

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง ทักษะของพนักงานสอบสวนในการนำกระบวนการยุติธรรม

เชิงสมานฉันท์มาใช้ในชั้นสอบสวน : ศึกษาเฉพาะกรณี

กองบังคับการตำรวจนครบาล 6

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับพนักงานสอบสวนในชั้นสอบสวน
 2. แบบสอบถามจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะของพนักงานสอบสวนต่อการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในชั้นสอบสวน
 3. การตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลต่อผู้ตอบประการใด จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
 4. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 มี 2 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1 ประเภทคดีที่อาจใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้
 - ส่วนที่ 2 ทักษะต่อรูปแบบการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้
- และความคิดเห็นอื่นๆ เพิ่มเติม

ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ดาบตำรวจวุฒิชัย ทีชมายู

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารงานยุติธรรม

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง ทศนะของพนักงานสอบสวนต่อการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์
มาใช้ในชั้นสอบสวน : ศึกษาเฉพาะกองบังคับการตำรวจนครบาล 6

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

ข้อที่	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ
1.	เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2.	อายุ ☐ ต่ำกว่า 30 ปี ☐ ระหว่าง 31-40 ปี ☐ ระหว่าง 41-50 ปี ☐ 51 ปีขึ้นไป
3.	ศาสนา ☐ พุทธ ☐ คริสต์ ☐ อิสลาม ☐ อื่นๆ.....
4.	ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ สูงกว่าปริญญาโท
5.	ประสบการณ์ทำงานเกี่ยวกับการสอบสวน ☐ น้อยกว่า 5 ปี ☐ ระหว่าง 5-10 ปี ☐ มากกว่า 10 ปี
6.	ท่านทราบข้อมูลและแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์เพียงใด ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ มาก

ตอนที่ 2

ส่วนที่ 1 ประเภทคดีและลักษณะของผู้กระทำผิดที่นำมาใช้กับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

ในการศึกษานี้ “กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์” (Restorative Justice) หมายถึง การฟื้นฟู การซ่อมแซม การทำให้ดีดังเดิม หรือการปฏิสังขรณ์ หรือกระบวนการยุติธรรมทางอาญาที่มีแนวคิดไปในทางให้ผู้กระทำผิดได้สำนึกและยอมรับผิดในสิ่งที่ได้กระทำให้ไป ผู้กระทำผิดหรือจำเลย และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกันทั้ง 2 ฝ่าย ในการแก้ปัญหาฟื้นฟูผู้กระทำผิด และเยียวยาความเสียหายที่เกิดจากการกระทำความผิด

ส่วนที่ 1 ประเภทความผิดอาญาที่ท่านคิดว่าจะมีความเหมาะสมสำหรับนำมาใช้กับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

ข้อ ที่	ประเภทคดี	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1.	คดีอาญาที่กฎหมายกำหนดให้เป็นความผิดอันยอมความกันได้					
2.	คดีอาญาซึ่งกฎหมายให้อำนาจพนักงานสอบสวนสามารถเปรียบเทียบได้					
3.	คดีอาญาที่ผู้กระทำความผิดกระทำโดยเจตนา กระทำต่อร่างกายหรือเสรีภาพ					
4.	คดีอาญาที่ผู้กระทำผิด กระทำไปโดยประมาท ซึ่งกระทำต่อชีวิต ร่างกาย และเสรีภาพ					
5.	คดีอาญาที่เป็นความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินซึ่งมิได้ประทุษร้ายต่อชีวิต ร่างกาย เสรีภาพของผู้เสียหาย					

ข้อ ที่	ประเภทคดี	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
6.	คดีอาญาซึ่งเป็นความผิดที่กระทำต่อประโยชน์ส่วนรวมหรือสาธารณะ นอกเหนือจากข้อ 2 เช่น ความผิดเกี่ยวกับดวงตราแสตมป์ และตัวฯ					

ส่วนที่ 2 คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นต่อการนำรูปแบบกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้

ข้อที่	รูปแบบกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	ทักษะในการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1.	คุณสมบัติของผู้ดำเนินการให้เกิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (ผู้ไกล่เกลี่ย) สอดคล้องกับปรัชญาแนวคิดของกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์หรือไม่ 1.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าผู้ไกล่เกลี่ยควรเป็นบุคคลภายนอกที่มีสำนักงานสอบสวนซึ่งทำสำนวนคดีนั้น					

ข้อที่	รูปแบบกระบวนการ ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	ทักษะในการนำกระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์มาใช้				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	1.2 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าผู้ไกล่ เกลี่ยควรเป็นบุคคลภายนอกซึ่ง มิใช่ญาติของผู้ต้องหาหรือ ผู้เสียหาย					
	1.3 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าผู้ไกล่ เกลี่ยควรเป็นบุคคลภายนอกซึ่ง มิใช่คนที่ผู้ต้องหาหรือผู้เสียหาย รู้จักเป็นส่วนตัว					
2.	การรวบรวมข้อเท็จจริงในการ ไกล่เกลี่ยควรมีลักษณะพิเศษที่ มิใช่เป็นการรวบรวม พยานหลักฐานแบบการ สอบสวน 2.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ข้อเท็จจริงในการไกล่เกลี่ยควร เป็นความลับ ไม่สามารถ นำมาใช้เป็นพยานหลักฐานใน สำนวนการสอบสวน หรือในชั้น ศาล					

ข้อที่	รูปแบบกระบวนการ ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	ทักษะในการนำกระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์มาใช้				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	2.2 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า บันทึกการไกล่เกลี่ยและเอกสาร ที่มีการนำเสนอเข้ามาควรจัดทำ แยกเป็นพิเศษต่างหากจาก สำนวนการสอบสวน					
3.	รูปแบบของกระบวนการได้ พิจารณาดำเนินการสอดคล้อง กับความเสียหาย ความต้องการ และมูลเหตุของการกระทำผิด หรือไม่					
	3.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการ ไกล่เกลี่ย (Mediation) เป็นการ พิจารณาดำเนินการสอดคล้อง กับความเสียหาย ความต้องการ และมูลเหตุของการกระทำ ความผิด					
	3.2 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการ ฟื้นฟูชุมชน (Community Reparation) เป็นการพิจารณา ดำเนินการสอดคล้องกับความ เสียหาย ความต้องการ มูลเหตุ ของการกระทำผิด					

ข้อที่	รูปแบบกระบวนการ ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	ทักษะในการนำกระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์มาใช้				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	3.3 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการ ประชุมกลุ่มครอบครัว (Family Group) เป็นการพิจารณา ดำเนินการสอดคล้องกับความ เสียหาย ความต้องการ และ มูลเหตุของการกระทำผิด					
	3.4 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าการ นั่งล้อมวง (Circle Sentencing) เป็นการพิจารณาดำเนินการกับ ความเสียหายความต้องการ และเหตุของการกระทำผิด					
4.	กระบวนการนั้นได้รับการ จัดสร้างและออกแบบมาให้ทุก ฝ่ายได้มีโอกาสเจรจา ปรึกษาหารือและเข้ามามีส่วน ร่วมในกระบวนการหรือไม่					
	4.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ฝ่าย ผู้เสียหายควรมีส่วนร่วมในการ เข้ามาเจรจาปรึกษาหารือด้วย					
	4.2 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าฝ่าย ผู้ต้องหาควรมีส่วนร่วมในการ เข้ามาเจรจาปรึกษาหารือด้วย					

ข้อที่	รูปแบบกระบวนการ ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	ทักษะในการนำกระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์มาใช้				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	4.3 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าฝ่าย ผู้แทนชุมชนควรมีส่วนร่วมใน การเข้ามาเจรจาปรึกษาหารือ ด้วย					
5.	รูปแบบที่ใช้ให้ความเคารพแก่ทุก ฝ่ายที่เข้ามาในกระบวนการ หรือไม่ 5.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า กระบวนการนี้ให้ความเคารพต่อ ผู้เสียหาย					
	5.2 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า กระบวนการนี้ให้ความเคารพต่อ ผู้ต้องหา					
	5.3 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า กระบวนการนี้ให้ความเคารพต่อ ผู้แทนชุมชน					
6.	กระบวนการนั้นเป็นกระบวนการ ที่เน้นให้ความสำคัญต่อ ผู้เสียหายเพียงพอหรือไม่					

ข้อที่	รูปแบบกระบวนการ ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	ทักษะในการนำกระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์มาใช้				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	6.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า การ เยียวยาเป็นกระบวนการที่เน้นให้ ความสำคัญต่อผู้เสียหาย					
	6.2 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า การ ชดเชยค่าเสียหายเป็น กระบวนการที่เน้นให้ ความสำคัญต่อผู้เสียหาย					
	6.3 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า การ ให้เกียรติเป็นกระบวนการที่เน้น ให้ความสำคัญต่อผู้เสียหาย					
7.	มีการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการ รับผิดชอบหรือไม่					
	7.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ควร มีการส่งเสริมให้ผู้ต้องหา แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อ ผู้เสียหาย					
	7.2 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ควร มีการส่งเสริมให้ผู้ต้องหา รับผิดชอบต่อญาติ					

ข้อที่	รูปแบบกระบวนการ ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	ทักษะในการนำกระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์มาใช้				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	7.3 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ควร มีการส่งเสริมให้ผู้ต้องหา รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมผู้ มีส่วนได้เสียทุกคนเข้ามามีส่วน เกี่ยวข้องและร่วมในกระบวนการ หรือไม่					
	7.4 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า กระบวนการนี้สามารถแก้ไข ฟื้นฟูให้ผู้ต้องรู้สึกสำนึกผิดชอบ ชั่วดีได้					
8.	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนเข้ามามี ส่วนเกี่ยวข้องและร่วมใน กระบวนการหรือไม่					
	8.1 ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ผู้เสียหายควรเข้ามามีส่วนเกี่ยว ข้องและร่วมในกระบวนการนี้					
	8.2 ท่านเห็นว่าผู้ต้องหาควรเข้า มามีส่วนเกี่ยวข้องและร่วมใน กระบวนการนี้					
	8.3 ท่านเห็นว่าชุมชนและสังคม ควรเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการนี้					

9. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- 9.1 คุณสมบัติของผู้ดำเนินการให้เกิดความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์.....

- 9.2 ลักษณะพิเศษของการรวบรวมข้อเท็จจริงในการไกล่เกลี่ย.....

- 9.3 รูปแบบของการดำเนินการที่จะสอดคล้องกับความเสียหาย ความต้องการ และ
 มูลเหตุของการกระทำความผิด.....

- 9.4 รูปแบบของการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเจรจา.....

- 9.5 รูปแบบของการให้การเคารพหรือยอมรับแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่เข้ามาสู่
 กระบวนการ
 เจรจา.....

- 9.6 การให้ความสำคัญต่อการเยียวยาหรือชดเชยค่าเสียหายแก่ผู้เสียหาย
- 9.7 การส่งเสริมให้ผู้ต้องหาเกิดจิตสำนึกถึงความผิดที่ได้กระทำและแสดงออกถึงความ
 รับผิดชอบต่อผู้เสียหายหรือสังคม.....

