

ผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง ทักษะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัว
และชุมชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน
กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 6 หน้า แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับแบบสอบถาม
ส่วนที่ 2 ทักษะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและ
ชุมชน
ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการประชุมกลุ่ม
ครอบครัวและชุมชน
 2. กรุณาตอบตามความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าและการนำไปใช้
ประโยชน์ต่อไป
 3. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานี้ จะนำเสนอผลการศึกษาในลักษณะภาพรวมไม่มี
การเจาะจงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดโดยเฉพาะ และจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้ตอบ
แบบสอบถามแต่อย่างใด
- ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ . โอกาสนี้

(นางสาวศรัณยู นวลศรี)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ การบริหารงานยุติธรรม
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ปัจจุบันท่านอายุ

☐ 14-15 ปี

☐ 16-17 ปี

☐ 18-19 ปี

3. ระดับการศึกษาของท่าน

☐ ไม่ได้เรียนหนังสือ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ อื่น ๆ(เช่น ก.ศ.น. ป.ว.ช. ป.ว.ส. อนุปริญญา)

4. ประเภทของสถานศึกษาที่ท่านศึกษา

☐ รัฐบาล

☐ เอกชน

5. ท่านมีภูมิลำเนาอยู่ที่

☐ ภาคเหนือ

☐ ภาคกลาง

☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

☐ ภาคตะวันตก

☐ ภาคตะวันออก

☐ ภาคใต้

6. ลักษณะเขตที่พักอาศัยของท่าน

☐ ย่านเกษตรกรรม

☐ ย่านที่พักอาศัย

☐ ย่านอุตสาหกรรม

☐ ย่านชุมชนแออัด

☐ ย่านธุรกิจ

☐ ย่านสถานเริงรมย์

7. ท่านกระทำผิดข้อหา

☐ ยาเสพติด

☐ ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์

☐ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย

☐ ความผิดเกี่ยวเพศ ☐ ความผิดอื่น ๆ ระบุ.....

8. ขณะกระทำผิดท่านมีอายุ

☐ 14-15 ปี

☐ 16-17 ปี

☐ 18 ปี

9. ก่อนถูกควบคุมตัวท่านพักอาศัยอยู่กับใคร

- ☐ บิดาและมารดา ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ ผู้ปกครอง
☐ อื่น ๆ ระบุ..... (เช่น ญาติ, เพื่อน, คนรู้จัก, พระ)

10. ก่อนถูกควบคุมตัว ท่านประกอบอาชีพใด

- ☐ รับจ้าง ☐ ค้าขาย ☐ ธุรกิจส่วนตัว ☐ ไม่ได้ทำงาน ☐ นักเรียน/นักศึกษา

11. ท่านมีความสนิทสนมกับบิดา มารดา เพียงใด

- ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ไม่สนิทกัน

12. เมื่อมีปัญหาไม่สบายใจท่านสามารถปรึกษาบิดา มารดา เพียงใด

- ☐ บ่อยมาก ☐ พอสมควร ☐ เป็นบางครั้ง ☐ ไม่ปรึกษาเลย

13. เมื่อท่านทำผิด บิดา มารดา / ผู้ปกครอง ให้โอกาสท่านอธิบายเหตุผลก่อนจะลงโทษได้เพียงใด

- ☐ บ่อยมาก ☐ พอสมควร ☐ เป็นบางครั้ง ☐ ไม่ปรึกษาเลย

14. บิดา มารดา / ผู้ปกครอง จะลงโทษหรือให้รางวัล ท่านอย่างมีเหตุผล

- ☐ บ่อยมาก ☐ พอสมควร ☐ เป็นบางครั้ง ☐ ไม่ปรึกษาเลย

15. เมื่อท่านทำผิด บิดา / มารดา ผู้ปกครองลงโทษกับท่านรุนแรง

- ☐ บ่อยมาก ☐ พอสมควร ☐ เป็นบางครั้ง ☐ ไม่เคยเลย

ส่วนที่ 2 ทักษะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน
คำแนะนำ ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดของท่าน

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
หลักการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน <u>ด้านวัตถุประสงค์ของการประชุม</u> 1. การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน ทำให้ ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจอันดีต่อกัน					
2. การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน เปิดโอกาสให้ท่านชดใช้และรับผิดชอบ ความเสียหายที่เกิดขึ้น					
3. การประชุมครอบครัวและชุมชน ป้องกันท่านไม่ให้ไปกระทำผิดซ้ำอีก					
<u>ด้านปัจจัยและเกณฑ์การพิจารณาคดี</u> 1. การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน ใช้กับผู้ที่มีโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี หรือ เป็นความผิดเล็กน้อย					
2. ท่านต้องรู้สึกสำนึก และรับสารภาพ พร้อมที่จะกลับตนเป็นคนดีจึงจะเข้าประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนได้					
3. การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน ใช้กับผู้ที่มีประวัติกระทำผิดครั้งแรก และผู้เสียหายยินยอมให้ชดใช้ความเสียหาย					

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
<u>ด้านแนวคิดการประชุม</u>					
1. การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน เกิดจากความสมัครใจของทุกฝ่าย					
2. ท่านได้โอกาสกลับตัวเพราะการ ประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน					
3. หากปฏิบัติตามข้อตกลงได้ครบถ้วน จะไม่ถูกดำเนินคดี และถือว่าท่านไม่ เคยกระทำผิดมาก่อน					
<u>ด้านโทษหรือข้อปฏิบัติตามวิธีการ ประชุม</u>					
1. การกำหนดโทษจากครอบครัว ทำให้ท่านรู้สึก ว่า ไม่ได้ถูกลงโทษจาก คนแปลกหน้า					
2. ข้อปฏิบัติตามวิธีการประชุมกลุ่ม ครอบครัวและชุมชน เหมาะสมกับ ความผิดแล้ว ทำให้ท่านดำรงชีวิตได้ ตามปกติไม่เป็นผลร้ายต่ออนาคต					
3. ผู้กระทำผิดสามารถชดใช้ความ เสียหาย เป็นทรัพย์สิน หรือ การทำงาน บริการสังคมได้					
<u>ด้านการแก้ไขการกระทำผิด</u>					
1. การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน สามารถแก้ไขให้ทุกฝ่ายที่ได้รับความ เสียหายให้กลับคืนสู่สภาพดีดังเดิม					

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
2. ครอบครัวและชุมชนได้มีส่วนร่วม แก้ไขการกระทำผิด ซึ่งต้องได้รับความ เห็นชอบจากทุกฝ่าย และต้องเป็นผลดี ในอนาคต					
3. ในระหว่างการปฏิบัติตามข้อตกลง ผู้กระทำผิดต้องมารายงานตัวต่อ พนักงานคุมประพฤติตามที่กำหนด					
วิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและ ชุมชน <u>ด้านรูปแบบการประชุม</u> 1. การพบกับผู้เสียหายไม่เป็นการสร้าง ความอับอายให้กับท่าน					
2. ท่านรู้สึกสะดวกใจ และปลอดภัยใน การเข้าร่วมประชุม					
3. รูปแบบการทำงานบริการสังคม เหมาะสมกับความผิด ไม่ใช่แรงงาน เกินไป และไม่ประจานท่าน					
<u>ด้านเวลา – สถานที่ประชุม</u> 1. สถานที่ประชุมมีความสะดวก เหมาะสมแล้ว					
2. สถานที่ประชุม ไม่สร้างความกดดัน ให้กับท่าน					
3. เวลาจัดการประชุมไม่ตรงกับเวลาเรียน หรือเวลาทำงาน					

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
<u>ด้านการดำเนินการประชุม</u>					
1. เจ้าหน้าที่จัดประชุมมีความเป็น กันเอง ไม่เข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด					
2. การดำเนินการประชุมเป็นไปอย่างดี ประนีประนอม และตกลงกันได้ด้วยดี					
3. ท่านสนใจที่จะทำบันทึกข้อตกลง และลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน					
<u>ด้านจำนวนคน</u>					
1. ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วย บิดา มารดา ผู้ปกครอง พนักงาน อัยการ พนักงานสอบสวน พนักงานคุม ประพฤติ นักจิตวิทยา นักสังคม สงเคราะห์ มีจำนวนเหมาะสมแล้ว					
2. ท่านคิดว่าถ้ามีผู้เข้าร่วมประชุมมาก จะทำให้ ท่านอายุ ไม่กล้าพูดความ จริง					
3. ท่านคิดว่า บิดา มารดา/ผู้ปกครอง คือ ผู้ที่ขาดไม่ได้ในการประชุม					
<u>ด้านการ ถาม – ตอบ คำถาม</u>					
1. เจ้าหน้าที่จัดประชุม ถามคำถาม ท่านอย่างสุภาพ					
2. ท่านสามารถตอบคำถามได้อย่างไม่ ลำบากใจ และพูดความจริง					
3. คำตอบของท่านเป็นประโยชน์ต่อ การประชุมกลุ่มครอบครัว					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน

1. ด้านหลักการในการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน ควรมีการปรับปรุงแก้ไข อย่างไร

2. ด้านวิธีการในการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน ควรมีการปรับปรุงแก้ไข อย่างไร
