

บทคัดย่อ

T 163014

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน เอกชน ประเภทอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหาร ขนาดของ โรงเรียน และประเภทวิชาที่เปิดสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูใหญ่ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเอกชน ประเภท อาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2547 รวมทั้งสิ้น จำนวน 160 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ .90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน One-Way ANOVA : F-test และ Scheffe

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก และมีภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ที่มีระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหาร ขนาดของโรงเรียน และประเภทวิชาที่เปิดสอน แตกต่างกัน มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนไม่แตกต่างกัน ด้วยความมั่นใจ ร้อยละ 95

ABSTRACT

TE 163014

The purposes of this study was to investigate and compare Leadership of Private Vocational School Administrators and these classification according to educational level, administrative experience, school size and type of course.

The sample consisted of 160 Private Vocational School Administrator, in Academic Year 2004, randomly selected by the use of stratified random sampling method. The instrument was rating scale of questionnaires 5 level which were .90 of reliability coefficient. Data analysis used mean, standard deviation, One-Way ANOVA : F-test and Scheffe' test.

The research finding were as follows :

1. The Private Vocational School Administrators had Transformational Leaderships at high level, and Transactional Leadership was at moderate level.

2. The Transformational Leadership of Private Vocational School Administrators as classified by educational level, administrative experience, school size and type of course had Transformational Leaderships statistically significant differences at .05 level.