

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ กับ ความสามารถด้านการตลาดของผู้ผลิต ในสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ประเภทผ้าและเสื้อผ้าพื้นเมือง ของผู้บริโภคกลุ่มต่างๆ เป็นการศึกษาเพื่ออธิบายถึงพฤติกรรมผู้บริโภคสินค้า OTOP ประเภทผ้าและเสื้อผ้าพื้นเมือง และ ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการเลือกใช้สินค้าของผู้บริโภค รวมทั้งความสามารถด้านการตลาดของผู้ผลิต ดังนั้นจึงสมควรอย่างยิ่งที่ต้องทำการศึกษาทำความเข้าใจ ในสิ่งที่เราต้องศึกษาโดยผ่านการทบทวนแนวคิด ทฤษฎี จากตำรา และ งานวิจัย ต่างๆ เพื่อนำข้อมูลทั้งหมดนี้มาเป็นกรอบ เป็นแนวทางในการศึกษา และการวิเคราะห์ผลการศึกษา ซึ่งแนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง ควรประกอบไปด้วย

1. โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

- 1.1 แนวคิดและความเป็นมาของโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
- 1.2 โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในประเทศไทย
- 1.3 วัตถุประสงค์ของโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
- 1.4 หลักเกณฑ์มาตรฐานการคัดเลือกผลิตภัณฑ์

2. ความเป็นมาของผ้าพื้นเมืองและประเภทของผ้าทอมือ

- 2.1 ประเภทและกระบวนการวิธีการผลิตผ้าพื้นเมือง
 - 2.1.1 แบ่งตามวัสดุดิบที่ใช้ในการทอได้แก่ ฝ้าย ไหม และ ไย ประดิษฐ์
 - 2.1.2 แบ่งตามกระบวนการวิธีในการทอ
 - 2.1.3 แบ่งตามเชื้อสายและชาติพันธุ์วรรณนา

3. แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบริโภคและการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า

- 3.1 ความหมายของพฤติกรรมผู้บริโภค
- 3.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค
 - 3.2.1 ปัจจัยทางชีวสังคม
 - 3.2.2 ปัจจัยภายในของผู้บริโภค

3.2.3 ปัจจัยภายนอกของผู้บริโภค

4. แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถด้านการตลาด

5. ครอบแนวคิดในการศึกษา

ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

1.1 แนวคิดและความเป็นมาของโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

“หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” ไม่ใช่แนวคิดใหม่ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ในรัฐบาลปัจจุบันนี้เท่านั้น แต่เป็นแนวความคิดที่ได้เกิดขึ้นกับประเทศญี่ปุ่น เมื่อกว่า 20 ปีมาแล้ว หนึ่งหมู่บ้าน หรือ หนึ่งตำบล ในประเทศญี่ปุ่นเริ่มต้นมาจากเมืองโօอิตะ (Oita) ประเทศญี่ปุ่น ในปี พ.ศ. 2520 (สรุปผลโครงการความร่วมมือพิเศษด้านวิชาการไทย-โօอิตะ ในการพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์, 2545) ประเทศญี่ปุ่นแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 47 เขต ในแต่ละเขตมีการแบ่งป้องกันเป็น จังหวัด อำเภอ หมู่บ้าน ในประเทศญี่ปุ่นมีจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดประมาณ 3,000 หมู่บ้าน จังหวัด โօอิตะเป็นจังหวัดหนึ่งที่ตั้งอยู่บนเกาะคิวชู ซึ่งใกล้กับประเทศໄไดหัวน์ และเกาะเกาหลี ตั้งอยู่ทิศตะวันตกเฉียงใต้ของญี่ปุ่น จังหวัด โօอิตะมีการแบ่งเขตการปกครองเป็นเขตอำเภอ และเขตตำบล 58 เขต มีภูมิอาณาเขตอยู่ในลักษณะภูมิประเทศที่หลากหลาย ล้อมรอบไปด้วยภูเขาที่รากสูงและทะเล มีชื่อเลียงในด้านสถานที่ท่องเที่ยวเป็นแหล่งน้ำพุร้อนอันดับหนึ่งของญี่ปุ่น ทุกปีจะมีนักท่องเที่ยวมาอาบน้ำพุร้อนที่นี่ประมาณปีละ 50 ล้านคน (ข้อมูลปี 1999) มีพื้นที่ 6,338 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 1,220,000 คน รายได้ของประชากรต่อคนประมาณ 900,000 บาท (อัตราแลกเปลี่ยน 1 บาท ต่อ 3 เยน)

ในช่วงที่เกิดแนวคิด ในการรณรงค์เรื่อง หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของประเทศไทยเป็นช่วงที่ประเทศไทยมีการขยายตัวในเรื่องเศรษฐกิจมาก และเข้ามาถึงยุคของการรักษาระดับที่ทรงตัว เมื่อมีการขยายตัวของเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัด โօอิตะ จะเข้าไปทำงานที่เมืองหลวง ทำให้เกิดปัญหาความหนาแน่นของประชากรที่มีมากเกินไป

ประชากรส่วนใหญ่มักจะไปรวมตัวอยู่ตามเมืองหลวง และตามภาคต่างๆ สาเหตุที่ไปรวมตัวเนื่องจากเมืองหลวงเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและเป็นแหล่งที่รวมของข้อมูลข่าวสาร ทำให้ชนบทมีประชากรลดลง ในช่วงนั้นจึงมีโครงการการลงทุนของบริษัทที่มีฐานะการเงินดี ทำให้เศรษฐกิจมี

การขยายตัวไปในทางบวก เริ่มถึงยุคของการเปลี่ยนแปลงแนวโน้มของการผลิตลดน้อยลง ทำให้มีความหลากหลาย เงินอุดหนุนตามที่ภาครัฐได้สนับสนุนไปตามห้องคืนต่างๆ ก็ลดน้อยลง ขณะนี้ทางส่วนภูมิภาคตามชนบทก็ต้องมาพึ่งตนเองมากขึ้น ปัญหาที่พบอีกอย่างหนึ่งในช่วงที่เศรษฐกิจมีการขยายตัว คือ จำนวนประชากรในพื้นที่มีสัดส่วนของผู้หญิงมากขึ้น พובคนสูงอายุเพิ่มขึ้น เนื่องจากคนหนุ่มสาวได้เข้าไปทำงานในเมืองหลวงหมัด ดังนั้น ผู้ว่าราชการจังหวัดโอดิตะ นายโมริโอะ ฮิรามัตซึ (Mr. Morihiko Hiramatsu) ได้เดินทางไปทัวร์จังหวัดโอดิตะ พบว่าได้รับการร้องเรียนจากทางประชาชนว่า มีปัญหาร่อง รายได้ตกต่ำ ไม่มีงานทำ ไม่มีความพร้อมเรื่อง การรักษาพยาบาล สภาพแวดล้อมไม่ดี เพราะทางภาครัฐไม่ให้ความช่วยเหลือ ผู้ว่าราชการจังหวัดโอดิตะ จึงหาแนวทางเพื่อมาระคุ้นให้สภาวะทางเศรษฐกิจดีขึ้น มี 2 แนวทาง ได้แก่ จากปัจจัยภายนอก คือ การดึงเออบริษัทขนาดใหญ่ที่มีฐานะคุณภาพทุนในพื้นที่ และ ปัจจัยภายใน คือ การส่งเสริมให้ประชารที่อยู่ในห้องคืนนั้นฯ ได้มีการสร้างงาน สร้างธุรกิจทำงานกันเพื่อการมีรายได้

ดังนั้น แนวความคิดหลักของหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ คือ การใช้ปัจจัยภายในอย่างเต็มที่ ทำอะไรมากว่าตัวเอง สร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นสัญลักษณ์ของห้องคืน หรือชุมชนตอนเช้าของที่มีอยู่เดิมซึ่งคืออยู่แล้ว มาพัฒนาให้ดีขึ้น และอีกแนวทางหนึ่งคือ การทำให้มีเมือง จังหวัดเป็นฐานข้อมูล เป็นศูนย์กลางข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ได้ทั่วไป หลักสำคัญของหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ต้องอยู่บนฐานความคิดที่สำคัญ 3 ประการ ได้แก่ ภูมิปัญญาห้องคืนสู่สากล (local yet global) คือ การสรรหาราสิ่งเดียว ซึ่งเป็นลักษณะเดิมของชุมชน มาพัฒนาให้ดีขึ้นจนเป็นที่ยอมรับของทั่วโลกได้ หลักสำคัญที่ 2 คือ พึ่งตนเองและคิดอย่างสร้างสรรค์ (self reliance creativity) คือ การคิดด้วยตัวเอง ทำเอง พยายามสร้างสรรค์สิ่งต่างๆด้วยตนเอง มีการค้นหาสิ่งที่เป็นศักยภาพที่ซ่อนอยู่ในชุมชนนำมาพัฒนาให้ดีขึ้นเรื่อยๆ สิ่งที่เป็นความรู้ดั้งเดิมเป็นเหมือนการตอกผลึกของเด็ก และหลักสำคัญอีกประการ คือ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล (human resource development) คือ การพัฒนาให้โอกาสคนที่มีความคิด คิด ให้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และทำงานอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง

การที่จะทำอย่างนี้ได้ วิธีการแรกคือ ต้องทำให้ความคิดนี้ได้แพร่กระจายไปในชุมชนของตนเอง พื้นที่ๆ กับการพัฒนาชุมชน ขณะนี้ การที่จะพัฒนาชุมชนให้เข้าใจในความคิดนี้มีวิธีการเผยแพร่ให้ความรู้ ข้อมูลต่างๆ ในหลายระดับ คือ ต้องให้ผู้ว่าราชการทุกจังหวัด อธิบดีทุกกรม ได้ทราบแนวความคิดหลักของหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ก่อน อันดับต่อมาจึงให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่ละจังหวัดได้จัดประชุม สัมมนา ชี้แจงแนวทางให้นายอำเภอหัวหน้าส่วนราชการทุกส่วน อำเภอ องค์การปกครองส่วนท้องคืน องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาลตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กลุ่มองค์กรสตรี กลุ่มอาชีพต่างๆ และประชาชนทั่วไป ได้เข้าใจแนวความคิดในการพึ่งตนเอง

ไม่ใช่รับการช่วยเหลือจากภาครัฐอย่างเดียว ให้ทุกคนได้รับทราบข้อมูลอย่างทั่วถึง โดยผ่านสื่อมวลชน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการแบ่งปัน ต้องการค้นหาสิ่งต่างๆ ได้ใช้ความรู้ประสบการณ์ของแต่ละชุมชนมาพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยมีฐานความรู้พื้นฐานที่ทางรัฐได้สร้างศูนย์วิจัยในหัวข้อต่างๆ เพื่อที่จะเป็นแหล่งความรู้ให้กับคนในชุมชน ในจังหวัดโอดิตะมีการจัดตั้งศูนย์แนะนำการแปรรูปทางการเกษตร เป็นศูนย์แห่งแรกในระดับจังหวัดทำกันขึ้นมาเอง ตัวอย่าง เช่น คางโนสี ซึ่งมีลักษณะคล้ายกับมานาวยองไทย มีการพัฒนาการผลิตสามารถที่จะแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้ประมาณ 30 อย่าง ศูนย์ฯ ต่อมาคือ ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเป็นฐานความรู้ในการประยุกต์ใช้ต่อไป คือ ศูนย์ที่พัฒนาผลิตภัณฑ์การเกษตร ทำหน้าที่พัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรให้มีคุณภาพดีขึ้น มีการวิจัย การใช้ประโยชน์ของบ่อน้ำร้อนในการเพาะปลูกดอกไม้ นอกจากนี้ จังหวัดโอดิตะมีชื่อเสียงในเรื่องเห็ดหอม และการทำให้เห็ดหอมซึ่งมีชื่อเสียงเป็นอันดับ 1 ในญี่ปุ่นมีชื่อเสียงดังไปทั่วโลก ก็เพราะมีศูนย์วิจัย เรื่อง เห็ด จึงทำให้มีสัดส่วนของตลาดสินค้าของเห็ดหอมมียอดขายเป็นร้อยละ 28 ของทั่วประเทศ นอกจากนี้ยังได้รางวัลในเรื่อง พันธุ์เห็ดหอมเป็นอันดับ 1 ของทั่วประเทศด้วย

หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งตำบล ไม่จำเป็นต้องเป็นของอย่างเดียว สามารถเป็นหนึ่งตำบล หนึ่งอุตสาหกรรม หนึ่งอาชีพก็ได้ อย่างเช่น ระบบการเพาะเลี้ยงในทะเล่มีการเปิดเพลิงให้ปลาฟังตอนให้อาหารปลา ทำให้ปลา มีความสุข เป็นการระบายน้ำความเครียดให้ปลา ทำให้ปลาออกไข่ได้เป็นจำนวนมาก เป็นเทคนิคในการเพิ่มผลผลิตอีกอย่าง เพลงที่เปิดให้ฟังเป็นเพลงพื้นเมืองของโอดิตะ นอกจากศูนย์ทางการเกษตรแล้ว ยังมีศูนย์พัฒนาฝีมือทางหัตถกรรม อุตสาหกรรม และศูนย์ทดลองลินค้าปศุสัตว์ มีการเลี้ยงวัว การพัฒนาวัว ทำโคลนของวัว และมีการอบรมในชุมชน คือ การพัฒนาทรัพยากรด้านบุคคล ได้แก่ การตั้งกลุ่มศึกษาเพื่อเสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ในชุมชนศึกษา เรื่อง การค้าในอนาคต มีการจัดตั้งกลุ่มสตรีศึกษา เรื่อง ศูนย์ศึกษาข้อมูลสารสนเทศของจังหวัด ได้มีการพัฒนาดัดแปลงให้เข้ากับยุคสมัย มีการดำเนินการใน 3 เรื่อง คือ การตลาด การขยายการกระจายสินค้าของจังหวัด จัดตั้งบริษัทหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ขึ้นมา หลังจากเริ่มโครงการได้ 10 ปี มีการจัดงานแสดงสินค้าในจังหวัดโอดิตะ เซ่นเป็นศูนย์กลางของประเทศไทยในจังหวัด ชุมชนเองก็มีตลาดนัดที่มีสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์จำหน่าย และมีตลาดทั่วไปที่จำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เช่นเดียวกัน

ประเทศไทยไม่ใช่แค่การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเดียว แต่เป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรในท้องถิ่น ภูมิปัญญา ท้องถิ่นความสัมพันธ์ทางสังคมในชุมชน มีการพัฒนาการผลิตพร้อมกับการส่งเสริมการตลาด มี

การทดลองพัฒนาประชาสัมพันธ์ให้สังคมเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่ทำ มีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้

1) การพัฒนาเศรษฐกิจโดยการเพิ่มมูลค่าผลผลิต เวลาที่ชาญปุ่นพูดถึงการพัฒนาเศรษฐกิจจะมุ่งไปที่การเพิ่มมูลค่าในผลผลิต (value added) เพื่อให้มีรายได้เพิ่มจากการผลิตดังนั้นผลผลิตเกษตร ต้องมีการแปรรูปให้กลายเป็นสินค้าอุตสาหกรรมการเกษตร ในขณะที่คนไทยจะเพิ่มปริมาณการผลิตเพื่อให้รายได้เพิ่มขึ้น

2) การพัฒนาเศรษฐกิจจากทรัพยากรและภูมิปัญญาของท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นบ้ำยของเมืองโโยาม่า หรือผลิตพันธุ์จากฟางข้าว ต่างก็เป็นผลผลิตที่มีอยู่แล้วในท้องถิ่นผสมผสานกับการใช้ภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่น แม้แต่การสร้างศูนย์วัฒนธรรมของเมือง อิคานามิ เป็นการมองหาประโยชน์จากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว เปลี่ยนวิธีคิดเลี้ยงใหม่ ร่วมมือกับคนภายนอกบ้าน เพื่อให้เกิดมุมมองใหม่ๆ

3) สร้างความเป็นชุมชนเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจต้องทำด้วยการส่งเสริมความร่วมมือของคนในชุมชน การที่พูดถึง การพัฒนาการผลิตของเมืองตนเองว่า การสร้างเมือง ด้วยการระดมความคิดจากชุมชนผ่านช่องทางสื่อมวลชน ให้ช่วยกันหาทางพัฒนาความเป็นอยู่ของทุกคนให้ดีขึ้น และกระตุ้นให้คนในชุมชนหันมาเรียนรู้ร่วมกันปรึกษาหารือและร่วมมือกันแก้ปัญหา รวมทั้งใช้การผลิตเป็นโจทย์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และความสัมพันธ์ทางสังคมในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชน (CERCAP) และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน (RLNs)

4) การพัฒนาการผลิตพร้อม ๆ กับการส่งเสริมการตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากฟางข้าว การส่งเสริมการพัฒนาพันธุ์บัว ได้มีการจัดการประกวด การทำสารคดี การจัดเทศกาลด้วย ล้วนเป็นการส่งเสริมการตลาดให้กับสินค้า ทำให้มีคนรู้จักสินค้ามากขึ้น และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ผลิตในสายการผลิตใกล้เคียงต่อเนื่องกัน เปิดช่องทางการจำหน่ายใหม่ ๆ ให้กับสินค้าของชุมชน

5) การส่งเสริมการผลิตต้องคิดถึงผู้บริโภคเป็นอันดับแรก การผลิตสินค้าต้องดูความต้องการของผู้บริโภค สินค้าที่สังคมไม่นิยมใช้แล้วอย่างลูกคิด สามารถผลิตพื้นที่ขึ้นมาได้ ถ้ามีการกระตุ้นเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้บริโภค ดังนั้น สิ่งที่ล้าสมัยไม่ใช่ปัญหาเสมอไป

6) การพัฒนาเศรษฐกิจสามารถใช้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผลที่ได้สำคัญทุกกิจกรรมไม่ใช่เรื่องรายได้ แต่เป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผ่านกระบวนการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกชุมชนจนมีความเข้าใจกัน เมื่อคำนึงกิจกรรมกีส่งเสริมการทดลองพัฒนาและประชาสัมพันธ์ให้สังคมเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่ทำในฐานะที่เป็นสิ่งสร้างสรรค์ของชุมชน ทำไม่

เราเห็นไม่ไงเป็นถ่านได้ด้วย และถ่านไม่ไงใช่เป็นเพียงถ่าน แต่ถ่านไม่ไงสามารถใช้เป็นเครื่องมือพัฒนานักวิทยาศาสตร์ชุมชนได้อีกด้วย หรือกิจกรรมของศูนย์วัฒนธรรมเมืองอิดานามีแม้ว่าต้นทุนจะสูง ระยะเวลาคืนทุนยังอีกยาวนาน แต่ก็เป็นการลงทุนที่ให้ผลระยะยาว เพราะการพัฒนาจะยังยืนต้องเรียนรู้เรื่องราวของอดีต

1.2 โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในประเทศไทย

จากการศึกษา นโยบายรัฐบาล พบว่าในช่วงที่ประเทศไทยกำลังเผชิญปัญหาวิกฤติทางเศรษฐกิจ และ ประชาชนทุกระดับประสบปัญหาต่างๆ ปัญหานี้ ที่ประชาชนระดับราษฎรที่ซึ่งเป็นคนกลุ่มใหญ่ของประเทศไทย ถูก รุมเร้าคือ ปัญหาความยากจน รัฐบาลจึงได้ประกาศส่งความกับความยากจน โดยได้แกล้งนโยบายต่อรัฐบาลถึงการจัดให้มี โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ซึ่งเป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วน 9 ประการ เพื่อแก้ปัญหาความยากจน โดยรัฐบาลได้นำแนวคิดนี้มาจากการสำเร็จของประเทศไทยปั่น ดังที่กล่าวแล้วในข้างต้น เพื่อให้แต่ละชุมชนได้นำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาสินค้า โดยรัฐพร้อมที่จะเข้าช่วยเหลือใน ด้านความรู้สัมมัยใหม่ และ การบริหารจัดการเพื่อเชื่อมโยงสินค้าจากชุมชน สู่ตลาดทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศด้วยระบบร้านค้าเครือข่าย และ อินเตอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการพัฒนาท่องถิ่น สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างรายได้ด้วยการนำ ทรัพยากร ภูมิปัญญา ในท้องถิ่น มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ และ บริการที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นและมูลค่าเพิ่ม เป็นที่ต้องการของตลาด ทั้งใน และต่างประเทศ และ ได้กำหนดระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการอำนวยการอำนวยการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์แห่งชาติ พ.ศ.2544 ประกาศ ณ วันที่ 7 กันยายน 2544 ขึ้น โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการอำนวยการ หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์แห่งชาติ หรือเรียกโดยย่อว่า กอ.นตพ. ซึ่ง นายกรัฐมนตรี ได้มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี คือนายปองพล อดิเรกสาร เป็นประธานกรรมการ และ ให้คณะกรรมการ กอ.นตพ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ แผนแม่บทการดำเนินงาน“หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” กำหนดมาตรฐานและหลักเกณฑ์การคัดเลือก และ ขึ้นบัญชีผลิตภัณฑ์ดีเด่นของตำบลรวมทั้งสนับสนุน ให้การดำเนินงาน เป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนแม่บท อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งรัฐบาลได้กำหนดปรัชญา ของ OTOP “ไว้ว่า หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นแนวทางประการหนึ่งที่จะสร้างความเจริญแก่ ชุมชนให้สามารถยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้น โดยการผลิตหรือจัดการ ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้กลายเป็นสินค้าที่มีคุณภาพ มีจุดเด่น เป็นเอกลักษณ์ของตนเองที่ สอดคล้องกับวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น สามารถจำหน่ายในตลาดทั่วภายใน และต่างประเทศ โดย

มีหลักการ พื้นฐาน 3 ประการ กือ (คณะกรรมการอำนวยการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์แห่งชาติ, 2545, น. 3)

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล (Local Yet Global) ผลิตสินค้า และบริการที่ใช้ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. พึงตนเองและคิดอย่างสร้างสรรค์ (Self Reliance Creativity) ทำความฝันให้เป็นจริงด้วยกระบวนการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ โดยสร้างกิจกรรมที่อาศัยศักยภาพของท้องถิ่น
3. การสร้างทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) ฟูมฟิกประชาชนให้สู้ชีวิต ด้วยความท้าทาย และจิตวิญญาณแห่งการสร้างสรรค์

ผลิตภัณฑ์ ไม่ได้หมายถึงตัวสินค้าเพียงอย่างเดียวแต่เป็นกระบวนการทางความคิด รวมถึงการบริการ การคุ้มครอง อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การรักษาภูมิปัญญาไทย การท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี การต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีจุดเด่น จุดขาย ที่รู้จักกันแพร่หลายไปทั่วประเทศ และทั่วโลก ทั้งมีการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของชุมชน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยสอดคล้อง กับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในท้องถิ่นในการดำเนินโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์นั้น รัฐเน้น การให้การสนับสนุน (Support) มากกว่าการให้เงินช่วยเหลือ (Subsidy) หลักการของกระบวนการนี้ ไม่เน้นการให้เงินสนับสนุนแก่ท้องถิ่น เพราะมักจะทำลายความสามารถในการพึ่งพาตนเอง รัฐเพียงให้การสนับสนุนแก่ชุมชนต่างๆ ด้านเทคนิค เพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ ด้านโฆษณา ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผลิตภัณฑ์เป็นที่รู้จักแพร่หลายในตลาด ท้องถิ่นจะรับความช่วยเหลือในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์อย่างภูมิใจ และด้านการตลาดเพื่อเพิ่มยอดขาย เป็นต้น

1.3 วัตถุประสงค์ของโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน โดยให้สามารถคิดเอง ทำเองในการพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของชุมชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

กระบวนการสร้างรายได้ โดยการพึ่งตนเองเป็นแนวคิดที่เน้นกระบวนการสร้างรายได้ จากผลิตภัณฑ์ในแต่ละหมู่บ้านหรือตำบล แนวคิดนี้สนับสนุนส่งเสริมให้ท้องถิ่นสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ และตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์โดยเฉพาะ โดยที่ท้องถิ่นจำเป็นต้องพึ่งตนเองเป็นหลัก ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องอุทิศพลังกาย ความคิดสร้างสรรค์ และความปรารถนา ที่จะใช้

ทรัพยากรท้องถิ่นเป็นหลัก เพื่อที่จะสร้างการกินดืออยู่ดี และคุณภาพชีวิตมุ่งสู่ตลาดสากล พร้อมๆ กับเน้นการพัฒนาท้องถิ่น

แนวการพัฒนาท้องถิ่นนี้ เป็นการสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามให้คงอยู่ต่อไป สร้างความภาคภูมิใจให้กับคนรุ่นต่อๆ ไป แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับธรรมชาติจะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สูงขึ้น อยู่กับธรรมชาติอย่างชัญฉลาด และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ช่วยสร้างกำลังใจให้เกิดขึ้น รวมทั้งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับหน่วยงานที่จะให้การสนับสนุน

แนวทางการพัฒนานี้ จึงเป็นแนวทางการส่งเสริม และสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์โดยมีกิจกรรม ทางการตลาด การผลิต การบริหารการจัดการ และประยุกต์เทคโนโลยีทางด้านการผลิต ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาชนบท เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ และนำไปสู่เพ้าหมายของการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน และวางแผนฐานที่สำคัญของประเทศและสังคมไทย ซึ่งกรรมการพัฒนาชุมชน ได้ให้นโยบาย 3 ประการ คือ

1. มาตรฐานผลิตภัณฑ์คุณภาพ ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตขึ้นต้องมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับวัฒนธรรมและมีจุดเด่นเฉพาะ เป็นที่ยอมรับของตลาดภายในประเทศ และตลาดโลก

2. มีเอกลักษณ์เป็นที่ลือชื่อเพียงหนึ่งเดียว ต้องมีการระดมความคิด ในการคิดค้นและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ได้สิ่งที่ดีที่สุดเท่าที่จะช่วยกันทำได้ โดยคำนึงถึงการรื้อฟื้นวัฒนธรรมประเพณี ในแต่ละท้องถิ่นให้สอดคล้องอย่างเหมาะสม ไม่ซ้ำแบบกัน และเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของหมู่บ้าน หรือตำบลให้เป็นที่ยอมรับ

3. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ ปรับปรุงเทคโนโลยี มีการสร้างบุคลากรที่มีความคิดกว้างไกล มีความรู้ความสามารถให้เกิดขึ้นในสังคม มีการวางแผนการตลาด มุ่งเน้นการผลิตและบริการ โดยคำนึงถึงผู้บริโภคเป็นหลัก

ดังนั้น โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสร้างความเจริญให้แก่ชุมชน สามารถกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้น โดยการผลิตหรือจัดการทรัพยากรท้องถิ่นให้กลายเป็นสินค้าที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นและขาย และสอดคล้องกับวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้รู้จักแพร่หลายไปทั่วประเทศ และทั่วโลก

1.4 หลักเกณฑ์มาตรฐานการคัดสรรสุดยอด หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย ระดับจังหวัด / ภาค

คณะกรรมการอำนวยการ หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ แห่งชาติ (กอ.นตพ.) โดยรองนายกรัฐมนตรี (นาย สมคิด ชาตุศรีพิทักษย์) ประธานคณะกรรมการฯ ได้กำหนดกรอบแนวคิดในการดำเนินการโครงการ หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในเรื่องสินค้า OTOP Product Champion โดยจะคัดสรรสินค้าสุดยอดของจังหวัด ภาค และประเทศ รวมทั้ง มีการเชื่อมโยงมาตรฐานสินค้า จากระดับภูมิภาค สู่สากล (Local Link Global)

กรอบในการคัดสรรสินค้าสุดยอดของ จังหวัด ภาค และ ประเทศคือ

1. สามารถส่งออกได้ (Exportable) โดยมีความแกร่งของตราสินค้า (Brand Equity)
2. ผลิตอย่างต่อเนื่องและคุณภาพคงเดิม (Continuous & Consistant)
3. ความมีมาตรฐาน(Standardization) โดยมีคุณภาพ (Quality) และสร้างความพึงพอใจแก่ลูกค้า (Satisfaction)
4. มีประวัติความเป็นมาของผลิตภัณฑ์ (Story of Product)

ประเภทสินค้าที่คัดสรร (Product Classification) แบ่งออกเป็น 6 กลุ่มใหญ่ ดังนี้

1. ประเภทอาหาร หมายถึง ผลิตผลทางการเกษตร ที่บริโภคสด เช่น พืช ผัก ผลไม้ เป็นต้น และผลิตภัณฑ์ อาหารแปรรูป ทั้งอาหารแปรรูปที่พร้อมบริโภค หรือ อาหารแปรรูปกึ่งสำเร็จรูป รวมถึงอาหารแปรรูป ที่ใช้เป็นวัตถุในสำหรับอุตสาหกรรมต่อเนื่อง เช่นน้ำพริก พริกแห้ง เป็นต้น
2. ประเภทเครื่องดื่ม หมายถึง ผลิตภัณฑ์ประเภทเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เช่น สุรา เช่น สุรากลั่น เป็นต้น และไม่มีแอลกอฮอล์รวมถึงผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่มที่พร้อมดื่ม ผลิตภัณฑ์ประเภทชาและถั่ย และผลิตภัณฑ์ประเภทชง เช่น น้ำผลไม้ น้ำสมุนไพร ขิงผลสำเร็จรูป ชาใบหม่อน เป็นต้น
3. ประเภทผ้า เครื่องแต่งกาย หมายถึง ผ้าทอ และผ้าถักจากเส้นใยธรรมชาติ หรือเส้นใยธรรมชาติผสมเส้นใยสังเคราะห์ เช่นผ้าแพรวา ผ้าถักโครเชต์ เป็นต้น ผลิตภัณฑ์ประเภทเลือผ้า เครื่องประดับ ตกแต่งร่างกายจากวัสดุทุกประเภท เช่นผ้าพันคอ หมวด กระเป้า เข็มขัด สร้อยคอ ต่างๆ รองเท้า เป็นต้น
4. ประเภทเครื่องใช้และเครื่องประดับตกแต่ง หมายถึง ผลิตภัณฑ์ ประเภทเครื่องเรือน เครื่องตกแต่งบ้าน เครื่องใช้สำนักงาน เครื่องใช้สอยต่างๆ รวมทั้ง ผลิตภัณฑ์ในกลุ่มจักสาน ถักสาน ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการใช้สอย เช่น ดอกไม้ประดิษฐ์ โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น

5. ประเภทศิลปะประดิษฐ์และของที่ระลึก หมายถึงสิ่งประดิษฐ์ที่สะท้อนวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมท้องถิ่น
6. ประเภทสมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร และยา หมายถึงผลผลิตจากธรรมชาติ ที่ไม่ใช่การบริโภคและรักษาโรค เช่นเครื่องสำอางสมุนไพร สมุนไพร แซมพู สมุนไพร น้ำมันหอมระเหย เป็นต้น

วัตถุประสงค์การจัดทำคู่มือ หลักเกณฑ์การคัดสรรสุดยอด หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ไทย (OTOP Product Champion) เพื่อใช้เป็นแนวทาง ประกอบการคัดสรรสุดยอดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย ในระดับจังหวัด/ภาค โดยเกณฑ์การคัดสรร พิจารณาถึงความสามารถ ในการ ผลิต (Supply Side) ควบคู่ไปกับความต้องการของการตลาด (Demand Side) ซึ่งจะใช้เป็นคู่มือ สำหรับคณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในระดับจังหวัด/อำเภอ (นตพ.จังหวัด/นตพ. อำเภอ) และการคัดสรรสุดยอด หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย ในระดับภาคในการพิจารณา คัดสรร สุดยอดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย ในระดับภาค ในการพิจารณาคัดสรรสุดยอด หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ไทยเพื่อส่งต่อให้คณะกรรมการประกวดและจัดงาน OTOP Product Champion ในระดับประเทศ จัดประกวด เพื่อคัดสรรสุดยอด หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย สำหรับส่งออกต่อไป

หลักเกณฑ์การคัดสรร OTOP Product Champion ที่จะกล่าวต่อไปนี้ ใช้ในการคัดเลือก สินค้าใน “กลุ่มผู้ผลิต” (Supply Side) โดยเฉพาะ ซึ่งกลุ่มผู้ผลิตในที่นี้ หมายถึง กลุ่มคนที่มีการ รวมกลุ่มกันประกอบกิจกรรมได้กิจกรรมหนึ่ง ทั้งที่จะเปลี่ยนอย่างเป็นทางการ หรือ ที่ไม่มีการจด ทะเบียนเป็นทางการ รวมกลุ่มเอง โดยธรรมชาติ ได้แก่ กลุ่ม ชุมชน สมาคม หอกรรณ มูลนิธิ เป็นต้น นอกเหนือนี้ ยังรวมถึงเป็นผู้ผลิตที่เป็นนิตบุคคล และวิสาหกิจขนาดกลาง และ ขนาดย่อม (SMEs)

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการคัดสรรสุดยอด หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย (OTOP Product Champion) ในครั้งนี้ จะทำให้ผลิตภัณฑ์ผลิตโดยชุมชนรากรฐาน ได้มีโอกาส เข้ามาสู่เวทีการคัดสรร โดยผ่านเกณฑ์ชี้วัดจากหลักเกณฑ์การคัดสรรที่ใช้กับ “กลุ่มผู้ผลิต” (Supply Side) มีโอกาสในการเชื่อมโยงมาตรฐาน คุณภาพผลิตภัณฑ์ โดยนำไปสู่การคัดสรรใน เวทีระดับประเทศ ตามหลักเกณฑ์การคัดสรรที่ใช้กับ “กลุ่มผู้ซื้อ” (Demand Side) ในการส่งออก ต่างประเทศต่อไป เป็นการเชื่อมโยงมาตรฐานจากระดับภูมิภาคสู่สากลที่เป็นรูปธรรม (Local Link Global)

กรอบแนวคิดของหลักเกณฑ์การคัดสรรสุดยอดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย (OTOP Product Champion) ในระดับจังหวัด/ภาค โดยการสร้างหลักเกณฑ์ทั่วไป (General Criteria) ที่สามารถใช้พิจารณาได้กับทุกกลุ่มผลิตภัณฑ์ และหลักเกณฑ์เฉพาะกลุ่มผลิตภัณฑ์ (Specific Criteria) การพัฒนาเกณฑ์ ได้จัดการประชุมร่วมกันของทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง มีการถกเถียง และ การมีส่วนร่วมในการหาข้อมูลรายละเอียดในการจัดทำเกณฑ์ครั้งนี้ ซึ่งเป็นการทำงานเชิงบูรณาการ ความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

หลักเกณฑ์การคัดสรรสุดยอดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ OTOP Product Champion เกณฑ์การคัดสรรประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่'

ส่วน ก ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆดังนี้

- 1) ชื่อกลุ่ม จำนวนสมาชิกกลุ่ม ประเภทผลิตภัณฑ์ ชื่อหัวหน้ากลุ่ม สถานที่ตั้ง และการติดต่อกลุ่ม
- 2) สถานะของกลุ่ม
- 3) จำนวนแรงงาน

ส่วน ข หลักเกณฑ์ทั่วไป(General Criteria) 5 ด้าน ประกอบด้วย

1) ด้านการผลิต ประกอบด้วยปัจจัยด้านต่างๆ ดังนี้

1.1) แหล่งที่มาของวัตถุคิบ หมายถึง ปริมาณวัตถุคิบที่ใช้ในการผลิตที่ได้มาจากการพื้นที่ในจังหวัดนั้น ต่อปริมาณวัตถุคิบทั้งหมดที่ใช้ในการผลิต

1.2) การขายแรงงาน/กำลังการผลิต หมายถึง จำนวนแรงงานหรือเครื่องจักร อุปกรณ์ หรือผลผลิตที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี

1.3) ช่วงระยะเวลาในการผลิต หมายถึง ช่วงระยะเวลาที่ผู้ผลิตทำการผลิตสินค้านั้นๆ ในแต่ละปี

1.4) กำลังการผลิต หมายถึง เมื่อมีการสั่งซื้อสินค้าจากลูกค้ามีความสามารถผลิตสินค้าได้ตามจำนวนที่ลูกค้าต้องการหรือไม่ ระดับใด

1.5) การรักษาสิ่งแวดล้อมในกระบวนการผลิต หมายถึง กระบวนการผลิตสินค้ามีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพียงใด และ มีระบบในการแก้ไขผลกระทบของสิ่งแวดล้อม หรือไม่

1.6) ศักยภาพการผลิตจำนวนมากเพื่อจำหน่าย หมายถึง เมื่อลูกค้าสั่งซื้อสินค้า เป็นจำนวนมากและหลายครั้ง สามารถผลิตสินค้าได้คุณภาพเหมือนเดิม หรือไม่ เพียงใด

2) ด้านการตลาด ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ดังนี้

2.1) แหล่งจำหน่ายหลักของสินค้า หมายถึง แหล่งจำหน่ายที่นำสินค้าไปขาย

2.2) จำนวนแหล่งจำหน่ายสินค้า หมายถึง จำนวนร้านค้า แหล่งจำหน่าย

ผู้รับซื้อสินค้า ที่นำสินค้าไปจำหน่าย

2.3) รายได้ในการจัดจำหน่ายสินค้าเทียบกับปีที่ผ่านมา หมายถึง ปริมาณรายได้จากการจำหน่ายสินค้าในรอบ 12 เดือนนี้ เทียบกับปริมาณการจำหน่ายในรอบ 12 เดือนที่แล้ว

2.4) ความต่อเนื่องของตลาด หมายถึง การมีลูกค้าเก่าหรือลูกค้าใหม่อีกต่อไป หรือ เดิมหรือ หันส่องอีกต่อไปและการสั่งซื้อ เป็นอย่างไร

2.5) รูปแบบของบรรจุภัณฑ์ หมายถึง ลักษณะ หรือรูปแบบบรรจุภัณฑ์ที่ใช้บรรจุสินค้า เพื่อความสวยงามและไม่ให้สินค้าเสียหาย

2.6) เครื่องหมายและตราสัญลักษณ์ หมายถึง ข้อความ และเครื่องหมาย ที่แจ้งรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ ที่ผู้ผลิตใช้ติดกับสินค้านั้น เพื่อให้ผู้บริโภค หรือผู้ซื้อทราบ

2.7) ช่องทางการจำหน่าย หมายถึง วิธีการที่ผู้ผลิตจำหน่ายสินค้า เช่น จำหน่ายเอง ผ่านคนกลาง ผ่านอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

2.8) การสร้างแรงจูงใจและความพึงพอใจของลูกค้า หมายถึง วิธีการใดๆ ที่ผู้ผลิตใช้เพื่อให้ลูกค้าสนใจและซื้อสินค้า

3) ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ดังนี้

3.1) ที่มาของรูปแบบ สีสันของผลิตภัณฑ์ หมายถึง ลักษณะและที่มาของรูปแบบ และสีสันของผลิตภัณฑ์ ได้มาโดยวิธีการใด

3.2) การพัฒนารูปแบบ สีสัน ของผลิตภัณฑ์หมายถึง การปรับเปลี่ยนรูปแบบ สีสัน ของผลิตภัณฑ์ ให้ดีขึ้น โดยใช้ภูมิปัญญาท่องถิน

3.3) การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ที่ผลิตในรอบ 1 ปี หมายถึงรูปแบบ ของผลิตภัณฑ์ที่ผลิต ได้มีการพัฒนามากยิ่งๆ ใจ จากราคา

3.4) การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงรูปแบบบรรจุภัณฑ์

3.5) คุณภาพของผลิตภัณฑ์ หมายถึง ผลิตภัณฑ์ ที่มีคุณลักษณะด้านวัสดุคุณภาพ กระบวนการผลิต และการรับรองมาตรฐาน ที่สนองความต้องการ และความพึง

พอยใจของผู้บริโภค แบ่งการพิจารณาเป็น 2 กรณี คือกรณี ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหาร / เครื่องดื่ม และ กรณีผลิตภัณฑ์ประเภทผ้า เครื่องแต่งกาย เครื่องใช้ เครื่องประดับ ตกแต่ง ศิลปะประดิษฐ์และของที่ระลึก และสมุนไพรที่ไม่ใช้อาหารและยา

4) ด้านเรื่องราวหรือตำนานของผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ดังนี้

4.1) เรื่องราวของตัวผลิตภัณฑ์ (Story of Product) หมายถึง ประวัติความ เป็นมาของตัวผลิตภัณฑ์ เช่น วัตถุดิน วิธีการผลิต หรือภูมิปัญญาที่ใช้ในการผลิต ผลิตภัณฑ์นั้นๆ

4.2) ภูมิปัญญาท้องถิ่น/เอกลักษณ์ของท้องถิ่น หมายถึง มีการนำความรู้ ทักษะ ความสามารถในการผลิตที่สืบสานมาจากบรรพบุรุษในท้องถิ่นนั้นๆ มาใช้ ในการ ผลิตมากน้อย เพียงใด

5) ด้านความเข้มแข็งของชุมชน ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ดังนี้

5.1) ระยะเวลาในการจัดตั้งกลุ่ม หมายถึง จำนวนปี นับจากการที่ก่อตั้ง เริ่มทำธุรกิจ หรือเริ่มผลิตสินค้าเพื่อจำหน่าย ไม่นับรวมการผลิตเพื่อใช้เอง หรือเมื่อเริ่ม รวมกลุ่มแต่ยังไม่มีการผลิต

5.2) กองทุนของกลุ่ม หมายถึง เงินทุนของกลุ่มที่ได้มาจากการดำเนินงาน การปันผลจากการดำเนินงาน การถือหุ้นของสมาชิก หรือการสะสมเป็นกองทุน เพื่อใช้ ในการดำเนินงานต่างๆ ซึ่งไม่รวมถึงเงินกู้ยืมจากแหล่งต่างๆ

5.3) การบริหารจัดการขององค์กร/กลุ่ม หมายถึง การบริหารจัดการกลุ่มที่ มี ระเบียบ โครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน มีกฎระเบียบปฏิบัติของกลุ่มที่ชัดเจน ทั้งที่กำหนด เป็นลาย ลักษณ์อักษร หรือข้อตกลงร่วมกัน รวมทั้งกลุ่มที่จดทะเบียนอย่างเป็นทางการ และรวมตัว กันเองโดยธรรมชาติ

ส่วน ค หลักเกณฑ์เฉพาะกลุ่มผลิตภัณฑ์ (Specific Criteria)

ประเภทอาหาร ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ดังนี้

1. ลักษณะทั่วไป หมายถึง ลักษณะของสี กลิ่น รส ซึ่งต้องเป็นไปตามมาตรฐานชาติของ ส่วนประกอบที่ใช้ทำ และต้องไม่พบสิ่งแปลกปลอมที่มองเห็น หรือสัมผัสได้
2. มีเครื่องหมายรับรองมาตรฐาน หมายถึง จำนวนเครื่องหมายรับรองมาตรฐานที่ได้รับ ทั้งหมด

ประเภทเครื่องดื่ม ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ดังนี้

เครื่องดื่มที่ไม่แอลกอฮอล์

1. ลักษณะทั่วไป หมายถึง ลักษณะของความใส สี กลิ่น รสชาติ แรงแอลกอฮอล์
2. การได้รับอนุญาตตามกฎหมาย หมายถึง การได้รับ/อยู่ระหว่างการรอ/การไม่ได้รับอนุญาตตามกฎหมาย
3. มีเครื่องหมายรับรองมาตรฐาน หมายถึง จำนวนเครื่องหมายรับรองมาตรฐานที่ได้รับทั้งหมด

เครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์

1. ลักษณะทั่วไป หมายถึง ลักษณะของสี กลิ่น รส ซึ่งต้องเป็นไปตามธรรมชาติของส่วนประกอบที่ใช้ทำ และต้องไม่เพิ่งเสิ่งແเปลกปลอกล่อนที่มองไม่เห็น หรือสัมผัสได้
2. มีเครื่องหมายรับรองมาตรฐาน หมายถึง จำนวนเครื่องหมายรับรองมาตรฐานที่ได้รับทั้งหมด

ประเภทผ้า เครื่องแต่งกาย ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ดังนี้

1. ลักษณะทั่วไป หมายถึง การพัฒนารูปแบบ การออกแบบสี การคุณภาพ และการใช้งาน
2. มีเครื่องหมายรับรองมาตรฐาน หมายถึง จำนวนเครื่องหมายรับรองมาตรฐานที่ได้รับทั้งหมด

ประเภทเครื่องใช้ และเครื่องประดับตกแต่ง ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ดังนี้

1. ลักษณะทั่วไป หมายถึง การพัฒนารูปแบบ การออกแบบ ความแข็งแรง ความเหมาะสมกับสภาพการใช้งาน การคุณภาพ ความสวยงาม ทันสมัย
2. มีเครื่องหมายรับรองมาตรฐาน หมายถึง จำนวนเครื่องหมายรับรองมาตรฐานที่ได้รับทั้งหมด

ประเภทศิลปประดิษฐ์ และของที่ระลึก ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ดังนี้

1. ลักษณะทั่วไป หมายถึง การพัฒนารูปแบบ การออกแบบ รูปร่าง รูปทรง ความสวยงาม ทันสมัย ความประณีต การคุณภาพ ความเป็นศิลปะชั้นนำ ภูมิปัญญาไทย เอกลักษณ์ของภูมิภาค/ท้องถิ่น
2. มีเครื่องหมายรับรองมาตรฐาน หมายถึง จำนวนเครื่องหมายรับรองมาตรฐานที่ได้รับทั้งหมด

ประเภทสมุนไพรที่ไม่ใช้อาหารและยา ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ดังนี้

1. ลักษณะทั่วไป หมายถึง สี กลิ่น ตามธรรมชาติของส่วนประกอบที่ใช้ทำ และ การใช้งาน
2. มีเครื่องหมายรับรองมาตรฐาน หมายถึง จำนวนเครื่องหมายรับรองมาตรฐานที่ได้รับทั้งหมด

การจัดระดับสินค้า (Product Level)

การคัดสรร OTOP Product Champion ประกอบด้วย ปัจจัยต่างๆ ทั้งในด้านหลักเกณฑ์ทั่วไป (General Criteria) ทั้ง 5 ด้าน และหลักเกณฑ์เฉพาะกลุ่มผลิตภัณฑ์ (Specific Criteria) ซึ่งจะนำมากำหนดระดับสินค้า (Product Level) ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

1. ระดับ 5 ดาว	☆☆☆☆☆	ได้คะแนนตั้งแต่ 90 คะแนนขึ้นไป
2. ระดับ 4 ดาว	☆☆☆☆	ได้คะแนนระหว่าง 70-89 คะแนน
3. ระดับ 3 ดาว	☆☆☆	ได้คะแนนระหว่าง 50-69 คะแนน
4. ระดับ 2 ดาว	☆☆	ได้คะแนนระหว่าง 30-49 คะแนน
5. ระดับ 1 ดาว	☆	ได้คะแนนต่ำกว่า 30 คะแนน

ผลการคัดสรรในระดับจังหวัด/ภาค โดยคณะกรรมการ หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัด/อำเภอ (นตพ. จังหวัด/อำเภอ) ซึ่งใช้เกณฑ์การคัดสรร พิจารณาถึงความสามารถในการผลิต (Supply Side) นี้จะส่งต่อให้คณะกรรมการ ประภาด และ จัดงาน ในระดับประเทศจัดประกวดเพื่อคัดสรรสุดยอด หนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ ไทยโดยใช้เกณฑ์การคัดสรรพิจารณาถึงความต้องการของตลาด (Demand Side) เป็นหลัก

การจัดระดับสินค้า (Product Level) โดยพิจารณาถึงความต้องการของตลาด (Demand Side) แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่

1. ระดับ A เป็นสินค้าที่สามารถส่งออกได้ทันที
2. ระดับ B เป็นสินค้าที่มีศักยภาพสูง เป็นที่ยอมรับระดับประเทศ และสามารถพัฒนาสู่สากลได้ โดยภาครัฐให้การสนับสนุน

3. ระดับ C เป็นสินค้าระดับกลาง ที่สามารถพัฒนาสู่ระดับ B ได้ โดยปรับปรุงแก้ไข จุดอ่อน/ ข้อจำกัดต่างๆ ของสินค้า โดยภาครัฐให้การสนับสนุน
4. ระดับ D เป็นสินค้าที่มีศักยภาพดี มีแนวทางการพัฒนา 2 แนวทาง คือ
- D1 เป็นสินค้าที่สามารถพัฒนาสู่ระดับ C โดยภาครัฐให้การสนับสนุน และ มีการประเมินศักยภาพเป็นระยะ
 - D2 เป็นสินค้าที่ไม่สามารถพัฒนาสู่ระดับ C ได้ เนื่องจากมีจุดอ่อนมาก และ ยากต่อการพัฒนา ภาครัฐอาจยกเลิกการส่งเสริมสินค้านี้

2. ความเป็นมาของผ้าพื้นเมืองและประเภทของผ้าทอมือ

ผ้าทอมือเป็นเมืองของไทยเรามีทั้งฝ้ายและไนน์ ซึ่งมีกรรมวิธีในการผลิตที่สลับซับซ้อน และ อาศัยความมานะอดทนของผู้ผลิต ในการทอผ้าที่มีลวดลายสวยงามแต่ละผืนออกแบบ เช่น การทำผ้า มัดหมี่ การทำผ้าปิด หรือ จา เป็นต้น

ผ้าพื้นเมืองในที่นี้ หมายความถึง ผ้าทอมือ เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องใช้ที่ทำจากผ้าเหล่านี้ ด้วย (สุมาลย์ โภมส, 2525, น. 1) การทอผ้าพื้นเมืองของไทยมีลักษณะเป็นอุตสาหกรรมใน ครัวเรือน (Cottage Industry) ประเภท Home Spun ซึ่งหมายถึง การปลูกฝ้ายปันด้วยเอง และ ทอเป็นผ้าเพื่อประโยชน์ใช้สอยในครัวเรือน ผ้าพื้นเมืองที่เก่าแก่ที่สุดพบว่ามีอายุเกิน 200 ปี

วัตถุประสงค์ที่น่าสนใจของการทอผ้าพื้นเมือง คือการทอเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ที่นอน หมอน ผ้าห่ม ฯลฯ และ สำหรับเครื่องนุ่งห่มนั้น คนสมัยก่อนจะแยกประเภทชัดเจน โดย จะทอน้ำผ้าให้ต่างกันและเข้าใจไม่ใช่ปะปนกัน ระหว่างผ้าสำหรับผู้ชาย และผ้าห่ม นอกจากนี้ก็จะ มีผ้าที่ใช้ในงาน พิธีอีกประเภทหนึ่ง ผ้าประเภทนี้จะถือต่างไปจากผ้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมุ่งจะ ให้มีความแข็งแรงทนทาน จึงนิยมใช้ผ้าฝ้ายและไม่นิยมทำลวดลายประดับมากนัก ส่วนผ้าที่ใช้ใน งานพิธีต่างๆ จะต้องทำด้วยความประณีต มีลวดลายตกแต่งประดับประดงดงามเป็นพิเศษ นอกจากนั้นผ้าทอยังเป็นเครื่องบ่งชี้ฐานะของผู้สวมใส่ด้วย

จะเห็นได้ว่าคนไทยมีการผลิตผ้าใช้เองมาช้านาน เพราะส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม มาตั้งแต่สมัยโบราณ การทอผ้าสมัยก่อนอาจเป็นการผลิตเพื่อใช้เองในชุมชน และต่อมาอาจมีการ ผลิตเพื่อการค้าด้วย ผ้าทอพื้นเมืองของประเทศไทยได้มีวิวัฒนาการมาช้านาน และยังคงรักษา รูปแบบลวดลาย ตลอดจนกรรมวิธีการทอขึ้นประณีตแบบโบราณไว้ อย่างไรก็ตามแม้ผ้าพื้นเมือง

ในแต่ละท้องถิ่นจะเปลี่ยนแปลงไปบ้าง ตามพัฒนาการของวัตถุดิบและความต้องการของตลาด แต่ก็ยังคงรูปแบบดั้งเดิมไว้ให้ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน (มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544, น. 21)

2.1 ประเภทและกรรมวิธีการผลิตผ้าพื้นเมือง

การจัดประเภทของผ้าทอในประเทศไทยสามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ แบ่งตามวัตถุดิบที่ใช้ในการทอ แบ่งตามกรรมวิธีในการทอ และ แบ่งตามเชื้อสาย – ชาติพันธุ์วรรณนา

2.1.1 แบ่งตามวัตถุดิบที่ใช้ในการทอ ได้แก่ ฝ้าย ไหม และ ไข่ประดิษฐ์

ฝ้าย (Cotton) เป็นพืชเศรษฐกิจที่ปลูกได้ทั่วไปในทุกภาคของประเทศไทย เพราะเป็นพืชเกษตรภาคครึ่ง ซึ่งเป็นหนี้ภานทรัพย์ อากาศใบร่อง ไม่ชอบที่ร่มเงาบัง เส้นใยของฝ้ายดูดความชื้นได้ง่าย เป็นตัวนำความร้อนที่เลว เหมาะสมสำหรับทอเป็นเครื่องนุ่มห่มในเมืองร้อน เพราะเมื่อฝ้ายดูดความชื้นแล้วความชื้นจะระเหยกล่ายเป็นไอ ผู้ที่สวมเสื้อผ้าด้วยฝ้ายจะรู้สึกเย็นสบาย ฝ้ายจะปลูกในเดือนพฤษภาคมต่อ กับเดือนมิถุนายน หรือปลายเดือนกรกฎาคมต่อเดือนสิงหาคม เพราะระยะเวลา 4-5 เดือนนี้เป็นฤดูฝน จะช่วยให้ฝ้ายได้รับน้ำดี พอประมาณเดือนพฤษจิกายนถึงเดือนธันวาคม ฝ้ายก็จะแก่และแตกบุญ การปลูกฝ้ายชาวบ้านจะปลูกไปพร้อมๆ กับการปลูกข้าว คือ หัวน้ำข้าวในนาในขณะที่รอให้ล้าโต ก็จะทำการปลูกฝ้ายไปด้วย โดยปลูกในไร่หรือเนื้อที่ที่ว่างต่อจากบริเวณบ้าน ซึ่งสามารถดูแลได้ทั่วถึงเมื่อเสร็จจากการปลูกฝ้ายกล้าในนา ก็โดยอดีต ต่อจากนั้นก็ถอนกล้าแล้วดำเนินต่อไป พร้อมกันนั้นก็บำรุงรักษาฝ้ายที่ได้ปลูกไว้ ระยะเวลาที่ใช้ในการปลูกฝ้ายจะต้องใช้เวลาประมาณ 6-7 เดือน ชาวบ้านทุกครัวเรือนสามารถปลูกฝ้ายได้ แล้วนำเส้นใยของฝ้ายมาทอเป็นผ้า สำหรับนุ่มห่มและใช้สอยในชีวิตประจำวัน

ไหม (Silk) เส้นใยไหมได้จากตัวไหมที่เลี้ยง ตัวไหมนั้นส่วนมากเลี้ยงกันในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ และ ภาคกลาง ส่วนภาคใต้ก็มีการเลี้ยงกันบ้าง ชาวบ้านเริ่มต้นจากการปลูกต้นหม่อนสำหรับเป็นอาหารของตัวไหม ต้นหม่อนนี้ได้ตีในดินเกือบทุกชนิด ไม่ว่าจะเป็นดินดีหรือดินค่อนข้างเลว ก็ตาม โดยหม่อนต้องการความชื้นสูงมาก น้ำที่เล็กน้อยในระยะตั้งตัว แต่เมื่อโตหม่อนจะทนความแห้งแล้งได้ดีพอสมควร การเลี้ยงไหม ตัวไหมเป็นสัตว์ชนิดหนึ่ง มีลักษณะคล้ายตัวหนอนเมื่อแก่ตัวจะซักไยหุ่มตัวของมันเอง และตัวไหมจะอาศัยอยู่ในน้ำ ชาวบ้านจะเอาใบหม่อนที่หั่นเป็นฝอยๆ ไปให้ตัวไหมกิน และฝ่าดูแลตัวไหมซักไย ตัวไหมจะไป

หน่อนสามารถเลี้ยงและปลูกได้ทุกบ้าน ชาวบ้านจะเอารังไหมมาสาว เพื่อจะเอาเส้นไหมต่อจากนั้นก็นำเส้นไหมมาฟอกโดยนำมาน้ำต้ม ฟอกด้วยด่างเพื่อขับให้สีเส้นไหมเดิมออก แล้วนำมากวักเพื่อทำให้เส้นไหมติดต่อกันเป็นเส้นเดียว กันตลอด หลังจากนั้นก็นำมาเย็บตี แล้วจึงนำมาทอเป็นผ้าตามที่ต้องการ เส้นไหมมีคุณสมบัติ คือ ลื่น มัน และยืดหยุ่นได้ดี

ไชประดิษฐ์ (Manufactured fibers) เป็นเส้นไหมที่ประดิษฐ์ขึ้นจากสารเคมี ด้วยวิธีการทางเคมี หรืออาจเรียกได้ว่าเป็นเส้นไส้สังเคราะห์จากสารเคมี มีหลายชนิด เส้นไหมแต่ละชนิดจะมีส่วนประกอบทางเคมีที่แตกต่างกัน แต่มีกระบวนการผลิตที่คล้ายคลึงกัน จึงทำให้เส้นไหมเหล่านี้มีโครงสร้าง และคุณสมบัติทั่วไป ที่เหมือนกันหรือคล้ายคลึงกันหลายประการ

2.1.2 แบ่งตามกรรมวิธีในการทอ

กรรมวิธีในการทอผ้า คือการทำให้เกิดลวดลายบนผืนผ้าในรูปแบบต่างๆ ทั้งที่ชับซ้อนและไม่ชับซ้อน แต่ละกรรมวิธีการทำลวดลายนั้น มีชื่อเรียกที่แตกต่างกันออกไป ได้แก่

ผ้ามัดหมี เป็นผ้าทอพื้นเมืองของภาคอีสานในจังหวัดสุรินทร์ ชัยภูมิ บุรีรัมย์ กาฬสินธุ์ ฯลฯ ภาคอื่นเช่นจังหวัด อุทัยธานี ชัยนาท สุพรรณบุรี มีกรรมวิธีการทำทอผ้าให้เกิดลวดลายโดยการย้อมเส้น และทอเป็นหลักโดยการย้อมเส้นไหม หรือ ฝ่ายให้ต่างโดยการผูกมัดให้เกิดช่องว่าง สีไม่ติดกัน การทอมัดหมีแต่ละผืนต้องใช้เวลาและความประณีต จัดเรียงเส้นไหมและฝ่ายให้สม่ำเสมอ คงที่ และกรรมวิธีต้องเรียงลำดับก่อนหลังเพื่อให้เกิดลวดลายสวยงาม ถูกต้อง ลวดลายก็จะสืบท่องกันมาจากการพบบุรุษ และมีลวดลายที่เปลกออกไปแตกต่างกับผ้าชนิดอื่น เช่น ลายสัตว์ ลายพระตะบอง ลายปูมเบนร เป็นต้น ในอดีตผ้ามัดหมีนิยมนำมาตัดให้กับบุนนางชั้นผู้ใหญ่ของไทย แต่ในปัจจุบันใช้ตัดเย็บเสื้อผ้า ผ้าพันคอ ผ้าห่ม ปลอกหมอน เป็นต้น

ผ้าจากหรือ ผ้าซิ่นเตินจก คำว่า “จก” แผลงมาจาก “จก” หมายถึง การทำให้เกิดลวดลายบนผืนผ้าด้วยเส้นด้ายฟุ่งที่ทำจากไหมหรือฝ้าย กรรมวิธีการทำจากเป็นการทำและปักผ้าไปพร้อมกัน การทอลวดลายบนผืนผ้าด้วยวิธีการเพิ่มด้วยเส้นฟุ่งพิเศษเข้าเป็นช่วงๆ ไม่ติดต่อกันตลอดหน้ากว้างของผ้า การกระทำโดยใช้ไม้ หรือ ขันแม่น หรือ นิ่วมือยกขึ้น กล่าวง่ายๆ คือการทำผ้าสนปัก กล้ายา แต่แทนที่จะใช้เข็มปักก็ใช้ขันเม่นหรือไม้แหลมๆ ค่อยทำลวดลายไหมสอดสลับด้วยมรคทางวัฒนธรรมนี้ถือถึงอุปนิสัย ภารมณ์ที่เชือกเย็บของผู้ทอ มีขั้นตอนซับซ้อนมาก เป็นการผสมระหว่างการปักกับการทำผ้าขาวและผ้ายก กล่าวคือ การทอขิดหรือยกจะใช้เส้นด้ายฟุ่งเป็นสีเดียวกันตลอดแนวตามความกว้างของผืนผ้า ส่วนผ้าจากลวดลายเกิดขึ้นจากการยกเส้นด้ายเย็บขึ้น

ສອດໄສດ້ຢູ່ເມືອງນິຍົມທອກນີ້ ສະບັບຕົວແລ້ວ ດັ່ງນີ້ແມ່ນພຸດທະນາຄານທີ່ເກີດຈາກເສັ້ນດ້າຍພູ່ໃນແນວ
ເດືອນກັນຈີນມີສີຕ່າງກັນ ເຊັ່ນ ລາຍສີຄອກຕັດ ແປດຄອກຕັດ ນໍ້າຄ້າງ ສອງຫ້ອງ ເປັນຕົ້ນ ຄຸນລັກຍະພິເສຍ
ຂອງຜ້າໜີນິດນີ້ດ້ານໜ້າມີພົວເຮັບດ້ານຫລັງເກີດຮອຍຕ່ອງອອງເສັ້ນພູ່ເປັນປຸ່ນປົມໃຫ້ຕັດເບີນເລື່ອຜ້າ ຜ້ານຸ່ງ ຜ້າ
ທ່ານ ຢ່າມ ໄມອນ ທັດກຽມນີ້ນີຍົມທອກນີ້ໃນການແກ່ນີ້ທີ່ຈັງຫວັດສູ່ໂທທີ່ ນ່ານ ເຮັງໃໝ່ ອຸตรດິຕົດ ການ
ກາລາທີ່ຈັງຫວັດຂໍ້າການ ສູພຣະນະບົມ ແລະ ຮາຊະນະ ເປັນຕົ້ນ

ຜ້າຊີດ ຄໍາວ່າ “ປິດ” ເປັນການພື້ນບ້ານຂອງໜ້າວອີສານແພລງມາຈາກຄໍາວ່າສະກິດ ມາຍຄື່ງ ການ
ຂັດທາໃຫ້ເກີດກາຮ້ອນກັນຂອງເສັ້ນດ້າຍ 2 ກຸລຸ່ມ ຂຶ້ນ ເສັ້ນດ້າຍພູ່ແລະເສັ້ນດ້າຍຍືນ ເກີດເປັນລວດລາຍທີ່ມີ
ຄວາມວິຈີຕຽງຈານນີ້ຜ້າ ດັ່ງນີ້ຜ້າຊີດຈີນມີຕົ້ນກຳນົດມາຈາກຈັງຫວັດໃນການອີສານ ໄດ້ແກ່ ອຸດຮານີ້
ໜ້າວອີສານ ອຸນລາຮານີ້ ຍໂສຫຣ ມາຫາສາຮາມ ສູວິນທີ່ ບູຮິຮັມຍີ ເປັນຕົ້ນ ແຕ່ໃນປິຈຸບັນນາງຈັງຫວັດທາງ
ການແກ່ນີ້ ເຊັ່ນ ອຸຕຣດິຕົດ ສູ່ໂທທີ່ ກໍາແພງພົມ ພິມພູໂລກ ແລະ ອຸທີ່ຍົນ ການກາລາ ເຊັ່ນ ລພບູ້
ພິເພນະນູ້ ວິວໆກາລາໄດ້ ເຊັ່ນ ສູ່ຮາຍຄູ່ຮານີ້ ຕຽບ ສົງລາບາງໜຸ່ມບ້ານຫັນມາພລິຕິຜ້າໜີນິດນີ້ເປັນອາຊີພ
ຫລັກ ຄື່ອວ່າເປັນທັດກຽມໃນການກົດກວ້າທີ່ສ້າງຮາຍໄດ້ໃຫ້ກັບຊຸມຊັນ ການທອຜ້າຊີດ ເປັນກະບວນກາຮາຫອ
ຜ້າທີ່ໃຫ້ແປລາຍແຫລມເຊີຍຫຼື ສະກິດໃຫ້ເສັ້ນດ້າຍຍືນຄູກຍົກຂຶ້ນ ແລ້ວສອດໄສດ້ຢູ່ໃຫ້ດັກນັດກາມ
ລວດລາຍທີ່ຜ້າທອດຕ້ອງການ ໂດຍມີຈຸດເດັ່ນຄື້ນ ເສັ້ນດ້າຍພູ່ທີ່ທົກລອດແນວມີສີເດືອນກັນເກີດລວດລາຍຫໍ້າກັນ
ມີຈຸດຈົບຂອງລາຍເຫັນໄດ້ຫຼັດເຈັນ ຜ້າຊີດດັ່ງເດີມສ່ວນໃໝ່ຄູກນຳມາໃໝ່ໃນການພິທີການທີ່ສຳຄັນ ເຊັ່ນ ຈານ
ມັກຄລ ຈາກທາງດ້ານສາສະນາ ແຕ່ໃນປິຈຸບັນນຳມາຕັດເຍັນເລື້ອຜ້າເພື່ອກາຮົມໄສ່ ທຳຜ້າທ່ານ ກະເປົາ
ໜ້ານ ເປັນຕົ້ນ ໂດຍມີໂຄຮັງສ້າງທີ່ສຳຄັນທີ່ຈຳກັດເກີດໃຫ້ດ້າຍຜ້າຍແລະໄໝ ມີເພີ່ມສ່ວນນ້ອຍທີ່ໃຫ້ລືນິນ
ບາງທ້ອງຄືນໃຫ້ເສັ້ນດ້າຍພົມຮະຫວ່າງພອລິເສເຕອຣັກບັນຍັດແລ້ວໃຫ້ຜ້າໃຫ້ກັບຜ້າໂທເຮົາ
ຫຼື ໃຫ້ເສັ້ນດ້າຍໄໝເຫັນ ເນື່ອຈາກຫາຫຼື່ອແລະຍ້ອນສິ່ງໆ ໂດຍໃຫ້ສີເຄມີເຂົ້າມາແຫນສີທີ່ຍ້ອມແບບ
ຮຽມໜາຕີ ຈຶ່ງມີສີສົດໃສສາຍງານ ສົ່ງຜົດກະວາບທຳໃຫ້ຜ້າໄທຍບາງຈົ້ນ ໄນມີເກົດລັກຊ່ານປະຈຳທ່ອງຄືນ
ຫລັງເລື່ອອູ່ເລຍ ລວດລາຍຂອງຜ້າຊີດທີ່ນີຍົມທອແປ່ງອອກເປັນ 5 ກຸລຸ່ມ ດັ່ງນີ້

1. ກຸລຸ່ມຂອງລາຍສັດຕົວ ເຊັ່ນ ຂໍາງ ພູ້ນາຄ ວັດທິ່ນ ຕະຫາບ
2. ກຸລຸ່ມຂອງລາຍພັນຄູ່ໄໝ ເຊັ່ນ ດອກແກ້ວ ດອກມະລີ ດອກພິກຸລ
3. ກຸລຸ່ມຂອງລາຍສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຫ້ ເຊັ່ນ ອຣມາສນີ້ ຂັ້ນໝາກ ດາວເຫັນ
4. ກຸລຸ່ມຂອງລາຍຈູ່ປ່ອງເວົາຄນິຕ ເຊັ່ນ ເສັ້ນຕຽງ ວົກລມ ສາມເລື່ອຍ
5. ກຸລຸ່ມຂອງລາຍພົມ ຫຼື ລາຍຫັດແພວວາ ເຊັ່ນ ຂໍ້ອັນໝາກ ນາຄສີ່ເຫັນ ເປັນຕົ້ນ

ผ้าแพรฯ เป็นผ้าพื้นเมืองที่สำคัญของจังหวัดกาฬสินธุ์ คำว่าแพรฯ เป็นคำสม
ระหว่าง “แพร” ซึ่งหมายถึง การทอผ้าให้เป็นผืนด้วยฝ่ายหรือไม้และ “วา” หมายถึง ความยาว
ของผืนผ้าที่ทอได้ ด้วยวิธีขิด หรือ ขิดผสมจากได้ลวดลายตามแนวของเส้นด้ายปุ่งที่ใช้สีต่างกัน
ดังนั้นลายที่เกิดขึ้นในแต่ละແ霎จึงมีสีต่างกันด้วย ในอดีตผ้าชนิดนี้ถูกจัดให้เป็นผ้าชั้นสูงสำหรับ
พระศรีษะ และเสื้อเท่านั้น ไม่นิยมตัดเป็นกระโปรงหรือผ้าถุงผลิตภัณฑ์ส่วนใหญ่จึงอยู่ในรูปของผ้า
ห่มเฉียงให้หลับผ้าคลุมศรีษะ ผ้าสไบ เป็นต้น แต่ในปัจจุบันนิยมนำมาตัดเย็บเป็นกระโปรงชุดสำหรับ
การสวมใส่

ผ้ายกดอก ใช้วิธีการที่คล้ายคลึงกับผ้าทอลายขิด กล่าวคือ มีการทอผ้าให้เกิดลวดลายโดยการยกตะกอแยกด้วยเส้นยืน หรือใช้มีปปลายแผลมยกเส้นด้วยยืนให้ลอยอยู่บนเส้น สองเส้นด้วยพุ่งที่ทำจากไหมเข้าไปขัดกับเส้นยืน แต่ไม่ได้เพิ่มเส้นด้วยยืนหรือพุ่งเป็นพิเศษเข้าไปในผืนผ้า และในบางครั้งการยกดอกจะมีการเพิ่มด้วยเส้นพุ่งจำนวนสองเส้น หรือมากกว่าหนึ่นเข้าไป เส้นด้วยยืนที่ใช้ทอผ้ายกส่วนใหญ่ทำจากไหม ไหมเทียม ฝ้าย และด้วยไผ่สม เพื่อเพิ่มความแข็งแรงให้กับผืนผ้า หัตถกรรมประเพณีมีมากในจังหวัดภาคเหนือ เช่น เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง ภาคอีสานที่จังหวัดร้อยเอ็ด มุกดาหาร ส่วนภาคใต้ ได้แก่ สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช เป็นต้น

ผ้าลายน้ำайл เป็นผ้าทอพื้นเมือง กลุ่มล้านนาในจังหวัดน่าน เชียงราย เชียงใหม่ โดยการสอดได้เส้นด้ายพุงสีเดียวหรือลายสีที่ทำจากฝ้ายและไหมขัดกับเส้นยืนประภาก ฝ้ายหรือด้ายผสม ลวดลายที่ปรากฏบนผ้าเป็นผลพวงมาจากสีของเส้นด้ายพุงที่ต่อเชื่อมกันอย่างลงตัว ประดุจดั่งการเคลื่อนตัวของสายน้ำในลำธาร สืบให้ทราบถึงวัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณี และอุปนิสัยของผู้ทอผ้า ลวดลายที่สำคัญได้แก่ ลายทางยาวคล้ายคลื่น บันได vrouด ชั้นของเจดีย์ เป็นต้น

ผ้าม่อช่อม เป็นผ้าพื้นเมืองที่สำคัญของจังหวัดแพร่ โดยใช้เส้นด้ายพุ่งและยืนที่ได้จากฝ้ายทองให้เกิดลวดลายขั้ดธรรมชาดาย้อมด้วยสีครามที่ได้จากตันช่อมหรือตันคราม จัดได้ผ้ามีสีเดียวแกนตลอดทั้งผืน ปัจจุบันนำมาตัดเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น กางเกง กระโปรง เสื้อ ผ้าเข็คหน้า เป็นต้น

ผ้าบาติก หรือ ผ้าป่าเตี้ะ เป็นผ้าพื้นเมืองที่สำคัญของภาคใต้ในจังหวัดสงขลา ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส มีความแตกต่างกับผ้าไทยชนิดอื่นอย่างชัดเจน เนื่องจากลวดลายเกิดขึ้นจากการใช้สีเขียนหรือย้อมให้ซึมผ่านกระดูกด้านหน้าหลังของผืนผ้าที่ทำจากผ้ายา ใหม่ และใหม่เทียม แทนการถักทอ ผลิตภัณฑ์ที่ได้ เช่น ผ้าตัดเสื้อ กระโปรง ผ้าพันคอก ผ้าเช็ดหน้า ปลอกหมอน เป็นต้น

ลวดลายที่ทօจะเป็นลายที่เกี่ยวข้องกับวิชีชีวิต สิ่งแวดล้อม และความเชื่อทางศาสนา ซึ่งได้แก่ ลายปราสาท ลายธรรมาน์ ลายสัตว์ ลายพืช ลายจากสิ่งของเครื่องใช้ และลายเรขาคณิต

2.1.3 แบ่งตามเชือสายและชาติพันธุ์วรรณนา

ผ้าพื้นเมืองมักบ่งบอกสถานที่ ของผู้ผลิต เช่น ผ้าทอเกาะยอ ผ้าทอนำมีนศรี และ ผ้าทอพูมเรียง เป็นต้น ส่วนที่มาที่ไปของเชือสาย และ ชาติพันธุ์วรรณนา มีแสดงให้เห็นเป็นลวดลาย ที่เป็นเอกลักษณ์บนผ้าพื้นเมืองของแต่ละถิ่น ที่รวมรวมได้ มี 7 เชือสาย คือ

1. เชือสายล้านนาไทย มีถิ่นฐานอยู่ทางແนือของประเทศไทย โดยมีศูนย์กลางอยู่ ที่จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน และ น่าน รวมวิธีในการผลิตผ้า คือการทอ และ การยก

2. เชือสายลาภวน ชาวพื้นเมืองสืบเชือสายมาจากลาวที่อาศัยอยู่เมืองพวน ใน ประเทศลาว พากลาภวนที่ทอผ้าพื้นเมืองมีอยู่ 3 แห่ง คือ ที่อำเภอคลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ หมู่บ้านหาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย และที่อำเภอคบัว จังหวัดราชบุรี ใช้วิธีการ ทอ การยก และ การจก

3. เชือสายลาวคั่ง และ ลาวกา คนไทยเชือสายลาวคั่งและลาวกาตั้งถิ่นฐานอยู่ใน บริเวณไกลั่นเดียวกัน และ มีวิธีการทอผ้าคล้ายกัน พากลาวคั่งอยู่ແบงจังหวัดสุพรรณบุรี ที่บ้านทุ่ง นาตาปีน อำเภอเดิมบางนางบัว และ หมู่บ้านไกลั่นเดียวกัน คือ บ้านกากเต็น บ้านกอกตาด บ้านวังยาง บ้านวังกุ่ม บ้านวังคัน และบ้านหนองอีเปาะ และที่บ้านโคกหม้อ จังหวัดอุทัยธานี ส่วนพากลาว ga ตั้งถิ่นฐานอยู่ที่อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี และตำบลไกลั่นเดียง รวมวิธีการทอผ้า ใช้วิธีการ การยก การจก และมัดหนี้

4. เชือสายลาวโซ้ง เป็นคนไทยกลุ่มนี้ที่มีถิ่นฐานอยู่ในบริเวณแคว้นสิบสองจังหวัด ซึ่ง มีอาณาเขตอยู่ในແບນแม่น้ำคำ และ แม่น้ำแดง ปัจจุบันอยู่ในเขตเดียดนามตอนเหนือเชื่อมต่อกับ ลาวและจีนตอนใต้ ลาวโซ้งเดิมเรียกกันว่า ไทยคำ หรือ ผู้ไทยคำ (Black Tai) เนื่องจากนิยมสวมใส่ เสื้อสีดำล้วนซึ่งแตกต่างกับกลุ่มคนไทยที่อยู่ใกล้เดียวกัน ลาวโซ้งอพยพเข้ามาในประเทศไทยใน สมัยกรุงธนบุรี และ สมัยรัชกาลที่ 1 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ได้จดให้ตั้งบ้านเรือนอยู่ที่หนองปวง ส่วน รุ่นหลังที่อพยพมาในสมัยรัชกาลที่ 3 ได้เข้ามาอยู่ที่หมู่บ้านท่าแร้ง อำเภอบ้านแหลม และหลังจาก นั้นลาวโซ้งได้อพยพไปอยู่ห้ลงเขาวัง ที่หมู่บ้านสะพานยืนหน ต่อมากลุ่มหลังได้อพยพไปอยู่เดียง ดอย และ วังตะโก ปัจจุบันลาวโซ้งที่หมู่บ้านดอนทรายเป็นกลุ่มที่บรรพบุรุษย้ายมาจากท่าแร้ง ลาว โซ้งในจังหวัดเพชรบุรีได้อพยพไปทางที่อยู่อาศัยและก็ทำกินในແບນภาคกลางหลายจังหวัด เช่น

ราชบุรี สุพรรณบุรี และ นครปฐม บางกอกลุ่มยังอพยพต่อ กันไปอีกทางหนึ่ง ผ้าทอของเชื้อสายลาว ซึ่งส่วนใหญ่ทอจากผ้าယ ส่วนชิ้นของผู้หญิงจะเป็นผ้าယแגםใหม และมีการปักผ้าฝ้ายอูด้วย

5. **เชื้อสายลาวอีสาน** ลาวແບນนີ້ເປັນຄົນລາວທີ່ອາສີຍອຸ່ມາແຕ່ດັ່ງເດີມ ເດີມມືສູນຍົກລາງ ສິລັປະດັບອຸ່ນຮຽມທີ່ເງິ່ນຈັນທົນແລະຫລວງພະບາງ ພັນສື່ອ Ethnic Groups of Mainland Southeast Asia ຂອງ Frank M. Lebar (ອ້າງຄົນໃນ ສຸມາລົມ ໂທມ້ສ, 2525, ນ. 22) ເຊີກລາວພວກນີ້ຈໍາລັງລາວ ທີ່ໄດ້ການພົບປັນພາຍໃຕ້ ພວກນີ້ກະຈາຍອຸ່ດັ່ງແຕ່ເຊືດຈັງຫວັດ ມີຫຼາຍ ອຸດຮານີ້ ສຳລັນຄຣ ເພຂະງູරົນ ຂອນແກ່ນ ເຮືອຍລົງມາຈຸນເຖິງສຸວິນທີ່ ແລະ ນົມຮາຊີ່ສິ້ນ ໄຊ ກຽມງົງທີ່ໃນກາຮັດລົດຜ້າທົ່ວໂລກ ປະເທດຂີໍດ ແລະ ມັດໜີ່ ໂດຍເຂົາພະຜ້າໃໝ່ມັດໜີ່ຫລາຍແທ່ງໃນແບນນີ້ຂຶ້ນ ສູ້ໃນຄວາມວິຈິຕະສາຍງາມ ຄວາມລະເຂົ້າ ຄທນ ຂອງເນື້ອຜ້າແລະລາດລາຍທີ່ປະລິຕົມນໍາເສັມອຕລອດ ຜື້ນ

6. **เชื้อสายໄທຢາກກລາງ** ເປັນຜ້າທີ່ຄົນໄທຢອ້ານີ້ທາງແບນຈັງຫວັດສຽວບຸ້ວີ ກຣູງເທິພະ ຂລບຸ້ວີ ອ່າງສີລາ ແລະວາງບຸ້ວີ ສ່ວນໃໝ່ເປັນກາຫອຜ້າພື້ນສັບສື ກາຍກລາຍປ່າກງວ່າມີນ້ອຍ ຜ້າທາງ ຢາກກລາງມັກເປັນຜ້າຜ້າຍມຸງທີ່ຈະທຳໃຫ້ຜ້າມີຄຸນກາພີ່ ຄທນ ມາກກວ່າຈະສົນໃຈໃນຄວາມງາມ ໃນແ່ງ ສິລັປະດັບອຸ່ນຮຽມ ເຊັ່ນພາຫອມື່ອທີ່ອ່າງສີລາ ເປັນຜ້າຜ້າຍທີ່ຄັດເສັ້ນດ້າຍອຍ່າງປະລິຕົມ ໄຊມື່ອທົກ ຍ້ອມສີດ້ວຍ ຄວາມຮະມັດຮວ່າງໄໝໃຫ້ຕກ ຈຶ່ງເປັນຜ້າທອທີ່ອຸ່ນໃນຄວາມນິຍມເສັມອມາ ຜ້າຍກດອກກົງເປັນກຽມງົງທີ່ນີ້ທີ່ ພົດໃນຢາກກລາງນີ້ດ້ວຍ

7. **เชื้อสายໄທຢາກໄຕ້** ເທົ່າທີ່ພົບແລະມື້ອື່ອເສີຍກົມື້ຜ້າຍກທີ່ພຸນເວີ່ງ ຈັງຫວັດສຸວາຊງວົງຮານີ້ ແລະ ທີ່ຈັງຫວັດນគຣສີຮຽມຮາຊ ແລະຜ້າຜ້າຍເກາະຍອ ສ່ວນທາງແບນຍະລາ ປັຕຕານີ້ ຮາດໃໝ່ ນິຍມຜ້າ ປາເທີະ ໃຊ້ກຽມງົງທີ່ Wax Resist Technique ປຶ້ງມື່ອທີ່ພົບມາຈາກປະເທດມາເລີ້ມ ກາຫອຜ້າໃໝ່ ຂອງຊາວໄທຜູ້ນັບລື້ອສາສາອີສລາມ ມີລາດລາຍລະເຂົ້າສາຍງາມມາກ ທຳກັນແບບອຸດສາຫກຮົມໃນ ຄວອບຄວາງ ສ່ວນນາກໃຫ້ແນ່ທີ່ໜ້າມາຈາກປະເທດງົງປຸ່ນ ແລະ ໄນນິຍມທອດ້ວຍໃໝ່ໄທຢ ນອກຈາກນີ້ຍັງມີ ຈົນມັດໜີ່ອີກຊຸດໜີ່ທີ່ຫຍາຍໄປຈາກງານກາຫອຜ້າພື້ນເມື່ອງໃນຢາກໄຕ້ ທັ້ງໆ ທີ່ຍັງມີກາຫອຜ້າກັນອຸ່ນໃນ ທັ້ອງທີ່ ບໍ່ມີຍາງານທີ່ຮັບຜິດຂອບກຳລັງພຍາຍາມທີ່ຈະພົມນາທັ້ງແຮງງານ ແລະ ພົດກັນທີ່ ຂອງທັ້ອົນໃຫ້ ກລັບຄືນມາອີກຄັ້ງ ໂດຍມີການນຳກາພຜ້າມັດໜີ່ເນື່ອງໃຫ້ມານຳເສັນອ ເພື່ອຢ້າເຕືອນຄວາມທຽງຈຳອີກຄັ້ງ (ມາຮວັດຢາລັກສິລປາກ, 2544, ນ. 9)

3. แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบริโภค และ การตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า

3.1 ความหมายของพฤติกรรมผู้บริโภค

ความหมายของ “พฤติกรรมผู้บริโภค” ส่วนใหญ่มากไม่มีความแตกต่างกันในการนิยามในอดีตมีการให้ความหมายว่า “เป็นปฏิกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการได้รับและการใช้สินค้า และบริการทางเศรษฐกิจ รวมทั้งกระบวนการต่างๆ ของการตัดสินใจซึ่งเกิดก่อนและเป็นตัวกำหนดปฏิกรรมต่างๆ เหล่านี้” (อดุลย์ ชาตรุคงคุณ, 2519, น. 5 ข้างถึงใน นิศากร ตัณลากุณ, 2538, น. 44) ในความหมายที่แปลความมาจากนักวิชาการต่างประเทศ อย่าง Matthew and others (1962, p. 36) และ Krugman (1968, p. 350) ต่างก็ให้ความหมายได้ตรงกัน โดยสรุปว่า พฤติกรรมผู้บริโภคเป็นพฤติกรรมของมนุษย์ เป็นกระบวนการที่บุคคล หรือกลุ่มของบุคคลจะทำการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริโภคสินค้า ลักษณะการใช้ การยอมรับในสินค้า และบริการ ว่าจะซื้อสินค้า และบริการอะไร หรือไม่ ซื้อที่ไหน เมื่อไหร่ ตลอดจนวิธีการอย่างไรในการซื้อ

ในหลายปีต่อมา เรื่องของพฤติกรรมผู้บริโภคได้รับความแพร่หลายในการศึกษา วิเคราะห์เพื่อผลทางการตลาด และการแข่งขันทางเศรษฐกิจ โดยได้มีการเพิ่มรายละเอียดของ พฤติกรรมที่ควรศึกษาลงไป เช่น พฤติกรรมซึ่งบุคคลทำการค้นหา(Searching) การซื้อ (Purchasing) การใช้ (Using) การประเมินผล (Evaluating) และ การใช้จ่าย (Disposing) ในผลิตภัณฑ์ และบริการ โดยคาดว่าจะตอบสนองความต้องการของเข้า (Schiffman and Kanuk, 1994, p. 7) จะเห็นได้ว่าการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค เป็นการศึกษาวิธีการที่แต่ละบุคคลทำการตัดสินใจที่จะใช้ปัจจัยต่างๆ ในตัวเอง และที่อยู่ล้อมรอบตัว ในการที่เกี่ยวกับการใช้ หรือการบริโภคสินค้า นอกจากนี้การศึกษาหาสาเหตุ ของการมีพฤติกรรมการบริโภค และการซื้อสินค้าของผู้บริโภคว่ามีสาเหตุด้านใด ซึ่งได้แก่ ด้านเหตุผล ด้านอารมณ์หรือจิตใจ พฤติกรรมที่แสดงออกเพื่อตอบสนองความต้องการเป็นอย่างไร เพื่อจะได้หาวิธีปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการแสดงออกในพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม หรือไม่ต้องการของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ ให้หันมายอมรับและพึงประสงค์ในผลิตภัณฑ์นั้นๆ

โดยสรุปแล้ว เพื่อความชัดเจนในการศึกษาพฤติกรรมการบริโภคสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ ประเภทผ้าและเสื้อผ้าพื้นเมือง ความหมายถึง ปฏิกรรมการการแสดงออกของผู้บริโภคที่เกี่ยวข้องกับการใช้ หรือ แสวงหาเพื่อให้ได้มาซึ่งผลิตภัณฑ์ ประเภทผ้า หรือ เสื้อผ้าพื้นเมือง ที่เป็นสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ โดยผู้บริโภคได้ผ่านการพิจารณา การตัดสินใจเกี่ยวกับการบริโภคสินค้า ลักษณะการใช้ การยอมรับในสินค้า และบริการ จนเป็นรูปแบบพฤติกรรมที่แสดงออกมา

โดยศึกษาจากองค์ประกอบ หรือ ปัจจัยหลักที่ควรเป็นไปดังนี้ คือ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้บริโภค (ประกอบด้วย อายุ เพศ การศึกษา อาชีพ รายได้ และ บุคลิกภาพ) ปัจจัยภายในของผู้บริโภค (ปัจจัยทางจิตวิทยา) และ ปัจจัยภายนอกของผู้บริโภค (ปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม) ในกรณีตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า OTOP ประเภทผ้าและเสื้อผ้าพื้นเมือง

3.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค

เบื้องหลังการตัดสินใจของผู้บริโภค มีรูปแบบการตัดสินใจแตกต่างกันนั้น ได้รับอิทธิพลจากปัจจัยหลายตัว ประกอบด้วย ปัจจัยทางชีวสังคม ปัจจัยภายในของผู้บริโภค (ปัจจัยทางจิตวิทยา) และ ปัจจัยภายนอกของผู้บริโภค (ปัจจัยทางวัฒนธรรม ทางสังคม) ดังนี้

3.2.1 ปัจจัยทางชีวสังคม

ลักษณะเฉพาะของบุคคลที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อที่เห็นได้ชัดเจนได้แก่ เพศ อายุ และวัฒนธรรมของชีวิต อาชีพ โอกาสทางเศรษฐกิจ แบบการดำเนินชีวิต และบุคลิกลักษณะ

1. อายุ และ วัฒนธรรมของชีวิต ผลิตภัณฑ์ผู้บริโภคเลือกซื้อหมายความว่าในอุปกรณ์ของผู้บริโภค เช่น ลักษณะเสื้อผ้าสำหรับเด็กอ่อน เมื่อเจริญขึ้นสู่วัยหนุ่มสาว ก็ใช้เสื้อผ้าสำหรับวัยรุ่นมากแบบและมากขึ้น เป็นต้น นอกจากอายุแล้ว วัฒนธรรมของชีวิตก็มีอิทธิพลเหนือความต้องการของผู้บริโภคด้วย โดยความต้องการในผลิตภัณฑ์และพฤติกรรมซื้อจะแตกต่างกันไปในแต่ละช่วงวัฒนธรรมของชีวิต ประมาณ สะเต๊ะ (2538, น. 114) กล่าวว่าคนมีอายุมากขึ้นโอกาสในการถูกซักจุ่งจะลดน้อยลง นอกจากนี้คนที่มีวัยต่างกันมักจะมีความต้องการในสิ่งต่างๆ แตกต่างกันด้วย ซึ่งรวมไปถึงความต้องการและสนิยมในสินค้าและบริการต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามวัฒนธรรมของชีวิต

2. เพศ ความแตกต่างระหว่างเพศทำให้บุคคลมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน เพศหญิงมีแนวโน้ม และ ความต้องการในการบริโภคมากกว่าเพศชาย จากการวิจัยหลายเรื่องพบว่าผู้หญิงถูกซักจุ่งมากกว่าผู้ชาย และ หยิ่งจิตใจของคนได้ดีกว่าผู้ชาย ส่วนผู้ชายสามารถใช้เหตุผลมากกว่าผู้หญิง ดังนั้นปัจจัยเรื่องเพศจึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ควรนำมาพิจารณาในการศึกษาพฤติกรรมการบริโภคผ้าและเสื้อผ้าพื้นเมือง

3. การศึกษา มือทิพลต่อผู้บริโภค คนที่ได้รับการศึกษาในระดับที่ต่างกัน ในยุคสมัยที่ต่างกัน ในระบบการศึกษาต่างกัน ย่อมมีความรู้สึกนึกคิด อุดมการณ์ และความต้องการที่แตกต่าง กัน คนที่มีความรู้ดีมากได้เปรียบในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า เพราะมีความรู้ก็ว่างวาง แต่ก็จะไม่ค่อยเชื่ออะไรมากๆ ต้องมีหลักฐานและเหตุผลสนับสนุนเพียงพอ ข้างต้นได้จากการศึกษางานหนึ่ง (ปรวมะ สตะเกทิน, 2538, น. 114) สรุปว่า การศึกษาของผู้รับสารนั้นทำให้ผู้รับสารมีการเปิดรับสารที่แตกต่างกันไป เช่น บุคคลที่มีการศึกษาสูงจะมีความสนใจในข่าวสารก็ว่างวาง แต่จะไม่ค่อยเชื่ออะไรมากๆ ซึ่งจะต้องมีหลักฐานหรือเหตุผลสนับสนุนเพียงพอที่จะเชื่อ และ โอกาสในการรับรู้ข้อมูลของผู้ที่มีการศึกษาสูงจึงมีมากกว่า ผู้ที่มีการศึกษาต่ำ ทำให้ผู้มีการศึกษาสูงมีโลกทัศน์ก็ว่างกว่า การตัดสินใจในเรื่องใดๆ จึงมีความละเอียดรอบคอบมากขึ้น นอกจากนี้การศึกษาหรือ ระดับความรู้ของผู้บริโภคยังมีความสำคัญในฐานะที่เป็น ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความคิดร่วมกันในระหว่างเจ้าของสินค้ากับผู้บริโภค

4. อาชีพ อาชีพแต่ละอาชีพจะนำไปสู่ความจำเป็น และ ความต้องการในผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกัน เช่น ข้าราชการจะซื้อชุดทำงาน 瓜ะเป้า และรองเท้าสำหรับใส่ทำงาน ประธานกรรมการ และภรรยาจะซื้อเสื้อผ้าในราคานุ่ง ตัวเครื่องบินเดินทางรอบโลก เป็นต้น นอกจากความต้องการแล้ว อาชีพยังทำให้ แนวคิด อุดมการณ์ และค่านิยม แตกต่างกันด้วยแล้วยังส่งผลไปถึงพฤติกรรม การซื้อของผู้บริโภค สดคอดล้องกับแนวคิดของ อัญชัน วิชยาภัย บุนนาค (2540, น. 106) กล่าวว่า ผู้ประกอบอาชีพแตกต่างกันจะมีพฤติกรรมการบริโภคที่แตกต่างกัน โดยกลุ่มที่เป็นเจ้าของกิจการอาชีพจะมีพัฒนาการบูรณาการที่สูงที่สุด อาจเนื่องมาจากการบุคคลในอาชีพดังกล่าวมีโอกาสในการติดต่อกับผู้คนจำนวนมากและหลากหลายกว่ากลุ่มอาชีพอื่นๆ ซึ่งจะใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งในการวัดความทันสมัยของบุคคล และทำให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

5. โอกาสทางเศรษฐกิจ หรือ รายได้ เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริโภค รายได้เป็นเครื่องกำหนดความต้องการของคน กำกับสิ่งต่างๆ และพฤติกรรมต่างๆ รายได้เป็นสิ่งที่นักการตลาดและนักโฆษณาตระหนักรถึงเสมอในการวางแผนโฆษณา นอกจากนี้การกำหนดนโยบายด้านราคาก็จะสัมพันธ์กับรายได้ของผู้บริโภคด้วย (สุวัฒนา วงศ์กะพันธ์, 2531, น. 41) โอกาสที่ผู้บริโภคจะซื้อผลิตภัณฑ์ขึ้นอยู่กับระดับรายได้ การออม การเป็นเจ้าของทรัพย์สิน ความสามารถในการซื้อ การให้สินเชื่อ และทัศนคติเกี่ยวกับการจ่ายเงิน ดังนั้นการตลาดต้องสนใจในแนวโน้มด้านรายได้ส่วนบุคคล การออม และอัตราดอกเบี้ย ถ้าสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ

องค์กรธุรกิจอาจจำเป็นต้องปรับปรุงด้านผลิตภัณฑ์ การจัดจำหน่าย การลดราคา ลดการผลิต ลดสินค้าคงเหลือ หรือใช้วิธีการต่างๆ เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ยังคงขายได้ในภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำนั้น รายได้จึงเป็นตัวแปรหนึ่งที่สำคัญต่อพฤติกรรมการบริโภค

6. บุคลิกภาพ หมายถึง ลักษณะด้านจิตวิทยาภายในของบุคคลซึ่งช่วยกำหนดและสะท้อนถึงวิธีการ ซึ่งบุคคลหนึ่งตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมของเข้า (Schiffman and Kanuk, 1994, p. 126) จากความหมายจะเห็นว่าโครงสร้างทั้งหมดของบุคคล ซึ่งจะทำให้บุคคลแต่ละคนมีนิสัย และทัศนคติที่แตกต่างกัน บุคลิกลักษณะจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อ เช่น ถ้าเป็นบุคคลที่มีความละเมิด ระมัดระวัง ก็จะมีความพิถีพิถันในการซื้อ โดยจะคำนึงถึงตราหรือยี่ห้อของผลิตภัณฑ์ และต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทั้งด้านบริมาณ คุณภาพ และ ราคา ก่อนทำการตัดสินใจซื้อ ถ้าเป็นคนที่ใจร้อน ก็จะรีบซื้อด้วยไม่สนใจในตราหรือข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางเชิงสังคมของผู้บริโภค

สมภพ จรวรรยาวนานนท์ (2548, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรม และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ของลูกค้าในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือประชาชนที่มาซื้อสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ และมีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 400 ราย โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) การทดสอบค่า t - test , LSD และการวิเคราะห์ด้วยค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ผลการศึกษาพบว่าผู้บริโภคส่วนใหญ่ที่มาซื้อสินค้าเป็นผู้หญิง มีอายุระหว่าง 20-29 ปี จบการศึกษาระดับป्रถ这对 ประถมศึกษาเป็น พนักงานบริษัท มีรายได้เดือนละ 5,001 – 10,000 บาท และมีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร หรือปริมณฑล มีจุดประสงค์ในการซื้อสินค้าไปใช้ หรือบริโภคเอง ด้านปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าหนึ่น พบว่าปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ที่ผู้บริโภคให้ความสำคัญมากคือ สินค้ามีคุณภาพดี ปัจจัยด้านราคาก็คือ สินค้ามีราคาเหมาะสมกับคุณภาพ ปัจจัยด้านสถานที่จำหน่ายคือ มีสินค้าหลายชนิดจำหน่ายในที่แห่งเดียวกัน และปัจจัยด้านการส่งเสริมการขายคือ พนักงานขาย พูดจาสุภาพ สามารถแนะนำสินค้าได้ ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาคือ ผู้ประกอบการร้านค้าควรให้ความสำคัญในด้านคุณภาพสินค้า ขายสินค้าหลายๆ ชนิด และสามารถแนะนำสินค้าได้

อีกหนึ่งผลงานการวิจัยของ นิตารัตน์ ศิริศักดิ์พาณิชย์ (2548, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผ้าทอมือของผู้บริโภค ตามโครงการ หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดสุพรรณบุรี” มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการซื้อ ผ้าทอมือ ของผู้บริโภค 2. เพื่อศึกษาระดับการตัดสินใจซื้อผ้าทอมือของผู้บริโภค ตามโครงการ หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดสุพรรณบุรี 3. เพื่อเปรียบเทียบระดับการการตัดสินใจซื้อ ผ้าทอมือ ตาม โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ของผู้บริโภค จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 385 คน ผลการวิจัยพบว่าพฤติกรรมการซื้อผ้าทอมือของผู้บริโภคส่วนใหญ่เคยซื้อผ้าท อ มือ ในโครงการ หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดสุพรรณบุรี คิดเป็นร้อยละ 58.2 เหตุผลในการซื้อ คือ เพื่อใช้ในโอกาสพิเศษมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.9 ในกรณีผู้บริโภคพิจารณาซื้อจาก คุณภาพของเนื้อผ้า ร้อยละ 57.6 ความต้องการซื้อผ้าทอมือแยกตามลักษณะของผ้า พบร ว่า ผู้บริโภค มีความต้องการผ้าไห่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.2 ประเภทของผ้าต้องการผ้าพื้น คิด เป็นร้อยละ 45.7 โทนสีที่ต้องการคือโทนสีอ่อนมากที่สุด ร้อยละ 20.5 ลักษณะเนื้อผ้าต้องการ เนื้อผ้าแบบเรียบเป็นมันเงา ร้อยละ 46.0 สำหรับลดลายต้องการลดลายแบบไทยมากที่สุด คิด เป็นร้อยละ 51.7 ส่วนระดับการตัดสินใจซื้อผ้าทอมือของผู้บริโภค พบร ว่าผู้บริโภค มีการตัดสินใจ ด้านกระบวนการผลิตในระดับมาก ($= 3.50$, S.D. = 1.08) ด้านคุณภาพการผลิตในระดับมาก ($= 3.61$, S.D. = 0.97) ด้านผลิตภัณฑ์ในระดับมาก ($= 3.62$, S.D. = 0.95) ด้านราคain ในระดับ มาก ($= 3.53$, S.D. = 1.02) ด้านสถานที่จัดจำหน่ายในระดับมาก ($= 3.40$, S.D. = 0.99) และ ด้านการส่งเสริมการตลาดในระดับปานกลาง ($= 3.07$, S.D. = 1.08) การเปรียบเทียบระดับการ ตัดสินใจซื้อผ้าทอมือ ในโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดสุพรรณบุรี พบร ว่าเพศมีผลต่อ การตัดสินใจซื้อผ้าทอมือ ไม่แตกต่างกัน แต่มีผล ต่อการตัดสินใจซื้อด้านกระบวนการผลิต ด้านคุณภาพการผลิต และด้านราคา ไม่แตกต่างกัน แต่มีผล ต่อการตัดสินใจซื้อด้านผลิตภัณฑ์ สถานที่จัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาดแตกต่างกัน อายุ มีผลต่อการตัดสินใจซื้อด้านการส่งเสริมการตลาด ไม่แตกต่างกัน แต่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อด้าน กระบวนการผลิต ด้านคุณภาพการผลิต ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา และด้านสถานที่จัดจำหน่าย แตกต่างกัน ระดับการศึกษามีผลต่อการตัดสินใจซื้อด้านคุณภาพการผลิตไม่แตกต่างกัน แต่มีผล ต่อการตัดสินใจซื้อด้านกระบวนการผลิต ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านสถานที่จัดจำหน่าย และ การส่งเสริมการตลาดแตกต่างกัน อาชีพมีผลต่อการตัดสินใจซื้อด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ไม่ แตกต่างกัน แต่มีผลต่อการ ตัดสินใจซื้อด้านกระบวนการผลิต ด้านสถานที่จัดจำหน่าย และด้าน การส่งเสริมการตลาด แตกต่างกัน ส่วนรายได้มีผลต่อการตัดสินใจซื้อทุกด้าน คือ ด้านการผลิต และการตลาด แตกต่างกัน

การศึกษา ของ สุนิติรัตน์ เหมษฐ์สูติ (2541, บพคดย่อ) เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการซื้อผ้าใหม่ มัดหมีเพื่อตัดชุดโอกาสพิเศษของข้าราชการสถาบันราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร” ได้อ้างอิง มาแล้วนั้นในเรื่องของปัจจัยภายในที่เกี่ยวกับแรงจูงใจ และวัตถุประสงค์อีกส่วนหนึ่งที่ควรนำมา กล่าวถึงอีกรังส์ เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางชีวสังคมของผู้บริโภค ซึ่งการศึกษาได้กล่าวถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการซื้อ ระดับการพิจารณาการซื้อและความสัมพันธ์ของอายุ รายได้ การศึกษากับ ปัจจัยที่มีผลต่อการซื้อผ้าใหม่มัดหมีในด้านรูปแบบ เนื้อผ้า และผิวสัมผัส สีและกระบวนการสี ชนิด ของสีย้อม ลวดลาย ราคา คุณภาพ การดูแลรักษา และ สถานที่จำหน่าย ผลการศึกษาที่พบ กลุ่ม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 35 – 50 ปี มีรายได้สูงกว่า 9,000 บาทต่อเดือน มี การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และ สำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุด จากสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ เหตุผลที่ซื้อ เพราะเป็นงานศิลปหัตถกรรมที่ครอบคลุมที่ครอบคลุมที่สุด การซื้อจะพิจารณาแหล่งผลิตเป็นบางครั้ง ไม่มีการวางแผนการซื้อ และ ซื้อด้วยเงินสด ในรอบปีที่ผ่านมาซื้อ 1 – 3 ชิ้น และการนำผ้าใหม่ มัดหมีออกใช้ 1 – 3 ครั้งต่อปี เพราะเสียเวลาในการดูแลรักษา ระดับการพิจารณามากที่สุด เป็น ด้านคุณภาพ สีและกระบวนการสี เนื้อผ้า และผิวสัมผัส ลวดลายผ้า สำหรับความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ รายได้ การศึกษากับปัจจัยที่มีผลต่อระดับการซื้อผ้าใหม่มัดหมีอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 คือปัจจัยด้านคุณภาพ ได้แก่ผ้าที่มีสีสม่ำเสมอ ผ้าสีไม่ตกและผ้าที่คงทนต่อการซัก ด้านการดูแล รักษาได้แก่ ผ้าที่ซักด้วยมือหรือด้วยเครื่องได้

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล หรือ ลักษณะทางประชากรศาสตร์ ของกลุ่มตัวอย่างในกรุงเทพมหานคร กับการตัดสินใจซื้อผ้าใหม่ มัดหมี แม้การศึกษาจะเป็นกลุ่มศิริทั้งหมด และจำเพาะแต่ผลิตภัณฑ์ที่เป็นผ้าใหม่มัดหมี รวมทั้ง รายละเอียดในการศึกษาที่เน้นคุณลักษณะทางคหกรรมศาสตร์ แต่ผลการศึกษาโดยรวมทำให้เรา ทราบความสัมพันธ์และเหตุผลของการซื้อในระดับหนึ่ง

ภาณุจนา เพ็ชรวิเศษ (2546, บพคดย่อ) ได้ทำการ “ศึกษาที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผ้า ทอพื้นเมืองสุรินทร์ ของประชาชนที่มีอาชีพรับราชการในจังหวัดสุรินทร์” การวิจัยครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผ้าใหม่ทอพื้นเมืองสุรินทร์ เพื่อศึกษา เบริยบเที่ยบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผ้าใหม่ทอพื้นเมืองสุรินทร์ และเพื่อวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผ้าใหม่ทอพื้นเมืองสุรินทร์ ในปัจจัยทั้ง 9 ด้าน

คือ ด้านแหล่งผลิตและจำหน่าย ด้านรูปแบบและประเภทของผ้า ด้านลวดลายและสีของผ้า ด้านความสะอาดในการซื้อ และด้านการประชาสัมพันธ์การจำหน่ายผ้าใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ จากหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดส่วนราชการทั้ง 14 หน่วยงาน ของจังหวัดสุรินทร์ ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว เป็นเครื่องมือในการนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ แล้วนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาทำการวิเคราะห์และแปลผล โดยการกำหนดรหัส แล้วบันทึกเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC เพื่อให้ได้ผลคำนวนของค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test ค่าสถิติ ANOVA และค่าสถิติ Chi - Square เพื่อหาคำตอบตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผลการศึกษาค่าระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผ้าทอเมืองสุรินทร์ ของ ประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ ในจังหวัดสุรินทร์ พบร่วมทั้ง 9 ด้าน มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผ้าใหม่ทومีพื้นเมือง สุรินทร์ในระดับมาก โดยปัจจัยในด้านรูปแบบและประเภทของผ้า ด้านลวดลายและสีของผ้า ด้านราคาจำหน่าย ด้านคุณภาพของผ้าใหม่ ด้านการใช้ประโยชน์จากผ้าใหม่ ด้านการดูแลรักษา และด้านการประชาสัมพันธ์การจำหน่ายผ้าใหม่ มีผลต่อการตัดสินใจซื้อในระดับมาก ส่วนในด้านแหล่งผลิตและแหล่งจำหน่าย และด้านความสะอาดในการซื้อ มีผลต่อการตัดสินใจซื้อในระดับปานกลาง ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผ้าใหม่ทومีพื้นเมืองของประชาชนที่มีอาชีพรับราชการในจังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามเพศ โดยภาพรวม พบร่วม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการศึกษาของ ภาณุจนา เพ็ชร์วิเศษ แม้ผลการวิจัยจะแสดงไม่ชัดเจนในเรื่องเกี่ยวกับปัจจัยทางชีวสังคม ที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค แต่ส่วนใหญ่จะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม และการตัดสินใจซื้อผ้าทอ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยในด้านต่างๆ ของผู้บริโภค ในจังหวัดสุรินทร์ แม้ว่า งานวิจัยลักษณะนี้จะพบเห็นอยู่บ้าง แต่ผลที่ได้แล้วทิศทางการศึกษามักต่างจากการศึกษาสินค้าประเภทผ้าไทย หรือ ผ้าพื้นเมืองที่เป็นผลิตภัณฑ์เฉพาะถิ่น ดังนั้นการศึกษานี้จึงเป็นประโยชน์กับการศึกษา และ การวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

จากการวิจัยที่เกี่ยวข้องสรุปได้ว่า ปัจจัยทางชีวสังคม เรื่องอายุ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบริโภคสินค้าประเภทผ้าและเสื้อผ้าพื้นเมือง โดยอายุมีผลต่อการตัดสินใจบริโภคที่แตกต่างกัน

ในการพิจารณาในเรื่องคุณภาพ ราคา และ สถานที่จำหน่าย ยิ่งช่วงอายุสูงขึ้นความละเอียดในการพิจารณาจึงมีมากขึ้น เรื่องเพศเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบริโภคสินค้า โดยเพศหญิงมีความต้องการ และ มีความสนใจที่แสดงออกในสินค้าประเภทนี้มากกว่าเพศชาย ส่วนการศึกษาและรายได้มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจซื้อด้วยมีการพิจารณาในเรื่องคุณภาพ และ การดูแลรักษาผลิตภัณฑ์เป็นสำคัญ ในเรื่องของอาชีพมีบทบาทต่อการแสดงผลพฤติกรรมการบริโภค โดยส่วนมากแล้วผู้บริโภคที่มีอาชีพรับราชการ จะมีความสัมพันธ์กับการบริโภคสินค้าประเภทนี้

3.2.2 ปัจจัยภายในของผู้บริโภค (Individual Factors)

ปัจจัยภายในของผู้บริโภค (Individual Factors) หรือ ปัจจัยด้านจิตวิทยา (Psychological Factors) มีแนวคิดว่า คนเราแต่ละคนมีความแตกต่างเฉพาะตัวบุคคลอย่างมาก ในด้านโครงสร้างจิตวิทยาส่วนบุคคล ซึ่งเป็นผลลัพธ์เนื่องจากลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่แตกต่างกัน ซึ่งส่งผลกระทบถึงระดับสติปัญญา ความคิด ทัศนคติ ตลอดจนกระบวนการของการรับรู้ การเรียนรู้ การจูงใจ (นิศากร ตั้นลาพุฒ, 2538, น. 53) ดังนั้น พฤติกรรมการซื้อของผู้บริโภคได้รับอิทธิพลจากการอบรมทางจิตวิทยา 4 อย่าง ที่ควรศึกษา คือ การจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ ความเชื่อและทัศนคติ

1. การจูงใจ

การจูงใจ (Motivation) หมายถึง พลังสิ่งกระตุ้นภายในแต่ละบุคคลซึ่งกระตุ้นให้แต่ละบุคคลเกิดการปฏิบัติ (Schiffman and Kanuk, 1994, p. 663) การจูงใจเป็นวิธีการที่จะชักนำพฤติกรรมของบุคคลให้ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์โดยเชื่อว่าพฤติกรรมมนุษย์จะเกิดขึ้นต้องมีแรงจูงใจหรือสิ่งเร้า ซึ่งเกิดขึ้นได้ทั้งภายนอกและภายในตัวบุคคล

นักจิตวิทยาได้พยายามทำการศึกษา โดยพยายามค้นคว้าและทำความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออก แล้วร่วมกันเป็นทฤษฎีเพื่ออธิบายและทำนายถึงความรู้สึกนึกคิดที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของบุคคล แล้วคาดคะเนพฤติกรรมที่บุคคลจะแสดงในอนาคต ยุทธนา ธรรมเจริญ (2536, น. 64) เสนอแนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการซื้อผลิตภัณฑ์ ไว้ว่า พฤติกรรมการซื้อของผู้บริโภคประกอบด้วย ตัวกระตุ้นและแรงจูงใจ ซึ่งแรงจูงใจที่ทำให้ผู้บริโภคตัดสินใจซื้อมี 2 ประเภท คือ

- แรงจูงใจทางอารมณ์ เป็นแรงจูงใจซื้อผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากความต้องการที่ผู้บริโภคมุ่งสร้างความพอใจของตนเอง เช่น ต้องการความภาคภูมิใจ ความสนุกสนาน ความสะเทือนภายใน และมีความทวยยอดเยี่ยม

- แรงจูงใจทางเหตุผล เป็นแรงจูงใจซึ่อผลิตภัณฑ์ด้วยการพิจารณาอย่างรอบคอบและสมเหตุสมผล เช่น ซึ่อผลิตภัณฑ์ที่แสดงถึงความประกายด ซึ่อผลิตภัณฑ์ของกิจการที่มีความน่าเชื่อถือ มีความทนทานสอดคล้องในการใช้ มีประสิทธิภาพและสมรรถภาพในการใช้ ซึ่งซึ่ให้เห็นว่าเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพดี

2. การรับรู้

การรับรู้ (Perception) หมายถึงกระบวนการซึ่งแต่ละบุคคลเลือกสรร จัดระเบียบและตีความหมายสิ่งกระตุ้นออกเป็นภาพที่มีความหมาย และเป็นภาพรวมขึ้นมา (Schiffman and Kanuk, 1994, p. 162) หรือ อาจหมายถึงวิธีการมองโลก และสังรอบฯตัวเรา ซึ่งบุคคลสองคนในภาวะถูกกระตุ้นจากสิ่งเร้าเดียวกัน และสถานการณ์เดียวกัน อาจจะประพฤติปฏิบัติต่างกันเนื่องจากบุคคลมีการรับรู้ที่แตกต่างจากประสบการณ์ในอดีตที่ต่างกัน โดยผ่านขั้นตอนการรับรู้ 4 ขั้นตอน (ยุพิน ป่องศิริ, 2546, น. 32) คือ

1. การเปิดรับข้อมูล
2. การสนใจเอาใจใส่ข้อมูล
3. การตีความข้อมูล
4. การเก็บบันทึกข้อมูล

สาเหตุที่บุคคลมีการรับรู้ที่แตกต่างกันในสถานการณ์เดียวกัน เกิดจากที่บุคคลได้รับการกระตุ้นจากสิ่งเร้า โดยผ่านทางประสาทสัมผัสทั้งห้าเหล้า เกิดการตีความข้อมูลสิ่งเร้าด้วยความรู้สึกตามวิธีของแต่ละคน ซึ่งขึ้นอยู่กับลักษณะ 3 ประเภทคือ

1. ลักษณะของสิ่งกระตุ้น
2. ความสัมพันธ์ของสิ่งกระตุ้นกับสิ่งแวดล้อม
3. สถานภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นการตลาดต้องให้ความสนใจต่อ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ ของบุคคลทั้งสามประเภทนี้ เพื่อหาทางใช้กิจกรรมทางการตลาดที่จะทำให้บุคคลรับรู้ต่อผลิตภัณฑ์ที่ตนเสนอขายแล้วตัดสินใจซื้อในที่สุด

3. การเรียนรู้

การเรียนรู้ของผู้บริโภค (Consumer learning) หมายถึง กระบวนการซึ่งแต่ละบุคคลได้รับความรู้ และ ประสบการณ์ จากการซื้อและการบริโภค ซึ่งมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องในอนาคต (Schiffman and Kanuk, 1994, p. 201) บุคคลจะมีการเปลี่ยนแปลง

พฤติกรรมได้ โดยอาศัยประสบการณ์ และ การเรียนรู้ การเรียนรู้เกิดขึ้นเมื่อบุคคลได้รับสิ่งกระตุ้นแล้วเกิดการตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้นนั้น นอกจากระดับการเรียนรู้ยังเกิดจากอิทธิพลของ ทัศนคติ และ ความเชื่อด้วย ดังนั้นการใช้แนวความคิดนี้มาเป็นประยุกต์โดยการโฆษณาช้าๆ เพื่อจูงใจให้เกิดการซื้อ

4. ความเชื่อและทัศนคติ

อดุลย์ ชาตรุวงศ์ (2543, น. 153) กล่าวว่า การกระทำและการเรียนรู้ ทำให้ความเชื่อ และทัศนคติของบุคคลมีมากขึ้น และมันก็จะก่อให้เกิดอิทธิพลเกี่ยวกับพฤติกรรมการซื้อของบุคคลนั่นๆ ความเชื่อเป็นความคิดที่บุคคลนี้เกี่ยวกับบางสิ่งบางอย่าง ซึ่งอาจเกิดจากความรู้จริงๆ ความคิดเห็น หรือ ความสรواทรา อาจเกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับอารมณ์ด้วยก็ได้ ส่วนทัศนคติ คือ ความโน้มเอียงที่เรียนรู้เพื่อให้มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับลักษณะที่พึงพอใจหรือไม่พึงพอใจ ที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง (Schiffman and Kanuk, 1994, p. 657) ความรู้สึกของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ในแบบใจหรือไม่พอใจ แล้วเกิดแนวโน้มในการปฏิบัติต่อวัตถุหรือความคิดให้ความคิดหนึ่งในทางใดทางหนึ่ง กล่าวคือ ถ้ามีทัศนคติที่ดีต่อผลิตภัณฑ์ก็จะทำให้มีแนวโน้มที่จะซื้อผลิตภัณฑ์นั้น ความเชื่อและทัศนคติที่เกี่ยวกับตัวผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ใดที่สามารถสร้างความเชื่อถือและทัศนคติที่ดีต่อผลิตภัณฑ์ สามารถขยายง่าย ดังนั้น นักการตลาดต้องพยายามสร้างความเชื่อถือและทัศนคติที่ดีต่อผลิตภัณฑ์นั้น นักการตลาดต้องหากภาพพจน์ของผลิตภัณฑ์ให้มีความเชื่อถือในทางลบหรือมีทัศนคติที่ไม่ดี พยายามรณรงค์เพื่อแก้ไขความเชื่อถือและทัศนคติที่ผิดพลาดนั้น

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยภายในของผู้บริโภค

จากการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยภายในของผู้บริโภค พบว่าการศึกษาของ ยุพิน ป้อมศิริ (2546, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมการซื้อสินค้าหัตถกรรมประเภทผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายของนักท่องเที่ยวในจังหวัดเลย” ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยจูงใจในครั้งนี้ในด้านต่างๆ ที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อมากคือ ความสวยงามของผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้าย การรับรู้ชื่นชมในลวดลายของผ้าฝ้ายที่แสดงถึงความเป็นไทย มีการเรียนรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายและมีบุคลิกภาพที่รักสวยรักงาม และเห็นว่าผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายต้องมีความคุ้มค่ามากที่สุดเมื่อเทียบกับราคา โดยปัจจัยจูงใจในการซื้อในด้านการจูงใจ การเรียนรู้ และ การรับรู้ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อ การซื้อสินค้าหัตถกรรม ประเภทผลิตภัณฑ์ จากผ้าฝ้ายของนักท่องเที่ยวในจังหวัดเลย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และปัจจัยจูงใจในการซื้อในด้านการจูงใจ การเรียนรู้ และ การรับรู้ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการซื้อในด้านต่างๆ ได้แก่ เหตุผล

ในการซื้อครั้งแรก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการซื้อ แหล่งข่าวสารที่ผู้ซื้อรับรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 พฤติกรรมการซื้อนั้นนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ในยุคนี้ซื้อผ้าฝ้ายเป็นผืน เนตूผลในการเลือกซื้อในครั้งแรกคือต้องการสนับสนุนผลิตภัณฑ์ของกลุ่มธุรกิจชุมชน ส่วนทัศนคติที่มีต่อสินค้าหัตถกรรมประเพณีผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายของนักท่องเที่ยวในจังหวัดเลยมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการซื้อด้านต่างๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นอกจากงานวิจัยที่กล่าวมาแล้วยังมีงานวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการซื้อผ้าใหม่มัดหมี เพื่อตัดชุดโภcasพิเศษของข้าราชการสถาบันราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร” ของ สุวิตรตน์ เหมษฐ์สูติ (2541, บทคัดย่อ) เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่มีการกล่าวถึงสื่อที่เป็นแรงจูงใจในการซื้อผ้าใหม่มัดหมี ของกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นข้าราชการสถาบันราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานครจำนวน 200 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำหรับ SPSS/PC+ โดยค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า Chi-square แต่ผลการศึกษาที่ได้กลับเป็นผลในเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ รายได้ การศึกษา กับปัจจัยที่มีผลต่อระดับการซื้อผ้าใหม่มัดหมีเสียเป็นส่วนใหญ่ และ ไม่ได้กล่าวถึงรายละเอียดเรื่องการจูงใจมากนัก

การศึกษาเรื่อง “ทัศนคติ พฤติกรรมการซื้อ และความชอบผ้าใหม่มัดหมี และผ้าหมีขิด หมู่บ้านนาข่าของกลุ่มผู้ซื้อ” (อัจฉรา กวิมวงศ์รัตน์, 2544, บทคัดย่อ) เป็นการศึกษาที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการซื้อผ้าใหม่มัดหมี และผ้าหมีขิดของกลุ่มผู้ซื้อ รวมทั้งศึกษาเบริยบเทียบกลุ่มผู้ซื้อผ้าใหม่มัดหมี กับกลุ่มผู้ซื้อผ้าหมีขิด จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มละ 150 ราย รวมทั้งสิ้น 300 ราย ซึ่งได้มาจากการเลือกกลุ่มตามสระดก เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test ผลการศึกษาเรื่องทัศนคติ ปรากฏว่า ทัศนคติต่อคุณสมบัติของสินค้าโดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก กลุ่มผู้ซื้อผ้าใหม่มัดหมีมีทัศนคติอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่องเป็นผ้าที่มีซื้อเสียง บ่งบอกถึงความเป็นไทย และมีราคาแพง รวมทั้งการดูแลรักษาที่ยากกว่ากลุ่มผู้ซื้อผ้าหมีขิด ส่วนกลุ่มผู้ซื้อผ้าหมีขิด มีทัศนคติอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่องเป็นผ้าที่มีซื้อเสียง บ่งบอกถึงความเป็นไทย และเรื่องการมีเอกลักษณ์ ที่มากกว่ากลุ่มผู้ซื้อผ้าใหม่มัดหมีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

ส่วนการศึกษาของ สุนิสา ฉิมวงศ์ (2548, บทคัดย่อ) เรื่อง “พฤติกรรมผู้บุริโภคในการซื้อสินค้าจากโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในจังหวัดอำนาจเจริญ” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะด้านประชากรศาสตร์ พฤติกรรมการซื้อ ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด และศึกษาปัญหาของผู้ซื้อสินค้าจากโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในจังหวัดอำนาจเจริญ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา โดยใช้แบบสอบถามแบบปลายปิดและปลายเปิด เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ทำการเก็บข้อมูลจากผู้ซื้อสินค้าโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ทำการสุ่มตัวอย่าง 400 ตัวอย่าง ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมาจำนวน 316 ตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่าง และ ความสัมพันธ์ของข้อมูล ผลการศึกษาที่ได้ คือ กลุ่มตัวอย่างนิยมซื้อสินค้าประเภทผ้าห้องลงมาจากสินค้าประเภทอาหาร ความถี่ในการซื้อสินค้าเฉลี่ย 1-2 ครั้ง ต่อเดือน โดยจ่ายเงินในแต่ละครั้งมากกว่า 900 บาท กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ซื้อสินค้าในช่วงเวลา 11.01 - 13.00 นาฬิกา และซื้อสินค้าในสถานที่จัดจำหน่ายที่มีผลิตภัณฑ์หลากหลายให้เลือก กลุ่มตัวอย่างเหล่านี้ตัดสินใจซื้อสินค้าด้วยตนเองโดยครั้งละ 1-2 ชิ้น สื่อที่ใช้ข้อมูลข่าวสารรายละเอียด ในการซื้อสินค้าโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มากรีดสูด คือ โทรทัศน์ ถือว่าเป็นสื่อที่ได้รับความนิยมมากที่สุด และทำให้ผู้บุริโภครับรู้ข่าวสารได้ชัดเจนที่สุด ทั้งยังสร้างแรงจูงใจได้เป็นอย่างดี กลุ่มตัวอย่างที่ซื้อสินค้าให้ความสำคัญกับส่วนประสมทางการตลาดในเรื่อง สินค้าที่มีเครื่องหมายรับประกันความปลอดภัยสำหรับผู้บุริโภคมากที่สุด อันดับที่ 2 คือ ราคา โดยพิจารณาว่าราคាត้องมีความเหมาะสมกับคุณภาพของสินค้า ส่วนสถานที่ซื้อคำนึงถึงบรรยากาศของร้านที่มีการจัดตกแต่งให้มีจุดสนใจ และพนักงานขายมีความเป็นกันเองกับลูกค้า เรื่องปัญหาในการซื้อสินค้าของผู้บุริโภคจากโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาจากมากไปน้อย คือ 1. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่จัดจำหน่าย 2. ปัญหาเกี่ยวกับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ 3. ปัญหาเกี่ยวกับข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ 4. ปัญหาเกี่ยวกับสินค้าไม่หลากหลาย 5. ปัญหาเกี่ยวกับจัดสินค้าไม่เป็นหมวดหมู่ 6. ปัญหาเกี่ยวกับที่จอดรถไม่เพียงพอ 7. ปัญหาเกี่ยวกับพนักงานไม่สุภาพ

จากการวิจัยที่เกี่ยวข้องสรุปได้ว่า ปัจจัยภายในด้านการจูงใจมีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคสินค้าประเภทผ้าและเสื้อผ้าพื้นเมือง โดยผู้บุริโภคยอมรับในความสวยงามของผลิตภัณฑ์ และสื่อเป็นสิ่งที่สร้างแรงจูงใจให้เกิดความต้องการในสินค้าได้ โดยเฉพาะสื่อ ประเภทโทรทัศน์ เช่นเดียวกับการรับรู้มีผลต่อพฤติกรรมดังกล่าว โดยมีสื่อและแหล่งข่าวเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้บุริโภคเกิดความสนใจในผลิตภัณฑ์ ส่วนการเรียนรู้เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบริโภคสินค้าประเภทผ้า

และเสื้อผ้าพื้นเมือง โดยผู้บริโภคจะทำการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับสินค้าที่ตัวเองสนใจ โดยพิจารณาที่ความคุ้มค่า ราคาที่เหมาะสมกับคุณภาพ และยังมีตราวัปรองสินค้าด้วยยิ่งทำให้ความต้องการที่แสดงออกมากขึ้น และ ปัจจัยด้านทัศนคติและความเชื่อมีผลต่อพฤติกรรมของผู้บริโภค ผู้บริโภค มีทัศนคติที่ดีต่อสินค้า และมีความเชื่อในเรื่องเชื่อเดียงของผลิตภัณฑ์ โดยเฉพาะสินค้าที่ปัจบันถึงความเป็นไทย และ มีเอกลักษณ์ เป็นสินค้าที่ควรซื้อ แต่ราคาแพงและดูแลรักษายาก

3.2.3 ปัจจัยภายนอกของผู้บริโภค (External Factors)

ประกอบด้วยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมในการตัดสินใจซื้อสินค้าของผู้บริโภค 2

ปัจจัยหลัก คือ ปัจจัยทางวัฒนธรรม กับ ปัจจัยด้านสังคม

1. ปัจจัยทางวัฒนธรรม

ปัจจัยทางวัฒนธรรม เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ผู้ซื้อ หรือ ผู้บริโภค ว้างวางกว้างที่สุด ประกอบด้วย วัฒนธรรม ประเพณี และชนชั้นทางสังคม ซึ่งแต่ละอย่างมีอิทธิพลต่อผู้ซื้อ ดังนี้

1.1 วัฒนธรรม หมายถึง ผลกระทบของการเรียนรู้ ความเชื่อถือ ค่านิยม และ ขนบธรรมเนียมประเพณี ซึ่งกำหนดพฤติกรรมของผู้บริโภคในสังคมหนึ่ง (Schiffman and Kanuk, 1994, p. 409) ดังนั้นวัฒนธรรม จึงเป็นรูปแบบหรือวิธีการดำเนินชีวิตที่สามารถเรียนรู้ได้จากสื่อต่างๆ โดยผ่านกระบวนการครอบครัวและชั้น geleathag สังคม ทำให้วัฒนธรรมเป็นสิ่งพื้นฐานในการกำหนดเจ้าความต้องการหรือพฤติกรรมของบุคคล

ตัวอย่าง วัฒนธรรมแบบไทยฯ ที่มีรากฐานมาจากพุทธศาสนา ทำให้คนไทย มีความเป็นอยู่ที่สมดุล เรียบง่าย และมักน้อย การที่จะซักจูงให้ผู้บริโภคซื้อผลิตภัณฑ์ นักการตลาดต้องการโฆษณากระตุ้นและจูงใจให้ผู้บริโภคเห็นว่าผลิตภัณฑ์นั้นเป็นสิ่งจำเป็น ไม่ใช่สิ่งหรูหรา พื้มเพือย เป็นต้น และผลิตภัณฑ์ประเภทผ้า และเสื้อผ้าพื้นเมือง จึงมีอิทธิพลและความสำคัญกับ วัฒนธรรมแบบพุทธอย่างยิ่ง

1.2 วัฒนธรรมยอด คือ กลุ่มวัฒนธรรมที่แตกต่างกันซึ่งเป็นส่วนที่ปรากฏชัดเจนในสังคมขนาดใหญ่และสับซับซ้อน เป็นที่ยอมรับของบางกลุ่ม หรือเป็นความจริงทั่วมวลที่อยู่รอบๆ ตัวเรา (Schiffman and Kanuk, 1994, p. 443) พฤติกรรมของบุคคลในแต่ละวัฒนธรรม ยังมีการแตกย่อยให้แบบลงอีก โดยพิจารณาความแตกต่างในด้านเชื้อชาติ ศาสนา และพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ สิ่งเหล่านี้จะมีบทบาทในเรื่องของการก่อตัวขึ้นเป็นทัศนคติของบุคคลในแต่ละเชื้อชาติ และละศasta และแต่ละภูมิภาค

ตัวอย่างเช่น ความแตกต่างทางศาสนาระหว่างชาวมุสลิมทางภาคใต้ และชาวพุทธในภาคอื่นๆ ของประเทศไทย ทำให้ตลาดสินค้าของชาวมุสลิมมีลักษณะแตกต่างกับตลาดของชาวพุทธ สินค้าบางอย่างจะขายได้ดีมากทางภาคใต้ เช่น น้ำมันพีช มะม่วงสำร์จูป (รสไก่) หรือ ผ้าพื้นเมืองของชาวมุสลิมก็มีลักษณะโดดเด่น ที่แตกต่างจากเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายของชาวพุทธ เป็นต้น

1.3 ชั้นสังคม มุนุษย์ที่อยู่ร่วมกันในสังคม จะมีการแบ่งเป็นระดับชั้นที่แตกต่างกันไปตามอาชีพ ความมั่งคั่ง ชาติตรรภุล การมีอำนาจเหนือคนอื่น และบุคลิกลักษณะส่วนบุคคล ซึ่ง Engel, Blackwell and Miniard (1993, p. 11) กล่าวว่า การแบ่งกลุ่มภายในสังคมประกอบด้วยบุคคลที่มีค่านิยม ความสนใจ และพฤติกรรมอย่างเดียวกัน ซึ่งโดยทั่วไปแล้ว อาจแบ่งชั้นสังคมได้เป็น 3 ระดับ คือ ระดับสูง ระดับกลาง ระดับต่ำ บุคคลในแต่ละชั้นมีการเปลี่ยนแปลงฐานะของตนได้ โดยบางคนอาจพัฒนาฐานะสูงขึ้น ในขณะที่บางคนมีฐานะต่ำลง การตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคมักจะขึ้นอยู่กับชั้นสังคมที่เข้าอยู่จะเห็นได้ว่าผู้ที่มีฐานะดีมีความโน้มเอียงที่จะซื้อสินค้าในราคาสูง เช่น บัตรน้ำเที่ยวรอบโลก เครื่องประดับ อัญมณี มากกว่าผู้ที่มีฐานะยากจน

หน้าที่ของนักการตลาดคือ ต้องศึกษาลักษณะและพฤติกรรมการซื้อของคนในแต่ละชั้นสังคม และเลือกใช้ส่วนผสมทางการตลาดให้เหมาะสม เช่น ในการนำเสนอผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดความสุข จุดโฆษณาจะเน้นคุณภาพและราคาที่สูง เป็นต้น

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางวัฒนธรรมของผู้บริโภค

“พฤติกรรมการซื้อเสื้อม่อคื่อมของผู้บริโภคในตลาดนัด: กรณีศึกษา อำเภอพญาเม็งราย เชียงแสน เชียงราย กับ อำเภอเวียงสา เชียงรุ่ง จังหวัดเชียงราย” โดย มงคล งานขัน (2546, บทคัดย่อ) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการซื้อเสื้อม่อคื่อม และพฤติกรรมการซื้อเสื้อม่อคื่อม รวมทั้งปัญหาในด้านการซื้อเสื้อม่อคื่อมในตลาดนัด ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการซื้อเสื้อม่อคื่อมในระดับปานกลาง คือ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยด้านราคা ปัจจัยด้านร้านค้า ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด ปัจจัยด้านวัฒนธรรม และ เทศกาลต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการซื้อเสื้อม่อคื่อม เช่น เทศกาลสงกรานต์ เป็นต้น ส่วนปัญหาที่พบมากที่สุดจากการซื้อเสื้อม่อคื่อม คือ สีตก รองลงมา คือ ราคานี้ไม่มีมาตรฐานแน่นอน สถานที่ขายแอดดิคคัปเคบ และไม่มีของแท้

จากการวิจัยที่เกี่ยวข้องสูปได้ร่วม ปัจจัยทางวัฒนธรรม มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภค สินค้าประเภทผ้าและเสื้อผ้าพื้นเมือง คือ หั้งวัฒนธรรม และ วัฒนธรรมยุอย ที่แตกต่างกันออกไป ในแต่ละท้องถิ่น มีความต้องการ หรือ นำประยุษ์ใช้สอยจากผ้าและเสื้อผ้าพื้นเมือง แต่ละแบบ แต่ละประเภทที่แตกต่างกันออกไปตามประเพณีที่สืบทอดกันมาในพื้นที่นั้นๆ อย่างเช่นภาคเหนือ มักนิยมสวมใส่เสื้อผ้ามอญ ในงานบุญประเพณีต่างๆ เป็นต้น

2. ปัจจัยด้านสังคม

ปัจจัยทางด้านสังคมมีอิทธิพลต่อผู้ซื้อ ประกอบด้วยกลุ่มอ้างอิง ครอบครัว บุพ�� และ สถานภาพของผู้ซื้อ

2.1 กลุ่มอ้างอิง หมายถึง กลุ่มไม่เป็นทางการที่บุคคลในสังคมยอมรับนับถือและอยากรับเป็น อย่างมีอะไรเหมือนๆ กลุ่มอ้างอิงจะมีอิทธิพลต่อความคิดเห็น ทัศนคติ และ ค่านิยม ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Schiffman and Kanuk (1994, p. 329) ที่กล่าวว่ากลุ่ม อ้างอิง คือ กลุ่มบุคคลซึ่งใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น สำหรับบุคคลใดบุคคลหนึ่งในการกำหนด ค่านิยม ทัศนคติ และพฤติกรรม อย่างโดยย่างหนึ่ง หรือ พฤติกรรมทั่วๆ ไป ซึ่งมีทั้งในหมู่เด็กและ ผู้ใหญ่ กลุ่มอ้างอิงแบ่งเป็น 3 ระดับคือ

(1) กลุ่มปฐมภูมิ ได้แก่ ครอบครัว เพื่อนสนิท และเพื่อนบ้าน การที่จะเข้ากัน ได้เป็นกลุ่มปฐมภูมิแบบนี้ มักจะมีข้อจำกัดในเรื่อง อาชีพ ระดับชั้นทาง สังคม และช่วงอายุ กลุ่มปฐมภูมนี้จะมีอิทธิพลต่อบุคคลอย่างจริงจัง และ ได้ผลทันที

(2) กลุ่มทุติยภูมิ ได้แก่ เพื่อนร่วมอาชีพ และเพื่อนร่วมสถาบันการศึกษา

(3) กลุ่มดลใจ ได้แก่ บุคคลที่เป็นที่นิยมชมชื่นชอบบุคคลอื่นโดยมิได้มี การ ร่วมเป็นสมาชิกในสังคมกลุ่มนั้น เช่น ดาวรากพยนตร์ที่มีชื่อเสียง นักกีฬาที่ ประสบผลสำเร็จ เป็นต้น

2.2 ครอบครัว เป็นแหล่งที่ฝึกหัดให้บุคคลได้รู้จักค่าของเงิน รู้จักวิธีการซื้อ รู้จักควรซื้ออะไร อย่างไร และที่ไหน สูปแล้วครอบครัวจะมีอิทธิพลต่อผู้บริโภค ดังนี้

(1) ทำหน้าที่เป็นกลุ่มอ้างอิงที่สมาชิกในครอบครัวพยายามอย่าง มากด้วยเฉพาะเป็นบิดา มารดา เป็นผู้ซื้อผลิตภัณฑ์ส่วน ใหญ่ให้สมาชิกในครอบครัว นอกจากบิดา มารดาแล้ว สมาชิกเด็กๆ ใน

ครอบครัวก็มีความสำคัญเพราะจะเป็นแรงกระตุ้นให้บิดามารดาซื้อด้วย

- (3) ครอบครัวจัดเป็นสถาบันที่ทำการซื้อมากร้ายที่สุดในตลาด นักการตลาด
ที่ตลาดจะรู้ว่า ครอบครัวแต่ละแบบมีจุดมุ่งหมายในการซื้อย่างไร และ
ใครเป็นผู้ริเริ่มหรือมีอิทธิพลในการซื้อของครอบครัว

โดยสรุปแล้วครอบครัวมีอิทธิพลที่สำคัญต่อพฤติกรรมการบริโภคของสมาชิก
ในครอบครัว และการตัดสินใจซื้อของครอบครัวพิจารณาจาก โครงสร้างของบทบาท โครงสร้าง
ของอำนาจ ขั้นตอนในกระบวนการตัดสินใจซื้อ และลักษณะเฉพาะอย่างของครอบครัว

**2.3 บทบาทและสถานภาพ บุคคลจะมีบทบาทและสถานภาพที่แตกต่าง
กันในแต่ละกลุ่ม เช่น ชายผู้หนึ่งอยู่ในครอบครัว มีสถานภาพเป็นสามี ในที่ทำงานมีสถานภาพเป็น
หัวหน้า บทบาทของชายผู้นี้ในฐานะที่เป็นสามีกับฐานะที่เป็นหัวหน้าจะแตกต่างกัน โดยจะมี
อิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อของสมาชิกในกลุ่มต่างกัน กล่าวคือ ในฐานะสามีเขาจะเป็นผู้ซื้อ
ผลิตภัณฑ์และตัดสินใจซื้อเอง ในฐานะหัวหน้าเขาจะเป็นผู้ตัดสินใจซื้อ**

**2.4 รูปแบบการดำเนินชีวิต รูปแบบการดำเนินชีวิตของบุคคลจะขึ้นอยู่กับ
วัฒนธรรม ชั้นทางสังคม และกลุ่มอาชีพของแต่ละบุคคล นักการตลาดเชื่อว่า การเลือกผลิตภัณฑ์
ของบุคคลขึ้นอยู่กับแบบการดำเนินชีวิตของเขานะ เช่น นักธุรกิจต้องมีการติดต่อกับลูกค้าอยู่
ตลอดเวลา ก็จะเป็นจะต้องซื้อบ้านและเครื่องตกแต่งบ้านที่เหมาะสมสำหรับรองแขกได้อย่าง
สะดวกสบาย เป็นต้น**

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางสังคมของผู้บริโภค

การศึกษาของ มงคล งานขยัน (2546, บทคัดย่อ) ที่กล่าวมาแล้วนั้นก็ให้ผลการศึกษา
เกี่ยวกับปัจจัยด้านสังคม ว่ามีอิทธิพลต่อการซื้อเสื้อมือสองในระดับปานกลาง และ คำแนะนำของ
ญาติเป็นอิทธิพลอย่างหนึ่งที่มีผลต่อการซื้อเสื้อมือสอง จัดว่าเป็นกลุ่มข้างอิงในกลุ่มปัจฉนภูมิ
เช่นเดียวกับงานของ ยุพิน ป้อมศิริ (2546, บทคัดย่อ) ที่ส่วนใหญ่ญาติพี่น้องมีอิทธิพลในการ
ตัดสินใจซื้อ ส่วนอ่อนไหว กริมวงศ์รัตน์ (2544, บทคัดย่อ) การศึกษาเรื่อง “ทัศนคติ พฤติกรรมการ
ซื้อ และความชอบผ้าไหมมัดหมี และผ้าห่มชีด หมู่บ้านนาข่าของกลุ่มผู้ซื้อ” นอกจากผลการศึกษา
จะตอบเรื่อง ปัจจัยภายในของกลุ่มผู้ซื้อแล้ว ยังแสดงให้เห็นว่ากลุ่มผู้ซื้อส่วนใหญ่รู้จักสินค้าจาก
การแนะนำของบุคคลอื่น จัดเป็นกลุ่มข้างอิงที่ติดภูมิ มีความถี่ในการซื้อไม่แน่นอน นิยมซื้อใน
ลักษณะผ้าชิ้น โดยไม่มีร้านประจำในการซื้อ มูลค่าที่ซื้อแต่ละครั้ง 1,000-1,500 บาท มีจุดประสงค์
ในการซื้อเพื่อ ใช้งานพิธีหรือเทศกาลต่างๆ กลุ่มผู้ซื้อผ้าไหมมัดหมีพิจารณาซื้อสินค้ามีสีสัน

หลักนลาย นิยมซื้อขายหรือออกแก้ว ส่วนกลุ่มผู้ซื้อผ้าห่มวีด พิจารณาซื้อสินค้าที่มีลวดลายที่หลักนลายและโดยเด่นเป็นเอกลักษณ์

เรื่องของครอบครัวและสมาชิกในครอบครัวเป็นเหตุผลหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภคของสมาชิกในครอบครัว ในส่วนนี้มีการศึกษาของ ปราวรรณ อภินันท์ (2548, บทคัดย่อ) เรื่อง “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการซื้อผลิตภัณฑ์นึงต่ำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในจังหวัดพบบูรี” ก็ซึ่งให้เห็นว่า ปัจจัยด้านอุปสงค์ นั่นคือ จำนวนสมาชิกในครัวเรือน และ รายได้เฉลี่ย เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลทางบวก ต่อความต้องการซื้อผลิตภัณฑ์ผ้าห่ม เพราะการศึกษานี้ มี วัตถุประสงค์เพื่อ วิเคราะห์ปัจจัยด้านอุปสงค์ และปัจจัยด้านส่วนประสมทางการตลาด ที่มีอิทธิพล ต่อความต้องการซื้อผลิตภัณฑ์นึงต่ำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในจังหวัดพบบูรี การศึกษาระบบนี้ใช้ ข้อมูลทุกภูมิ และข้อมูลปฐมภูมิ โดยการใช้แบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา และเชิง ปริมาณ ด้วยการวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์

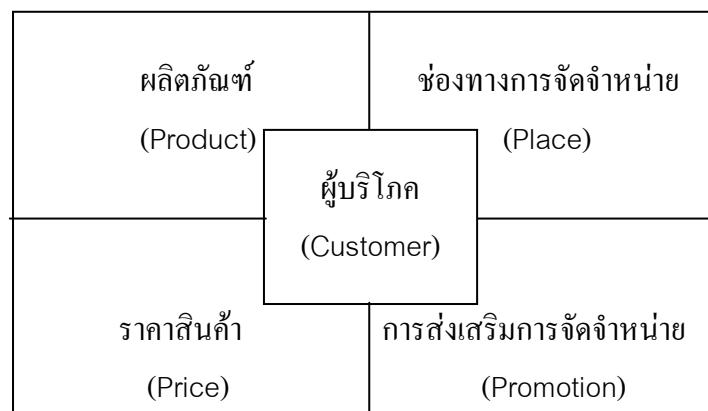
งานลักษณะใกล้เคียงกันกับ ปราวรรณ อภินันท์ คือ งานของ อนุวัติ ศรีแก้ว (2545, บทคัดย่อ) เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้บริโภคต่อกลยุทธ์การตลาดของธุรกิจชุมชนของกลุ่มผู้ผลิต ผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายพื้นเมือง ในจังหวัดเชียงใหม่” มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพึงพอใจของ ผู้บริโภคต่อกลยุทธ์การตลาดทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านการจัดจำหน่าย และ ด้านการส่งเสริมการตลาดของธุรกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายพื้นเมือง ในจังหวัด เชียงใหม่ และเบรี่ยบเที่ยบความพึงพอใจของผู้บริโภคต่อกลยุทธ์การตลาดทั้ง 4 ด้านของธุรกิจ ชุมชนกลุ่มดังกล่าว โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของ ครอบครัว สถานภาพการสมรส สถานภาพในครอบครัว จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ระยะเวลาใน การใช้ผลิตภัณฑ์ และถิ่นที่อยู่อาศัย ตลอดจนศึกษาพฤติกรรมการซื้อผลิตภัณฑ์ของผู้บริโภค รวมทั้งการรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริโภคต่อกลยุทธ์การตลาดของธุรกิจชุมชนกลุ่ม ผู้ผลิตผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายพื้นเมือง ในจังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาในส่วนของครอบครัว และ บทบาทกับสถานภาพ ของผู้บริโภคแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อกลยุทธ์การตลาดของธุรกิจ ชุมชนกลุ่มผู้ผลิต ผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายพื้นเมือง ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมแล้วรายด้านแตกต่าง กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากการวิจัยที่เกี่ยวข้องสรุปได้ว่า ปัจจัยทางสังคมในด้านกลุ่มอ้างอิง มีผลเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบริโภคสินค้าประเภทผ้าและเสื้อผ้าพื้นเมือง คือ กลุ่มอ้างอิงระดับปฐมภูมิ และระดับทุติยภูมิมีส่วนในการให้คำแนะนำและการตัดสินใจของผู้บริโภค ปัจจัยด้านครอบครัว และสมาชิกในครัวเรือน รวมทั้งปัจจัยด้านบทบาทและสถานภาพ มีอิทธิพลทางบวกที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบริโภคสินค้าประเภทผ้าและเสื้อผ้าพื้นเมือง กล่าวคือส่วนใหญ่มีการเห็นด้วย ให้การสนับสนุน และ พึงพอใจต่อการตัดสินใจซื้อ และ เลือกบริโภคสินค้าประเภทนี้

4. แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถด้านการตลาด

ความรู้ และความสามารถทางการตลาด จัดเป็นสิ่งกระตุ้นอย่างหนึ่งทางการตลาด (Marketing Stimulus) เป็นสิ่งกระตุ้นที่เกี่ยวกับส่วนผสมทางการตลาด (Marketing Mix) ผู้ผลิต สินค้าต้องทำการตัดสินใจเกี่ยวกับส่วนผสมทางการตลาด โดยคำนึงถึงความจำเป็นและความต้องการของตลาดในส่วนต่าง ๆ เพื่อให้มีการกระตุ้น และ การตอบสนอง หรือสร้างความพอใจให้กับผู้บริโภค (Customer Satisfaction) ซึ่งจะส่งผลให้ผลิตภัณฑ์บรรลุวัตถุประสงค์ทางการตลาดของตนเอง คือ การได้รับผลกำไรจากการประกอบกิจการ อันจะทำให้กิจการสามารถอยู่รอดและสามารถดำเนินการต่อไปได้ในอนาคต ส่วนผสมทางการตลาดดังกล่าวประกอบด้วยส่วนสำคัญดังต่อไปนี้

ส่วนผสมทางการตลาด (Marketing Mix)



1. ผลิตภัณฑ์ (Product)

เป็นสิ่งที่สามารถสนองความจำเป็น และความต้องการของมนุษย์ได้ ผลิตภัณฑ์อาจเป็นคุณสมบัติที่แต่ต้องได้และแต่ต้องไม่ได้ ส่วนผสมของตัวผลิตภัณฑ์ประกอบด้วย ตัวผลิตภัณฑ์ ชื่อผลิตภัณฑ์ การบรรจุหีบห่อ ความภาครุ่ม ความหลากหลาย ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ บริการกิจกรรม บุคคล สถานที่ องค์การ หรือความคิด ที่แสดงให้เห็นถึงการสร้างสรรค์ สายงาน เพื่อเป็นการกระตุ้นความต้องการของผู้บริโภค

2. ราคา (Price)

เป็นสิ่งกระตุ้นที่กำหนดมูลค่าในการแลกเปลี่ยนสินค้า หรือ บริการในรูปแบบของเงินตราเป็นจำนวนที่เกี่ยวกับวิธีการกำหนดราคา นโยบาย และกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการกำหนดราคา ต้องเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ โดยพิจารณาผู้บริโภคเป็นเป้าหมาย

3. การจัดจำหน่าย (Place or Distribution)

เป็นสิ่งกระตุ้นอย่างหนึ่ง ในกิจกรรมการนำผลิตภัณฑ์ที่กำหนดไว้ออกสู่ตลาดเป้าหมาย ในส่วนผสมนี้ไม่ได้หมายถึงเฉพาะการพิจารณาสถานที่จำหน่ายอย่างเดียว แต่เป็นการพิจารณาว่า จะจำหน่ายผ่านคนกลางต่าง ๆ อย่างไร และมีการเคลื่อนย้ายสินค้าอย่างไร ให้ผู้บริโภคได้รับความสะดวก ดังนั้นในการนำผลิตภัณฑ์ออกสู่ตลาดเป้าหมายจะประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

3.1 ช่องทางการจัดจำหน่าย (Distribution Channel)

หมายถึง กลุ่มของสถาบัน หรือ บุคคลที่ทำหน้าที่ หรือ กิจกรรมอันจะนำผลิตภัณฑ์จากผู้ผลิตไปยังผู้บริโภค หรือ ผู้ใช้ ในส่วนนี้เป็นเรื่องการพิจารณาว่าจะจำหน่ายผลิตภัณฑ์โดยผ่านคนกลางต่าง ๆ อย่างไร กล่าวคือ พิจารณาลึกลงทางที่ผลิตภัณฑ์เคลื่อนย้ายจากผู้ผลิตผ่านคนกลางไปยังลูกค้า

3.2 การกระจายตัวสินค้า (Physical Distribution)

หมายถึง กิจกรรมทั้งสิ้นที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนย้ายตัวสินค้าที่มีปริมาณถูกต้องไปยังสถานที่ที่ต้องการ และเวลาที่เหมาะสม ในส่วนนี้จะประกอบด้วยการขนส่ง การเก็บรักษาตัวสินค้าภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมถึงการจัดการคลังสินค้าและการควบคุมคลังสินค้า

4. การส่งเสริมการตลาด (Promotion)

เป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้จำหน่าย และ ตลาด เป้าหมายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการกระตุ้นโดยการแจ้งข่าวสาร หรือ ซักจุ่งให้เกิดทัศนคติ และพฤติกรรมการซื้อ การส่งเสริมการตลาดอาจทำได้ 4 แบบด้วยกัน ซึ่งประกอบด้วย

4.1 การโฆษณา (Advertising)

เป็นการติดต่อสื่อสารแบบไม่ใช้บุคคล (Non-personal) โดยผ่านสื่อต่าง ๆ และผู้อุปถัมภ์ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการโฆษณา กิจกรรมการโฆษณาประกอบด้วย การโฆษณาผ่านหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ป้ายโฆษณา การโฆษณาในโรงพยาบาล

4.2 การขายโดยใช้บุคคล (Personal Selling)

เป็นการติดต่อสื่อสารทางตรงแบบเชิงบุคคล หน้ารับประทานผู้ขาย และ ลูกค้าที่มีอำนาจซื้อ และขายโดยใช้บุคคลก็คือการขายโดยใช้พนักงานขายคนนั้นเอง

4.3 การส่งเสริมการขาย (Sales Promotion)

เป็นกิจกรรมทางการตลาดที่นอกเหนือจากการขายโดยใช้บุคคล การโฆษณา และการประชาสัมพันธ์ที่ช่วยกระตุ้นการซื้อของผู้บริโภค และประสิทธิภาพของผู้ขาย ตัวอย่างการส่งเสริมการขาย ได้แก่ การลดราคา แลกซื้อ แจกตัวอย่างสินค้า แคมเปญค้าปลีก ซิงไซค์ แข่งขัน การแจกคูปอง เป็นต้น

4.4 การให้ข่าวและการประชาสัมพันธ์ (Publicity and Public Relation)

การให้ข่าวเป็นการเสนอความคิดเกี่ยวกับสินค้า หรือบริการแบบไม่ใช้บุคคล โดยองค์กรที่เป็นเจ้าของผลิตภัณฑ์นั้น ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ จากการเสนอข่าวนั้น ส่วนการประชาสัมพันธ์จะเป็นความพยายามที่ได้จัดเตรียมไว้ขององค์กร เพื่อซักจุ่งกลุ่มสาธารณะให้เกิดความคิดเห็นหรือทัศนคติที่ดีต่องค์กร จะเห็นได้ว่าการให้ข่าวเป็นส่วนหนึ่งของประชาสัมพันธ์ เพราะการให้ข่าวเป็นกิจกรรมในอันที่จะส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีต่อกลุ่มนั้น

ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถด้านการตลาด

มีงานของ อనุวัติ ศรีแก้ว (2545, บทคัดย่อ) เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้บริโภคต่อการตลาดของธุรกิจชุมชนของกลุ่มผู้ผลิตผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายพื้นเมือง ในจังหวัดเชียงใหม่” มีจุดมุ่งหมายส่วนหนึ่ง เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริโภคต่อกลุ่มธุรกิจการตลาดทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านการจัดจำหน่าย และด้านการส่งเสริมการตลาดของธุรกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายพื้นเมือง ในจังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่าผู้บริโภค มีความพึงพอใจต่อกลุ่มธุรกิจการตลาดของธุรกิจชุมชนของกลุ่มผู้ผลิตผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายพื้นเมือง ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านผลิตภัณฑ์อยู่ใน

ระดับมาก ส่วนด้านราคา ด้านการจัดจำหน่าย และด้านการส่งเสริมการตลาด ผู้บริโภค มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

การศึกษาของ พrhoชัย พroประเสริฐสุข (2547, บทคัดย่อ) เป็นอีกงานหนึ่งที่ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดสิงห์บุรี” เป็นการศึกษาที่มีการพิจารณาในเรื่องของการตลาด ที่เป็นความคิดเห็นของผู้บริโภค ซึ่งผลการศึกษาที่ได้คือ ผู้บริโภคที่มี อายุ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน แตกต่างกันส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าจากโครงการหนึ่ง ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านการจัดจำหน่าย และด้านการส่งเสริมการตลาด แตกต่างกัน

โดยสรุปแล้วงานศึกษา และ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถด้านการตลาดจะเป็นผลที่ได้มาจากการผู้บริโภคเป็นส่วนใหญ่ แม้การศึกษาในส่วนของผู้ผลิตโดยตรงจะมีไม่มาก แต่ก็เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในครั้งนี้ที่สามารถนำไปศึกษาประกอบการเก็บข้อมูล และ นำไปพัฒนาในรูปแบบการศึกษาในเรื่องของผู้ผลิตอีกขั้นหนึ่ง เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค กับ ความสามารถด้านการตลาดของผู้ผลิตทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านการจัดจำหน่าย และด้านการส่งเสริมการตลาด ในสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ประเภทผ้าและเสื้อผ้าพื้นเมือง ควบคู่กันไป

5. กรอบแนวคิดในการศึกษา

