

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

บทนี้จะได้กล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งจะได้นำเสนอเป็น 2 หัวข้อตามลำดับคือ วิธีการศึกษาและตัวแปรและเครื่องมือในการศึกษา

วิธีการศึกษา

1. รูปแบบของการศึกษา

การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Method) เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) โดยการแจกแบบสอบถามเด็กและเยาวชนที่ศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวมีคำสั่งให้มีการรายงานและตัวคุมประพฤติ และต้องมารายงานตัวกับผู้พิพากษาสมทบ

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร : เด็กและเยาวชน ศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวมีคำสั่งให้คุมประพฤติ และต้องมารายงานตัวกับผู้พิพากษาสมทบ จำนวน 100 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง : เด็กและเยาวชนที่ศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว มีคำสั่งให้มีการรายงานตัวและคุมประพฤติ และต้องมารายงานตัวกับผู้พิพากษาสมทบ เฉพาะที่มารายงานตัวในช่วงระหว่างเดือนมกราคม 2550 –เดือน มีนาคม 2550 จำนวน 100 คน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการแจกแบบสอบถามเฉพาะเด็กและเยาวชนด้วยตนเองที่ศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวมีคำสั่งให้มีการรายงานตัวและคุมประพฤติ และต้องมารายงานตัวกับผู้พิพากษาสมทบ ในช่วงระหว่างเดือนมกราคม 2550 – เดือน มีนาคม 2550

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้การพรรณนาความ (Descriptive) ที่ได้มาจากการแจกแบบสอบถาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการอธิบายตัวแปรต่าง ๆ ที่ศึกษา และใช้สถิติอนุมาน คือ สถิติ t-test และ F-Test เพื่ออธิบายความแตกต่างความถี่เห็นของกลุ่มตัวอย่าง และสถิติ Chi-Square เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรโดยกำหนดระดับความเชื่อมั่นที่ 95% ($\alpha = .05$)

ตัวแปรในการศึกษาและเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือในการศึกษา : ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นมา 1 ชุด เพื่อสอบถามเด็กและเยาวชนที่ศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวมีคำสั่งให้มีการรายงานตัวและคุมประพฤติ และต้องมารายงานตัวกับผู้พิพากษาสมทบ ด้วยคำถามจากตัวแปรต่าง ๆ ดังนี้

ตัวแปรอิสระ

1. คุณลักษณะเฉพาะของเด็กและเยาวชน ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ผู้ปกครอง อาชีพผู้ปกครอง ลักษณะที่อยู่อาศัย สภาพแวดล้อมของบ้าน สถานภาพของผู้ปกครอง (บิดาและมารดา) คดี และจำนวนครั้งที่มารายงานตัว
2. ความคิดเห็น ความต้องการและความคาดหวังของเด็กและเยาวชนที่มีต่อผู้พิพากษาสมทบ ได้แก่ ความต้องการด้านต่างๆ เช่น ความช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ความช่วยเหลือในการศึกษาเล่าเรียนของเด็กและเยาวชน ความช่วยเหลือในด้านอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชน และความคิดเห็นต่อการให้คำปรึกษาและแนะนำของผู้พิพากษาสมทบ
3. ปัญหาและอุปสรรคในการติดตามดูแลพฤติกรรมของของเด็กและเยาวชน ได้แก่ ความถี่ที่ต้องมารายงาน ระยะทางในการเดินทาง ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมารายงานตัว ช่วงเวลาที่ต้องมารายงานตัว ความพร้อมของเด็กและเยาวชน ความพร้อมของผู้ปกครอง

ตัวแปรตาม

พัฒนาการการให้คำปรึกษาและแนะนำของผู้พิพากษาสมทบจังหวัดนนทบุรี เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และความคิดเห็น เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด จำนวน 100 ชุดโดยกำหนดรูปแบบของแบบสอบถามออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ข้อมูลในส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลพื้นฐานของประชากร ประกอบด้วยคำถามข้อ 1 – 7 โดยเป็นคำถามที่มีคำตอบให้เลือกตอบเรียบร้อยแล้ว โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบมากที่สุด

ข้อมูลในส่วนที่ 2 เป็นคำถามด้านความคิดเห็น โดยจะให้ผู้ตอบเลือกให้คะแนนดังนี้

คำถามเชิงบวก

ผู้ตอบ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	1
	ไม่เห็นด้วย	“	2
	ไม่แน่ใจ	“	3
	เห็นด้วย	“	4
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	“	5

คำถามเชิงลบ

ผู้ตอบ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้คะแนน	5
	ไม่เห็นด้วย	“	4
	ไม่แน่ใจ	“	3
	เห็นด้วย	“	2
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	“	1

โดยในส่วนที่ 2 จะแบ่งระดับของความคิดเห็นออกมาเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยมีเกณฑ์สำหรับการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ มีดังนี้

ค่าพิสัยของแต่ละระดับสามารถหาได้จากสูตรคำนวณดังนี้

$$\text{พิสัย} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5-1}{5} = 0.8$$

ซึ่งทำให้ได้เกณฑ์สำหรับการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึง ระดับความสำคัญอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึง ระดับความสำคัญอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายถึง ระดับความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึง ระดับความสำคัญอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายถึง ระดับความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด