

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวนในการคุ้มครองสิทธิของผู้ต้องหาในคดีอาญา ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 : ศึกษาเฉพาะกรณีตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวิธีการศึกษาดังนี้

1. การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Survey) ได้แก่ ศึกษาค้นคว้าจากตำรา หนังสือ บทความ วารสารทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ตลอดจนกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งต่างๆ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. การสำรวจภาคสนาม (Field Survey) โดยมีแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นเองจากการทบทวนวรรณกรรม เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นพนักงานสอบสวนในเขตตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นมาจากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีคำถามปลายปิด (Closed-ended Questionnaire) และคำถามปลายเปิด (Open-ended Questions)

แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ แบ่งเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของพนักงานสอบสวน

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวนเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของผู้ต้องหาในคดีอาญา

ตอนที่ 3 ทักษะของพนักงานสอบสวนในการคุ้มครองสิทธิผู้ต้องหาในคดีอาญา

ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคของพนักงานสอบสวนในการคุ้มครองสิทธิผู้ต้องหาในคดีอาญา

ตอนที่ 5 ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

### การทดสอบแบบสอบถาม

ก่อนทำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร ผู้ศึกษาจะทำการทดสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความเชื่อถือ (Reliability) ของแบบสอบถามโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การทดสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยการนำแบบสอบถามส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเนื้อหา เพื่อความสมบูรณ์ก่อนทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. การทดสอบความน่าเชื่อถือของเนื้อหา (Content Reliability) โดยใช้วิธีของสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficiency) ของ ครอนบาช (Cronbrash)
3. การทดสอบแบบสอบถาม จะทำแบบสอบถามไปทดสอบกับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มประชากรเป้าหมายคือ พนักงานสอบสวนในเขตตำรวจภูธรจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 30 ชุด ผลการทดสอบค่าความเชื่อมั่นได้ 0.80
4. นำผลที่ได้จากการทดสอบแบบสอบถาม ทำการปรับปรุงให้สมบูรณ์เรียบร้อยก่อนนำไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ พนักงานสอบสวนทุกคนในสถานีตำรวจภูธรของกองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม ดังนี้

สถานีตำรวจภูธรในสังกัดกองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม	พนักงานสอบสวน (สบ.3)	พนักงานสอบสวน (สบ.1 และ สบ.2)	รวม
1. สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมือง	1	57	58
2. สถานีตำรวจภูธรอำเภอนครชัยศรี	1	6	7
3. สถานีตำรวจภูธรอำเภอสสามพราน	1	6	7
4. สถานีตำรวจภูธรอำเภอ กำแพงแสน	1	7	8
5. สถานีตำรวจภูธรอำเภอดอนตูม	1	4	5
		3	4

สถานีตำรวจภูธรในสังกัดกองบังคับการ ตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม	พนักงานสอบสวน (สบ.3)	พนักงานสอบสวน (สบ.1 และ สบ.2)	รวม
6. สถานีตำรวจภูธรอำเภอพุทธ มณฑล	1	3	4
7. สถานีตำรวจภูธรอำเภอบางเลน	1	3	4
8. สถานีตำรวจภูธรตำบลโพธิ์แก้ว	1	10	11
9. สถานีตำรวจภูธรอำเภอ โพรงมะเดื่อ	-	2	2
10. สถานีตำรวจภูธรอำเภอสสามควาย เผือก	-	2	2
11. สถานีตำรวจภูธรอำเภอกระทุ่ม	-	2	2
12. สถานีตำรวจภูธรอำเภอบางหลวง	-	2	2
รวม 12 สถานี	8	104	112

ที่มา: กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม, มีนาคม 2547

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยการประสานงานกับผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม และนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรของทุกสถานีตำรวจ ในสังกัดกองบังคับการตำรวจภูธร จังหวัดนครปฐม ด้วยการทำหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม การจัดเก็บแบบสอบถามนี้ ผู้ศึกษาจะเดินทางไปแจกแบบสอบถามด้วยตนเองในทุกสถานีตำรวจ และเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามใช้เวลาประมาณ 1 สัปดาห์ จึงส่งทางไปรษณีย์ โดยจัดซองผนึกแถมปีให้ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบแบบสอบถามอย่างเป็นอิสระและส่งตรงมายังผู้ศึกษา ทั้งนี้เพื่อรักษาความลับของแบบสอบถามทุกชุด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลภายหลังรวบรวมแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้วจะนำแบบสอบถามตรวจความเรียบร้อยและทำการลงรหัส (Coding) แล้วจึงทำการประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS)

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยใช้ F-test (One Way Analysis Of Variance = ANOVA)

5. การใช้แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ของ Likert โดยกำหนดเกณฑ์วัดระดับความ คิดเห็นในข้อความเชิงบวก (Positive) แบ่งเป็น 5 ระดับ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 5
เห็นด้วย	มีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 4
ไม่แน่ใจ	มีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 3
ไม่เห็นด้วย	มีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 1

สำหรับเกณฑ์การวัดระดับความคิดเห็นในข้อความเชิงลบ (Negative) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 1
เห็นด้วย	มีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 2
ไม่แน่ใจ	มีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 3
ไม่เห็นด้วย	มีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 5

จากนั้นจะทำการหาเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดระดับความคิดเห็นโดยมีคะแนนอันตรภาคชั้น (Class Interval) ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{พิสัย (Range)} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5-1}{5} = 0.80 \end{aligned}$$

ดังนั้นระดับความคิดเห็นจะเป็นดังนี้

$$\text{เห็นด้วยอย่างยิ่ง} = 4.24-5.00$$

$$\text{เห็นด้วย} = 3.43-4.23$$

$$\text{ไม่แน่ใจ} = 2.62-3.42$$

$$\text{ไม่เห็นด้วย} = 1.81-2.61$$

$$\text{ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง} = 1.00-1.80$$

#### 6. เกณฑ์การประเมินความรู้ความเข้าใจ

เกณฑ์การประเมินความรู้ความเข้าใจสามารถแบ่งได้ดังนี้

$$\text{ดีเยี่ยม} = 91-100 \%$$

$$\text{ดีมาก} = 81-90 \%$$

$$\text{ดี} = 71-80 \%$$

$$\text{พอใช้} = 61-70 \%$$

$$\text{ผ่าน} = 50-60 \%$$

#### การนำเสนอผลการศึกษา

การนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาแสดงโดยใช้รูปแบบตารางประกอบคำบรรยายและวิเคราะห์ค่าทางสถิติที่ปรากฏในตาราง