

APPENDIX B

Questionnaire in Thai

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความคิดเห็นของคุณที่มีต่อวิชาภาษาจีนบังคับเลือกในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาษาจีน 1) ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเนื้อหาของวิชา รูปแบบการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไป ข้อมูลและความคิดเห็นของคุณจะถูกเก็บเป็นความลับ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งสำหรับความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ 1: ข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไป

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมเพื่อตอบคำถามต่อไปนี้

- คุณกำลังเรียนวิชาภาษาจีนเลือก (ภาษาจีน 2) ในปีการศึกษา 2550 หรือไม่
☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- คุณได้เกรดอะไรในวิชาภาษาจีนบังคับเลือกในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาษาจีน 1)
☐ 0 ☐ 1 ☐ 1.5 ☐ 2
☐ 2.5 ☐ 3 ☐ 3.5 ☐ 4
- นอกจากวิชาภาษาจีนบังคับเลือกในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาษาจีน 1) ที่โรงเรียนแล้ว
คุณเคยเรียนภาษาจีนมาก่อนหรือไม่
☐ ใช่ โปรดระบุ (ชื่อโรงเรียน ระยะเวลา และอื่นๆ)
.....
☐ ไม่ใช่
- ถ้าคำตอบของคุณในข้อ 3 คือ “ใช่” คุณคิดอย่างไรกับวิชาภาษาจีนที่คุณได้เรียนไป
☐ สนุกและก่อให้เกิดแรงบันดาลใจที่จะเรียนภาษาจีนต่อไป
☐ น่าเบื่อและทำให้หมดกำลังใจที่จะเรียนภาษาจีนต่อไป

11. เพื่อนของคุณมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจที่จะเรียนหรือไม่เรียนวิชาภาษาจีนเลือก (ภาษาจีน 2) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ใช่หรือไม่

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

12. พ่อแม่หรือคนใดคนหนึ่งในครอบครัวของคุณสามารถพูดภาษาจีนได้ใช่หรือไม่

☐ ใช่ โปรดระบุ (จีนกลาง กวางตุ้ง แต้จิ๋ว สกเกี้ยน ไหหลำ จีนแคะ และอื่นๆ)

.....
☐ ไม่ใช่

13. พ่อแม่หรือคนใดคนหนึ่งในครอบครัวของคุณสามารถอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาจีนได้ใช่หรือไม่

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

14. บางครั้งคุณพูดภาษาจีนกับพ่อแม่หรือคนใดคนหนึ่งในครอบครัวของคุณใช่หรือไม่

☐ ใช่ โปรดระบุ (จีนกลาง กวางตุ้ง แต้จิ๋ว สกเกี้ยน ไหหลำ จีนแคะ และอื่นๆ)

.....
☐ ไม่ใช่

ตอนที่ 2: ทักษะคิดต่อวิชาภาษาจีนบังคับเลือกในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมายกากบาทลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของคุณมากที่สุด

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ความเหมาะสมของเนื้อหาของวิชา					
1. เนื้อหาของวิชามีความน่าสนใจ					
2. เนื้อหาของวิชายากเกินไป					
3. เนื้อหาของวิชาเข้มข้นเกินไป					
4. เนื้อหาของวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตจริงได้					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย
ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอน					
5. เอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสม					
6. เอกสารประกอบการสอนเป็นที่น่าสนใจ					
7. เอกสารประกอบการสอนมีความทันสมัย					
8. เอกสารประกอบการสอนง่ายต่อการเข้าใจ					
9. สื่อการสอน ตัวอย่างเช่น ซีดี วีซีดี และ วิดีโอ มีความเหมาะสม					
10. สื่อการสอน ตัวอย่างเช่น ซีดี วีซีดี และ วิดีโอ เป็นที่น่าสนใจ					
11. สื่อการสอน ตัวอย่างเช่น ซีดี วีซีดี และ วิดีโอ มีความทันสมัย					
12. สื่อการสอน ตัวอย่างเช่น ซีดี วีซีดี และ วิดีโอ มีเพียงพอ					
13. สื่อการสอน ตัวอย่างเช่น ซีดี วีซีดี และ วิดีโอ ใช้การได้ดี					
รูปแบบการสอน					
14. ครูผู้สอนเตรียมตัวสำหรับการสอนเป็นอย่างดี					
15. ครูผู้สอนทำให้วิชาที่น่าสนใจ					
16. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาที่ยากๆ ได้อย่างชัดเจน					
17. ครูผู้สอนปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน					
18. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนในชั้นเรียน					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
19. ครูผู้สอนเป็นมิตร เข้าถึงได้ง่าย และให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนเป็นอย่างดี					
20. ครูผู้สอนเป็นแรงบันดาลใจให้คุณเรียนภาษาจีนต่อไป					
21. ครูผู้สอนมีรูปแบบการสอนที่กระชับกระเฉงและน่าสนใจ					
ประโยชน์ของความรู้ที่ได้					
22. ความรู้ที่คุณได้รับจากวิชานี้เป็นพื้นฐานที่ดีสำหรับคุณในการเรียนภาษาจีนต่อไป					
23. เนื้อหาของวิชาเป็นแรงบันดาลใจให้คุณศึกษาเกี่ยวกับประเทศจีน รวมทั้งภาษาและวัฒนธรรมจีน					
24. คุณรู้สึกมั่นใจที่จะพูดคุยกับเจ้าของภาษาคู่ด้วยภาษาจีนอย่างง่ายได้โดยใช้ความรู้เรื่องบทสนทนาเบื้องต้นที่คุณได้รับจากวิชานี้					
25. คุณคิดว่าคุณสามารถใช้ความรู้เรื่องตัวเลขที่ได้จากวิชานี้ในการซื้อสินค้าและต่อรองราคาในประเทศที่ใช้ภาษาจีนได้					
26. บทเรียนเรื่องสัญลักษณ์การออกเสียง (พิน-อิน) ทำให้คุณเข้าใจระบบการออกเสียงในภาษาจีนดีขึ้น และสามารถออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน					
27. คุณสามารถสื่อสารและแต่งประโยคง่ายๆ ได้โดยใช้คำศัพท์เบื้องต้นที่คุณเรียนรู้จากวิชานี้					
28. หลังจากเรียนวิชานี้ คุณรู้สึกอยากฟังเพลงภาษาจีน ดูภาพยนตร์หรือละครจีนโดยมีบทบรรยายภาษาไทยมากขึ้น					
29. หลังจากเรียนวิชานี้ คุณรู้สึกอยากอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาจีนหรือดูข่าวภาษาจีนมากขึ้น					

ตอนที่ 3: ปัญหา/ ข้อเสนอแนะของคุณที่มีต่อวิชาภาษาจีนบังคับเลือกในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาษาจีน 1)

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมายกากบาทลงในช่องสี่เหลี่ยมหน้าข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของคุณ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. เนื้อหาของวิชาไม่สอดคล้องกับเวลาอันจำกัด
- ☐ 2. วัฒนธรรมจีนควรถูกรวมเข้าไปในเนื้อหาของวิชาภาษาจีนบังคับเลือกในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาษาจีน 1)
- ☐ 3. ภาษาจีนยากเกินไปที่จะเป็นวิชาบังคับเลือกสำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ☐ 4. บทเรียนเรื่องสัญลักษณ์การออกเสียง (หรือพิน-อิน) ยากเกินไป
- ☐ 5. ครูผู้สอนควรเน้นการพูดมากกว่าการเขียน
- ☐ 6. ครูผู้สอนควรเน้นบทสนทนาและคำศัพท์ให้มากขึ้น
- ☐ 7. ครูผู้สอนควรใช้เวลากับบทเรียนเรื่องสัญลักษณ์การออกเสียง (หรือพิน-อิน) ให้มากขึ้น
- ☐ 8. ครูผู้สอนควรเน้นการเขียนก่อนเริ่มสอนบทสนทนาให้กับนักเรียน
- ☐ 9. ครูผู้สอนควรเพิ่มกิจกรรมในห้องเรียน ตัวอย่างเช่น เกมส์ เพลง และนิทานสุภาษิตจีนให้มากขึ้น
- ☐ 10. ครูผู้สอนมอบหมายงานให้นักเรียนรับผิดชอบมากเกินไป
- ☐ 11. โสตทัศนอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ภาษาจีน ตัวอย่างเช่น เครื่องฉายสไลด์ เครื่องเล่นวีซีดี เครื่องเล่นวิดีโอ มีไม่เพียงพอ
- ☐ 12. โสตทัศนอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ภาษาจีน ตัวอย่างเช่น เครื่องฉายสไลด์ เครื่องเล่นวีซีดี เครื่องเล่นวิดีโอ ไม่ทันสมัย
- ☐ 13. โสตทัศนอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ภาษาจีน ตัวอย่างเช่น เครื่องฉายสไลด์ เครื่องเล่นวีซีดี เครื่องเล่นวิดีโอ บางครั้งใช้การไม่ได้
- ☐ 14. นักเรียนควรได้รับอนุญาตให้โสตทัศนอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ภาษาจีน ตัวอย่างเช่น เครื่องฉายสไลด์ เครื่องเล่นวีซีดี เครื่องเล่นวิดีโอ นอกเวลาเรียน
- ☐ 15. อื่นๆ โปรดระบุ

ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม