

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

“เด็กและเยาวชน” คืออนาคตของประเทศชาติ หากเด็กและเยาวชนของชาติ มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่อสังคมมาก ก็จะส่งผลกระทบต่ออนาคตของชาติ ปัญหาเด็กและเยาวชน จึงเป็นปัญหาสำคัญที่ทั้งรัฐบาลและประชาชนทั่วไปในสังคมต้องให้ความสนใจเป็นพิเศษ และ ค้นหาแนวทางหรือวิธีการในการแก้ไขและป้องกันที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กและเยาวชน เป็นคนดีของสังคมเป็นอนาคตของประเทศชาติอย่างแท้จริง ดังนั้นการแก้ไขและป้องกันปัญหาเด็ก และเยาวชนจึงเป็นภาระและหน้าที่ของทุก ๆ คนในสังคม ไม่ได้เป็นภาระหรือหน้าที่ของใคร คนใดคนหนึ่งหรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งโดยเฉพาะ ต้องเกิดจากการร่วมมือร่วมใจของทุกๆ ฝ่าย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จึงจะสามารถแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนได้อย่าง ยั่งยืน

เด็กและเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดอาญา เมื่อเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม แล้ว หากพฤติกรรมแห่งการกระทำความผิดนั้นไม่รุนแรง ศาลยุติธรรมอาจจะมีคำพิพากษาให้ คุมประพฤติและหรือรอลงอาญาและหรือปรับก็ได้ แต่หากความผิดนั้นรุนแรงหรือเป็นภัยต่อ สังคม ศาลยุติธรรมอาจจะมีคำพิพากษาให้เด็กหรือเยาวชนนั้นต้องเข้ารับการฝึกอบรมที่ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กและเยาวชนเป็นระยะเวลาหนึ่ง จากสถิติของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (2548) มีเด็กและเยาวชนที่ศาลสั่งให้ฝึกอบรมทั่วประเทศ จำนวน 4,750 ราย คิดเป็นร้อยละ 20.76 ของคดีเด็กและเยาวชนที่ศาลพิพากษาว่ากระทำความผิด และมีคำพิพากษาให้คุมประพฤติถึง 12,866 ราย คิดเป็นร้อยละ 51.74 ของคดีเด็กและเยาวชนที่ศาลพิพากษาว่ากระทำความผิด ซึ่งมี จำนวนเกินครึ่งของคดีเด็กและเยาวชนที่ศาลพิพากษาว่ากระทำความผิดทั้งหมด และจากสถิติ 5 ปี ที่ผ่านมา พบว่ามีเด็กและเยาวชนกระทำผิดซ้ำเฉลี่ยถึง 15% ซึ่งสาเหตุประการสำคัญส่วนหนึ่ง ที่ทำให้เด็กและเยาวชนกระทำผิดซ้ำ คือ เด็กและเยาวชนไม่ได้รับการชี้แนะและช่วยเหลือในทางที่ ถูกต้อง และการกลับไปสู่สภาพแวดล้อมเดิมๆ ไม่ได้รับการเอาใจใส่จากครอบครัวและสังคม เท่าที่ควรทำให้เด็กและเยาวชนที่ศาลพิพากษาว่ากระทำความผิด และมีคำพิพากษาให้คุมประพฤติ เพื่อบำบัด และแก้ไขให้เป็นคนดี ไม่ไปสร้างปัญหาต่อสังคมอีก จึงเป็นหน้าที่สำคัญประการหนึ่ง ของผู้พิพากษาสมทบที่ได้รับการแต่งตั้งจากศาลเด็กและเยาวชนเพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ถูก ดำเนินคดีดังกล่าว

ผู้พิพากษาสมทบของศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวในปัจจุบันมีอยู่เป็นจำนวนมาก นอกจากแต่ละคนจะได้รับมอบหมายจากผู้พิพากษาหัวหน้าศาลให้เป็นเวรปฏิบัติการทำหน้าที่เป็นองค์คณะพิพากษาพิจารณาคดีและให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชนที่ศาลได้กำหนดนัดพิจารณาหรือที่ได้มีคำพิพากษาให้คุมความประพฤติ รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือสงเคราะห์แก่ครอบครัวของเด็กและเยาวชนด้วยแล้ว ยังมีการทำกิจกรรมอื่นๆ เช่นเกี่ยวกับการป้องกันมิให้เด็กและเยาวชนกระทำความผิดหรือกลับมากระทำความผิดซ้ำอีก ซึ่งนับเป็นบทบาทหน้าที่อันสำคัญยิ่งอีกประการหนึ่งของผู้พิพากษาสมทบในอันที่จะช่วยสนับสนุนและส่งเสริมงานพิจารณาพิพากษาคดีของศาลให้สำเร็จเป็นประโยชน์แก่เด็ก เยาวชน ครอบครัวและชุมชน การที่ผู้พิพากษาสมทบต้องมีบทบาทหน้าที่เช่นนี้เอง จึงจำเป็นต้องมีการร่วมมือกันทำกิจกรรมต่างๆ ทั้งในระหว่างผู้พิพากษาสมทบด้วยกันเองและกับบุคคลต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว นอกจากนี้ศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวยังมีมูลนิธิสงเคราะห์เด็กของศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวที่มีผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเป็นประธานมูลนิธิกับมีผู้พิพากษาสมทบอีกจำนวนหนึ่งเป็นรองประธานและกรรมการของมูลนิธิ มีวัตถุประสงค์เพื่อการสงเคราะห์ และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในด้านการศึกษา การฝึกอาชีพ และการจัดหางาน

การให้คำปรึกษาและแนะนำของผู้พิพากษาสมทบ ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือสงเคราะห์แก่เด็กและเยาวชนเพื่อให้กลับตัวกลับใจเป็นคนดีของสังคม ไม่ไปกระทำความผิดซ้ำอีก จึงเป็นหน้าที่สำคัญของผู้พิพากษาสมทบ แต่หากการให้คำปรึกษาแนะนำ และการให้ความช่วยเหลือสงเคราะห์ในด้านต่างๆ นั้นไม่สอดคล้องกับคุณลักษณะเฉพาะของเด็กและเยาวชนหรือไม่ สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและเยาวชน บทบาทการให้คำปรึกษาแนะนำ และการให้ความช่วยเหลือสงเคราะห์ดังกล่าวก็ยากยิ่งที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ได้ ดังนั้นการศึกษาประสิทธิผลของการให้คำปรึกษา แนะนำ และการช่วยเหลือของผู้พิพากษาสมทบให้กับเด็กและเยาวชน ที่ศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวมีคำสั่งให้คุมประพฤติจึงเป็นเรื่องที่ผู้ศึกษาสนใจที่จะศึกษา และเป็นที่มาของวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการให้คำปรึกษาและแนะนำของผู้พิพากษาสมทบแก่เด็กและเยาวชนที่ศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวมีคำสั่งให้คุมประพฤติ

2. เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของเด็กและเยาวชนและผู้ปกครองที่ศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวมีคำสั่งให้คุมประพฤติ ที่มีต่อผู้พิพากษาสมทบ หลังจากได้รับการให้คำปรึกษาและแนะนำจากผู้พิพากษาสมทบจังหวัดนนทบุรี
3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการติดตามดูแลพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนที่ศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวมีคำสั่งให้คุมประพฤติ

สมมุติฐาน

1. จำนวนครั้งของการมารับคำปรึกษาและแนะนำของเด็กและเยาวชนมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลของการให้คำปรึกษาและแนะนำของผู้พิพากษาสมทบ
2. คุณลักษณะเฉพาะของเด็กและเยาวชนที่แตกต่างกันมีผลต่อประสิทธิผลของการให้คำปรึกษาและแนะนำของผู้พิพากษาสมทบที่แตกต่างกัน

ขอบเขตการศึกษา

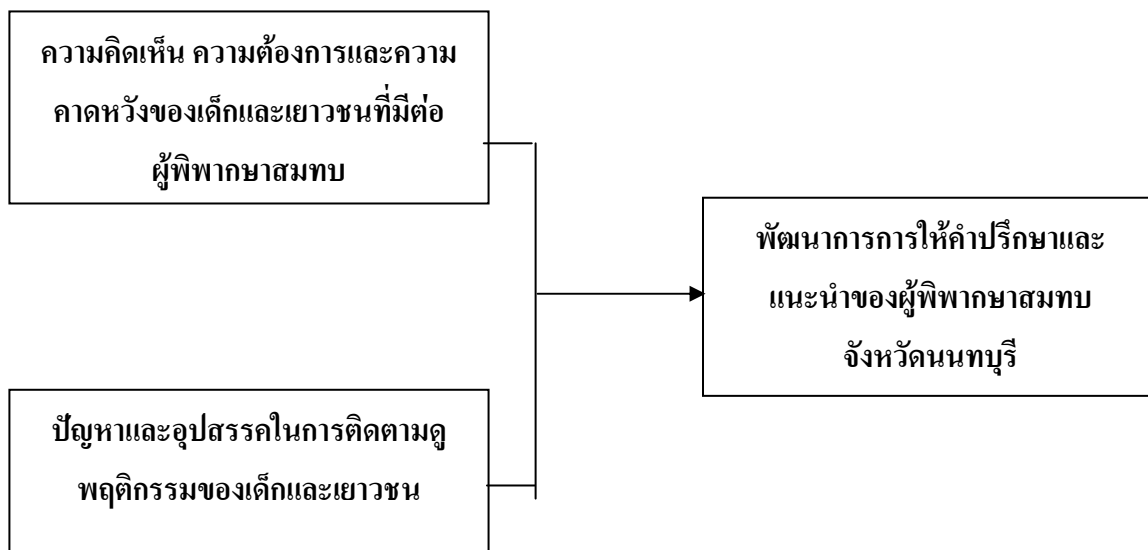
การศึกษาการให้คำปรึกษาและแนะนำของผู้พิพากษาสมทบแก่เด็กและเยาวชนที่ศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว มีคำสั่งให้คุมประพฤติ เป็นการศึกษาจากเด็กและเยาวชน ที่ศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวมีคำสั่งให้คุมประพฤติ และต้องมารายงานตัวกับผู้พิพากษาสมทบ ในช่วงระหว่างเดือนมกราคม 2550 – เดือน มีนาคม 2550

กรอบความคิด

กรอบความคิดของการศึกษาในครั้งนี้ประกอบด้วยตัวแปรตาม คือ พัฒนาการการให้คำปรึกษาและแนะนำของผู้พิพากษาสมทบจังหวัดนนทบุรี ซึ่งมีความสัมพันธ์กับตัวแปรอิสระ 2 ตัว คือ

- (1) ปัญหาและอุปสรรคในการติดตามดูแลพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน
- (2) ความคิดเห็น ความต้องการและความคาดหวังของเด็กและเยาวชนและผู้ปกครองที่มีต่อผู้พิพากษาสมทบ

ปัญหาและอุปสรรคในการติดตามดูแลพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนที่เกิดขึ้นและความคิดเห็น ความต้องการ และความคาดหวังของเด็กและเยาวชน ที่มีต่อผู้พิพากษาสมทบจังหวัดนนทบุรีที่เกิดขึ้น จะนำไปสู่พัฒนาการการให้คำปรึกษาและแนะนำของผู้พิพากษาสมทบจังหวัดนนทบุรี ดังตัวแบบที่แสดง



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงประสิทธิผลของการให้คำปรึกษาและแนะนำของผู้พิพากษาสมทบที่ให้กับเด็กและเยาวชนที่ศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวมีคำสั่งให้คุมประพฤติ
2. ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นความต้องการ และความคาดหวังของเด็กและเยาวชนที่ศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวมีคำสั่งให้คุมประพฤติ ที่มีต่อผู้พิพากษาสมทบ หลังจากได้รับการให้คำปรึกษาและแนะนำจากผู้พิพากษาสมทบจังหวัดนนทบุรีแล้ว
3. ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการติดตามดูพฤติกรรมของเด็กและศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวมีคำสั่งให้คุมประพฤติ
4. ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบการทำงานของผู้พิพากษาสมทบให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

นิยามศัพท์เฉพาะ

ประสิทธิผล หมายถึง การปฏิบัติงานให้ได้ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สถานแรกรับเด็กและเยาวชน หมายถึง สถานที่ควบคุมเด็กและเยาวชนที่ถูกจับกุมโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจแล้วนำส่งสถานแรกรับฯ เพื่อรอการพิจารณาคดีของศาลเยาวชนและครอบครัว

เด็ก หมายถึง บุคคลอายุเกิน 7 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่เกิน 14 ปีบริบูรณ์

เยาวชน หมายถึง บุคคลอายุเกิน 14 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์

ศาล หมายถึง ศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว

ผู้พิพากษาสมทบ หมายถึง บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือสนับสนุนการทำงานของศาลจังหวัดนนทบุรีแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว