

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีการศึกษา

ในการศึกษาเรื่อง “ทัศนคติของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต่อการรัฐประหาร 19 กันยายน 2549” ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการศึกษา ดังนี้

#### วิธีการศึกษา

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Research) โดยการศึกษาค้นคว้าทฤษฎีและแนวคิดในหนังสือวิชาการ วารสาร เอกสารการวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงานผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดขอบเขตการศึกษาในแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาการศึกษาวิจัย โดยนำกรอบแนวคิดมาสร้างเป็นแบบสอบถาม

2. การศึกษาวิจัยภาคสนาม (Field Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำมาทำการวิเคราะห์โดยเก็บข้อมูลจากนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 300 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างจากการทบทวนเอกสารทางวิชาการ และรายงานผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสร้างเป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มประชากรที่จะศึกษา ได้แก่ อายุ เพศ ชั้นปีที่ศึกษา สาขาวิชาที่เรียน ภูมิภาค อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ความสัมพันธ์ของบิดามารดา ความสัมพันธ์กับครอบครัว การแสดงความคิดเห็นในครอบครัว โดยทั้งหมดเป็นคำถามปลายปิดโดยให้ผู้เลือกตอบคำถามในกรอบที่กำหนดไว้

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต่อการรัฐประหาร 19 กันยายน 2549 ซึ่งเป็นคำถามปลายปิด ลักษณะของคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบซึ่งได้อาศัยมาตรวัดทัศนคติแบบ Likert Scale ซึ่งประกอบด้วย การให้ผู้ตอบแสดงทัศนคติต่อข้อความ (Statement) โดยมีให้เลือกตอบในลักษณะการประเมินค่าเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยกำหนดระดับคะแนนโดยแต่ละระดับความคิดเห็น ตั้งแต่ 1 ถึง 5 ดังนี้

### ข้อคำถามเชิงบวก (Positive Item) (ข้อที่ 1-15)

#### ระดับความคิดเห็น

มากที่สุด	=	5	คะแนน
มาก	=	4	คะแนน
ปานกลาง	=	3	คะแนน
น้อย	=	2	คะแนน
น้อยที่สุด	=	1	คะแนน

### ข้อคำถามเชิงลบ (Negative Item) (ข้อที่ 16-30)

#### ระดับความคิดเห็น

มากที่สุด	=	1	คะแนน
มาก	=	2	คะแนน
ปานกลาง	=	3	คะแนน
น้อย	=	4	คะแนน
น้อยที่สุด	=	5	คะแนน

เมื่อรวบรวมข้อมูลและแจกแจงความถี่ในแต่ละกลุ่มข้างต้นได้แล้ว จะนำค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น แบ่งออกเป็น 5 ระดับ สำหรับเกณฑ์ที่ผู้ศึกษาใช้ในการแปลความหมายหรือใช้ในการวัดระดับคะแนนความคิดเห็น ดังนี้

$$\text{ช่วงกว้างของระดับความคิดเห็น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}}$$

$$\text{ช่วงกว้างของระดับความคิดเห็น} = \frac{5-1}{5} = 0.8$$

### ข้อคำถามเชิงบวก (Positive Item)

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80	หมายถึง	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

### ข้อคำถามเชิงลบ (Negative Item)

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00	หมายถึง	น้อยที่สุด

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 1,011 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 300 คน

ในการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของ Taro Yamane จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 1,011 คน จากนั้นจึงนำกลุ่มประชากรมาคำนวณตามขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane 95% จะได้จำนวน 286 คน เป็นจำนวนข้อมูลเพื่อจะทำการศึกษามีความเที่ยงตรงต่อการวิจัย ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 300 คน

### การทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

1. หาคความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีประสบการณ์ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

2. หาคความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทำการทดสอบเบื้องต้นด้วยการ Pre-test โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับ Pre-test คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550 ที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาจำนวน 20 คน จากนั้นนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น โดยวิธีการของ Cronbach'α (Alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .80 แล้วนำมาปรับปรุงอีกครั้งก่อนนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรจริงต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาจะนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สัมพันธ์กับตัวแปร โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัย เพื่อนำมาอธิบายสรุปผลการศึกษาต่อไป

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. การหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ (Percentage) ของคำถามที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Mean) หรือ  $\bar{X}$  เพื่อหาค่าเฉลี่ยของน้ำหนักความคิดเห็นของกลุ่มประชากรแต่ละข้อ
3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) หรือ S.D. เพื่อวัดการกระจายของข้อมูล
4. การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากร 2 กลุ่ม ใช้สถิติแบบมีพารามิเตอร์ t-test
5. การทดสอบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระที่มีค่าย่อยมากกว่า 2 ค่าขึ้นไป โดยใช้ F-test