

234133

อังฉรา อึงตระกูล : ปัญหาการศึกษาภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาเอกของมหาวิทยาลัยในเขตภาคเหนือของประเทศไทย. (PROBLEMS OF JAPANESE LANGUAGE EDUCATION AS A MAJOR AT UNIVERSITIES IN NORTHERN THAILAND) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรวิฑูฒิ จิราสมบัติ, 235 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการศึกษาภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาเอกของมหาวิทยาลัยในเขตภาคเหนือของประเทศไทย เกี่ยวกับผู้สอน การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียน มีประชากรและกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหารสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น 9 คน ผู้สอนภาษาญี่ปุ่นชาวไทย 22 คน ผู้สอนภาษาญี่ปุ่นชาวญี่ปุ่น 27 คน และผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาเอก 432 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ว่าการศึกษาภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาเอกของมหาวิทยาลัยในเขตภาคเหนือของประเทศไทยประสบปัญหาเกี่ยวกับผู้สอน การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียน นอกจากนี้จากการวิจัยยังพบว่าผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นจำนวนเกือบครึ่งหนึ่งเคยเรียนภาษาญี่ปุ่นมาก่อนที่จะเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

234133

5080244322 : MAJOR JAPANESE AS A FOREIGN LANGUAGE

KEYWORDS : PROBLEMS / JAPANESE EDUCATION / NORTHERN THAILAND

ATCHARA AUNGTRAKUL : PROBLEMS OF JAPANESE LANGUAGE EDUCATION AS A MAJOR AT UNIVERSITIES IN NORTHERN THAILAND.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. VORAVUDHI CHIRASOMBUTTI, Ph.D., 235 pp.

The purpose of the research was to study the problems of Japanese education as a major at universities in northern Thailand in the following aspects: teachers, instructional management and students. The examples were 9 administrators of Japanese department, 22 non-native teachers (Thai's Japanese teachers), 27 native teachers and 432 students. The research instruments are questionnaires and interviews. The collected data were analyzed by means of frequency distribution, percentages, mean and standard deviation. The research findings were as follows:

1. There are problems with teachers, instructional management and students in Japanese Language education as a major at universities in northern Thailand.
2. Most of students have studied Japanese since high school.