

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(3)
สารบัญตาราง.....	(8)
 บทที่	
1. บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
มูลเหตุจูงใจในการศึกษา	5
วัตถุประสงค์ในการศึกษา	7
ขอบเขตการศึกษา.....	7
นิยามศัพท์ในการศึกษา	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2. ทบทวนวรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะ	9
ทฤษฎีดีตรา	11
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	12
การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน.....	34
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
กรอบแนวคิดในการศึกษา	68

3	ระเบียบวิธีการศึกษา	69
	วิธีการศึกษา	69
	ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	69
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	71
	การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	71
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	72
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
	เกณฑ์การตัดสินใจ	74
	การนำเสนอผลการศึกษา	74
4	ผลการศึกษาและอภิปรายผลการศึกษา	75
	ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ศึกษา	76
	ส่วนที่ 2 ทักษะของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัวและ และชุมชน	85
	ส่วนที่ 3 บทสัมภาษณ์เด็กและเยาวชนที่มีต่อการประชุมกลุ่มครอบครัว และชุมชน	107
	ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการ ประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน	107
	ส่วนที่ 5 การอภิปรายผลการศึกษา	109
5	สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	116
	สรุปผลการศึกษา	117
	ข้อเสนอแนะจากผู้ศึกษา	120
	ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	122

ภาคผนวก

ก. แบบสอบถาม	124
ข. แบบสัมภาษณ์เด็กและเยาวชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร	132
บรรณานุกรม	133
ประวัติการศึกษา	138