์การพัฒนา และนำเสนอจัดทำเป็นแผนหลักด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน เตรียมบัณฑิต(บริหารธุรกิจศึกษา)

ทั้งนี้ได้นำเสนอรูปแบบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยวิเคราะห์จากประเด็นปัญหาในระบบงานบริหารของแต่ละฝ่ายงานของโรงเรียน เตรียมบัณฑิต(บริหารธุรกิจศึกษา)และผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในการแก้ไขปัญหาและเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จากนั้นจึงนำเสนอเป็นรูปแบบการพัฒนาระบบสารสนเทศของ โรงเรียนเตรียมบัณฑิต(บริหารธุรกิจศึกษา)