

บทที่ 3

การเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐอีกหนึ่งแห่งที่อยู่ภายใต้กรอบนโยบายการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ดังนั้น เพื่อเตรียมการต่อการปรับเปลี่ยนดังกล่าวในอนาคต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ มาเป็นระยะ ซึ่งขอเสนอ ดังนี้

นโยบายของคณะรัฐมนตรีให้มหาวิทยาลัยของรัฐส่งร่างพระราชบัญญัติในปี 2545

มหาวิทยาลัยเตรียมระบบบริหารเพื่อรองรับการดำเนินงานและการบริหารงานในอนาคตในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเหมือนกันทุกมหาวิทยาลัย เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงระบบมหาวิทยาลัยเป็นนโยบายของรัฐบาล มิใช่นโยบายของแต่ละมหาวิทยาลัยเป็นผู้เสนอ โดยกำหนดกรอบระยะเวลาไว้ภายในปี พ.ศ.2545 การยกร่างพระราชบัญญัติของแต่ละมหาวิทยาลัยมีจุดเริ่มต้นที่แตกต่างกัน และทุกมหาวิทยาลัยเน้นที่ความอิสระคล่องตัว โดยยังคงให้ยึดหลักการกลางในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติของแต่ละมหาวิทยาลัยใน 10 ประเด็น (หนังสือของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีที่ นร 0503/ว(ล)12507 ลงวันที่ 29 สิงหาคม 2546) นอกจากนี้หลักของความเป็นอิสระมีการศึกษาไว้ในประวัติศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นในยุโรปและประเทศอังกฤษโดยที่มหาวิทยาลัยแห่งแรกๆ เกิดขึ้นในประเทศที่เคยอยู่ใต้การปกครองของโรมัน และถือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกมีพระเป็นผู้สอน อิทธิพลของศาสนาจึงมีเหนือมหาวิทยาลัยสูงมหาวิทยาลัยบริหารโดยพระและได้รับการอุปถัมภ์จากพระสันตะปาปามหาวิทยาลัยจึงอิสระจากอาณาจักร อันมีพระมหากษัตริย์และจักรพรรดิปกครอง เป็นอิสระจากอาณาจักรแต่ไม่อิสระจากศาสนาจักร ครั้นเมื่อกาลเวลาผ่านไป และศาสนาเสื่อมลงอาณาจักรก็ผนวกมหาวิทยาลัยเข้ามาเป็นของรัฐเพื่อให้เป็นอิสระจากศาสนจักรแทน (บวรศักดิ์ อุวรรณโณ, 2534, น. 1 -20)

การเตรียมระบบบริหารของมหาวิทยาลัยไทยคำนึงถึงความเป็นอิสระจากอาณาจักร และอาณาจักรจะไม่เข้ามาก้าวร้าวการบริหารงานของมหาวิทยาลัย รัฐให้อำนาจมหาวิทยาลัยบริหารตนเอง คล้ายกับหลักการของมหาวิทยาลัย Oxford และมหาวิทยาลัย Cambridge ใน

มหาวิทยาลัย คือแหล่งที่ผู้รู้หรือปราชญ์แสวงหาและเผยแพร่ ัจฉธรรม ชั้นสูงสุด ไม่
ว่าจะเป็นัจฉธรรมทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือศาสนา พอกพูนอย่างไม่มีที่
สิ้นสุด เรียกกันในปัจจุบันว่า “เสรีภาพทางวิชาการ” (Academic freedom) (พินิจ มั่นสัมฤทธิ์,
2538, น. 105)

แนวคิดในการร่างพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นโยบายของรัฐที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นอิสระในลักษณะ Autonomy
University ไม่ใช่ในลักษณะ Independent University แต่เป็นอิสระภายใต้การกำกับดูแลของ
รัฐ และรัฐยังเป็นผู้สนับสนุนด้านงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ใช้กรอบแนวคิด
ของความเป็นอิสระ 10 ประการ ประกอบการร่างพระราชบัญญัติ (กำชัย จงจักรพันธ์, 2543)

1. หลักการในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จากกรอบ
แนวความคิดพื้นฐาน 3 ข้อ คือ

1.1 พิจารณาคาดการณ์ถึงปัญหา อุปสรรค ข้ออ่านที่อาจเกิดขึ้นเมื่อมหาวิทยาลัยออก
นอกระบบราชการและพยายามแก้ไขและบรรเทาปัญหาอุปสรรคนั้น

1.2 พิจารณาปัญหาข้อขัดข้องที่เกิดจากการอยู่หรือมีอยู่ในระบบราชการ ตาม
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2531 และพยายามแก้ไขหรือป้องกันปัญหาต่าง ๆ
นั้น โดยกำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เท่าที่จะสามารถทำได้

1.3 ศึกษาเปรียบเทียบพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
สุรนารี มหาวิทยาลัยมหิดล และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อศึกษาข้อดี
ข้อด้อย ของแต่ละแห่งและประยุกต์มาใช้กับธรรมศาสตร์

2. ร่างพระราชบัญญัติเป็นเพียงจุดเริ่มต้น ให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย บุคลากร
อาจารย์ ข้าราชการ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ใช้เป็นจุดเริ่มต้นในการศึกษา
พิจารณา วิพากษ์วิจารณ์ แก้ไขและปรับปรุงต่อไป

3. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ไม่ได้ตอบทุกเรื่อง ในหลายเรื่องหลาย
ประเด็นจำเป็นต้องกำหนดไว้ในกฎหมายลูก

4. สภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุดที่จะพิจารณา และวินิจฉัยว่าจะมีเนื้อหาและ
ถ้อยคำเช่นใด มหาวิทยาลัยมีหน้าที่รับผิดชอบจัดเตรียมร่างให้มีความสมบูรณ์และดีที่สุดเท่าที่

5. มีเอกสาร รายงานการประชุม ไว้ศึกษาค้นคว้าได้ เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบความ
เป็นมา เหตุผล ข้อโต้แย้งของการพิจารณาจัดทำกฎหมายธรรมศาสตร์ในทุกขั้นตอน

6. การมีส่วนร่วมในการจัดทำพระราชบัญญัติ โดยมหาวิทยาลัยกำหนดเป็นนโยบาย
ให้ คณะ สำนัก สถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ จัดประชุมสัมมนาภายในหน่วยงาน เพื่อชี้แจงและรับ
ฟังความคิดเห็นในเรื่องพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตลอดจนรวบรวมความคิดเห็น
ของบุคลากรเพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ใช้ในการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย (บันทึกลงวันที่ 12 กันยายน
2543) มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการสัมมนานอกสถานที่สำหรับผู้บริหารระดับนายกสภา
มหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ รองอธิการบดี คณบดี
ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน หรือเทียบเท่า ตลอดจนผู้บริหารสายข้าราชการระดับผู้อำนวยการกอง
และเลขานุการคณะ หัวหน้างาน คณาจารย์ระดับ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ อาจารย์ และมหาวิทยาลัยมีนโยบายบุคลากร อาจารย์ ข้าราชการ นักศึกษา ศิษย์
เก่า สื่อมวลชน และหน่วยงานต่างๆ ได้ร่วมกันวิพากษ์ วิวิจารณ์ ให้ข้อคิดเห็น รวมแล้วไม่น้อยกว่า
15 ครั้ง

7. การเตรียมการออกนอกระบบเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการลดภาระงานที่
ซ้ำซ้อนกับภาระงานประจำที่มีอยู่ ซึ่งอาจทำให้ความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานล่าช้า จึง
จัดให้มีหน่วยงานเพื่อรองรับภาระงานและการดำเนินการเกี่ยวกับการเตรียมการเพื่อนำ
มหาวิทยาลัยออกนอกระบบราชการเรียกว่า สำนักงานเตรียมความพร้อมและประสานงาน
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ขึ้น มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ มีงบประมาณสนับสนุนให้พอเพียงต่อ
การปฏิบัติงาน

8. กระบวนการนำความคิดเห็นที่หลากหลายเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และ
ประชาคมสามารถเข้ามาตรวจสอบความคิดเห็นต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และอ้างอิงได้

9. มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมและประสานงานด้านอื่น ๆ จากเหตุ
ปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) จะให้เข้าร่วมกองทุน
หรือไม่ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ระบบงบประมาณที่จะสนับสนุน สำนักงานกฤษฎีกาจะเห็นด้วย
หรือไม่ รัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องจะเห็นด้วยหรือไม่ เป็นหน้าที่ในการประสานงานในทิศทางที่ควรจะเป็น
แต่ภารกิจที่สำคัญจำดำเนินการอย่างไรเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นอิสระ และคล่องตัวมาก
ที่สุด

10. เหตุผลในการออกนอกระบบราชการต้องชัดเจน นักวิชาการสามารถวิพากษ์วิจารณ์ได้ ฝ่ายผู้กำหนดนโยบายตระหนักถึงปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ

คณะกรรมการยกย่องพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในกำกับของรัฐ

ภายใต้หลักการสำคัญ 10 ประการดังกล่าว คณะกรรมการจัดเตรียมกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ จำนวน 25 คน ยกย่องพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2542 ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.กำชัย จงจักรพันธ์ เป็นประธาน ศาสตราจารย์ ดร. จุมพต สายสุนทร ศาสตราจารย์ ดร.จตุรนต์ ธีระวัฒน์รองศาสตราจารย์ จักรพงษ์ เล็กสกุลไชย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ วรปัญญาอนันต์ อาจารย์ ดร. วรเจตน์ ภาคีรัตน์ อาจารย์ประสิทธิ์ ปิวาวัฒนพานิช และผู้บริหารมาจากสายข้าราชการประจำในระดับ ผู้อำนวยการกองแผน ผู้อำนวยการกองกลาง ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา ผู้อำนวยการกองกิจการศึกษา ผู้อำนวยการกองงานศูนย์รังสิต ตัวแทนองค์กรที่มาจากกรเลือกตั้ง ได้แก่ ประธานสภาอาจารย์ ประธานสภาข้าราชการ และบุคลากรทั่วไปของมหาวิทยาลัย นายจีรวิทย์ บุตรศรี นายยุทธนา เพชรโพธิศรี นายไพรัช ภูชาญ นางสาวจริยวดี มิตรสูงเนิน นายวรพจน์ เนื่องอนงค์กุล เป็นเลขานุการ นายสมศักดิ์ ปฏิสังข์ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ (คำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 1784/2542) และเปลี่ยนคำสั่ง 1784/2542 เป็น คำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 576/2543 ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร. กำชัย จงจักรพันธ์ ประธาน นายคณิต พีชวณิชาย์ นายสุรัชย์ เชื้อคำเพ็ง นายยุทธนา เพชรโพธิศรี นายนายวรพจน์ เนื่องอนงค์กุล เป็นกรรมการ นายนันทิ ฤกษ์ดี เป็นกรรมการเลขานุการ และมีการตั้งกรรมการเพิ่มเติมอีกหลายท่านในเวลาต่อมา ได้แก่ นางดวงใจ ศุภสารัมภ์ นางนุตรฮายาตี โกศลศักดิ์ นางสาวสุภาพร ปานแก้ว นายจีรวิทย์ บุตรศรี นางสุกัญญา กฤตเงิน นายเสริม กัลยารัตน์ นายธเนศ สูดพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรทิพย์ สัมปัตตะวนิช (คำสั่งที่ 1918/2544, 1464/2543, 1546/2543 และคำสั่งที่ 13/2545)

การตั้งหน่วยงานอย่างเป็นทางการขึ้นมารองรับงานด้านการเตรียมความพร้อม

เพื่อให้การเตรียมการได้ดียิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เห็นว่าควรมีหน่วยงานขึ้นมารับผิดชอบตรงโดยจึงได้จัดตั้ง สำนักงานเตรียมความพร้อมและประสานงานมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในกำกับของรัฐ เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2544 (มติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 8/2544)

โดยให้มีหน้าที่ด้านธุรการทั่วไปเกี่ยวกับงานด้านเอกสาร การประสานงานกับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ งานด้านกิจกรรมรับฟังความคิดเห็นของประชาคม เป็นต้น เนื่องจากความคิดของมหาวิทยาลัยที่ถูกยกย่องขึ้นเป็นตุ๊กตา มีเนื้อหาประกอบด้วย บททั่วไปที่ให้ความเป็นอิสระในการจัดทำโครงสร้างให้เอื้อต่อวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และให้โครงสร้างเหล่านั้นมีอิสระในทรัพยากรและการสนับสนุนด้วยรายได้จากรัฐให้กับมหาวิทยาลัย โดยจัดให้มีสภาธรรมศาสตร์สัมพันธ์ สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการผู้บริหาร คณะกรรมการวิชาการ สภาอาจารย์ และสภาเจ้าหน้าที่ ช่วยให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย คือ การจัดการศึกษา การเรียนรู้ การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม รวมถึงการทำนุบำรุงส่งเสริมและการพัฒนาประชาธิปไตย ศีลธรรม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น (ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับหัวหิน)

การเตรียมพร้อมที่ไม่พร้อมของประชาคมอันเนื่องมาจากความไม่ชัดเจน

มีบุคลากรและผู้บริหารหลายท่านที่แสดงความคิดเห็นถึงความไม่พร้อมในเรื่องต่าง ๆ โดยกล่าวไว้ในหลายลักษณะ อาทิ

ม.ร.ว.พงษ์สวัสดิ์ สวัสดิวัตน์ “ต้องดูรายละเอียดของระเบียบ ข้อบังคับ และกลไกต่างๆ ให้ครบถ้วน ก่อนจะทำ พรบ.เสนอให้รัฐบาล โดยต้องให้ประชาคมตัดสินใจด้วยกันทั้งหมด ไม่ใช่เฉพาะผู้บริหารเท่านั้น เพื่อให้ปัจจัยต่างๆ เกิดผลดีที่สุด เพราะทุกคนอยู่ในเรือลำเดียวกัน ต้องช่วยเหลือกัน”

ศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ เอกบุตร “คณะที่ไม่สามารถถึงจุดคุ้มทุน ก็อาจจะถูกผู้บริหารมหาวิทยาลัยสั่งยุบได้ ซึ่งถือว่าเป็นการกระทบต่อองค์ความรู้ของชาติและประชาชน”

ดร. ประภัสสร เทพชาตรี (1) “การออกนอกระบบก็คงไปตามวิถีกับประเทศที่เจริญแล้วไม่ว่าจะเป็นอเมริกาก็ตาม ยุโรปก็ตาม มหาวิทยาลัยในต่างประเทศทั้งหลาย เขาไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของระบบราชการ แต่อยู่ในกำกับของรัฐบาล อาจารย์มหาวิทยาลัยไม่ได้เป็นข้าราชการ เพราะระบบราชการมีข้อจำกัดบทบาทหลายด้านเหมือนกัน” (2) “การออกนอกระบบมีข้อดีที่เราเห็นชัด ๆ จากต่างประเทศ คือ ความเป็นอิสระทางด้านวิชาการ คล่องตัวทางด้านบริหารบุคคลงบประมาณ ตามหลักแล้วน่าจะทำให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น”

“ข้อกังวลมีหลายประการเหมือนกัน เช่น จะต้องจ่ายค่าการศึกษาที่แพงขึ้น จากอดีตรัฐบาลจะช่วยสนับสนุนค่าเล่าเรียน เมื่อเทียบกับประเทศในเอเชีย ค่าเล่าเรียนในมหาวิทยาลัย

(3) ถ้าออกนอกระบบไปแล้วมหาวิทยาลัยจะเป็นธุรกิจมากขึ้น จะมีการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยมากขึ้น อาจจะเป็นการดึงตัวอาจารย์ ดึงตัวผู้บริหาร จะทำให้มหาวิทยาลัยเล็ก ๆ เสี่ยงเปรียบ”

(4) มีคนพูดกันว่าผู้บริหารอาจจะรวมศูนย์อำนาจมากขึ้น อาจจะมีการเล่นพรรคเล่นพวกมากขึ้น ถ้าไม่มีความโปร่งใส ในขณะที่ระบบราชการจะมีกลไกในการตรวจสอบ กลไกในการร้องทุกข์และการอุทธรณ์ต่าง ๆ ค่อนข้างชัดเจน ถ้าออกนอกระบบไปแล้วจะเป็นอยู่ในรูปของบริษัทมากขึ้น ต้องมาคิดกันว่าทำอย่างไร “ไม่ให้สิ่งเหล่านี้มันเกิดขึ้น”

“ที่ข้าราชการกลัวกันมาก ก็คือ กลัวการประเมิน คนที่มารับราชการต้องการความมั่นคงแต่ก่อนจะจ้างงานระยะยาวหลัง ๆ นี้จะจ้างงานระยะสั้นผมคิดว่าเป็นวิธีการแบบตะวันตก แต่แบบตะวันออก เช่นญี่ปุ่นบริษัทใหญ่ ๆ จะจ้างงานตลอดชีวิต ก็ยังไม่แน่ใจว่าระบบใดจะมีประสิทธิภาพมากกว่ากันสูงสุดไม่ว่าจะเลือกระบบใด ขึ้นอยู่กับความรู้สึกมั่นคงในชีวิต”

“อุปสรรคของการออกนอกระบบราชการส่วนหนึ่งมาจากวัฒนธรรมในระบบราชการที่สลัดออกไม่ได้ เพราะตราบดที่เขาไม่ออกก็จะมีวัฒนธรรมแบบนี้ ปัญหาอยู่ที่ว่ามหาวิทยาลัยมีปรัชญาเพื่อบริการสังคม เมื่อออกนอกระบบไปแล้วจะเปลี่ยนปรัชญาเป็นไปแนวทางธุรกิจ อะไรๆ ก็จะเป็นเงินเป็นทองกันหมดหรือไม่ เช่น ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะศาสตร์ ไม่ได้มีเป้าหมายทางธุรกิจ องค์การนี้จะอยู่ได้โดยมหาวิทยาลัยต้องดูภาพรวม ไม่ดูในเชิงธุรกิจ 100 % ไม่ต้องแสวงกำไร”

อาจารย์สมชาย ปัญญาอินแก้ว “หากธรรมศาสตร์จะออกนอกระบบก็ขอให้ออกด้วยความพร้อมจริง ๆ ทุกคนมีส่วนร่วม มีความฮึกเหิม และมีกำลังใจที่จะต่อสู้”

นายแพทย์มงคล ตั้งเจ๊กี่ อดีตประธานสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เห็นว่า

1. เมื่อออกนอกระบบมหาวิทยาลัยทุกแห่งจะมีทิศทางการดำเนินงานไปสู่การพึ่งตนเอง และหารายได้มากขึ้น เนื่องจากงบประมาณของรัฐคาดว่าจะลดลงแน่นอน ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนแปลงรูปแบบโครงสร้างเป็นธุรกิจการศึกษามากขึ้น การบริการทางการศึกษาจะถือกำไรขาดทุนเป็นหลัก ค่าเล่าเรียนอาจจะแพงขึ้น ความไม่เป็นธรรมทางการศึกษาจะเพิ่มมากขึ้น มหาวิทยาลัยจะเป็นโอกาสของคนชั้นสูง ที่เงินทำให้เกิดช่องว่างระหว่างคนจนคนรวยมากขึ้น และมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระบบหลักสูตรไปสู่ระบบนานาชาติ

2. เสรีภาพของอาจารย์จะถูกรีดรอนด้วยระบบสัญญาจ้าง ระเบียบความคิดของอาจารย์ถูกวางโปรแกรมใหม่ให้ทำงานภายใต้ฝ่ายบริหาร กลไกตลาด และการเมือง ทำให้กิจกรรมทางวิชาการและการสร้างงานวิจัยถูกจำกัด เกิดการทำงานที่มองเฉพาะประโยชน์ของตนเองและสถาบันมากขึ้น โดยไม่มีจิตสำนึกต่อสังคมและประชาชน

3. ความสัมพันธ์ของอาจารย์กับลูกศิษย์จะแปรเปลี่ยนไป ทำให้แต่ละฝ่ายมองถึงแต่ประโยชน์ส่วนตัวและการค้ำคูณ ไม่มีการทำงานเพื่ออุดมการณ์เพื่อสังคมส่วนรวม หรือเพื่อประเทศชาติ ไม่มีการปลูกฝังระบบคุณธรรมแก่นักศึกษา วัฒนธรรม การเกื้อกูลกัน โอบอ้อมอารี และให้อภัยกันของคนไทยจะจางหายไป

4. ระบบอุปถัมภ์และการเล่นพรรคเล่นพวกในมหาวิทยาลัยจะมีมากขึ้น และเมื่อมหาวิทยาลัยต้องดำเนินงานเอง จึงมีโอกาสขาดทุนหรือเป็นหนี้ได้ทำให้ต้องมีการลงทุนและแข่งขันทางธุรกิจเพื่อให้กำไรมาก มีจำนวนนักศึกษามากและเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ

5. มหาวิทยาลัยจากต่างชาติจะมาลงทุนเพื่อแข่งขันมากขึ้น ทำให้คนไทยที่มีค่านิยมต่างชาติมุ่งไปเรียนในมหาวิทยาลัยดังกล่าว และหนีไม่พ้นภาวะสมองไหลของอาจารย์ ซึ่งต้องหาวิธีป้องกันต่อไป เพื่อจูงใจให้อาจารย์ที่มีความสามารถยังคงทำงานให้กับมหาวิทยาลัย

6. งานวิจัยทางวิชาการจะไม่มีคุณภาพ นักวิจัยจะทำงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางธุรกิจเท่านั้น และงานวิจัยที่ได้จะอยู่ภายใต้อิทธิพลของนายทุน

ความเห็นต่างในแง่มุมที่อาจเกิดขึ้นเป็นความตระหนักของมหาวิทยาลัย และให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มากไปกว่าการเตรียมร่างพระราชบัญญัติ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการร่างข้อ 8 และเพื่อให้ประชาคมเห็นหน้าตาของกฎหมายลูกว่าเป็นอย่างไร มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ขึ้น

การเตรียมกฎหมายประกอบพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ...

การเตรียมความพร้อมที่สำคัญอีกส่วนหนึ่งคือ การเตรียมกฎหมายประกอบหรือกฎหมายลูกเพื่อให้ประชาคมที่ยังไม่มั่นใจว่า อาชีพของตนจะมีความมั่นคงมากน้อยเพียงใด ประกอบกับพระราชบัญญัติไม่สามารถเขียนได้ทุกอย่าง จึงเกิดมีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ จำนวน 14 ชุด ได้แก่

1. คณะกรรมการการศึกษาเกี่ยวกับการได้มาของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และการประชุมสภามหาวิทยาลัย ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 379/2543 โดยมี

2. คณะกรรมการศึกษาและจัดเตรียมร่างข้อบังคับเกี่ยวกับสภาพพนักงาน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 389/2543 โดยมีนายคณิต พีชวณิชย์ เป็นประธานกรรมการ นายยงยุทธ พึ่งวงศ์ญาติ เป็นกรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในกำกับของรัฐ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 576/2543 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กำชัย จงจักรพันธ์ เป็นประธานกรรมการ นายนิติ ฤทธิดี เป็นกรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการศึกษาและจัดเตรียมร่างข้อบังคับเกี่ยวกับกรรมการประจำคณะ/สถาบัน/สำนัก/วิทยาลัย ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 1008/2543 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ วรปัญญาอนันต์ เป็นประธานกรรมการ นายมานิต แก้วนุกุล เป็นกรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการศึกษาและจัดเตรียมร่างข้อบังคับเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 1213/2543 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมยศ เชื้อไทย เป็นประธานกรรมการ หัวหน้างานประชุม เป็นกรรมการและเลขานุการ

6. คณะกรรมการพิจารณากำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 1308/2543 โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน เป็นประธานกรรมการ นางสาวอรุณศรี เตชะดำรงสิน เป็นกรรมการและเลขานุการ

7. คณะกรรมการศึกษาและจัดเตรียมร่างข้อบังคับเกี่ยวกับสภาอาจารย์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 1585/2543 โดยมีประธานสภาอาจารย์ เป็นประธานกรรมการ หัวหน้างานสภาอาจารย์ เป็นกรรมการและเลขานุการ

8. คณะกรรมการจัดทำร่างข้อบังคับว่าด้วยวินัย การรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัยของเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 1807/2543 โดยมี นายยุทธนา เพชรโพธิ์ศรี เป็นประธานกรรมการ นางพรทิพย์ อธิจิตวิสุทธิ์ เป็นกรรมการและเลขานุการ

9. คณะกรรมการจัดทำร่างข้อบังคับว่าด้วยการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 1830/2543 โดยมีนายยุทธนา เพชรโพธิ์ศรี เป็นประธานกรรมการ นายสมเกียรติ นวนรา เป็นกรรมการและเลขานุการ

10. คณะกรรมการจัดทำร่างข้อบังคับว่าด้วยการลาของเจ้าหน้าที่ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 1877/2543 มีนายจักรชัย หิรัญะสวัสดิ์ เป็นประธานกรรมการ นางนุชรินทร์ ชะลูดง เป็นกรรมการและเลขานุการ

11. คณะกรรมการจัดทำร่างข้อบังคับว่าด้วยสวัสดิการ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 1882/2543 โดยมีนางสุนีย์ วัฒนวิบูลย์ เป็นประธานกรรมการ นางบุญเดือน วงศ์สวัสดิ์ เป็นกรรมการและเลขานุการ

12. คณะกรรมการจัดทำร่างข้อบังคับว่าด้วยการกำหนดวันเวลาทำงานของเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 1883/2543 โดยมีนางดวงใจ ศุภสารัมภ์ เป็นประธานกรรมการ นายนิมิต ใ้บุญงาม เป็นกรรมการและเลขานุการ

13. คณะกรรมการจัดทำร่างข้อบังคับว่าด้วยการสรรหาผู้บริหาร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 1899/2543 โดยมี อาจารย์ วนิดา พันธุ์แก้ว เป็นประธานกรรมการ นายวรพจน์ เนื่องอนงค์กุล เป็นกรรมการและเลขานุการ

14. คณะกรรมการพิจารณาตัดสินการประกวดตั้งชื่อเรียกสถานภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เมื่อออกนอกกระบบ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 312/2544 โดยมีนายมานิจ สุขสมจิตร เป็นประธานกรรมการ นางสาวอัษฎลี หลักทอง เป็นกรรมการและเลขานุการ

การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับอนาคตภายใต้การนำของอธิการบดีคนปัจจุบัน

ศาสตราจารย์ ดร. สุรพล นิติไกรพจน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2547 ได้นำเสนอสถิติศาสตร์และแนวนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยไว้หลายด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยได้กำหนดเป็นแนวทางและมาตรการต่างๆ ที่สำคัญ ดังนี้

ด้านการเตรียมเปลี่ยนสถานะสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยมุ่งที่จะให้การเปลี่ยนสถานะของมหาวิทยาลัยจากการเป็นส่วนราชการไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามมติคณะรัฐมนตรีเป็นไปโดยไม่เกิดปัญหา และทำให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นอิสระ คล่องตัวสูงขึ้น ทั้งในด้านการบริหารงบประมาณ และทางวิชาการและการบริหารบุคคล โดยไม่กระทบต่อสาระสำคัญของสิทธิและความมั่นคงของบุคลากรที่อยู่ในระบบราชการเดิม ได้แก่

- กำหนดทิศทางของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในระยะเวลา 3-5 ปีข้างหน้าอันเป็นระยะเวลาที่คาดว่ามหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนสถานภาพไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลแล้ว มหาวิทยาลัยได้วางแนวทางและกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการ 4 ปีของมหาวิทยาลัย แผนบริหารจัดการความรู้ (Knowledge Management) และแผนบริหารความเสี่ยงในการที่จะดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

- เมื่อออกนอกกรอบราชการ ปัจจัยที่ทำนายที่สุดสำหรับองค์กรที่ทำหน้าที่ในการศึกษาอบรมและทำการวิจัยดังเช่นกรณีมหาวิทยาลัย ก็คือการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการและงานวิจัย ซึ่งจะเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จหรือล้มเหลวของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงระบบบริหารการคลังภาครัฐ และเตรียมการไปสู่ระบบบัญชีแบบ accrual Basic ที่จะมากับความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับได้ดำเนินการพัฒนาระบบบัญชีงบประมาณ การเงินและพัสดุ ทั้งนี้ดำเนินการจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ของมหาวิทยาลัยโดยได้ใช้งบประมาณมากกว่า 30 ล้านบาทในการจ้างบริษัทที่ปรึกษาเพื่อออกแบบและพัฒนาระบบกับฝึกอบรมบุคลากรสำหรับการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชีและพัสดุในรูปแบบใหม่ ตลอดทั้งจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานแยกประเภทสำหรับรายงานในเรื่องนี้ และการดำเนินการภายในส่วนแรกได้เสร็จสิ้นในปี 2549 และภายในสิ้นปี 2550 หน่วยงานทุกหน่วยในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จะสามารถจัดเตรียมบุคลากร ฝึกอบรมการปฏิบัติ และเข้าสู่ระบบงบประมาณบัญชี การเงิน และพัสดุในระบบอิเล็กทรอนิกส์และระบบบัญชีแบบใหม่เพื่อเตรียมไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับได้อย่างสมบูรณ์

- ในระยะยาว เมื่อไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ประสิทธิภาพและบริหารจัดการทางการเงิน และงบประมาณจะเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องถูกเรียกร้องให้ดำเนินการ

- เพื่อเตรียมการให้เกิดความพร้อมสูงสุดสำหรับการบริหารงานในระบบใหม่ที่เรียกร้องประสิทธิภาพการบริหาร ความรวดเร็วในการตัดสินใจโดยมีข้อมูลประกอบในทุก ๆ ด้าน มหาวิทยาลัยได้เตรียมการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในเรื่องฐานข้อมูลบุคลากรที่ทันสมัย ฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ตลอดทั้งจัดระบบ Data warehouse ขึ้นในมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการขยายตัวของระบบข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเป็นคลังข้อมูลทุก ๆ ด้าน

- ในด้านการบริหารจัดการ ได้วางระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินการใช้ทรัพยากรในการบริหารงานและการเรียนการสอนและให้บริการสังคมอย่างจริงจัง โดยเฉพาะในเรื่องการใช้ไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง น้ำประปา และการใช้โทรศัพท์ของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย มีการติดตั้งมิเตอร์ตรวจวัดสำหรับทุกอาคารหรือทุกหน่วยงาน

- เพื่อรองรับระบบบริหารแบบใหม่ ได้จัดเตรียมยกวางและรับฟังความคิดเห็น ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศที่จะเป็นสำหรับการบริหารมหาวิทยาลัยใน กำกับไว้พร้อมสมบูรณ์แล้วโดยกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จำนวนหลายสิบฉบับที่ครอบคลุมวิธีการ บริหารจัดการในเรื่องต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

- ในเชิงของการบริหารองค์กร ทั้งองค์กรนอกระบบราชการธรรมชาติเป็น มหาวิทยาลัยแรกที่มีการจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบภารกิจของมหาวิทยาลัยทุกด้าน โดยไม่อยู่ ภายใต้ระบบราชการและสามารถพิสูจน์ถึงประสิทธิผลและความสำเร็จอย่างเบ็ดเสร็จของหน่วยงาน เหล่านี้ได้อย่างชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นกรณีของสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร วิทยาลัย นวัตกรรมอุดมศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สำนักงานจัดการทรัพย์สิน ฯลฯ

- ทำความเข้าใจ ให้ข้อมูล และตอบคำถามในเรื่องปัญหาที่จะเกิดจากการออกนอก ระบบราชการของประชาคมธรรมศาสตร์ในการจัดการประชุม สัมมนา หรืออภิปรายในเวทีต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเตรียมความพร้อมและความเข้าใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ใน การเปลี่ยนสถานภาพของมหาวิทยาลัย

ด้านการพัฒนาทางวิชาการ ได้แก่

1. มุ่งที่จะให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำในทางวิชาการในสาขาที่มีการเรียนการสอนใน มหาวิทยาลัย พัฒนาคุณภาพของนักศึกษา ยกกระตักการเรียนการสอนไปสู่ระดับบัณฑิตศึกษา

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานและความเป็นธรรมในการรับเข้าศึกษาใน ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ขึ้น เพื่อดูแลในความเสมอภาคของโอกาสและ ความเป็นธรรมในการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1.2 การปรับปรุงระบบการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานให้มีผู้รับผิดชอบสอนเป็นทีม

1.3 จัดให้มีห้องเรียนมาตรฐานอย่างสมบูรณ์ (เครื่องเสียง เครื่องฉายภาพ และ คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อกับระบบเครือข่าย)

1.4 ได้กำหนดนโยบายและผลักดันด้วยการจัดสรรทรัพยากรและระบบบริหารจัดการ โดยคงจำนวนรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีไว้เท่าเดิม แต่เพิ่มปริญญาโท และปริญญาเอก

1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เป็นภาษาต่างประเทศ

1.6 แสวงหาและทำความตกลงร่วมมือในทางวิชาการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมกับหน่วยงาน ทางวิชาการที่มีศักยภาพและมีโอกาสสูงในทางกายภาพ กับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการ

1.7 ผลักดันและสนับสนุนงบประมาณอย่างเป็นรูปธรรมในการให้ทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ สายอาจารย์จากปีละ 13 เป็น 17 ทุน ในการศึกษาต่อต่างประเทศ

1.8 กระตุ้น ผลักดันอย่างจริงจังในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ จากองค์กรภายนอกที่มีหน้าที่ตรวจสอบประกันมาตรฐาน

1.9 จัดให้มีระบบติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ทั้งในระดับส่วนกลาง และระดับหน่วยงาน

1.10 แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในโครงการต่าง ๆ ที่เคยเกิดขึ้นเดิม ที่ขาดเป้าหมาย และทิศทางการบริหารงานในหลายหลักสูตรการศึกษา อาทิเช่น หลักสูตรปริญญาเอก สหวิทยาการ หลักสูตรปริญญาโทสตรีศึกษา หรือหลักสูตรไทยศึกษา (Thai Study) ซึ่งเคยต้องให้ สำนักงานอธิการบดีเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบจัดการศึกษาโดยตรง โดยการยุบรวมหลักสูตรเข้าอยู่ใน โครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงานเดียว ทั้งที่เป็นการยุบรวมเข้ากับหน่วยงานที่มีอยู่แล้ว (การ ยุบรวมโครงการปริญญาเอกสหวิทยาการและปริญญาโทสตรีศึกษาเข้ากับวิทยาลัยสหวิทยาการ) และการจัดตั้งหน่วยงานขึ้นใหม่เพื่อนำภาระงานเดิมบางส่วนไปดำเนินการร่วมกับภารกิจใหม่ที่ สอดคล้อง และตอบสนองความต้องการของสังคมได้เป็นอย่างดี (กรณีของการจัดตั้งวิทยาลัย นานาชาติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ขึ้น)

2. มุ่งที่จะส่งเสริมงานวิจัยให้มากขึ้นทั้งในด้านปริมาณและมีคุณภาพสูงขึ้น อันจะ ส่งผลไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริการสังคม อีกทั้งเพื่อจะทำให้ มหาวิทยาลัยสามารถเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์ และทำระบบออกไปรับใช้สังคมอย่างเป็น รูปธรรมและเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง

2.1 จัดระบบบริหารงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยใหม่ทั้งหมด โดยยกเลิกระเบียบการ ส่งเสริมการวิจัยที่มีอยู่กระจัดกระจายภายใต้หลายหน่วยงานให้เป็นระเบียบฉบับเดียว

2.2 จัดตั้งกองทุนการวิจัยขึ้นเป็นครั้งแรกในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยกำหนด สัดส่วนของงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของงบดำเนินการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เข้า กองทุนเพื่อการวิจัยนี้ (ในปี 2549 ได้จัดสรรเงินเข้ากองทุน 18.7 ล้านบาท) จากเดิมที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จัดงบประมาณการวิจัยแต่ละปีเพียง 3-4 ล้านบาทเท่านั้น และจะ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในอัตราส่วนใหม่ดังกล่าวให้กองทุนการวิจัยทุกปี

2.3 เพิ่มจำนวนทุนอุดหนุนการวิจัยใหม่มากขึ้น และเพิ่มจำนวนเงินที่จัดสรรให้แก่นักวิจัยให้ทำการวิจัยมากขึ้น มีการจัดตั้งระบบทุนอุดหนุนการวิจัยรูปแบบใหม่

2.4 วางระบบการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งเป็นตัวชี้วัดมาตรฐานทางวิชาการที่สำคัญของมหาวิทยาลัย โดยการเตรียมดำเนินการจัดตั้งศูนย์การแปลผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ กับทั้งจัดให้มีการสนับสนุนเงินรางวัลการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการที่มีระดับนานาชาติ ที่มี Impact factor โดยให้จ่ายเงินค่าตอบแทนการตีพิมพ์ให้ถึงบทความละ 30,000 บาทต่อการตีพิมพ์แต่ละครั้ง

2.5 เสริมสร้างวัฒนธรรมการวิจัยขึ้นในมหาวิทยาลัย โดยการจัดกิจกรรม และการประชุมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการวิจัยขึ้นอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจัดระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยตลอดจนผู้ที่ประสบความสำเร็จในด้านการวิจัย โดยการจัดงานวันนักวิจัยของธรรมชาติ เป็นประจำทุกปี

2.6 เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานทางวิชาการ จะได้จัดตั้งกองทุนเพื่อการพิมพ์หนังสือทางวิชาการของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ภายในมิถุนายน 2549) โดยวงเงินหมื่นเวียน 5 ล้านบาทเพื่อใช้เป็นเงินทุนหมื่นเวียนภายใต้การดูแลบริหารงานของสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในการตีพิมพ์ตำรา และหนังสือทางวิชาการต่าง ๆ ของบุคลากรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.7 กำหนดเป้าหมายและวางแผนทางปฏิบัติ ตลอดจนถึงตั้งคณะกรรมการเฉพาะขึ้นเพื่อดูแลจัดการในเรื่องการขอรับงบประมาณแผ่นดินสำหรับการวิจัยซึ่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เคยได้รับอยู่ในเกณฑ์ต่ำ (ประมาณ 60 ล้านบาท/ปี)

2.8 สำหรับงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งที่ผ่านการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ประมาณ 400 ล้านบาท ในปี 2548) และการดำเนินการเองของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้กำหนดให้มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการขอดำเนินการวิจัยการทำสัญญา และการปฏิบัติตามสัญญาจ้างวิจัย กับทั้งได้วางแนวทางในเรื่องการตรวจสอบติดตามผลตลอดทั้งการส่งเสริมประสิทธิภาพในการเสนอตัวเข้ารับงานวิจัยของบุคลากรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรมหลายกรณี

2.9 ปัญหาสำคัญอีกด้านหนึ่งในเรื่องงานวิจัยของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือการติดตามตรวจสอบโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณไปแล้วแต่ไม่มีการส่งผลงานวิจัย ซึ่งได้มีการ

2.10 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสร้างหรือเข้าร่วมในเครือข่ายการวิจัยจำนวนมากที่มีอยู่ เพื่อสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ ๆ แก่นักวิจัย

3. มุ่งที่จะให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาที่ให้ความรู้ทางวิชาการที่ลุ่มลึกและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสังคมไทย บนพื้นฐานของวิชาการที่หลากหลาย และขยายโอกาสในการได้รับบริการทางวิชาการดังกล่าวไปยังผู้ที่ขาดแคลนโอกาสและเข้าไม่ถึงบริการของมหาวิทยาลัย

3.1 ได้จัดตั้งโครงการศูนย์สัมมนาและฝึกอบรมบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในลักษณะเป็นศูนย์กลางการอบรมด้านนี้ในระดับประเทศ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา โดยร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

3.2 ผลักดันและสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมในด้านการบริการสังคมของสำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม ให้ขยายกว้างออกไปทั้งในแง่จำนวนการอบรมที่มีมากขึ้นและเพิ่มความหลากหลายของหลักสูตร และการจัดอบรมเฉพาะพื้นที่ที่เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ในภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีส่วนสนับสนุนช่วยเหลือ และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนท้องถิ่นที่เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย จังหวัดปทุมธานี จังหวัดลำปาง และจังหวัดชลบุรี

3.3 ส่งเสริมและผลักดันให้หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมทางวิชาการที่เป็นประโยชน์และสอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศชาติด้วยการจัดให้มีห้องประชุม สัมมนา ที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เช่น สถาบันสัญญาธรรมศักดิ์เพื่อประชาธิปไตย ศูนย์นิติศาสตร์และคณะต่างๆ ฯลฯ

3.4 กล่าวโดยเฉพาะสำหรับการดำเนินการที่ศูนย์ลำปาง ในสภาวะการณ์ที่มหาวิทยาลัยเพิ่งเริ่มเปิดศูนย์การศึกษาที่อำเภอห้างฉัตรเพียงช่วงระยะเวลา 2 ปีเศษ การมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชนและการทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก และยอมรับในบทบาททั้งในทางวิชาการและบทบาทในสังคมจึงเป็นเป้าหมายเร่งด่วนที่มีความสำคัญ ดังนั้น ในระยะเวลาที่ผ่านมาจึงได้มีการจัดกิจกรรม การฝึกอบรม การบรรยายพิเศษให้ความรู้แก่ชุมชนในด้านกฎหมาย การปกครองท้องถิ่น การออกแบบหลักสูตรสหกรณ์ การท่องเที่ยว และความเปลี่ยนแปลงในทางเศรษฐกิจและสังคมของภาคเหนือตอนบนและความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน ฯลฯ จึงเป็น

3.5 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งและดำเนินการศูนย์สนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาผู้พิการ โดยมีวัตถุประสงค์สนับสนุนการศึกษาของผู้พิการทุกประเภท ที่ศูนย์รังสิตในปี 2548 และเปิดดำเนินการศูนย์ดังกล่าวโดยมีบุคลากรผู้รับผิดชอบโดยเฉพาะมาจนถึงปัจจุบัน โดยมุ่งให้ศูนย์ดังกล่าวเป็นหน่วยหลักในการติดตามและสนับสนุนช่วยเหลือนักศึกษาผู้พิการที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รับเข้าศึกษาจำนวนประมาณปีละ 20-30 คน และเป็นศูนย์ต้นแบบสำหรับการสนับสนุนนักศึกษาผู้พิการในมหาวิทยาลัยของไทย อีกทั้งยังให้บริการช่วยเหลือตลอดจนสาริตแนวทางการปฏิบัติต่อนักศึกษาผู้พิการอื่น ๆ ที่ประสงค์ใช้บริการหรือสำหรับองค์กรอื่น ๆ ในการศึกษาการจัดการในเรื่องนี้ด้วย

3.6 บริการทางวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยได้ให้ความสนับสนุนอย่างจริงจังทั้งในด้านงบประมาณ การจัดการและทางด้านกายภาพ ให้การดำเนินโครงการไทยศึกษา หรือ Thai study ของฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ซึ่งเป็นโครงการศึกษาระยะเวลา 1 ปี

3.7 การให้บริการทางด้านสาธารณสุขของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ ได้มีการติดตามอย่างจริงจังในเรื่องการจากระบบการบริหารองค์กร และการบริหารงานบุคคลภายในโรงพยาบาลธรรมศาสตร์ฯ โดยได้มีการเตรียมเปลี่ยนแปลงระบบบริหารจัดการทางงานบุคลากร และวางโครงสร้างการปฏิบัติภายในของโรงพยาบาลใหม่เพื่อให้บริการจำนวนมากว่า 1,000 คนของโรงพยาบาลซึ่งอยู่ในสังกัดสำนักงานอธิการบดีมีขวัญกำลังใจ และมีระบบการปฏิบัติงานที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในเรื่องวิชาชีพ อันจะส่งผลให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้บริการด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

3.8 ในเรื่องการให้บริการทางด้านสาธารณสุขแก่ประชาชนทั่วไป ได้มีการทบทวนบทบาทและภารกิจของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติในฐานะโรงพยาบาลของมหาวิทยาลัยขึ้นใหม่ โดยการขอถอนตัวจากการรับผู้ป่วยทั่วไปในโครงการ 30 บาทรักษาทุกคน

3.9 ในด้านการให้บริการที่พักและบริการที่เกี่ยวข้อง ณ ศูนย์รังสิต ซึ่งมีนักศึกษาและบุคลากรพักอาศัยอยู่ประจำ ณ ศูนย์รังสิตมากกว่า 12,000 คน ได้มีการปรับระบบการบริหารงานและระบบการให้บริการของสำนักงานจัดการทรัพย์สิน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบดูแลการบริหารจัดการหมู่บ้านและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ขึ้นใหม่

3.10 บริการทางด้านการศึกษา ได้มีการปรับระบบการให้บริการ การเพิ่มอุปกรณ์การออกกำลังกายใน Fitness Center ของมหาวิทยาลัย และปรับระบบการจัดเก็บค่าบริการในการใช้สนามกีฬาของสระว่ายน้ำของมหาวิทยาลัย ณ ศูนย์รังสิตใหม่ทั้งหมด เพื่อลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้สิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ศูนย์กีฬาเอเชียนเกมส์ตามนโยบายที่กำหนดไว้ตั้งแต่เริ่มต้น

ด้านการบริหารจัดการ โดยมุ่งที่จะให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี และจะปรับเปลี่ยนกลไกและวิธีการบริหารงานให้ไปสู่ระบบการบริหารสมัยใหม่ที่มีผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ความสามารถ มีขั้นตอนการทำงานที่สามารถตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพที่เห็นประจักษ์ จนสามารถกลายเป็นต้นแบบการบริหารงานการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัยไทย ได้แก่

- การปรับโครงสร้างสำนักงานอธิการบดีใหม่ โดยจัดระบบกองและสำนักงานตามภารกิจที่มีอยู่แล้ว เช่น สำนักงานวิเทศสัมพันธ์, สำนักงานนิติการ, สำนักงานประสานศูนย์การศึกษาในภูมิภาค, กองอาคารสถานที่ เป็นต้น

- กำหนดขอบเขตความรับผิดชอบและแต่งตั้งบุคลากรเข้าดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการกอง สำนักงานและหัวหน้างาน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ความเหมาะสม และมีระบบการประเมินประสิทธิภาพการทำงานอย่างสม่ำเสมอ และนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้ในการพิจารณาโยกย้ายแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือการให้ความดีความชอบอย่างแท้จริง

- นำระบบการพัฒนาคุณภาพการทำงาน 5 ส มาใช้ในสำนักงานอธิการบดี

- ขยายสำนักงานของหน่วยงานต่าง ๆ ไปยังศูนย์รังสิตเพื่อให้สอดคล้องกับการขยายภารกิจทางการเรียนการสอน การวิจัยและการให้บริการสังคมของมหาวิทยาลัย

- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างสมบูรณ์ทั้งในแง่ของการขยายขนาดความสามารถของโครงข่ายอิเล็กทรอนิกส์...ภายในของทุกอาคารและระหว่างศูนย์ศึกษาให้มีขนาด 1 Gbps การวางโครงข่ายใยแก้วนำแสง (Fiber optic) การติดตั้งระบบ Teleconference ระหว่าง Campus

- พัฒนาระบบบัญชีและระบบบริหารบุคคลอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้งบประมาณรวมกันมากกว่า 20 ล้านบาท สำหรับระบบบัญชีลูกหนี้ ระบบบริหารเงินสด ระบบครุภัณฑ์ ระบบงบประมาณ ตลอดจนพื้นฐานข้อมูลระบบบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนาระบบทั้งสองด้านจะเสร็จสมบูรณ์ และใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ภายในปี 2549 นี้

- รณรงศ์ในเรื่องการเพิ่มทรัพยากรในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยนอกเหนือไปจากงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับอยู่ตามปกติ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น มหาวิทยาลัยยังได้ประสานและผลักดันจนได้รับการสนับสนุนให้ได้รับงบประมาณแผ่นดินเพิ่มอีก จำนวน 123 ล้านบาท สำหรับการสร้างอาคารเรียนศูนย์สังคมศาสตร์ ระยะที่ 5 (ศูนย์รังสิต) จากจังหวัดลำปางในวงเงิน 30 ล้านบาทเพื่อสร้างอาคารปฏิบัติการ ณ ศูนย์ลำปาง และยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ในวงเงิน 30 ล้านบาท เพื่อสร้างอาคารที่พักครบวงจรจำนวน 6 หลัง และสวนสมุนไพรสำหรับศูนย์พญา

- ได้กระจายอำนาจการบริหารงานมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวกับคณะ สำนัก สถาบัน ออกไปยังหน่วยงานต่างๆ โดยอาศัยกระบวนการมอบอำนาจให้ผู้บริหารหน่วยงานมีอำนาจเกือบทั้งหมดในด้านบริหารงานบุคคลและงบประมาณ นับแต่การลงนามในสัญญา การลา การคัดเลือกหรือบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัย รวมถึงตลอดถึงการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นเรื่องของหน่วยงานโดยตรง

- รณรงศ์ให้มีการประหยัดการใช้ทรัพยากรอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง น้ำประปา และโทรศัพท์

- บริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยระบบการมีส่วนร่วมและการปรึกษาหารือในระหว่างทุกๆ ฝ่ายโดยการจัดการให้มีการประชุมร่วมกัน ระหว่างฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัย กับหน่วยงานจัดการเรียนการสอน และให้บริการทางวิชาการ ทุกหน่วยงานโดยสม่ำเสมอ

ด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยจะต้องมีแนวทางที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมในเรื่องโอกาสและความก้าวหน้าของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้แก่มหาวิทยาลัย ระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในลักษณะอย่างเดียวกันจะต้องไม่มีความแตกต่างกันมากนัก และมหาวิทยาลัยจะต้องมีหน้าที่ปลูกฝังความรู้สึกร่วมกันในการเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มีประวัติศาสตร์ สำนัก และจิตวิญญาณที่สืบทอดกันมายาวนานได้แก่

- ดำเนินการให้มีระเบียบข้อบังคับสำหรับการบริหารงานพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการจ้าง เกณฑ์การประเมิน การต่ออายุสัญญาจ้าง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และตำแหน่งหัวหน้างานสำหรับสาย ข และ ค ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ จนกล่าวได้ว่ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยที่มีหลักเกณฑ์ในเรื่องหลักประกันและแนวทางการบริหารงานพนักงานมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในบรรดามหาวิทยาลัย

- ผลักดันให้มีการฝึกอบรม สัมมนา อาจารย์ใหม่ และผู้ปฏิบัติงานใหม่ของมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง และให้ความสำคัญกับกระบวนการบ่มเพาะคนรุ่นใหม่ตั้งแต่แรกเข้ามาปฏิบัติงานในธรรมศาสตร์ เพื่อสร้างความเข้าใจ จิตสำนึกและความตระหนักในภารกิจของการเป็นสมาชิกในประชาคม กับทั้งพยายามที่จะทำให้บุคลากรใหม่ทุกสายได้มีโอกาสรับฟัง การถ่ายทอด ประสบการณ์และแบบอย่างการปฏิบัติหน้าที่จากบุคลากรที่มีประสบการณ์ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ จนสามารถทำให้กระบวนการสัมมนาอาจารย์ใหม่และการฝึกอบรมพนักงานมหาวิทยาลัยที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่เป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างสำนึกร่วมกันในความเป็นธรรมศาสตร์ของประชาคมนอกจากนั้นในส่วนของผู้ปฏิบัติงานที่มีอยู่เดิม มหาวิทยาลัยได้วางระบบการพัฒนาบุคลากรปฏิบัติงานประจำอยู่แล้วให้ได้รับการฝึกอบรมสัมมนาในหลักสูตรที่เหมาะสมกับตำแหน่งและลักษณะงานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรให้ตรงกับ Core Competency ที่ตั้งไว้ โดยจัดให้มีหลักสูตรการฝึกอบรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งในกลุ่มผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง และกำหนดให้ทุก ๆ คนต้องเข้ารับการอบรมตามรอบระยะเวลาที่กำหนดเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้โดยจัดให้มีโครงการฝึกอบรมที่หลากหลายโดยเน้นการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบกลุ่มที่เสริมสร้างการบริหารงานในองค์กรแบบแนวนอน (Horizontal) มากกว่าการบริหารงานแบบแนวตั้ง (Vertical)

- จัดระบบสวัสดิการและการบริหารงานกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เพื่อเป็นหลักประกันที่มั่นคงสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้พนักงานมหาวิทยาลัยที่เข้าใหม่ทั้งหมดจะต้องเป็นสมาชิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพเพื่อความมั่นคงของชีวิตการทำงานในระยะยาว และได้ปรับเพิ่มค่าตอบแทนให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัยไปแล้ว 2 ครั้ง เพื่อให้เงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยมีความสัมพันธ์กับเงินเดือนข้าราชการที่ได้ปรับเพิ่มขึ้นเมื่อ 1 เมษายน 2547 และ 1 ตุลาคม 2548 ทั้งนี้ เพื่อขวัญและกำลังใจของบุคลากรทั้งหมดที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเดียวกันซึ่งไม่ควรมีความเหลื่อมล้ำแตกต่างมากเกินไปในเรื่องค่าตอบแทน

- ในด้านการวางระบบงานและการพัฒนาประสิทธิภาพและควบคุมตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน ได้มีการดำเนินการให้มีการเขียนคำอธิบายลักษณะงาน (Job Description) ของหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานอธิการบดีไว้อย่างชัดเจน และจากนั้นได้มีการกำหนดให้มีคำอธิบายลักษณะงานของบุคลากรแต่ละตำแหน่งในงานต่าง ๆ ขึ้นไว้ กับทั้งได้มีการจัดทำแผนผังงาน (Flow Chart) ของกระบวนการที่สำคัญ ๆ ของแต่ละหน่วยในสำนักงาน

- สำหรับบุคลากรในสายวิชาการ ได้จัดระบบบริหารบุคคลที่รองรับการปฏิบัติภารกิจในทางวิชาการและการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยเป็นอย่างยิ่ง ด้วยการมอบอำนาจการอนุญาต การอนุมัติ ในเรื่องการลา การไปร่วมประชุมสัมมนา ทางวิชาการให้เป็นอำนาจของหน่วยงานต้นสังกัด และวางหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสามารถไปปฏิบัติภารกิจในประเทศ หรือต่างประเทศได้โดยความยินยอมของคณะต้นสังกัดโดยไม่ถือเป็นการลาและไม่ต้องนำสัญญาขาดใช้ทุน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมบรรยากาศในด้านวิชาการและการวิจัยให้มีความชัดเจนในการที่เป็นนโยบายสำคัญของมหาวิทยาลัย

- ได้จัดวางระบบและเสนอให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดระเบียบในการจ้างอาจารย์ประจำตามสัญญาสำหรับรองรับบุคลากรสายวิชาการที่เกษียณอายุราชการแล้วหรือลาออกจากราชการและยังประสงค์จะปฏิบัติงานหรือทำการสอนวิจัยแบบไม่เต็มเวลาโดยทำสัญญากับมหาวิทยาลัยเป็นรายปี และในการวางระบบ อาจารย์ประจำแบบคู่ขนาน สำหรับหน่วยงานที่มีความขาดแคลน และประสงค์จะใช้งบประมาณของหน่วยงานในการจ้างอาจารย์เพิ่มขึ้นจากที่เป็นข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยให้มีระบบการดำเนินการ โอกาสและความก้าวหน้า ตลอดจนการยอมรับสถานภาพที่ชัดเจนจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อเตรียมรองรับการบริหารบุคคลด้วยตนเองอย่างสมบูรณ์เมื่อมหาวิทยาลัยกลายเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

- เตรียมการสร้างและพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ให้แก่มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์และหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยการแต่งตั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัยในตำแหน่งต่างๆ จากบุคลากรรุ่นใหม่ ซึ่งมีอายุเฉลี่ยต่ำกว่า 40 ปี เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถมีบุคลากรที่มีประสบการณ์ และมีความเป็นผู้นำสำหรับการรองรับการบริหารงานมหาวิทยาลัย

- เพื่อลดช่องว่างในเรื่องค่าตอบแทนสำหรับบุคลากร สาย ข และ ค ที่เป็นข้าราชการกับที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และเพื่อไม่ให้ค่าตอบแทนระหว่างบุคลากรในหน่วยงานบริหารดังกล่าวนี้ดำเนินงานอธิการบดี มีความแตกต่างจากค่าตอบแทนของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานจัดการศึกษามากเกินไป มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการศึกษาเปรียบเทียบค่าตอบแทนของบุคลากรสาย ข และ ค ในระหว่างหน่วยงานในมหาวิทยาลัยและผลักดันให้มีการปรับค่าตอบแทน สำหรับบุคลากรในสำนักงานอธิการบดีให้ใกล้เคียงกับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทำนองเดียวกันในคณะต่างๆ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2550 เป็นต้นไป

- นอกจากการจัดสรรเงินรางวัลที่ได้รับจากการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีโดย กพร. ซึ่งได้มีการจัดสรรในส่วนนี้เพิ่มขึ้นสำหรับหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงในดัชนีชี้วัดเฉพาะ ต่าง ๆ แล้ว มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้จัดสรรเงินรางวัลในส่วนนี้เพิ่มขึ้นจากงบประมาณของ มหาวิทยาลัยเอง สำหรับบุคลากรที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งมีส่วนในความสำเร็จของการ ปฏิบัติงานให้แก่มหาวิทยาลัยไม่แตกต่างไปจากบุคลากรที่เป็นข้าราชการด้วย

- งานสำคัญในนโยบายด้านบุคลากรที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และจะต้องผลักดันต่อไป โดยสม่ำเสมอก็คือการส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์ภายในของบุคลากร ทั้งภายในสาย วิชาการ ภายในสายสนับสนุน และในระหว่างบุคลากรกลุ่มต่าง ๆ ที่มีสังกัดที่แตกต่างกัน เพื่อให้ บุคลากรทุกคนตระหนักถึงการเป็นสมาชิกส่วนหนึ่งของประชาคมธรรมศาสตร์ และมีส่วนร่วมใน ความสำเร็จหรือล้มเหลวของมหาวิทยาลัยที่ร่วมกัน มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ภายในกลุ่มบุคลากรอย่างหลากหลายโดยตลอด ทั้งทางด้านวัฒนธรรม การท่องเที่ยว ดนตรี กีฬา ตลอดจนทั้งการจัดกิจกรรมเชิงวิชาการต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายที่จะให้มี บุคลากรเข้าร่วมให้มากขึ้น และมีจำนวนกิจกรรมมากขึ้นพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากร โดยนำ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ ประมวล และรายงานผลเกี่ยวกับ บุคลากรทุกประเภท ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อันจะนำไปสู่กระบวนการ วางแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

ด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยมุ่งที่จะให้นักศึกษาธรรมศาสตร์ไม่เพียงแต่จะเป็น บัณฑิตที่มีคุณภาพและมีความรอบรู้ในทางวิชาการเท่านั้น หากแต่จะต้องมีจิตสำนึกของความ เป็นธรรมศาสตร์ และได้มีโอกาสฝึกฝนตนเองในการทำกิจกรรมระหว่างการศึกษา เรียนรู้การใช้ ชีวิตร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม กล่าวแสดงความคิดเห็นต่อความไม่ถูกต้องและมีความผูกพันกับ ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันเป็นจุดกำเนิดของมหาวิทยาลัย

- ได้กำหนดและประกาศนโยบายทางด้านนักศึกษาไว้เพียงประการเดียว คือจะ พยายามส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมมากขึ้นในทุกด้าน และผลักดันสนับสนุนทั้งในทาง งบประมาณ สถานที่ และระบบการบริหารงานเพื่อส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาในทุกรูปแบบใน แนวทางที่สอดคล้องกับความเป็นธรรมศาสตร์ในเรื่องความเสมอภาคเท่าเทียมกัน

- ได้จัดงบประมาณและดำเนินการให้มีห้องกิจกรรมนักศึกษาของชุมนุมและชมรม ทางด้านกีฬา ณ ยิมเนเซียม 7 ที่ศูนย์รังสิตและห้องกิจกรรมจำนวนมากสำหรับชุมนุมและชมรม ทางวัฒนธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ที่ได้หอพักหญิง 3 ณ ศูนย์รังสิตกับได้ดำเนินการก่อสร้าง อาคารกิจกรรม ณ ศูนย์ลำปางจนแล้วเสร็จโดยเงินบริจาคสนับสนุนภายใน 1.6 ล้านบาทจาก

- ส่งเสริมสนับสนุนและอนุมัติให้มีการจัดตั้งกลุ่มกิจกรรมในลักษณะชุมนุม ชมรมของนักศึกษาชั้นใหม่เป็นจำนวนมาก โดยการรับรองของมหาวิทยาลัย เพื่อให้กลุ่มกิจกรรมที่จัดตั้งขึ้นตามความสนใจหรือความประสงค์ในด้านต่างๆ ของนักศึกษาเหล่านี้ เป็นที่รวมกลุ่มของนักศึกษาในการเรียนรู้การจัดการ การบริหารองค์กร และพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่ภายใต้การสนับสนุน งบประมาณและการอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมในด้านต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัย

- ให้นักศึกษาได้มีโอกาสและมีส่วนร่วมในการบริหารงานมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมนักศึกษาและการดูแลสวัสดิการและชีวิตความเป็นอยู่ ทั้งในเขตพื้นที่นักศึกษาและในเขตที่พักอาศัยภายในมหาวิทยาลัย โดยจัดให้มีกิจกรรม “อธิการบดีพบนักศึกษากิจกรรม” เป็นประจำทุก ๆ ภาคการศึกษา

- เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาผู้ด้อยโอกาสโดยเพิ่มจำนวนทุนการศึกษาข้างเผือก (ทุนเรียนดีจากชนบท) ให้มากขึ้น ผนวกให้ได้รับการสนับสนุนทางด้านเงินทุนจากแหล่งต่างๆ และขยายจำนวนรับนักศึกษาพิเศษในโครงการนักศึกษาผู้พิการให้ครอบคลุมคณะต่าง ๆ มากขึ้น

- จัดระบบกิจกรรมนอกเวลาเรียนขึ้นในบริเวณที่พักนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยการจัดให้มีคณะกรรมการนักศึกษาหอพัก และกลุ่มกิจกรรมต่างๆ ในหอพักซึ่งมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญสนับสนุนในแง่สถานที่และอุปกรณ์ ตลอดจนงบประมาณในการจัดทำกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาในช่วงเลิกเรียนอย่างมีคุณค่า เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม และเอื้ออำนวยต่อการใช้ชีวิตช่วงกลางคืนที่ศูนย์รังสิตอย่างคุ้มค่า และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาบุคลิกภาพและเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

- สร้างเครือข่ายนักศึกษาเก่าของธรรมศาสตร์ทั้งในกลุ่มนักศึกษาเก่าที่ทำกิจกรรมและนักศึกษาทั่วไป เพื่อให้กลับมามีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งในทางตรงในการเข้ามาเป็นสปอนเซอร์หรือช่วยเหลือสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาปัจจุบันโดยตรง หรือโดยทางอ้อมโดยการติดต่อสัมพันธ์และรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กับทั้งสนับสนุนมหาวิทยาลัยช่วยเหลือโดยการช่วยเหลือให้เงินบริจาคสำหรับกองทุนต่าง ๆ หรือ

- เสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีส่วนในการสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจที่ถูกต้องของนักศึกษาต่อบทบาทและทิศทางของมหาวิทยาลัยในเรื่องการให้ความช่วยเหลือสังคมและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการพัฒนาประชาธิปไตย โดยการจัดให้มีหอประวัติศาสตร์เกียรติยศของมหาวิทยาลัย ณ ตึกโดม ชั้น 3

- นำและส่งเสริมอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมในการทำให้นักศึกษา และบุคลากรธรรมศาสตร์นำอุดมการณ์ในการช่วยเหลือสังคมและผู้ที่ยึดโอกาสหรือยากแค้นออกไปสู่สังคมภายนอกมหาวิทยาลัย ในแง่ของการจัดให้มีค่ายพัฒนาชนบท ด้านวิชาการ ด้านสอนหนังสือนักเรียน หรือค่ายฝึกอบรมให้ความรู้และความช่วยเหลือต่าง ๆ ที่ดำเนินการโดยนักศึกษา และประสบความสำเร็จอย่างมากในการผลักดันให้ชาวธรรมศาสตร์ได้มีโอกาสแสดงให้เห็นถึงศักยภาพ ความพร้อมเพรียงและจิตสำนึกที่ตื่นตัวขึ้นในการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิ

- ส่งเสริมความตื่นตัวทางการเมืองและมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยการให้นักศึกษาใหม่ทั้งหมดที่พักอาศัยประจำ ณ ศูนย์รังสิต ย้ายทะเบียนบ้านเข้ามาอยู่ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถใช้สิทธิเลือกตั้งในทุกระดับอย่างสะดวกและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพื้นที่และชุมชนอันเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย

ด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาค โดยมุ่งที่จะให้การขยายโอกาสทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยไปยังศูนย์การศึกษาที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเป็นการนำความเป็นเลิศทางวิชาการ วิจัยคิด และวิถีของความเป็นธรรมศาสตร์ไปสู่ชุมชนภาคเหนือที่ลำบากและภาคตะวันออกที่ชลบุรีอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริงโดยจะไม่มี การขยายศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ออกไป นอกเหนือจากศูนย์เหล่านี้อีก

- แนวทางสำคัญของการจัดระบบการบริหารศูนย์การศึกษาต่าง ๆ ของธรรมศาสตร์ก็คือ จะต้องมึนโยบายในเรื่องดังกล่าวอย่างชัดเจน

- ได้กำหนดแนวทางและทิศทางการพัฒนาศูนย์การศึกษาทั้งสี่อย่างชัดเจน และได้ใช้นโยบายดังกล่าวในการจัดสรรทรัพยากรและการวางแผนจัดการศึกษา

- เพื่อเป็นกรอบการบริหารงานศูนย์การศึกษาที่เกิดขึ้นใหม่ ได้มีการจัดระบบและโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เพื่อรองรับการบริหารศูนย์ลำปาง และศูนย์พัทลุง โดยกำหนดให้มีผู้บริหารประจำ เจ้าหน้าที่และบุคลากรประจำกับทั้งจัดหน่วยงานบุคลากรที่มีขนาดเหมาะสมกับการขยายตัวตามเป้าหมายไว้รองรับการดำเนินการสำหรับศูนย์ลำปาง สำหรับศูนย์พัทลุงได้มีการ

- ผลักดันและส่งเสริมให้หน่วยงานทางวิชาการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้ริเริ่มโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม และโครงการจัดการศึกษาใหม่ๆ ในศูนย์การศึกษาในภูมิภาคเหล่านี้ นับตั้งแต่คณะศิลปกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สำหรับศูนย์ลำปาง และวิทยาลัยนวัตกรรมการอุดมศึกษา สาขาพัฒนาชุมชน และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์ สำหรับการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับศูนย์พัทธา

- จัดหาและแสวงหาความสนับสนุนทางงบประมาณและการเงินสำหรับศูนย์การศึกษาในภูมิภาคเพื่อรองรับการขยายตัวของศูนย์การศึกษาเหล่านี้อย่างเป็นทางการ โดยนอกจากจะผลักดันให้ศูนย์ลำปางได้รับงบประมาณแผ่นดินผูกพันเป็นครั้งแรกสำหรับการก่อสร้างอาคารเรียนรวมจำนวน 158 ล้านแล้ว ยังได้รับงบประมาณสนับสนุนการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการจำนวน 30 ล้านบาทจากงบผู้ว่าราชการและได้รับงบประมาณสนับสนุนการก่อสร้างอาคารกิจกรรมนักศึกษาจากสมาคมธรรมศาสตร์ จำนวน 1.6 ล้าน และงบประมาณของถนนทางเข้าศูนย์ลำปางจำนวนประมาณ 7 ล้านบาทจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

สำหรับศูนย์พัทธา นอกจากการผลักดันขอรับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมจากงบคลัง และการก่อสร้างอาคารที่พักสำหรับการฝึกอบรม สัมมนา เพิ่มเติมจำนวนหลายสิบล้านบาทจากงบประมาณผู้ว่าราชการ

- เนื่องจากศูนย์การศึกษาในภูมิภาคของธรรมศาสตร์ซึ่งอยู่ห่างไกลจากมหาวิทยาลัยและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ยังไม่พร้อมสมบูรณ์ในการบริหารจัดการอุดมศึกษา ดังนั้น จึงได้มีการแสวงหาพันธมิตรและผู้สนับสนุนมหาวิทยาลัยในศูนย์ศึกษาต่าง ๆ

- ได้มีการจัดระบบบริหารงานบุคคลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและสภาพการปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาในภูมิภาคเหล่านี้ โดยกำหนดให้มีพนักงานปฏิบัติงานประจำจำนวนหลายสิบคนที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบปฏิบัติงานในพื้นที่ และปฏิบัติงานประสานงานกับส่วนกลาง และได้จัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยประจำศูนย์ลำปางให้อย่างต่อเนื่อง ทั้งในสายอาจารย์และสายเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการและได้เริ่มกำหนดให้มีบุคลากรของมหาวิทยาลัยอยู่ปฏิบัติงานประจำ ณ ศูนย์พัทธาแล้วในปี 2549

- ในเรื่องการพัฒนาทางกายภาพของศูนย์รังสิต ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพของศูนย์รังสิตครั้งใหญ่ โดยการทำให้ศูนย์รังสิตเป็นระเบียบ ปลอดภัย และมีทัศนียภาพที่ดี ร่มรื่น

- สำหรับการพัฒนากายภาพของศูนย์ลำปาง นอกจากการดำเนินการก่อสร้างบ้านพักของบุคลากรประจำศูนย์ลำปางจำนวน 16 หน่วย การสร้างอาคารกิจกรรมนักศึกษาและการรณรงค์ปลูกต้นไม้ใหญ่มากกว่า 2,500 ต้นในศูนย์ลำปาง กับทั้งการขุดลอกอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่เพื่อสำรองน้ำไว้ใช้และทำให้เกิดทัศนียภาพที่ดีขึ้น

- สำหรับการพัฒนาทางด้านกายภาพของศูนย์พัทยา นอกจากอาคารที่พักรวม 8 หลัง และสวนพฤกษศาสตร์ที่กำลังดำเนินการก่อสร้างแล้ว มหาวิทยาลัยได้ผลักดันให้มีการก่อสร้างที่พักอาศัยของบุคลากรประจำศูนย์พัทยาโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการอุดมศึกษา ขยายถนนหลักทางเข้ามหาวิทยาลัยให้เป็นถนน 4 ช่องทางที่ครบถ้วนสมบูรณ์ และกำลังดำเนินการเพื่อขุดลอกอ่างเก็บน้ำขนาดเล็กในพื้นที่ศูนย์พัทยา กับกำลังเร่งการสนับสนุนโครงการก่อสร้างอาคารที่พักสำหรับการประชุม สัมมนา และสนามกีฬาฟุตบอลพร้อมอัฒจันทร์เพื่อรองรับกิจกรรมการศึกษาและการฝึกอบรม สัมมนา ณ ศูนย์พัทยา

นโยบายในเรื่องการจัดการปัญหาเฉพาะหน้าของมหาวิทยาลัย ได้แก่

- การประชุมปรึกษาหารือ หาข้อยุติ และวางแผนการปฏิบัติร่วมกับทุกคณะและบุคลากรทุกประเภทของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในเรื่องของการเรียนการสอนชั้นปริญญาตรีทุกคณะไปยังศูนย์รังสิต จนสามารถกำหนดอย่างชัดเจนให้นักศึกษาเลขทะเบียน 49 ทุกคนจะต้องเรียนที่รังสิตทั้ง 4 ปีการศึกษา

- เพื่อให้แผนการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรีครบทั้ง 4 ชั้นปีที่รังสิต เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้มีการพัฒนาสภาพทางกายภาพ และการจัดระบบโครงสร้างพื้นฐานของศูนย์รังสิตใหม่ในทุกด้าน นับแต่การก่อสร้างอาคารเรียนรวมสังคมาศตวรรษระยะสุดท้าย การจัดหาครุภัณฑ์ และปรับปรุงอาคารของคณะต่าง ๆ ทั้งที่ก่อสร้างใหม่ให้มีความพร้อมสมบูรณ์

- เพื่อให้ศูนย์รังสิตเป็นศูนย์การศึกษาที่สะอาด ร่มรื่น และเป็นระเบียบ ภายใต้แนวความคิดของการเป็นมหาวิทยาลัยในเขตเมืองที่อยู่ใกล้ธรรมชาติที่สุด ได้เร่งดำเนินการปลูกต้นไม้ใหญ่ เกือบสองพันต้นในศูนย์รังสิต ขุดลอกคูคลองและพัฒนาคุณภาพน้ำให้ใสสะอาด จัดและดูแลสวนหย่อมและพื้นที่ว่างทั่วทั้งมหาวิทยาลัยให้สวยงาม เป็นระเบียบ และร่มรื่น และได้ดำเนินการให้มีการจัดสร้างทางจักรยานที่มีหลังคาคลุม เป็นระยะทางหลายกิโลเมตร ในศูนย์รังสิต เพื่อเชื่อมโยงเขตที่พัก เขตการเรียนการสอน และเขตการให้บริการทางสาธารณสุขเข้าด้วยกัน เพื่อให้สามารถเดินทางติดต่อกันได้ด้วยทางจักรยาน โดยใช้งบประมาณในระยะแรกมากกว่า 20 ล้านบาท โดยในขณะนี้อยู่ระหว่างการลงนามกับผู้รับจ้าง (หลังจากที่ได้มีการสำรวจออกแบบ และใช้เวลาในการจัดหางบประมาณและราคาประมาณ 1 ปี) และภายในสิ้นปี 2549 ทางจักรยานที่มีหลังคา กันแดดและฝนได้ จะเสร็จสิ้นสมบูรณ์ในระยะเวลา สามารถเปิดใช้ได้ และหลังจากนั้นมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะปิดพื้นที่ที่มีทางจักรยานเข้าถึง มิให้รถยนต์ส่วนบุคคลเข้าได้ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต อนุรักษ์ธรรมชาติและสร้างบรรยากาศทางการศึกษาที่ดีในพื้นที่ของการศึกษาของมหาวิทยาลัย

- สำหรับการพัฒนาทางกายภาพของท่าพระจันทร์ ได้เร่งดำเนินการโครงการธรรมศาสตร์สีเขียวระยะที่หนึ่งและระยะที่สอง ซึ่งใช้งบประมาณในการดำเนินการมากกว่า 50 ล้านบาท จากงบประมาณกองทุนพัฒนาหอรัชมงคล 60 ปี จากการบริจาคสนับสนุนของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และจากงบประมาณของมหาวิทยาลัยบางส่วน ทำการปรับปรุงภูมิทัศน์ การใช้ประโยชน์ ระบบการจราจรและที่จอดรถ สวน และที่นั่งพักผ่อนในพื้นที่ท่าพระจันทร์ใหม่ทั้งหมด เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น และมีบรรยากาศของความเป็นสถาบันการศึกษาระดับสูงอย่างแท้จริง อันเป็นการยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยในความรู้สึกรับรู้ของบุคลากรและในความรับรู้ของบุคคลภายนอกให้ดีขึ้น

- ในด้านการพัฒนาทางกายภาพของโครงสร้างพื้นฐานที่ท่าพระจันทร์ ได้ขอตั้งและได้รับอนุมัติงบประมาณสำหรับการจัดวางระบบรวบรวมและบำบัดน้ำเสียของทั้งศูนย์การศึกษานี้โดยเบ็ดเสร็จ และได้ดำเนินการโดยใช้งบประมาณ 37 ล้านบาทได้มีการสร้างระบบการบำบัดน้ำเสียของมหาวิทยาลัย แทนการระบายน้ำทั้งหมดลงสู่แม่น้ำเจ้าพระยาอย่างที่เคยเป็นอยู่เดิม โดยจะมีการวางระบบท่อระบายน้ำเชื่อมโยงจากทุกอาคารเข้าสู่ระบบท่อและบ่อบำบัดบริเวณลานปรีดี ซึ่งนอกจากจะลดมลภาวะที่ลงสู่แม่น้ำเจ้าพระยาแล้ว ยังเป็นการแก้ปัญหาน้ำท่วมขังในพื้นที่ต่างๆ

- สำหรับการพัฒนาด้านกายภาพของศูนย์ลำปาง ตั้งแต่ปี 2548 ต่อเนื่องมาจนถึงปี 2549 นี้จะเห็นถึงความเปลี่ยนแปลงและจัดระเบียบทางกายภาพครั้งสำคัญที่สุดของศูนย์ลำปาง

- การปรับปรุงกายภาพศูนย์พญาให้ เป็น ระเบียบ ร่มรื่น และใช้ประโยชน์ในฐานะศูนย์ การศึกษาอย่างสมบูรณ์ นอกจากการก่อสร้างอาคารที่พักรวม 8 หลัง ที่ได้งบประมาณสนับสนุน จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี และโครงการก่อสร้างอาคาร สำหรับการฝึกอบรมและ สัมมนาเพิ่มขึ้นที่อยู่ระหว่างการขอรับการสนับสนุนจากงบประมาณผู้ว่าราชการของจังหวัด ชลบุรี

- การจัดระบบระเบียบและวางหลักเกณฑ์การบริหารบุคคลเพื่อรองรับการบริหารงาน พนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นเรื่องเร่งด่วนที่กำหนดว่าจะต้องดำเนินการนั้น ได้มีการตราระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในเรื่องนี้ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์และ เป็นรูปธรรมชัดเจนแล้ว

- ในด้านการเตรียมการรองรับระบบการรับเข้ามหาวิทยาลัยในรูปแบบใหม่สำหรับปี การศึกษา 2549

- ปัญหาเร่งด่วนในเรื่องการย้ายการเรียนการสอนปริญญาตรีไปศูนย์รังสิต การรับเข้า ศึกษาในระบบใหม่ การไม่มีระบบรองรับพนักงานมหาวิทยาลัย