

เบญจวรรณ ดันประดิษฐ์ 2557 : การกำกับตนเอง ความสามารถในการเผชิญและ  
ฟื้นฝ่าอุปสรรค แรงจูงใจภายใน และความสำเร็จในการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 2  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
(จิตวิทยาชุมชน) สาขาจิตวิทยาชุมชน ภาควิชาจิตวิทยา อาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุภาณี สนธิรัตน์, Ed.D. 219หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการกำกับตนเอง ความสามารถในการ  
เผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค แรงจูงใจภายในและความสำเร็จในการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 2  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน 2) ศึกษาการเปรียบเทียบความสำเร็จในการเรียน  
ของนิสิตชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ตามปัจจัยส่วนบุคคล  
3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับตนเอง ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค  
แรงจูงใจภายในและความสำเร็จในการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขตบางเขน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิตชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
จำนวน 379 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์  
ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test F-test (ค่าความแปรปรวนทางเดียว) การเปรียบเทียบเป็นรายคู่  
โดยวิธี LSD และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Pearson

ผลการวิจัยพบว่า 1) การกำกับตนเอง ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค  
และความสำเร็จในการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับสูง ส่วนแรงจูงใจภายในโดยรวมอยู่ในระดับ  
ปานกลาง 2) นิสิตที่มีอาชีพของมารดาแตกต่างกันมีความสำเร็จในการเรียนแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) การกำกับตนเอง ความสามารถในการเผชิญและ  
ฟื้นฝ่าอุปสรรค และแรงจูงใจภายในมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับความสำเร็จในการเรียน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .000

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก