

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาประสิทธิผลของสื่อการสอน เรื่องการป้องกันพยาธิใบไม้ตับโดยใช้สื่อคู่มือและสื่อวีซีดี ของนักเรียนประถมศึกษา 6 แห่งใน อำเภอนองเรือ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 1,040 คน โดยได้รับการสอนสุขศึกษาประกอบคู่มือ และวีซีดี เรื่อง การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับ และการประกวดการวาดภาพและเรียงความ การเก็บ ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ก่อนและหลังการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลเชิงพรรณนา วิเคราะห์ด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ด้วยสถิติ Pair sample t-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความรู้เรื่องการป้องกันพยาธิใบไม้ตับหลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.001$)
2. ทักษะคิดต่อการป้องกันพยาธิใบไม้ตับ หลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.001$)
3. การรับรู้เกี่ยวกับพยาธิใบไม้ตับ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.001$)
4. การปฏิบัติตัวในการป้องกันพยาธิใบไม้ตับ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการ ทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.001$)
5. นักเรียนเห็นว่าสื่อทั้งสองมีประโยชน์ทำให้มีความรู้ มีการปฏิบัติตัวที่ดี และทำให้ เกิดความกลัวพยาธิมากขึ้น โดยพบว่าการใช้คู่มือต้องอ่านให้เข้าใจ และการใช้วีซีดี เห็นว่าอาจารย์ ต้องสอนจึงจะเข้าใจได้ดี

This quasi-experimental research aimed to study the effectiveness of handbook and VCD for Liver fluke prevention among primary school students in 6 schools in Nongrue district, Khon Kaen Province, Thailand. The samples were 1,040 subjects one experimental group which received health education for liver fluke prevention by using handbook and using VCD including drawing and essay competition. The data were collected by questionnaires both pretest and posttest then data analyzed by STATA program. The statistics were analyzed descriptive data such as percentage, distribution, arithmetic mean and standard deviation and comparative internal group were used paired Sample t-test.

The result showed that:

1. After implementation, the experimental group had mean score of knowledge higher than before implementation significantly at $p < 0.001$.
2. After implementation, the experimental group had mean score of attitude higher than before implementation significantly at $p < 0.001$.
3. After implementation the experimental group gain significantly higher score of perceived than before at $P < 0.001$.
4. After implementation, the experimental group gain higher significantly score in prevention practice than before at $P < 0.001$.
5. Students concern that both Instruction for Liver fluke were useful, need understand clearly in Handbook and need teacher for VCD using.