

บทที่ 4

ผลการศึกษาและอภิปรายผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “ทัศนะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร” เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Survey Research) โดยจัดทำแบบสอบถาม (Questionnaires) เป็นเครื่องมือในการเก็บบันทึกข้อมูล ซึ่งมีกลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กและเยาวชนกระทำผิดที่เข้ารับการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานครจำนวน 120 คน และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จำนวน 3 คน โดยผู้ศึกษาได้แบ่งการนำเสนอการศึกษาออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ศึกษา
- ส่วนที่ 2 ทัศนะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน
 - 2.1 ด้านหลักการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน
 - 2.2 ด้านวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน
- ส่วนที่ 3 บทสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview) จากเด็กและเยาวชนผู้มาประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน
- ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน
- ส่วนที่ 5 การอภิปรายผลการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ศึกษา

ตารางที่ 4.1

จำนวน และร้อยละของประชากร จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	101	84.2
หญิง	19	15.8
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่าประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 84.2 ส่วนเพศหญิงมีเพียงร้อยละ 15.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2

จำนวน และร้อยละของประชากร จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
18-19 ปี	51	42.5
16-17 ปี	47	39.2
14-15 ปี	22	18.3
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่มีอายุ 18-19 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.5 รองลงมาคืออายุ 16-17 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.2 ส่วนกลุ่มที่มีอายุ 14-15 ปี มีน้อยที่สุด โดยมีเพียงร้อยละ 18.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3

จำนวน และร้อยละของประชากร จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อื่นๆ เช่น ก.ศ.น. ป.ว.ช. ป.ว.ส. อนุปริญญา	54	45.0
มัธยมศึกษาตอนต้น	40	33.4
มัธยมศึกษาตอนปลาย	13	10.8
ประถมศึกษา	13	10.8
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 4.3 พบว่าประชากรส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา อื่นๆ เช่น ก.ศ.น. ป.ว.ช. ป.ว.ส. อนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 45.0 รองลงมา มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 33.4 ส่วนกลุ่มที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายมีน้อยที่สุด โดยมีสัดส่วนเท่ากันคิดเป็นร้อยละ 10.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4

จำนวน และร้อยละของประชากร จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา

ประเภทของสถานศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รัฐบาล	94	78.3
เอกชน	26	21.7
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ศึกษาอยู่สถานศึกษาของรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 78.3 ส่วนประชากรที่ศึกษาอยู่สถานศึกษาของเอกชนมีเพียงร้อยละ 21.7 เท่านั้น

ตารางที่ 4.5

จำนวน และร้อยละของประชากร จำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาคกลาง	95	79.3
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	19	15.8
ภาคใต้	4	3.3
ภาคตะวันออก	1	0.8
ภาคเหนือ	1	0.8
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 79.3 รองลงมา มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 15.8 ส่วนประชากรที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือและภาคตะวันออกมีน้อยที่สุด โดยมีสัดส่วนเท่ากันคิดเป็นร้อยละ 0.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6

จำนวน และร้อยละของประชากร จำแนกตามลักษณะเขตที่พักอาศัย

ลักษณะเขตที่พักอาศัย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ย่านที่พักอาศัย	69	57.5
ย่านชุมชนแออัด	35	29.2
ย่านเกษตรกรรม	11	9.2
ย่านอุตสาหกรรม	3	2.5
ย่านธุรกิจ	2	1.6
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่ย่านที่พักอาศัย คิดเป็นร้อยละ 57.5 รองลงมาพักอาศัยอยู่ย่านชุมชนแออัด คิดเป็นร้อยละ 29.2 ส่วนประชากรที่พักอาศัยอยู่ย่านธุรกิจมีน้อยที่สุด โดยมีเพียงร้อยละ 1.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7

จำนวน และร้อยละของประชากร จำแนกตามข้อหาที่กระทำผิด

ข้อหาที่กระทำผิด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ความผิดอื่น ๆ เช่น ขับรถประมาท เมาแล้วขับ	60	50.0
ลิขสิทธิ์ จำหน่ายสุรานอกเวลากำหนด		
ปลอมแปลงบัตรประชาชน		
ยาเสพติด	38	31.7
ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์	19	15.8
ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย	3	2.5
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่กระทำความผิดข้อหาอื่น ๆ เช่น ขับรถโดยประมาท เมาแล้วขับ ลิขสิทธิ์ จำหน่ายสุรานอกเวลากำหนด และปลอมแปลงบัตรประชาชน คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมากระทำความผิดข้อหา ยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 31.7 ส่วนกลุ่มที่กระทำความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกายมีน้อยที่สุด โดยมีเพียงร้อยละ 2.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8

จำนวน และร้อยละของประชากร จำแนกตามอายุขณะที่กระทำความผิด

อายุขณะที่กระทำความผิด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
16-17 ปี	74	61.7
14-15 ปี	34	28.3
18 ปี	12	10.0
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่กระทำความผิดขณะที่มีอายุ 16-17 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.7 รองลงมากระทำความผิดขณะที่มีอายุ 14-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.3 ส่วนกลุ่มที่กระทำความผิดขณะที่มีอายุ 18 ปี มีน้อยที่สุดโดยมีเพียงร้อยละ 10.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9

จำนวน และร้อยละของประชากรจำแนกตามบุคคล
ที่ได้พักอาศัยอยู่ด้วยก่อนถูกควบคุมตัว

บุคคลที่ได้พักอาศัยอยู่ด้วยก่อนถูกควบคุมตัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บิดาและมารดา	55	45.8
อื่น ๆ เช่น ญาติ เพื่อน คนรู้จัก พระ	33	27.5
บิดา	13	10.8
ผู้ปกครอง	10	8.4
มารดา	9	7.5
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดาก่อนถูกควบคุมตัว คิดเป็นร้อยละ 45.8 รองลงมาพักอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น ๆ เช่น ญาติ เพื่อน คนรู้จัก พระ คิดเป็นร้อยละ 27.5 ส่วนกลุ่มที่พักอาศัยอยู่กับมารดาก่อนถูกควบคุมตัว มีน้อยที่สุดโดยมีเพียงร้อยละ 7.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10
จำนวน และร้อยละของประชากร จำแนกตามการ
ประกอบอาชีพก่อนถูกควบคุมตัว

การประกอบอาชีพก่อนถูกควบคุมตัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียน/นักศึกษา	73	60.8
รับจ้าง	22	18.3
ค้าขาย	16	13.3
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	8	6.8
ธุรกิจส่วนตัว	1	0.8
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่เป็นนักเรียน/นักศึกษาก่อนถูกควบคุมตัว คิดเป็นร้อยละ 60.8 รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้างก่อนถูกควบคุมตัว คิดเป็นร้อยละ 18.3 ส่วนประชากรที่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวก่อนถูกควบคุมตัว มีน้อยที่สุดโดยมีเพียงร้อยละ 0.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11
จำนวน และร้อยละของประชากร จำแนกตามความสนิทสนม
กับบิดาและมารดา

ความสนิทสนมกับบิดามารดา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มาก	75	62.5
ปานกลาง	33	27.5
น้อย	7	5.8
ไม่สนิทกัน	5	4.2
รวม	120	100.0

ตารางที่ 4.13

จำนวน และร้อยละของประชากร จำแนกตามโอกาสที่บิดามารดา
หรือผู้ปกครองให้อธิบายเหตุผลก่อนจะลงโทษ
เมื่อกระทำความผิด

โอกาสที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองให้อธิบาย เหตุผลก่อนจะลงโทษเมื่อกระทำความผิด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอสมควร	62	51.7
บ่อยมาก	40	33.3
เป็นบางครั้ง	14	11.7
ไม่ให้โอกาสเลย	4	3.3
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่มีบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้อธิบายเหตุผลก่อนจะลงโทษเมื่อกระทำความผิดพอสมควร คิดเป็นร้อยละ 51.7 รองลงมาให้อธิบายเหตุผลก่อนจะลงโทษเมื่อกระทำความผิดบ่อยมาก คิดเป็นร้อยละ 33.3 ส่วนประชากรที่ไม่ให้โอกาสเลยเลยมีน้อยที่สุดโดยมีเพียงร้อยละ 3.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.14

จำนวน และร้อยละของประชากร จำแนกตามความถี่เหตุผลที่
บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะลงโทษหรือให้รางวัล

ความถี่เหตุผลที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะ ลงโทษหรือให้รางวัล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พอสมควร	73	60.8
บ่อยมาก	29	24.2
เป็นบางครั้ง	14	11.7
ไม่เคยทำเลย	4	3.3
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่บิตำมารดาหรือผู้ปกครองมีเหตุผลที่จะลงโทษหรือให้รางวัลพอสมควร คิดเป็นร้อยละ 60.8 รองลงมาบิตำมารดาหรือผู้ปกครองมีเหตุผลที่จะลงโทษหรือให้รางวัลน้อย คิดเป็นร้อยละ 24.2 ส่วนประชากรที่ไม่เคยทำเลย มีน้อยที่สุดโดยมีเพียงร้อยละ 3.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.15

จำนวน และร้อยละของประชากร จำแนกตามความรุนแรง
ที่บิตำมารดาหรือผู้ปกครองลงโทษเมื่อกระทำผิด

ความรุนแรงที่บิตำมารดาหรือผู้ปกครอง ลงโทษเมื่อกระทำผิด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เคยเลย	105	87.5
เป็นบางครั้ง	11	9.2
พอสมควร	3	2.5
น้อยมาก	1	0.8
รวม	120	100.0

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ประชากรส่วนใหญ่บิตำมารดาหรือผู้ปกครองไม่เคยใช้ความรุนแรงในการลงโทษเมื่อกระทำผิดเลย คิดเป็นร้อยละ 87.5 รองลงมาบิตำมารดาหรือผู้ปกครองใช้ความรุนแรงในการลงโทษเมื่อกระทำผิดเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.2 ส่วนกลุ่มที่บิตำมารดาหรือผู้ปกครองใช้ความรุนแรงในการลงโทษเมื่อกระทำผิดน้อยมาก มีน้อยที่สุดโดยมีเพียงร้อยละ 0.8 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ทักษะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการประชุมกลุ่ม
ครอบครัวและชุมชน

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดตัวชี้วัดทักษะเป็น 2 ส่วน คือ ในหลักการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนและในวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน

2.1 ทักษะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในหลักการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน

ตารางที่ 4.16

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะของเด็ก
และเยาวชนต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในหลักการ
ประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนด้านวัตถุประสงค์

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนช่วยป้องกันท่านไม่ให้กระทำผิดซ้ำอีก	67 (55.8)	47 (39.2)	5 (4.2)	0 0	1 (0.8)	4.50	0.62	มาก
2. การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนทำให้ผู้กระทำผิดผู้เสียหาย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจอันดีต่อกัน	56 (46.7)	58 (48.3)	6 (5.0)	0 0	0 0	4.42	0.59	มาก

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
3. การประชุมครอบครัวและชุมชนเปิดโอกาสให้ท่านخذใช้และรับผิดชอบความเสียหายที่เกิดขึ้น	40 (33.35)	70 (58.35)	10 (8.35)	0 0	0 0	4.25	0.60	มาก
รวม						4.39	0.60	มาก

จากตารางที่ 4.16 พบว่า“การประชุมครอบครัวและชุมชนป้องกันท่านไม่ให้ไปกระทำผิดซ้ำอีก” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ เห็นว่าอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.8 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.2 ส่วนที่อยู่ในระดับน้อยที่สุด มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.8 ตามลำดับ โดยภาพรวม ประชากรส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนช่วยป้องกันไม่ให้เกิดกระทำผิดซ้ำอีกได้อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.50 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.62

“การประชุมครอบครัวและชุมชนทำให้ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจอันดีต่อกัน” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.3 รองลงมาเห็นว่าเป็นระดับมากที่สุด ร้อยละ 46.7 ส่วนในระดับปานกลาง มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.0 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นด้วยกับการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนทำให้ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจอันดีต่อกันอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.42 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.59

“การประชุมครอบครัวและชุมชนเปิดโอกาสให้ท่านخذใช้และรับผิดชอบความเสียหายที่เกิดขึ้น” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรเห็นว่าเป็นระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 58.35 รองลงมาเห็นว่าเป็นระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.35 ส่วนในระดับปานกลาง มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.35 ตามลำดับ โดยภาพรวม ประชากรเห็นด้วยกับการประชุมกลุ่มครอบครัวที่เปิดโอกาสให้خذใช้

และรับผิดชอบความเสียหายที่เกิดขึ้นในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.25 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60

โดยสรุป เด็กและเยาวชนมีทัศนคติในระดับมากกว่า วัตถุประสงค์ของการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนมีผลต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน โดยค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.39$)

ตารางที่ 4.17

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของเด็ก
และเยาวชนต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในหลักการ
ประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนด้านปัจจัย
และเกณฑ์การพิจารณาคดี

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1.ท่านรู้สึกสำนึก และรับ สารภาพพร้อมที่จะกลับตน เป็นคนดีจึงจะเข้าประชุม กลุ่มครอบครัวและชุมชน ได้	53 (44.2)	63 (52.5)	4 (3.3)	0 0	0 0	4.41	0.56	มาก
2.การประชุมกลุ่ม ครอบครัวและชุมชนใช้กับ ผู้ที่มีประวัติกระทำผิดครั้ง แรก และผู้เสียหายยินยอม ให้ชดใช้ความเสียหาย	40 (33.4)	78 (65.0)	1 (0.8)	1 (0.8)	0 0	4.30	0.57	มาก
3.การประชุมกลุ่ม ครอบครัวและชุมชนใช้กับ ผู้ที่มีโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี หรือเป็นความผิดเล็กน้อย	13 (10.8)	101 (84.2)	3 (2.5)	1 (0.8)	2 (1.7)	4.02	0.56	มาก
รวม						4.24	0.56	มาก

จากตารางที่ 4.17 พบว่า “ท่านรู้สึกสำนึก และรับสารภาพพร้อมที่จะกลับตนเป็นคนดี จึงจะเข้าประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนได้” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ เห็นว่าอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.5 รองลงมาเห็นว่ายู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.2 ส่วนปานกลาง มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.3 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นด้วยว่าต้องรู้สึกสำนึกและรับสารภาพพร้อมจะกลับตนเป็นคนดีจึงจะเข้าประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนได้มีทัศนะในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.41 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56

“การประชุมครอบครัวและชุมชนใช้กับผู้ที่มิประพฤติกระทำผิดในครั้งแรก และผู้เสียหายยินยอมให้ชดใช้ความเสียหาย” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 65.0 รองลงมาเห็นว่ายู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.4 ส่วนที่เห็นว่ายู่ในระดับ ปานกลางและน้อย มีน้อยที่สุด โดยมีสัดส่วนที่เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.8 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นด้วยว่าการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนใช้กับผู้ที่มิประพฤติกระทำผิดในครั้งแรก และผู้เสียหายยินยอมให้ชดใช้ความเสียหายอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.30 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57

“การประชุมครอบครัวและชุมชนใช้กับผู้ที่มีโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปีหรือเป็นความผิดเล็กน้อย” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ เห็นว่ายู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 84.2 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.8 ส่วนที่เห็นว่ายู่ในระดับน้อย มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.8 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นว่าการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนใช้กับผู้ที่มีโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี หรือเป็นความผิดเล็กน้อยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.02 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56

โดยสรุป เด็กและเยาวชนมีทัศนะในระดับมากกว่า ปัจจัยและเกณฑ์การพิจารณาคดีมีผลต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนโดยค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.24$)

ตารางที่ 4.18

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของเด็ก
และเยาวชนต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในหลักการ
ประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนด้านแนวทางการประชุม

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. ท่านได้โอกาสกลับตัว เพราะการประชุมกลุ่ม ครอบครัวและชุมชน	87 (72.5)	28 (23.3)	5 (4.2)	0 0	0 0	4.68	0.55	มาก
2. หากปฏิบัติตามข้อตกลง ได้ครบถ้วน จะไม่ถูก ดำเนินคดี และถือว่าท่านไม่ เคยกระทำผิดมาก่อน	53 (44.2)	64 (53.3)	3 2.5)	0 0	0 0	4.42	0.54	มาก
3. การประชุมกลุ่ม ครอบครัวและชุมชนเกิด จากความสมัครใจของ ทุกฝ่าย	28 (23.3)	88 (73.3)	3 (2.5)	1 (0.9)	0 0	4.19	0.51	มาก
รวม						4.43	0.53	มาก

จากตารางที่ 4.18 พบว่า “ท่านได้โอกาสกลับตัวเพราะการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน” ผลการวิจัย พบว่า ประชากร ส่วนใหญ่ เห็นว่าอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.5 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 23.3 ส่วนปานกลาง มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.2 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นว่าท่านได้โอกาสกลับตัว เพราะการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.68 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55

“หากปฏิบัติตามข้อตกลงได้ครบถ้วน จะไม่ถูกดำเนินคดี และถือว่าท่านไม่เคยกระทำผิดมาก่อน” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ เห็นว่าอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 53.3 รองลงมาเห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.2 ส่วนที่เห็นว่าอยู่ระดับปานกลาง มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.5 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นด้วยว่าหากปฏิบัติตามข้อตกลงได้ครบถ้วนจะไม่ถูกดำเนินคดีและถือว่าไม่เคยกระทำผิดมาก่อนอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.42 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54

“การประชุมครอบครัวและชุมชนเกิดจากความสมัครใจของทุกฝ่าย” ผลการวิจัย พบว่า ประชากร ส่วนใหญ่ เห็นว่าอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 73.3 รองลงมาเห็นว่าเป็นระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.3 ส่วนที่อยู่ในระดับน้อย มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.9 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นว่าการประชุมกลุ่มครอบครัวเกิดจากความสมัครใจของทุกฝ่ายอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.19 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51

โดยสรุป เด็กและเยาวชนมีทัศนคติในระดับมากกว่า แนวคิดการประชุมกลุ่มครอบครัว และชุมชนมีผลต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน โดยค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.43$)

ตารางที่ 4.19

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของเด็ก
และเยาวชนต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในหลักการ
ประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนด้านโทษ
หรือข้อปฏิบัติตามวิธีการประชุม

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. ข้อปฏิบัติตามวิธีการ ประชุมกลุ่มครอบครัวและ ชุมชนเหมาะสมกับ ความผิดแล้ว ทำให้ท่าน ดำรงชีวิตได้ตามปกติไม่ เป็นผลร้ายต่ออนาคต	55 (45.8)	62 (51.7)	2 (1.7)	1 (0.8)	0	4.68	0.55	มาก
2. ผู้กระทำผิดสามารถ ชดใช้ความเสียหาย เป็น ทรัพย์สินหรือการทำงาน บริการสังคมได้	9 (7.5)	96 (80.0)	15 (12.5)	0	0	4.42	0.54	มาก
3. การกำหนดโทษจาก ครอบครัว ทำให้ท่านรู้สึก ว่าไม่ได้ถูกลงโทษจากคน แปลกหน้า	20 (16.7)	84 (70.0)	16 (13.3)	0	0	4.19	0.51	มาก
รวม						4.43	0.53	มาก

จากตารางที่ 4.19 พบว่า “โทษหรือข้อปฏิบัติตามวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนเหมาะสมกับความผิดแล้ว ทำให้ท่านดำรงชีวิตได้ตามปกติไม่ผลร้ายต่ออนาคต” ผลการวิจัย พบว่าประชากรเห็นด้วยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 51.7 รองลงมาเห็นว่ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.8 ส่วนที่เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.8 ตามลำดับ

โดยภาพรวมประชากรเห็นด้วยกับข้อปฏิบัติตามวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนเหมาะสมกับความผิด ทำให้ท่านดำรงชีวิตได้ตามปกติ และไม่เป็นผลร้ายต่ออนาคตอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.68 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55

“ผู้กระทำผิดสามารถชดใช้ความเสียหาย เป็นทรัพย์สินหรือการทำงานบริการสังคมได้” ผลการวิจัย พบว่าส่วนใหญ่ เห็นว่าอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมาเห็นว่าเป็นระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 12.5 ส่วนที่เห็นว่าเป็นระดับมากที่สุด มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.5 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นว่าผู้กระทำผิดชดใช้ความเสียหายเป็นทรัพย์สินในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.42 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54

“การกำหนดโทษจากครอบครัว ทำให้ท่านรู้สึกว่าได้ถูกลงโทษจากคนแปลกหน้า” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ มีทัศนคติอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 70.0 รองลงมาเห็นว่าเป็นระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 16.7 ส่วนที่เห็นว่าเป็นระดับปานกลาง มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.3 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นว่าการกำหนดโทษจากครอบครัว ทำให้ท่านรู้สึกว่าได้ถูกลงโทษจากคนแปลกหน้า โดยมีทัศนคติในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.19 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51

โดยสรุป เด็กและเยาวชนมีทัศนคติในระดับมากกว่า โทษหรือข้อปฏิบัติตามวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนมีผลต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน โดยค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.43$)

ตารางที่ 4.20

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของเด็ก
และเยาวชนต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในหลักการ
ประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนด้านการแก้ไขการกระทำผิด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. การประชุมกลุ่ม ครอบครัวและชุมชน สามารถแก้ไขให้ทุกฝ่ายที่ ได้รับความเสียหายให้ กลับคืนสู่สภาพดีดังเดิม	52 (43.3)	64 (53.3)	2 (1.7)	2 (1.7)	0	4.38	0.61	มาก
2. ในระหว่างการปฏิบัติ ตามข้อตกลง ผู้กระทำผิด ต้องมารายงานตัวต่อ พนักงานคุมประพฤติตามที่ กำหนด	38 (31.7)	79 (65.8)	2 (1.7)	1 (0.8)	0	4.28	0.54	มาก
3. ครอบครัวและชุมชนได้ มีส่วนร่วมแก้ไขการกระทำ ผิด ซึ่งต้องได้รับความ เห็นชอบจากทุกฝ่าย และ ต้องเป็นผลดีในอนาคต	20 (16.6)	89 (74.2)	11 (9.2)	0	0	4.08	0.50	มาก
รวม						4.24	0.50	มาก

จากตารางที่ 4.20 พบว่า “การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนสามารถแก้ไขให้ทุกฝ่ายที่ได้รับความเสียหายให้กลับคืนสู่สภาพดีดังเดิม” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่เห็นว่าอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 53.3 รองลงมาเห็นว่าอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.3 ส่วนเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง และน้อย โดยมีสัดส่วนที่เท่ากัน คือน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ

ละ 1.7 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นว่าการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนสามารถแก้ไขให้ทุกฝ่ายได้กลับคืนสู่สภาพดีดังเดิมในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.38 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.61

“ในระหว่างการปฏิบัติตามข้อตกลง ผู้กระทำผิดต้องมารายงานตัวต่อพนักงานคุมประพฤติตามที่กำหนด” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ เห็นว่าอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 65.8 รองลงมาเห็นว่าเป็นระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.7 ส่วนที่เห็นว่าเป็นระดับน้อย มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.8 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นด้วยว่าในระหว่างการปฏิบัติตามข้อตกลง ผู้กระทำผิดต้องมารายงานตัวต่อพนักงานคุมประพฤติตามที่กำหนดในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.28 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54

“ครอบครัวและชุมชนได้มีส่วนร่วมแก้ไขการกระทำผิด ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และต้องเป็นผลดีในอนาคต” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ เห็นว่าอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 74.2 รองลงมาเห็นว่าเป็นระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.7 ส่วนที่เห็นว่าเป็นระดับปานกลาง มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.2 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นว่าครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมแก้ไขการกระทำผิดซึ่งได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่ายและต้องเป็นผลดีในอนาคตอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.08 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50

โดยสรุป เด็กและเยาวชนมีทัศนคติในระดับมากกว่าการแก้ไขการกระทำผิดมีผลต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนโดยค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.24$)

2.2 ทัศนคติของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน

ตารางที่ 4.21

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของเด็ก
และเยาวชนต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในวิธีการ
ประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนด้านรูปแบบการประชุม

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. ท่านรู้สึกสะดวกใจ และปลอดภัยในการเข้าร่วมประชุม	40 (33.3)	68 (56.7)	11 (9.2)	1 (0.8)	0 0	4.23	0.64	มาก
2. รูปแบบการทำงาน บริการสังคมเหมาะสม กับความผิด ไม่ใช่ แรงงานเกินไปและไม่เป็น การประจานท่าน	11 (9.2)	90 (75.0)	17 (14.2)	2 (1.6)	0 0	3.92	0.54	มาก
3. การพบกับผู้เสียหาย ไม่เป็นการสร้างความอับ อายให้กับท่าน	24 (20.0)	58 (48.3)	25 (20.8)	8 (6.7)	5 (4.2)	3.73	0.99	มาก
รวม						3.96	0.72	มาก

จากตารางที่ 4.21 พบว่า “ท่านรู้สึกสะดวกใจ และปลอดภัยในการเข้าร่วมประชุม” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 56.7 รองลงมาเห็นด้วยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.3 ส่วนที่เห็นด้วยในระดับน้อย มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.8 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นว่ารู้สึกสะดวกใจและปลอดภัยในการเข้าร่วมประชุมอยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.23 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.64

“รูปแบบการทำงานบริการสังคมเหมาะสมกับความผิดไม่ใช้แรงงานเกินไปและไม่ประจานท่าน” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 75.0 รองลงมาเห็นด้วยในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 14.2 ส่วนที่เห็นด้วยในระดับน้อย มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.6 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นด้วยว่ารูปแบบการทำงานบริการสังคมเหมาะสมกับความผิดไม่ใช้แรงงานเกินไปและไม่ประจานท่านอยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 3.92 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54

“การพบกับผู้เสียหายไม่เป็นการสร้างความอับอายให้กับท่าน” ผลการวิจัย พบว่า มีความเห็นว่าอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.3 รองลงมามีความเห็นว่าอยู่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 20.8 ส่วนที่มีความเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.2 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นว่าการพบกับผู้เสียหายไม่เป็นการสร้างความอับอายกับท่านอยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 3.73 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.99

โดยสรุป เด็กและเยาวชนมีทัศนะในระดับมากกว่า รูปแบบการประชุมกลุ่มครอบครัว และชุมชนมีผลต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนโดยเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.96$)

ตารางที่ 4.22

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของเด็ก
และเยาวชนต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในวิธีการ
ประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนด้านเวลา-สถานที่ประชุม

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. สถานที่ประชุมมีความ สะดวก เหมาะสมแล้ว	17 (14.2)	95 (79.2)	8 (6.6)	0 0	0 0	4.08	0.45	มาก
2. สถานที่ประชุมไม่ สร้างความกดดันให้กับ ท่าน	15 (12.5)	91 (75.9)	10 (8.3)	4 (3.3)	0 0	3.98	0.59	มาก
3. เวลาจัดการประชุมไม่ ตรงกับเวลาเรียนหรือ เวลาทำงาน	11 (9.2)	66 (55.0)	36 (30.0)	5 (4.2)	2 (1.6)	3.66	0.77	ปาน กลาง
รวม						3.90	0.60	มาก

จากตารางที่ 4.22 พบว่า “สถานที่ประชุมมีความสะดวก เหมาะสมแล้ว” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ มีเห็นด้วยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 79.2 รองลงมาที่เห็นด้วยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.2 ส่วนที่เห็นด้วยในระดับปานกลางมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.6 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นด้วยว่าสถานที่ประชุมมีความสะดวกเหมาะสมแล้วในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.08 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45

“สถานที่ประชุมไม่สร้างความกดดันให้กับท่าน” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 75.9 รองลงมา เห็นด้วยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.5 ส่วนที่เห็นด้วยน้อย มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.3 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรมีความเห็นด้วยในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 3.98 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.59

“เวลาจัดการประชุมไม่ตรงกับเวลาเรียนหรือเวลาทำงาน” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 55.0 รองลงมาเห็นด้วยในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.0 ส่วนที่เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.7 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นด้วยว่าเวลาจัดการประชุมไม่ตรงกันเวลาเรียนหรือเวลาทำงานอยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 3.66 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77

โดยสรุป เด็กและเยาวชนมีทัศนคติในระดับมากกว่า เวลา-สถานที่ประชุม มีผลต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน โดยค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.90$)

ตารางที่ 4.23

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของเด็ก
และเยาวชนต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในวิธีการ
ประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนด้านการดำเนินการประชุม

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. การดำเนินการประชุมเป็นไปด้วยดี ประนีประนอมและตกลงกันได้ด้วยดี	34 (28.3)	82 (68.4)	4 (3.3)	0 0	0 0	4.25	0.51	มาก
2. เจ้าหน้าที่จัดประชุมมีความเป็นกันเอง ไม่เข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด	32 (26.7)	85 (70.8)	3 (2.5)	0 0	0 0	4.24	0.48	มาก
3. ท่านสนใจที่จะทำบันทึกข้อตกลง และลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน	21 (17.5)	93 (77.5)	5 (4.2)	0 0	1 (0.8)	4.11	0.53	มาก
รวม						4.20	0.50	มาก

จากตารางที่ 4.23 พบว่า “การดำเนินการประชุมเป็นไปด้วยดี ประนีประนอมและตกลงกันได้ด้วยดี” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรใหญ่ มีความเห็นด้วยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 68.4 รองลงมา มีความเห็นด้วยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.3 ส่วนที่เห็นด้วยในระดับปานกลาง มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.3 ตามลำดับ โดยภาพประชากรเห็นว่าการดำเนินการประชุมเป็นไปด้วยดี ประนีประนอมกันได้ดีด้วยดีอยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.25 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51

“เจ้าหน้าที่จัดประชุมมีความเป็นกันเอง ไม่เข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ มีความเห็นด้วยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 70.8 รองลงมา มีความเห็นด้วยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.7 ส่วนกลุ่มที่มีความเห็นด้วยในระดับปานกลาง มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.5 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นว่าเจ้าหน้าที่จัดประชุมมีความเป็นกันเอง ไม่เข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.24 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48

“ท่านสมัครใจที่จะทำบันทึกข้อตกลง และลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ มีความเห็นด้วยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 77.5 รองลงมา มีความเห็นด้วยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.5 ส่วนกลุ่มที่มีความเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.8 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรมีความเห็นด้วยว่าสมัครใจที่จะทำบันทึกข้อตกลง และลงลายมือชื่อเป็นหลักฐานอยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.11 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53

โดยสรุป เด็กและเยาวชนมีทัศนะระดับมากกว่าการดำเนินการประชุมมีผลต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน โดยค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.20$)

ตารางที่ 4.24

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของเด็กและ
เยาวชนต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในวิธีการประชุม
กลุ่มครอบครัวและชุมชนด้านจำนวนคนที่เข้าประชุม

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปล ผล
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยบิดา มารดา พนักงานอัยการ พนักงาน สอบสวน พนักงานคุม ประพฤติ นักจิตวิทยา นัก สังคมสงเคราะห์ฯใน จำนวนเหมาะสมแล้ว	72 (60.0)	41 (34.2)	6 (5.0)	1 (0.8)	0	4.53	0.63	มาก
2. ท่านคิดว่า บิดา มารดา/ผู้ปกครอง คือผู้ที่ ขาดไม่ได้ในการประชุม	68 (56.7)	39 (32.5)	12 (10.0)	1 (0.8)	0	4.45	0.71	มาก
3. ท่านคิดว่าถ้ามี ผู้เข้าร่วมประชุมมากจะทำ ให้ท่านอาย และไม่กล้าพูด ความจริง	6 (5.0)	26 (21.7)	33 (27.5)	28 (23.3)	27 (22.5)	3.36	1.42	มาก
รวม						4.10	0.92	มาก

จากตารางที่ 4.24 พบว่า “ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วยบิดา มารดา ผู้ปกครอง
พนักงานอัยการ พนักงานสอบสวน พนักงานคุมประพฤติ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์
มีจำนวนเหมาะสมแล้ว” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ มีความเห็นในระดับมากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 60.0 รองลงมา มีระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34.2 ส่วนที่เห็นด้วยในระดับน้อย
มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.8 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นว่าผู้เข้าร่วมประชุม

ประกอบด้วยบิดามารดาผู้ปกครอง พนักงานอัยการ พนักงานสอบสวน พนักงานคุมประพฤติ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์มีจำนวนเหมาะสมในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.53 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63

“ท่านคิดว่า บิดา มารดา/ผู้ปกครอง คือผู้ที่ขาดไม่ได้ในการประชุม” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ เห็นด้วยระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.7 รองลงมาเห็นด้วยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.5 ส่วนที่เห็นด้วยในระดับน้อย มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.8 ตามลำดับ โดยประชากรเห็นว่าบิดามารดาขาดไม่ได้ในการประชุมในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.45 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71

“ท่านคิดว่าถ้ามีผู้เข้าร่วมประชุมมาก จะทำให้ท่านอาย และไม่กล้าพูดความจริง” ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มประชากรส่วนใหญ่ เห็นด้วยในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 27.5 รองลงมาเห็นด้วยในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 23.3 ส่วนประชากรที่มีความเห็นระดับมากที่สุด มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.0 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นด้วยว่าถ้ามีผู้เข้าร่วมประชุมมาก จะทำให้อาย และไม่กล้าพูดความจริงอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 3.36 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.42

โดยสรุป เด็กและเยาวชนมีทัศนคติในระดับมากกว่าจำนวนคนมีผลต่อการประชุมกลุ่ม ครอบครัวและชุมชน โดยค่า ($\bar{x} = 4.1$)

ตารางที่ 4.25

จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของเด็กและ
เยาวชนต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในวิธีการประชุม
กลุ่มครอบครัวและชุมชนด้านการถาม-ตอบคำถาม

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					$\bar{x}$	S.D.	แปล ผล
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. คำตอบของท่านเป็น ประโยชน์ต่อการประชุม กลุ่มครอบครัวและชุมชน	67 (17.5)	48 (80.0)	5 (2.5)	0 0	0 0	4.52	0.58	มาก
2. ท่านสามารถตอบ คำถามได้อย่างไม่ลำบาก ใจ และพูดความจริง	41 (34.2)	63 (52.5)	12 (10.0)	3 (2.5)	1 (0.8)	4.17	0.77	มาก
3. เจ้าหน้าที่จัดประชุม ถามคำถามท่านอย่าง สุภาพ	21 (17.5)	96 (80.0)	3 (2.5)	0 0	0 0	4.15	0.42	มาก
รวม						4.28	0.59	มาก

จากตารางที่ 4.25 พบว่า“คำตอบของท่านเป็นประโยชน์ต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ มีความเห็นในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.8 รองลงมา มีความเห็นในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.0 ส่วนที่มีความเห็นในระดับปานกลาง มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.2 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากร มีความเห็นว่าคำตอบของเขาเป็นประโยชน์ต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.52 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58

“ท่านสามารถตอบคำถามได้อย่างไม่ลำบากใจ และพูดความจริง” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ มีความเห็นในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.5 รองลงมา มีความเห็นในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.2 ส่วนกลุ่มกลุ่มที่มีความเห็นในระดับน้อยที่สุด มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.8 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นว่าสามารถตอบคำถามได้อย่างไม่ลำบากใจ

และพูดความจริงในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.17 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77

“เจ้าหน้าที่จัดประชุม ถามคำถามท่านอย่างสุภาพ” ผลการวิจัย พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ มีความเห็นในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมา มีความเห็นในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.5 ส่วนที่มีความเห็นในระดับปานกลาง มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.5 ตามลำดับ โดยภาพรวมประชากรเห็นว่าเจ้าหน้าที่จัดประชุม ถามคำถามท่านอย่างสุภาพในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 4.15 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.42

โดยสรุป เด็กและเยาวชนมีทัศนะในระดับมากกว่า การถาม-ตอบ คำถามมีผลต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน โดยค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.28$)

ตารางที่.4.26

จำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนะของเด็ก

และเยาวชนที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน

แบ่งแยกเป็นด้านต่าง ๆ และโดยรวม

ทัศนะที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ ทัศนะ
หลักการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนโดยรวม	4.34	0.55	มาก
1. ด้านแนวคิดการประชุม	4.43	0.53	มาก
2. ด้านโทษหรือข้อปฏิบัติตามวิธีการประชุม	4.43	0.53	มาก
3. ด้านวัตถุประสงค์	4.39	0.6	มาก
4. ด้านปัจจัยและเกณฑ์การพิจารณาที่ดี	4.24	0.56	มาก
5. ด้านการแก้ไขการกระทำผิด	4.24	0.55	มาก
วิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนโดยรวม	4.08	0.6	มาก
1. ด้านการถาม- ตอบคำถาม	4.28	0.59	มาก
2. ด้านการดำเนินการประชุม	4.20	0.5	มาก
3. ด้านจำนวนคน	4.1	0.92	มาก
4. ด้านรูปแบบการประชุม	3.96	0.72	มาก
5. ด้านเวลา- สถานที่ประชุม	3.90	0.6	มาก

จากตารางที่ 4.26 สามารถจำแนกระดับทักษะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน ได้ดังนี้

ทักษะของเด็กและเยาวชนในหลักการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนโดยรวม มีทักษะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.34 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยรวมเท่ากับ 0.55 และเมื่อจำแนกออกเป็นรายข้อ พบว่า

1. ด้านแนวคิดการประชุมกลุ่มครอบครัว และด้านโทษหรือข้อปฏิบัติตามวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัว มีระดับทักษะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53

2. ด้านวัตถุประสงค์ มีทักษะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.6

3. ด้านปัจจัยและเกณฑ์การพิจารณาดี มีทักษะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56

4. ด้านการแก้ไขการกระทำผิดมีทักษะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55

ทักษะของเด็กและเยาวชนในวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนโดยรวม มีทักษะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.08 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยรวมเท่ากับ 0.6 และเมื่อจำแนกออกเป็นรายข้อ พบว่า

1. ด้านการถาม ตอบ คำถาม มีระดับทักษะอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.59

2. ด้านการดำเนินการประชุมกลุ่มครอบครัว มีระดับทักษะอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.5

3. ด้านจำนวนคน มีระดับทักษะอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.1 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92

4. ด้านรูปแบบการประชุม มีระดับทักษะอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72

5. ด้านเวลา-สถานที่ประชุม มีระดับทักษะอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.9 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.6

ส่วนที่ 3 บทสัมภาษณ์ เด็กและเยาวชนที่มีต่อการประชุม

กลุ่มครอบครัวและชุมชน

ผู้ศึกษาได้ทำการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อศึกษาทัศนะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน โดยทำการสัมภาษณ์ (Interview) เด็กและเยาวชนที่มาเข้าร่วมการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยเด็กและเยาวชนที่มาเข้าร่วมการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน จำนวนทั้งหมด 3 คน ซึ่งใช้คำถามดังต่อไปนี้

1. หลักการประชุมกลุ่มครอบครัวมีความเหมาะสมหรือไม่
2. วิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวมีความเหมาะสมแล้วหรือไม่
3. เมื่อได้รับการประชุมกลุ่มครอบครัวแล้ว เด็กและเยาวชนรู้สึกสำนึกในความผิด และมีความรับผิดชอบหรือไม่
4. คิดว่ามีการประชุมกับไม่มีการประชุมจะทำให้ความคิดและพฤติกรรมเปลี่ยนไปหรือไม่
5. สุดท้ายคิดว่าการประชุมกลุ่มครอบครัวนั้นมีผลต่อพฤติกรรมของตนหรือไม่

กรณีสัมภาษณ์ที่ 1 น้องแต้ก (นามสมมติ) เพศชาย อายุ 17 ปี คดีขับรถประมาท

หลักการประชุมกลุ่มครอบครัวในทุกด้านมีความเหมาะสมดีแล้วทั้งในด้านวัตถุประสงค์ด้านปัจจัยและเกณฑ์การพิจารณาคดี ด้านแนวคิดการประชุม ด้านโทษหรือข้อปฏิบัติตาม ด้านการแก้ไขการกระทำผิด

วิธีการที่ใช้ในการประชุมมีความเหมาะสมดีแล้วในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการประชุม เวลาสถานที่ การดำเนินการ จำนวนผู้มาเข้าร่วมประชุม รวมไปถึงการถาม-ตอบคำถาม ซึ่งใช้วิธีการที่เหมาะสมกับเยาวชนที่มาเข้าร่วมประชุม

หลังจากได้ร่วมประชุมแล้ว รู้สึกสำนึกผิดในการกระทำเป็นอย่างมาก และสงสารพ่อแม่มากที่ได้ทำลงไปทำให้ตนมีความรับผิดชอบในการกระทำมากขึ้น

คิดว่าการประชุมแล้วทำให้ความคิดและพฤติกรรมของตนเปลี่ยนไปในทางที่ดีได้ ข้อคิดดี ๆ มากขึ้นรู้ว่าสิ่งใดควรกระทำ ไม่ควรกระทำในอนาคต

การประชุมนี้มีผลโดยตรงต่อพฤติกรรมและความคิดของตนคือคิดว่าจะต้องปฏิบัติตนไปในทางที่ดีขึ้นในภายหน้า ไม่กลับไปกระทำผิดซ้ำอีก

กรณีสัมภาษณ์ที่ 2 น้องอร (นามสมมติ) เพศหญิง อายุ 16 ปี คดีการพนัน

คิดว่าหลักการประชุมมีความเหมาะสมกับตนเองดีแล้วทั้งในด้านวัตถุประสงค์ ปัจจัยและเกณฑ์การพิจารณา แนวคิดการประชุม โทษหรือข้อปฏิบัติตามประชุม การแก้ไขการกระทำผิด

คิดว่ามีวิธีการการประชุมที่มีความเหมาะสมกับตนเองดีแล้ว ทั้งในด้านรูปแบบ เวลา สถานที่ประชุม การดำเนินการประชุม การถาม-ตอบคำถามในวงประชุม

แต่มีข้อเสียอย่างหนึ่งคือในวันที่เข้าร่วมการประชุมมีคณะกรรมการหรือจำนวนผู้มาเข้าร่วมประชุมมากเกินไปทำให้ตนเองรู้สึกเกร็งในการพูดแสดงความคิดเห็น เพราะเมื่อตนพูดทุกคนในวงประชุมจะเพ่งจุดสนใจมาที่ตนเองคนเดียว ทำให้ตนเองรู้สึกอาย

หลังจากที่ได้ร่วมประชุมกลุ่มครอบครัวแล้วรู้สึกสำนึกผิด และเสียใจ เสียใจที่ทำให้พ่อแม่ผิดหวังแต่จะมีความรับผิดชอบมากขึ้น ประพฤติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ไม่กลับไปกระทำผิดแบบเดิมอีก

คิดว่าการประชุมทำให้ความคิดของตนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่ยังไม่มีการประชุม เพราะรู้สึกว่าจะต่อไปจะต้องประพฤติตนให้ดี ไม่ทำให้พ่อแม่ต้องผิดหวัง ไม่กลับไปประพฤติตนไม่ดีอีก

คิดว่าการประชุมกลุ่มครอบครัวมีผลโดยตรงต่อพฤติกรรมของตนคือจากที่พูดคุยกับคณะกรรมการในวงประชุมแล้ว และได้คุยกับแม่ ทำให้ตนเองมีความคิดเปลี่ยนแปลงไปว่าจะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนให้เป็นคนดีในอนาคตเพราะไม่อยากเป็นคนไม่ดีและทำให้แม่ต้องผิดหวังเสียใจอีก

กรณีสัมภาษณ์ที่ 3 น้องวัช (นามสมมติ) เพศชาย อายุ 18 ปี คดีจำหน่ายสุรานอกเวลา กำหนด

คิดว่าหลักการในการประชุมนั้นมีความเหมาะสมดีแล้วทั้งในด้านวัตถุประสงค์ ปัจจัย และเกณฑ์ในการพิจารณาคดี แนวคิดการประชุม โทษหรือข้อปฏิบัติตามการประชุมซึ่งก็

สามารถปฏิบัติตามได้อย่างไม่ยุ่งยากอะไร สามารถทำได้ทันที และการแก้ไขการกระทำผิดก็มี ความเหมาะสม

คิดว่าวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวมีความเหมาะสมดีแล้วทั้งในด้านรูปแบบ เวลา สถานที่ที่ใช้ก็สะดวกการดำเนินการประชุมการถาม-ตอบคำถามในการประชุมก็มีความเหมาะสมดี

สิ่งที่ประทับใจคือวิธีการถาม-ตอบคำถามที่ใช้คำพูดง่าย ๆ ไม่มีพิธีรีตรองไม่ยุ่งยาก พูดคุยแบบเด็กและผู้ใหญ่ ทำให้ตนไม่รู้สึกเครียด เป็นการเปิดอกคุยกันแบบเป็นกันเองดี คณะกรรมการที่มาในวันนั้นพูดดีมากเหมือนกับเคยรู้จักกันมาก่อนพูดจาเป็นกลางและเป็นกันเอง

หลังจากได้รับการประชุมแล้วแล้วรู้สึกสำนึกผิดในการกระทำ เพราะเจ้าหน้าที่ท่าน หนึ่งพูดว่าเคยเรียนหนังสือมากก็มากแล้ว แต่ยังไปกระทำผิดอีกทำให้ตนเองคิดได้ และมีการสอน ให้ไม่ให้เป็นคนเห็นแก่เงินเพียงนิดหน่อย ที่จะทำการขายสุราเพียงเล็กน้อยในเวลาห้ามจำหน่าย และจะรับผิดชอบการกระทำของตน

มีการประชุมทำให้ตนเองเปลี่ยนไปจากเดิม ถ้าไม่มีการประชุมในวันนั้นตนเองก็คงจะ เป็นเด็กที่กระทำผิดหนักกว่าเดิม และอาจต้องถึงขั้นถูกจำคุกในเรือนจำหากไม่มีการประชุมกลุ่ม ครอบครัวช่วยสอนและตักเตือน และอาจทำให้ตนเองได้รับความเดือดร้อนจากคดีที่ร้ายแรงกว่านี้

การประชุมกลุ่มครอบครัวมีผลโดยตรงต่อพฤติกรรมของตนคือจะปรับปรุงตนเป็นคน ใหม่ ไม่ไปกระทำผิดซ้ำอีก ไม่หันกลับไปกระทำตนไม่ดี จะขอปฏิบัติตนเป็นคนดีตลอดไป

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา

การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน

การศึกษาข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการประชุมกลุ่มครอบครัว และชุมชนสรุปการศึกษาได้ดังนี้

ด้านหลักการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน

วัตถุประสงค์การประชุม

ควรจัดให้เด็กและเยาวชนกระทำผิดที่มาประชุมกลุ่มครอบครัวและมีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในวงประชุมซึ่งจะทำให้ทราบแนวคิดใหม่ที่หลากหลาย เพื่อการพัฒนาการประชุม กลุ่มครอบครัวและชุมชน

แนวคิดการประชุมกลุ่มครอบครัว

ควรเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้พูดในสิ่งที่เขาอยากจะทำมากขึ้น เช่น พรรณาถึงความรู้สึกผิด ความละอาย ต่อสิ่งที่เขากระทำลงไป รวมทั้งเรื่องเขาได้โอกาสกลับตัว เพราะการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน เพื่อเป็นการให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้เปิดใจถึงสิ่งที่เขาต้องการพูดเพื่อที่เขาจะได้จดจำและเตือนใจอยู่เสมอว่า จะไม่กระทำผิดอีก ซึ่งเป็นการป้องกันการกระทำผิดซ้ำด้วยตนเองของเขา

โทษหรือข้อปฏิบัติตามวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัว

ควรเพิ่มเติมในเรื่องการให้คำมั่นสัญญาให้มากขึ้นในการประชุม เพื่อให้ทุกคนได้รับทราบและมีความมั่นใจ และไว้วางใจในตัวเด็กและเยาวชนหลังจากที่ได้มีการตกลงในเรื่องข้อปฏิบัติตามวิธีการประชุมไปแล้ว เพื่อเป็นการช่วยย้ำเตือนจิตใจเด็กและเยาวชนให้พึงปฏิบัติในสิ่งที่ดี

ด้านวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน

เวลา-สถานที่ประชุม

ควรมีการเพิ่มเวลาในการประชุมให้มากขึ้นเพื่อจะได้สร้างบรรยากาศความเข้าใจอันดีต่อกันเพื่อความสมานฉันท์ยิ่งขึ้น

การดำเนินการประชุม

1. บรรยากาศการประชุมดีมาก ไม่มีความกดดันแก่เด็ก และไม่ขู่มขู่บังคับใช้วิธีเข้มงวดวางอำนาจกับเด็ก ดังนั้นในการประชุมกลุ่มครอบครัวครั้งต่อไปควรรักษาบรรยากาศดี ๆ แบบนี้อาให้ได้

2. ควรให้เจ้าหน้าที่หรือคณะกรรมการเพิ่มสาระแง่คิดในวงประชุมมากขึ้น เพื่อเด็กและเยาวชนจะได้เชื่อฟังและปฏิบัติตามซึ่งก่อให้เกิดผลดีต่อตัวเด็กเอง รวมทั้งในการพัฒนาการประชุมกลุ่มครอบครัว และชุมชนด้วย

3. ควรให้มีการพูดสั่งสอน อบรมเด็กและเยาวชนมากขึ้น เพื่อเป็นเครื่องเตือนใจให้เด็กและเยาวชนได้จดจำและนำไปปฏิบัติในทางที่ดี เพื่อพัฒนาตนเองและเป็นเครื่องชี้วัดประสิทธิภาพการประชุมกลุ่มครอบครัวด้วย

จำนวนคนที่เข้าร่วมประชุม

ควรให้มีการเพิ่มจำนวนผู้ปกครองเพื่อไปร่วมเป็นกำลังใจแก่เด็กและเยาวชนให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกำลังใจไม่กอดตันในการประชุม อีกทั้งทำให้เด็กเกรงใจผู้ปกครองที่มาด้วย เพราะเขาจะไม่ต้องการให้ผู้ปกครองรู้สึกผิดหวังอีก

การถาม-ตอบคำถาม

ขอเสนอให้เจ้าหน้าที่ร่วมการประชุมกลุ่มครอบครัวทุกคนใช้คำพูดนุ่มนวลสุภาพและให้กำลังใจกับเด็กและเยาวชน เพื่อมิให้เป็นการตอกย้ำเติมความรู้สึกของเด็กและเยาวชน พร้อมกันนั้นยังเป็นการปลอบโยน และให้กำลังใจแก่เด็กไปอีกทางด้วย

ส่วนที่ 5 การอภิปรายผลการศึกษา

จากการศึกษาเรื่องทัศนะของเด็กและเยาวชน ที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร สามารถแบ่งการวิเคราะห์และอภิปรายผลการศึกษาได้ดังนี้

1. ทัศนะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน ซึ่งมีทั้งหมด 2 ด้าน ได้แก่ ทัศนะของเด็กและเยาวชนในด้านหลักการประชุม และทัศนะของเด็กและเยาวชนในด้านวิธีการประชุม ผลการศึกษาพบว่าในทัศนะด้านหลักการประชุม ($\bar{x} = 4.34$) และทัศนะด้านวิธีการประชุม ($\bar{x} = 4.08$) เนื่องจากเด็กและเยาวชนที่มาเข้ารับการประชุมกลุ่มครอบครัวนั้น มีทัศนะความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนดีพอแล้ว จากการแจ้งให้ทราบของทางเจ้าหน้าที่ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และจากการที่ตนเองมีความเข้าใจและมีทัศนะคติที่ดีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวด้วยตนเอง หลังจากที่ได้รับ การประชุมกลุ่มครอบครัวไปแล้วด้วย ซึ่งเด็กและเยาวชนทุกคนที่มาเข้ารับการประชุมกลุ่มครอบครัวไปแล้ว ส่วนใหญ่จะมีทัศนะในระดับมากในเรื่องการประชุมกลุ่มครอบครัว เพราะมีความเข้าใจด้านหลักการและวิธีการประชุมอย่างถูกต้อง จึงสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง และให้ความร่วมมือในการประชุมกลุ่มครอบครัวเป็นอย่างดี ซึ่งทัศนะของเด็กและเยาวชน ในด้านหลักการการประชุมนั้นจะมีค่ามากกว่าทัศนะในด้านวิธีการการประชุมเพียง

นิดหน่อย นั้นอาจจะแปลว่า เด็กและเยาวชนมีทักษะ และความเข้าใจ ความคิดเห็นต่อด้านหลักการมากกว่าด้านวิธีการ เพราะในด้านวิธีการยังมีบางส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์พร้อม ต้องมีการพัฒนา วิธีการการประชุมอีก ซึ่งในที่นี้ก็ได้มีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาวิธีการประชุมมาด้วย ซึ่งจะกล่าวต่อไป

2. ทักษะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัว ทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ ทักษะของเด็ก และเยาวชนในด้านหลักการการประชุมกลุ่มครอบครัว และทักษะของเด็กและเยาวชนในด้านวิธีการการประชุมกลุ่มครอบครัว ซึ่งในทั้ง 2 ด้านมีความแตกต่างกันจนเห็นได้ชัด ทักษะที่วัดได้ออกมามีความแตกต่างกันตามไปด้วย ทักษะในด้านหลักการประชมนั้นแบ่งออกเป็น 5 ด้านหลัก ๆ คือ ด้านวัตถุประสงค์ในการประชุมกลุ่มครอบครัว ซึ่งเด็กและเยาวชนมีทักษะเกี่ยวกับด้านนี้ ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.39$) ด้านวัตถุประสงค์ในการประชุมจะแบ่งออกเป็น 3 ส่วนย่อย คือ การประชุมกลุ่มครอบครัวทำให้ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจอันดีต่อกัน ซึ่งมีความเห็นออกมาในระดับมาก แปลว่า เด็กและเยาวชนเห็นด้วยกับผลการประชุมกลุ่มครอบครัวนั้น จะทำให้ทุกคนมาประชุมมีความเข้าใจอันดี เพราะหลักการของการประชุมกลุ่มครอบครัวในประเด็นนี้จะเน้นให้ทุกฝ่ายมีความเข้าใจกันดีอยู่แล้ว ซึ่งเป็นหัวใจของการประชุม ซึ่งหลังจากที่ทุกฝ่ายมีความเข้าใจซึ่งกันและกันก็จะนำไปการตกลงกันหาข้อปฏิบัติตามวิธีการประชุม ซึ่งเป็นวิธีสมานฉันท์ นำมาแก้ไขให้ทุกฝ่ายที่ได้รับผลกระทบกลับคืนสู่สภาพดีดังเดิม ในด้านของการประชุมกลุ่มครอบครัวเปิดโอกาสให้ท่านชดใช้ และรับผิดชอบ ความเสียหายที่เกิดขึ้นมีทักษะอยู่ในระดับมาก แปลว่าเด็กและเยาวชนเห็นด้วยเป็นส่วนใหญ่ว่า จากการประชุมกลุ่มครอบครัวนี้เป็นวิธีช่วยให้พวกเขาได้ชดใช้และรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้น เพราะเขาได้รับโอกาสให้แสดงความคิดเห็น เพื่อรับผิดชอบและชดใช้ความเสียหายจากการกระทำ ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ของการประชุมในส่วนของการประชุม กลุ่มครอบครัวจะช่วยป้องกันท่านไม่ให้ไปกระทำผิด ก็ได้รับความเห็นในระดับมาก เพราะหลังจากการประชุมกลุ่มครอบครัวแล้ว เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่จะรู้สึกสำนึกผิดและเข็ดหลาบจะไม่กล้าไปกระทำผิด

ในด้านปัจจัยและเกณฑ์การพิจารณาคดี มีทักษะความเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.24$) ซึ่งแบ่งเป็น 3 ด้าน คือ การประชุมกลุ่มครอบครัวใช้กับผู้ที่มีโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี หรือเป็นความผิดเล็กน้อย ซึ่งได้รับความเห็นในระดับมาก แปลว่า เด็กและเยาวชนส่วนมากมีความคิดเห็นความเข้าใจถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ในการประชุมกลุ่มครอบครัว ที่ว่าต้องมีปัจจัยและเกณฑ์ในการพิจารณาคดีดังนี้จะเข้าหลักการประชุมกลุ่มครอบครัวเป็นการประชุมกลุ่มครอบครัว ซึ่งผู้ที่มีโทษจำคุกไม่เกิน 5 ปี ใช้กับเด็กและเยาวชนที่รู้สึกสำนึก และรับสารภาพพร้อม

จะกลับตนเป็นคนดี และใช้กับผู้ที่มีการกระทำผิดครั้งแรก และผู้เสียหายยินยอมให้ชดใช้ความเสียหาย ซึ่งทุกประเด็นที่ทำการศึกษา ประชากรส่วนใหญ่เห็นด้วย ในระดับมากทั้งสิ้น ซึ่งแปลว่าประชากรส่วนใหญ่มีความเข้าใจ และมีทัศนะในระดับจากหลักปัจจัยและเกณฑ์ที่พิจารณาคดีนี้อยู่ในมาตรา 63 ของ พ.ร.บ. จัดตั้งศาลเยาวชน และครอบครัว และวิธีพิจารณาความของศาลเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2534

ในด้านแนวคิดการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนเด็กและเยาวชน มีทัศนอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.43$) ซึ่งในแนวคิดการประชุมกลุ่มครอบครัว และชุมชนนี้ประกอบไปด้วย เรื่องของการประชุมกลุ่มครอบครัวเกิดจากความสมัครใจของทุกฝ่าย ซึ่งเด็กและเยาวชนได้ความเห็นด้วยในระดับมาก นั้นแสดงว่า พวกเขามีความคิดเห็น มีความเข้าใจในหลักนี้ดีพอ เนื่องจากก่อนที่จะมีการประชุม นั้น จะมีเจ้าหน้าที่ของสถานพินิจได้ให้ข้อมูลแล้วในด้านหลักต่าง ๆ ของการประชุมกลุ่มครอบครัว และเมื่อได้ประชุมกลุ่มครอบครัวไปแล้วพวกเขาก็จะได้ทราบถึงแนวคิดซึ่งเป็นหลักการในการประชุมได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ว่าการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนนั้นเกิดขึ้นได้เพราะความสมัครใจของทุกฝ่าย ตั้งแต่ผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย ผู้ปกครองทั้งสองฝ่าย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในทุก ๆ ฝ่าย ต้องมีความสมัครใจเป็นหลักในการประชุม ถ้าไม่มีความสมัครใจ ก็เป็นการผิดหลักในการประชุมกลุ่มครอบครัว ในประเด็นที่ว่าท่านได้โอกาสกลับตัวเพราะการประชุมกลุ่มครอบครัว และชุมชน ได้รับความเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก แสดงว่าเด็กและเยาวชนมีความเห็นด้วยมากกว่า พวกเขาได้รับโอกาส การกลับตัวเป็นคนดีสู่สังคม เพราะการประชุมกลุ่มครอบครัวเป็นการให้เด็กและเยาวชนเข้ามาร่วมประชุม มีการสำนึกผิด และรับสารภาพการกระทำผิด พร้อมทั้งให้โอกาสกลับตัวเป็นคนดี และต้องปฏิบัติตามข้อปฏิบัติตามวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและในประเด็นที่ว่าหากปฏิบัติตามข้อตกลงได้ครบถ้วน จะไม่ถูกดำเนินคดีและถือว่าไม่เคยกระทำผิดก่อน ได้รับความเห็นในระดับมาก แสดงว่า เด็กและเยาวชนมีความคิดเห็นและความเข้าใจในประเด็นนี้มาก เนื่องจากได้รับการตกลงกันแล้วในวงประชุมกลุ่มครอบครัวที่ว่า เมื่อปฏิบัติตามข้อปฏิบัติจากการประชุมแล้วจะไม่ถูกดำเนินคดีอีก และถือว่าไม่ได้กระทำผิด ซึ่งมีการลงชื่อตกลงในบันทึกข้อปฏิบัติตามการประชุมให้เป็นลายลักษณ์อักษรด้วย

ในด้านโทษ หรือข้อปฏิบัติตามวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัว เด็กและเยาวชนมีทัศนอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.43$) ในประเด็นของการกำหนดโทษของครอบครัว ทำให้ท่านรู้สึกว่าจะไม่ได้ถูกลงโทษจากคนแปลกหน้าได้รับความเห็นด้วยระดับมากแสดงว่าเด็กและเยาวชนมีความคิดเห็นด้วยมากกว่า การกำหนดโทษหรือข้อปฏิบัติตามในวงประชุมกลุ่มครอบครัวนั้น เสมือนไม่ได้ถูกกำหนดหรือถูกลงโทษจากคนแปลกหน้า เพราะการกำหนดข้อปฏิบัติตามในวงประชุมกลุ่ม

ครอบครัวนั้น เหมือนไม่ได้ถูกกำหนดหรือถูกลงโทษจากคนแปลกหน้า เพราะการกำหนดข้อปฏิบัติตามในวงประชุม เป็นการกำหนดข้อปฏิบัติตามด้วยผู้ปกครองเด็กและเยาวชนเอง เจ้าหน้าที่ในการประชุมซึ่งเป็นสหวิชาชีพ แล้วใช้คำพูดที่สุภาพเป็นกันเองกับเด็กและเยาวชน จึงทำให้เสมือนว่า ไม่ได้กำหนดข้อปฏิบัติตามการประชุม เพราะคนแปลกหน้า สำหรับข้อปฏิบัติตามวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวเหมาะสมกับความผิด และทำให้ดำรงชีวิตได้ตามปกติ ซึ่งไม่เป็นผลร้ายต่ออนาคตเด็ก ในประเด็นนี้ได้รับความเห็นในระดับมาก เพราะเด็กและเยาวชนส่วนมาก เห็นด้วยว่า ข้อปฏิบัติตามการประชุมนั้น เหมาะสมแล้วและไม่เป็นผลร้าย เนื่องจากมีการกำหนด แนวทางในข้อปฏิบัติตามการประชุมกลุ่มครอบครัวเอาไว้ว่า ต้องเป็นการแก้ไขฟื้นฟู ทำให้เด็กได้กลับตนเป็นคนดีไม่เป็นการขัดขวางเวลาการศึกษาเล่าเรียนของเด็กและเยาวชน และต้องไม่เป็นผลร้ายกับเด็กในอนาคต และในประเด็นของการชดใช้ความเสียหาย สามารถชดใช้เป็นทรัพย์สิน หรือการทำงานบริการสังคมได้ ซึ่งได้รับความเห็นในระดับมาก แปลว่าเด็กและเยาวชนนั้นมีความเข้าใจ เรื่องของการชดใช้ความเสียหายดีพอ เนื่องจากในวงประชุมจะต้องมีการบอกแล้ว ถึงกรณีชดใช้ความเสียหายจากเจ้าหน้าที่ในวงประชุม และมีการกำหนดการชดใช้ความเสียหายที่เหมาะสมให้แก่เด็กและเยาวชนตามแต่ละบุคคลโดยคำนึงถึงคดี

ในด้านการแก้ไขการกระทำผิดของการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน เด็กและเยาวชนมีทัศนคติในระดับมาก ($\bar{x} = 4.24$) ซึ่งแปลว่าเด็กและเยาวชนมีความคิดเห็น และความเข้าใจในด้านการแก้ไขการกระทำผิดของการประชุม และมีความเห็นด้วยกับการแก้ไขการกระทำผิดที่เป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ทุกฝ่ายทั้งผู้กระทำผิด ผู้เสียหาย ผู้ที่เกี่ยวข้อง และต้องเหมาะสมกับเด็กและเยาวชนแต่ละคนด้วยตามหลักการประชุมกลุ่มครอบครัว ในประเด็นของการประชุมกลุ่มครอบครัวสามารถแก้ไขให้ทุกฝ่ายที่ได้รับผลกระทบจากความเสียหายได้กลับคืนสู่สภาพที่ดีดังเดิม ซึ่งมีความเห็นในระดับมาก ในที่นี้แปลว่า เด็กและเยาวชนส่วนมากมีความเห็นด้วยมากกว่า ในการประชุมกลุ่มครอบครัวนั้นสามารถแก้ไขให้ทุกฝ่ายที่ได้รับผลกระทบจากความเสียหายได้กลับคืนสู่สภาพที่ดีดังเดิม ทั้งตัวผู้กระทำผิด ก็ได้รับการแก้ไขให้กลับตัวเป็นคนดีได้ ผู้เสียหายก็ได้รับการแก้ไข หรือชดใช้ความเสียหายให้กลับคืนสู่สภาพที่ดีดังเดิม และจนได้รับความพอใจ ในส่วนของชุมชนก็ได้เข้ามาช่วยในการแก้ไขผู้กระทำผิดพร้อมทั้งรับผู้กระทำผิดที่ได้รับการแก้ไขแล้วกลับคืนสู่ชุมชนดังเดิม ในประเด็นของครอบครัวและชุมชนได้มีส่วนร่วมแก้ไขการกระทำผิด ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่าย และต้องเป็นผลดีในอนาคตมีความเห็นอยู่ในระดับมาก แปลว่า เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่มีทัศนคติและความคิดเห็น ความเข้าใจในประเด็นนี้ดีและถูกต้องแล้ว จากการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนที่มีการร่วมช่วยกันแก้ไขเด็กและเยาวชน

ระหว่างครอบครัวของผู้กระทำผิดเองและชุมชน คือทั้งครอบครัวและชุมชนได้ร่วมกันลงความเห็นว่าจะแก้ไขเด็กและเยาวชนผู้กระทำผิดอย่างไร ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่ายด้วยว่ามีความเหมาะสมกับเด็กและเยาวชนหรือไม่ รวมทั้งเป็นผลร้ายแก่เด็กและเยาวชนหรือไม่ ในประเด็นของระหว่างการปฏิบัติตามข้อตกลงผู้กระทำผิดต้องมารายงานตัวต่อพนักงานคุมประพฤติตามกำหนด อยู่ในระดับมาก แปลว่าเด็กและเยาวชนมีความคิดเห็นและความเข้าใจต่อหลักข้อนี้ถูกต้อง เนื่องจากในข้อปฏิบัติตามการประชุมได้กำหนดเรียบเรียงว่าผู้กระทำผิดต้องมารายงานตัวต่อพนักงานคุมประพฤติตามกำหนด ระหว่างการปฏิบัติตามข้อตกลง ซึ่งเด็กและเยาวชนก็ได้พร้อมใจกันปฏิบัติตามระเบียบที่ในวงประชุมตั้งไว้ ไม่มีผิวนัดในระหว่างการทำตามข้อตกลง

ทัศนคติในด้านของวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน เด็กและเยาวชนมีความเห็นด้วยระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$) ซึ่งแปลว่าพวกเขามีทัศนคติหรือความเห็นในด้านนี้มากพอ เช่นในด้านรูปแบบการประชุมกลุ่มครอบครัว ที่ระดับความเห็นระดับมาก แสดงว่า เด็กและเยาวชนก็มีความเห็นด้วยในระดับมาก หรือมีความเข้าใจถูกต้อง เช่นประเด็นที่การพบผู้เสียหายไม่เป็นการสร้างความอับอายให้กับท่าน เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่มีทัศนคติในระดับมาก แปลว่าในการพบกับผู้เสียหายในการประชุมไม่ได้ทำให้ผู้กระทำผิดอับอาย แต่เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สมานฉันท์กัน ตามวัตถุประสงค์ การประชุมกลุ่มครอบครัว ในประเด็นของท่านรู้สึกสะดวกใจ และปลอดภัยในการเข้าร่วมประชุม ส่วนใหญ่มีความเห็นระดับมาก แสดงว่าเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมประชุมเห็นด้วยว่ารู้สึกปลอดภัย และสะดวกใจ ในการเข้าร่วมประชุม เพราะไม่ได้รู้สึกกดดันอะไรในการมาเข้าร่วมประชุม แต่มาเพราะความสมัครใจ และเพื่อการปรองดองกันอย่างสมานฉันท์นั่นเอง ในประเด็นของรูปแบบการทำงานบริการสังคมเหมาะสมกับความผิด ไม่ใช่แรงงานเกินไป และไม่ประจานท่าน ได้รับความเห็นด้วยระดับมาก แสดงว่าเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่เห็นด้วยตรงกันแล้วว่ารูปแบบการทำงานนั้น มีความเหมาะสมกับพวกเขา และเหมาะสมกับความผิด และไม่เป็นการให้ผลร้ายกับเขา ตามหลักปฏิบัติตามวิธีการประชุมหรือการลงโทษ

ในด้านเวลา สถานที่ที่ใช้ประชุม ได้รับความเห็นในระดับมาก ($\bar{x} = 4.39$) แสดงว่าเวลาสถานที่ประชุมถูกกำหนดมาอย่างเหมาะสมแล้ว ในเรื่องของสถานที่ประชุมมีความสะดวกเหมาะสม ได้รับความเห็นด้วยระดับมาก แสดงว่า สถานที่ในการประชุมมีความสะดวก และเหมาะสม ในการประชุม และสำหรับผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุมในประเด็นของสถานที่ประชุมไม่ได้สร้างความกดดันให้กับท่านแสดงว่าเด็กและเยาวชนเห็นด้วยว่า สถานที่ประชุมในประเด็นของสถานที่ประชุมไม่สร้างความกดดันให้กับท่านแสดง ว่า เด็กและเยาวชนเห็นด้วยว่า สถานที่ประชุมมี

บรรยากาศเป็นกลางเป็นกันเอง เด็กและเยาวชนมีความเห็นด้วยว่าสถานที่ประชุมไม่สร้างบรรยากาศกดดันในด้านเวลาจัดการประชุมไม่ตรงกับเวลาเรียน หรือเวลาทำงาน ได้รับความเห็นด้วยในระดับปานกลาง แสดงว่าเด็กและเยาวชนมีความคิดเห็นในระดับกลาง เรื่องเวลาจัดการประชุมที่ไม่ตรงกับเวลาเรียนหรือทำงาน เพราะบางครั้งเวลาทำการประชุมอาจไปตรงกับเวลาเรียนหรือทำงาน ในบางกรณีก็ทำให้การมาประชุมกลุ่มครอบครัวอาจไม่ค่อยสะดวกเท่าที่ควร

ในด้านการดำเนินการประชุมกลุ่มครอบครัวมีความเห็นด้วยระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$) ซึ่งเด็กและเยาวชนมีความเห็นด้วยในระดับมาก ซึ่งประเด็นของเจ้าหน้าที่จัดประชุมมีความเป็นกันเอง ไม่เข้าข้างฝ่ายใด มีระดับความเห็นด้วยระดับมาก แสดงว่าเด็กและเยาวชนมีความเห็นด้วยระดับมากเพราะในการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนเจ้าหน้าที่จัดประชุมต้องเป็นกลางและเป็นกันเอง ไม่เข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดซึ่งเป็นอีกแนวคิดหนึ่งในวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและในการดำเนินการประชุมเป็นไปอย่างดี ประนีประนอมและตกลงกันด้วยดี มีความเห็นด้วยในระดับมาก ซึ่งเด็กและเยาวชนได้มีทัศนคติในด้านนี้เหมือนกันเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากในการประชุมจริง ๆ จะเน้นการประนีประนอมด้วยดี มีการดำเนินการประชุมที่เป็นไปด้วยความเรียบง่ายเป็นกลางให้เด็กและเยาวชนได้รับรู้ถึงผลเสียอันเกิดจากการกระทำผิดที่เขาได้ก่อขึ้น ทำให้เขาได้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบพร้อมแก้ไขหรือบรรเทาความเสียหายนั้น ในประเด็นที่ว่าท่านสมัครใจที่จะทำบันทึกข้อตกลง และลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ได้ระดับความคิดเห็นในระดับมากแสดงว่าเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยมากในประเด็นนี้ ในการประชุมนั้นเด็กและเยาวชนเมื่อเด็กได้ให้คำมั่นสัญญาแล้วว่าจะไม่กระทำผิดอีกและมีการกำหนดให้ติดตามความประพฤติแล้ว ต้องมีการจัดให้ทุกฝ่ายลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานรวมทั้งเด็กและเยาวชนเพื่อรับการแก้ไขในแบบที่กำหนดและนโยบายจะอยู่ในความดูแลของสถานพินิจ ซึ่งในวงประชุมจริง ๆ นั้นเด็กและเยาวชนมีความยินยอมในการลงชื่อเพื่อเป็นหลักฐานในบันทึกข้อตกลง เพราะต้องการที่จะแสดงความรับผิดชอบและเพื่อให้ทุกคนในวงประชุมมีความเชื่อมั่นและมั่นใจ ในตัวเขาว่าเขา ต้องการกลับตนเป็นคนดีไม่กระทำผิดอีก

ในด้านจำนวนคนในการประชุมกลุ่มครอบครัวได้รับความเห็นด้วยในระดับมาก ($\bar{x} = 4.10$) แสดงว่าเด็กและเยาวชนมีทัศนคติกับประเด็นนี้ในระดับมาก ซึ่งประกอบด้วยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วยบิดา มารดา ผู้ปกครอง พนักงานอัยการ พนักงานสอบสวน พนักงานคุมประพฤติ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ที่มีจำนวนเหมาะสมแล้ว ได้รับความเห็นจากเด็กและเยาวชนในระดับมาก แสดงว่าส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากกับผู้เข้าร่วมประชุมในวงประชุม ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มนี้ได้ถูกกำหนดขึ้นจากวิธีในการประชุมนี้ต้องประกอบด้วย

ผู้ที่เกี่ยวข้องตามแนวคิดของวิธีการประชุม ในประเด็นที่บางท่านคิดว่าถ้ามีผู้เข้าร่วมประชุมมาก จะทำให้ท่านอายุไม่กล้าพูดความจริงได้รับความเห็นในระดับปานกลาง เนื่องจากเด็กและเยาวชน มีความคิดเห็นในระดับที่แตกต่างกันไปในส่วนที่ใกล้เคียงกัน แต่ในระดับปานกลางจะมีมากที่สุด แสดงว่าส่วนใหญ่เด็กและเยาวชนจะรู้สึกอย่างกลาง ๆ กับผู้เข้าร่วมประชุมที่มากมาย ในประเด็นที่บางท่านคิดว่าบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง คือผู้ที่ขาดไม่ได้ในการประชุม ไม่อยากให้ขาดการประชุม ซึ่งการมีบิดามารดา หรือผู้ปกครองต้องไปเข้าร่วมประชุมร่วมกับเด็กและเยาวชน ด้วยนั้นเป็นหลักการหนึ่งในวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและในการที่เด็กและเยาวชนต้องการให้ บิดามารดาหรือผู้ปกครองของตนไปร่วมประชุมนั้น น่าจะเป็นไปเพื่อการให้กำลังใจแก่พวกเขา การรับทราบคำมั่นสัญญาของพวกเขาที่กล่าวมาจะขอประพฤติตนเป็นคนดีไม่ไปกระทำผิดอีก

ในด้านการถาม-ตอบคำถาม ในการประชุมกลุ่มครอบครัวได้รับความเห็นในระดับมาก ($\bar{x} = 4.28$) แสดงว่าเด็กและเยาวชนมีความเห็นด้วยเป็นส่วนใหญ่ในระดับมากกับหลักนี้ ซึ่งประเด็นที่เจ้าหน้าที่จัดประชุมถามคำถามท่านอย่างสุภาพ ได้รับความเห็นในระดับมาก แสดงว่าเด็กและเยาวชนมีความเห็นด้วยว่าเจ้าหน้าที่จัดประชุมกลุ่มครอบครัวในครั้งนั้น ใช้คำสุภาพดี ไม่ใช้ถ้อยคำตำหนิติเตียน หรือคำพูดที่ตอกย้ำซ้ำเติมความรู้สึกของเด็กและเยาวชนพร้อมทั้งพูดจา เป็นกลางและเป็นกันเอง ซึ่งการที่เจ้าหน้าที่จัดประชุม ใช้คำถามหรือคำพูดที่สุภาพกับเด็กและเยาวชนนี้ เป็นหลักการของวิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวอีกหลักหนึ่งที่มีความสำคัญ เพราะจะเป็นตัวทำให้การประชุมดำเนินไปได้ด้วยดีอย่างสำเร็จลุล่วง และเป็นการเสริมสร้างกำลังใจให้กับเด็ก และเยาวชนที่เข้าร่วมประชุม และเพื่อไม่ให้เป็นการตอกย้ำซ้ำเติมความรู้สึกของเด็กและเยาวชน อีกด้วย ในประเด็นที่ว่าท่านสามารถตอบคำถามได้อย่างไม่ลำบากใจ และพูดความจริงได้รับความเห็นในระดับมาก แสดงว่าเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ มีความเห็นด้วยกับประเด็นนี้ในระดับ มากนั้นหมายความว่า เวลาที่เด็กและเยาวชนจะตอบคำถามในวงประชุมนั้น พวกเขาจะมีความ ซื่อสัตย์ที่จะพูดความจริงออกมาเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการประชุมและสามารถตอบได้อย่างไม่ ลำบากใจนั่นก็คือ พวกเขาได้ยอมรับในสิ่งที่พวกเขาได้กระทำลงไปแล้ว และสามารถยอมรับกับ คำถามที่เขาได้ถูกถามมา ซึ่งคำตอบที่พวกเขาได้ตอบไปคือความถูกต้อง และความจริงทั้งหมด ส่วนประเด็นสุดท้ายที่ว่า คำตอบของท่านเป็นประโยชน์ต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวนั้นได้รับความเห็นในระดับมากแสดงว่าเด็กและเยาวชนมีความเห็นด้วยในประเด็นนี้มาก แสดงว่าการที่ เด็กและเยาวชนได้ตอบคำถามที่เจ้าหน้าที่ในการประชุมถามมานั้น พวกเขาจะตอบคำถามโดย ความเป็นจริง ซึ่งพวกเขามีความเห็นแล้วเป็นประโยชน์ต่อการประชุมกลุ่มครอบครัว และสามารถทำให้การประชุมกลุ่มครอบครัวพัฒนาไปในแนวทางที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น