

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้ทำการศึกษาความสอดคล้องของคุณลักษณะพื้นที่กิจกรรมภายในชุมชน กับคุณลักษณะพื้นที่ที่สามและทำการศึกษาแนวทางการพัฒนาพื้นที่กิจกรรมที่สนับสนุนให้เกิดพื้นที่ที่สามภายในมหาวิทยาลัยตามความต้องการของชุมชน งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อมุ่งหาข้อสรุปรวมของผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ทั้ง 2 ข้อ ของการวิจัยเพื่อหาแนวทางการพัฒนาทางกายภาพของพื้นที่กิจกรรมที่สนับสนุนให้เกิดพื้นที่ที่สามภายในมหาวิทยาลัย โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

3.1 วิธีการวิจัย

งานวิจัยชิ้นนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อหาผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ 2 ข้อหลักในงานวิจัย ทั้งนี้มีวิธีการศึกษา 2 ขั้นตอนหลักดังนี้

1. ขั้นตอนการสำรวจคุณลักษณะที่ประจักษ์ของพื้นที่กิจกรรมและประเมินความสอดคล้องกับคุณลักษณะพื้นที่ที่สาม ด้วยเครื่องมือแบบสำรวจ ขั้นตอนนี้ทำการศึกษาพื้นที่จริง 6 พื้นที่ใน 2 องค์กรประกอบคือ

1.1 คุณลักษณะทางกายภาพ

1.2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม

2. ขั้นตอนการสำรวจความต้องการคุณลักษณะทางกายภาพของชุมชนต่อพื้นที่กิจกรรมที่สนับสนุนให้เกิดพื้นที่ที่สาม ของผู้ใช้งานในพื้นที่ด้วยเครื่องมือแบบสอบถาม ขั้นตอนนี้ทำการศึกษาคุณลักษณะทางกายภาพตามกรอบคุณลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ที่สาม ใน 2 ประเด็นคือ

2.1 คุณลักษณะทางกายภาพที่รองรับกิจกรรม

2.2 คุณลักษณะทางกายภาพที่เกื้อหนุนกิจกรรม

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างสำหรับการสำรวจคุณลักษณะพื้นที่กิจกรรม

1.1 ประชากรศึกษาคือ พื้นที่กิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) ขนาดพื้นที่โดยรวม 2,749 ไร่ ที่อยู่ในขอบเขตทางกายภาพดังนี้คือ

1.1.1 พื้นที่กิจกรรมที่มีลักษณะเป็นพื้นที่ที่อยู่ในระยะรัศมี 50 เมตร ของกลุ่มอาคารคณะวิชาและอาคารหอพัก

1.1.2 พื้นที่กิจกรรมที่มีการรวมตัวกันของชุมชนอย่างอิสระเป็นประจำและมีกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งคือการสนทนา

1.2 กลุ่มตัวอย่างคือ พื้นที่กิจกรรมที่อยู่ในกลุ่มอาคารดังต่อไปนี้

1.2.1 อาคารเรียนกลุ่มสังคมศาสตร์

1.2.2 อาคารเรียนทางสังคมศาสตร์

1.2.3 อาคารสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร

1.2.4 อาคารคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

1.2.5 อาคารปิยชาติ

1.2.6 อาคารบรรยายเรียนรวม 1

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างสำหรับการสำรวจความต้องการของชุมชนต่อคุณลักษณะทางกายภาพของพื้นที่กิจกรรมที่สนับสนุนให้เกิดพื้นที่ที่สาม

2.1 ประชากรศึกษาคือ ชุมชนภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) ที่มีหน้าที่หลักสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยโดยตรงอันได้แก่

2.1.1 อาจารย์ และบุคลากร จำนวน 31,019 คน

2.1.2 นักศึกษา จำนวน 1,647 คน

รวมเป็นประชากรทั้งสิ้น จำนวน 32,666 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างคือ กลุ่มคนในพื้นที่กลุ่มอาคารแต่ละคณะวิชา โดยผู้วิจัยคัดเลือกมาศึกษาโดยวิธีการเลือกแบบบังเอิญ ในจำนวนที่สัมพันธ์เป็นสัดส่วนเดียวกันกับกลุ่มประชากรที่ทำงานในกลุ่มอาคารนั้น ๆ จำนวนรวมทั้งสิ้น 389 คน ทั้งนี้แสดงรายละเอียดกลุ่มตัวอย่างแยกตามอาคาร แสดงรายละเอียดตามตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.1

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแยกรายละเอียดตามคณะวิชาและหน่วยงาน

ลำดับ	รายละเอียดคณะวิชา	นักศึกษา	บุคลากร	รวม ประชากร	อัตรา ส่วนใน ประชากร	จำนวน ตัวอย่าง
1	ทันตแพทยศาสตร์	367	13	380	1.20%	5
2	นิติศาสตร์	4,609	124	4,733	14.50%	57
3	พยาบาลศาสตร์	453	75	528	1.60%	6
4	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	3,633	145	3,778	11.60%	45
5	แพทยศาสตร์	999	367	1,366	4.20%	16
6	รัฐศาสตร์	1,695	80	1,775	5.40%	21
7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,273	296	3,569	10.90%	42
8	วิศวกรรมศาสตร์	2,660	148	2,808	8.60%	34
9	ศิลปกรรมศาสตร์	337	30	367	1.10%	4
10	ศิลปศาสตร์	3,099	261	3,360	10.30%	40
11	เศรษฐศาสตร์	1,907	122	2,029	6.20%	24
12	สหเวชศาสตร์	588	102	690	2.10%	8
13	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	662	47	709	2.20%	9
14	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	1,622	77	1,699	5.20%	20
15	สาธารณสุขศาสตร์	405	28	433	1.30%	5
16	สถาบันภาษา	328	60	388	1.20%	5
17	สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร	57	29	86	0.30%	1
18	วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	1,281	65	1,346	4.10%	16
19	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	859	116	975	3.00%	12
20	หน่วยงานอื่น ๆ	-	1,647	1,647	5.00%	19
รวมนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรในคณะวิชา		28,834	3,832	32,666	100.00%	389

ตารางที่ 3.2

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแยกรายละเอียดตามหน่วยงาน

ลำดับ	รายละเอียดหน่วยงานนอกคณะวิชา	นักศึกษา	บุคลากร	รวม ประชากร	อัตรา ของส่วน ประชากร	จำนวน ตัวอย่าง
1	กองกลาง	-	129	129	0.40%	2
2	กองการเจ้าหน้าที่	-	40	40	0.10%	-
3	กองบริการการศึกษา	-	41	41	0.10%	1
4	กองแผนงาน	-	37	37	0.10%	-
5	สำนักงานอธิการบดี	-	15	15	0.00%	-
6	สำนักหอสมุด	-	143	143	0.40%	2
7	กองกิจการนักศึกษา	-	67	67	0.20%	1
8	กองคลัง	-	80	80	0.20%	1
9	สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	11	11	0.00%	-
10	สำนักวิเทศสัมพันธ์	-	13	13	0.00%	-
11	สำนักทะเบียนและประมวลผล	-	49	49	0.20%	1
12	สำนักงานอาคารสถานที่	-	153	153	0.50%	2
13	สถาบันไทยคดีศึกษา	-	22	22	0.10%	-
14	สถาบันทรัพยากรมนุษย์	-	16	16	0.00%	-
15	สำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม	-	13	13	0.00%	-
16	สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	-	36	36	0.10%	-
17	สถาบันประมวลข้อมูลเพื่อการศึกษาและพัฒนา	-	72	72	0.20%	1
18	โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ	-	601	601	1.80%	7
19	สภาข้าราชการและสภาอาจารย์	-	5	5	0.00%	-
20	สำนักงานประสานศูนย์การศึกษาภูมิภาค	-	25	25	0.10%	-
21	สำนักงานนิติการ	-	11	11	0.00%	-
22	กองงานศูนย์วิจัย	-	68	68	0.20%	1
รวมบุคลากรนอกคณะวิชา		-	1,647	1,647	5.00%	19

ตารางที่ 3.3

รายละเอียดประชากรและกลุ่มตัวอย่างสัมพันธ์กับคณะวิชาในแต่ละอาคารสถานที่ทำงาน

ลำดับ	คณะวิชา	อาคารสถานที่ทำงาน	เลขที่ อาคาร ตาม ผัง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
1	คณะทันตแพทยศาสตร์	อาคารปิยชาติ	19	380	5
2	คณะนิติศาสตร์	อาคารเรียนและที่ทำการ	30	4,733	57
3	คณะพยาบาลศาสตร์	อาคารปิยชาติ	19	528	6
4	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	อาคารเรียนและที่ทำการ	31	3,778	45
5	คณะแพทยศาสตร์	อาคารคุณากร	17	1,366	16
6	คณะรัฐศาสตร์	อาคารเรียนและที่ทำการ	30	1,775	21
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อาคารบรรยายเรียนรวม (บร.3-5)	24-26	3,569	42
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	22	2,808	34
9	คณะศิลปกรรมศาสตร์	อาคารเรียนและที่ทำการ	33	367	4
10	คณะศิลปศาสตร์	อาคารเรียนและที่ทำการ	29	3,360	40
11	คณะเศรษฐศาสตร์	อาคารเรียนและที่ทำการ	31	2,029	24
12	คณะสหเวชศาสตร์	อาคารปิยชาติ	19	690	8
13	คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	อาคารเรียนและที่ทำการ	29	709	9
14	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	อาคารเรียนและที่ทำการ	30	1,699	20
15	คณะสาธารณสุขศาสตร์	อาคารปิยชาติ	19	433	5
16	สถาบันภาษา	อาคารเรียนและที่ทำการ	29	388	5
17	สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร	ศูนย์ฝึกอบรมสำนักบัณฑิต อาสาสมัคร	36	86	1
18	คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	อาคารเรียนและที่ทำการ	33	1,346	16
19	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ การผังเมือง	20	975	12
20	หน่วยงานอื่น ๆ	นอกพื้นที่กลุ่มอาคารคณะวิชา		1,647	19
รวม				32,666	389

หมายเหตุ เลขที่อาคารตามผังแสดงในผังมหาวิทยาลัยในภาคผนวก ก.

ตารางที่ 3.4
รายละเอียดจำนวนกลุ่มตัวอย่างสัมพันธ์กับกลุ่มอาคารสถานที่

สถานที่	เลขที่อาคารตามผัง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1. กลุ่มอาคารสุขศาสตร์		
1.1 อาคารคุณากร คณะแพทยศาสตร์	17	16
1.2 อาคารปิยชาติ คณะทันตแพทยศาสตร์	19	5
คณะสหเวชศาสตร์		8
คณะพยาบาลศาสตร์		6
คณะสาธารณสุขศาสตร์		5
รวมกลุ่มอาคารสุขศาสตร์		40
2. กลุ่มอาคารทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี		
2.1 อาคารคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	20	12
2.2 อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์และอาคารสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (SIIT)	22,21	34
2.3 กลุ่มอาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		42
อาคารบรรยายเรียนรวม 2 (ปร.2)	23	
อาคารบรรยายเรียนรวม 3 (ปร.3)	24	
อาคารบรรยายเรียนรวม 4 (ปร.4)	25	
อาคารบรรยายเรียนรวม 5 (ปร.5)	26	
รวมกลุ่มอาคารทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี		88
3. กลุ่มอาคารเรียนทางสังคมศาสตร์		
3.1 อาคารเรียนและที่ทำการหมายเลข 29 สถาบันภาษา	29	5
คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		9
คณะศิลปศาสตร์		40
3.1 อาคารเรียนและที่ทำการหมายเลข 30 คณะนิติศาสตร์	30	57
คณะรัฐศาสตร์		21
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์		20

ตารางที่ 3.4 (ต่อ)
รายละเอียดจำนวนกลุ่มตัวอย่างสัมพันธ์กับกลุ่มอาคารสถานที่

สถานที่	เลขที่อาคาร ตามผัง	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
3.3 อาคารเรียนและที่ทำการหมายเลข 31 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะเศรษฐศาสตร์	31	45 24
3.4 อาคารเรียนและที่ทำการหมายเลข 33 คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน คณะศิลปกรรมศาสตร์	33	16 4
อาคารห้องปฏิบัติการมีเดียเทรนนิงเซ็นเตอร์	34	
3.5 อาคารปฏิบัติการคณะศิลปกรรมศาสตร์	35	
3.6 ศูนย์ฝึกอบรมสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร	36	1
รวมกลุ่มอาคารเรียนทางสังคมศาสตร์		242
4. กลุ่มอาคารหน่วยงานอื่น ๆ		19
รวมหน่วยงานอื่น ๆ		19
รวมกลุ่มตัวอย่างภายในกลุ่มอาคารที่ทำการสำรวจทั้งหมด		389

หมายเหตุ เลขที่อาคารตามผังแสดงในผังมหาวิทยาลัยในภาคผนวก ก.

3.3 ตัวแปรการวิจัย

งานวิจัยนี้ทำการศึกษาคูณลักษณะพื้นที่ที่สามทั้ง 8 คุณลักษณะ อันได้แก่ พื้นที่ตรงกลาง พื้นที่ที่มีความเสมอภาค พื้นที่ที่มีกิจกรรมหลักคือการสนทนา พื้นที่ที่มีการเข้าถึงได้ง่าย และสะดวก พื้นที่ที่มีกลุ่มคนที่มาประจำ พื้นที่ที่มีรูปลักษณะที่ธรรมดา พื้นที่ที่มีบรรยากาศอารมณ์สนุกสนาน และพื้นที่ที่เป็นเหมือนบ้านที่อยู่นอกบ้าน โดยในแต่ละคุณลักษณะทำการศึกษาองค์ประกอบของคุณลักษณะทางกายภาพและคุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม ทั้งนี้มีรายละเอียดของตัวแปรและตัวชี้วัดแสดงในตารางที่ 3.5

ตารางที่ 3.5
ชุดตัวแปรคุณลักษณะพื้นที่ที่สาม

คุณลักษณะ		ตัวแปร	ตัวชี้วัด	
ตัวแปร	ตัวแปร			
พื้นที่ที่สาม	1. พื้นที่ตรงกลาง	คุณลักษณะทางกายภาพ	คุณลักษณะทางกายภาพที่รองรับกิจกรรม	
	2. พื้นที่ที่มีความเสมอภาค		คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม	คุณลักษณะทางกายภาพที่เกื้อหนุนกิจกรรม
	3. พื้นที่ที่มีกิจกรรมหลักคือการสนทนา			กิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์
	4. พื้นที่ที่มีการเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก			ร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรม
	5. พื้นที่ที่มีกลุ่มคนที่มาประจำ	คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม		กิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์
	6. พื้นที่ที่มีรูปลักษณะที่ธรรมดา		ร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรม	ร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรม
	7. พื้นที่ที่มีบรรยากาศอารมณ์สนุกสนาน			
	8. พื้นที่ที่เป็นเหมือนบ้านที่อยู่นอกบ้าน			

จากชุดตัวแปรคุณลักษณะพื้นที่ที่สามทางผู้วิจัยใช้เป็นกรอบแนวทางในการออกแบบเครื่องมือตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยเครื่องมือแบบสำรวจทำการศึกษาคู่ตัวแปรคุณลักษณะทางกายภาพ และคุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรมมีส่วนการประเมินร้อยละเท่ากับ 50 ทั้งนี้รวมเป็นส่วนในการประเมินรวมร้อยละ 100

ในขณะที่เครื่องมือแบบสอบถามทำการศึกษาคู่คุณลักษณะทางกายภาพเพียงอย่างเดียว ทั้งนี้การกำหนดข้อคำถามใช้กรอบการพิจารณาจากคุณลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ที่สามและผลการศึกษาที่ได้จากการสำรวจพื้นที่กิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย

3.3.1 ชุดตัวแปรสำหรับเครื่องมือแบบสำรวจ

ทำการศึกษาคู่คุณลักษณะของพื้นที่กิจกรรมประเมินความสอดคล้องกับคุณลักษณะพื้นที่ที่สามใน 8 คุณลักษณะ มีรายละเอียดองค์ประกอบของตัวแปร ตัวชี้วัดและเกณฑ์การพิจารณาแต่ละคุณลักษณะดังนี้

1 . คุณลักษณะของพื้นที่ตรงกลาง

1.1 ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ

1.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 มีความเป็นสาธารณะเฉพาะในหน่วยงานหรือทั้งมหาวิทยาลัยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- อยู่ส่วนกลางภายในคณะหรือมหาวิทยาลัย หมายถึง พื้นที่ที่เป็นพื้นที่ส่วนกลาง จะเป็นพื้นที่ส่วนกลางภายในคณะนั้น ๆ หรือภายนอกคณะแต่อยู่ในมหาวิทยาลัย

- ไม่จำกัดผู้มีสิทธิ์ในการให้เข้าใช้พื้นที่ หมายถึง พื้นที่ที่ทุกคนมีอิสระที่จะเข้ามาใช้ได้ ไม่จำเป็นต้องเป็นสมาชิกหรือไม่จำเป็นต้องมีบทบาทหรือสถานะภาพอย่างหนึ่งอย่างใดจึงจะเข้ามาใช้พื้นที่ได้

- ไม่แสดงเขตการครอบครองของกลุ่มใด หมายถึง พื้นที่ที่ไม่กำหนดกลุ่มคนที่เป็นผู้เข้ามาใช้เฉพาะเจาะจงไม่มีใครเป็นเจ้าของ มีคุณลักษณะตรงกันข้ามกับพื้นที่ที่มีเจ้าของอย่างเช่น ห้องพักอาจารย์ ส่วนที่นั่งอาจารย์ ห้องพัก VIP เป็นต้น

1.1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีความเป็นสาธารณะภายในมหาวิทยาลัยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- อยู่ส่วนกลางภายในมหาวิทยาลัย หมายถึง พื้นที่ที่อยู่ส่วนกลางภายในมหาวิทยาลัยไม่ได้อยู่ในบริเวณกลุ่มอาคารของหน่วยงานใดหรือคณะใดคณะหนึ่ง

- ไม่จำกัดผู้มีสิทธิ์ในการให้เข้าใช้พื้นที่ หมายถึง พื้นที่ที่ทุกคนมีอิสระที่จะเข้ามาใช้ได้ ไม่จำเป็นต้องเป็นสมาชิกหรือไม่จำเป็นต้องมีบทบาทหรือสถานะภาพอย่างหนึ่งอย่างใดจึงจะเข้ามาใช้พื้นที่ได้

- ไม่แสดงเขตการครอบครองของกลุ่มใด หมายถึง พื้นที่ที่ไม่กำหนดกลุ่มคนที่เป็นผู้เข้ามาใช้เฉพาะเจาะจงไม่มีใครเป็นเจ้าของ มีคุณลักษณะตรงกันข้ามกับพื้นที่ที่มีเจ้าของอย่างเช่น ห้องพักอาจารย์ ส่วนที่นั่งอาจารย์ ห้องพัก VIP เป็นต้น

1.2 ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม

1.2.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีกิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์ มีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีกิจกรรมการรวมตัวกันของชุมชนในพื้นที่ หมายถึง มีกลุ่มคนในชุมชนที่ที่พฤติกรรมหรือกิจกรรมเข้ามารวมตัวกันทำกิจกรรมร่วมกัน

- ภายในชุมชนมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างอิสระไม่มีแบบแผนกฎเกณฑ์ หมายถึง พฤติกรรมหรือกิจกรรมการรวมตัวกันที่เกิดขึ้นในพื้นที่เป็นไปอย่างอิสระไม่มีกฎเกณฑ์หรือแบบแผนในการรวมตัวกัน ใครอยากจะมาหรือจะไปเป็นไปอย่างอิสระ ไม่มีกรอบของขั้นตอนในการจะมาหรือจะไปมีอิสระ

1.2.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรมมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีร่องรอยการใช้งานอย่างต่อเนื่องของพื้นที่ หมายถึง ร่องรอยทางกายภาพที่บ่งชี้ถึงพื้นที่นั้น ๆ มีกิจกรรมหรือพฤติกรรมของกลุ่มคน ที่มีการเข้ามาใช้งานอย่างต่อเนื่อง เช่น ร่องรอยของความสกปรกเนื่องจากกิจกรรม ร่องรอยของการตกแต่งหรือเปลี่ยนแปลงพื้นที่ ร่องรอยของกิจกรรมการซ่อมแซม ร่องรอยของอุปกรณ์ทาสีที่วางทิ้งไว้ ร่องรอยของการตกแต่งบอร์ดอย่างต่อเนื่อง หรือร่องรอยความชำรุดทรุดโทรมอันเนื่องมาจากการใช้งาน เป็นต้น ทั้งนี้ตัวแปร ตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณาแสดงในตารางที่ 3.6

ตารางที่ 3.6

ตัวแปรคุณลักษณะพื้นที่ตรงกลางและเกณฑ์การประเมิน

ตัวแปร ตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมินความสอดคล้อง (ร้อยละ)		
	เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด (รวม)	ตัวแปร (รวม)
คุณลักษณะของพื้นที่ตรงกลาง			
ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ			50.00
1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 ความเป็นสาธารณะเฉพาะในหน่วยงานหรือทั้งมหาวิทยาลัย		25.00	
1.1.1 อยู่ส่วนกลางภายในคณะหรือมหาวิทยาลัย	8.33		
1.1.2 ไม่จำกัดผู้มีสิทธิในการให้เข้าใช้พื้นที่	8.33		
1.1.3 ไม่แสดงเขตการครอบครองของกลุ่มใด	8.33		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 ความเป็นสาธารณะภายในมหาวิทยาลัย		25.00	
1.2.1 อยู่ส่วนกลางภายในมหาวิทยาลัย	8.33		
1.2.2 ไม่จำกัดผู้มีสิทธิในการให้เข้าใช้พื้นที่	8.33		
1.2.3 ไม่แสดงเขตการครอบครองของกลุ่มใด	8.33		
ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม			50.00
1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีกิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์		25.00	
1.1.1 มีกิจกรรมการรวมตัวกันของชุมชนในพื้นที่	12.50		
1.1.2 ภายในชุมชนมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างอิสระไม่มีแบบแผนกฎเกณฑ์	12.50		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรม		25.00	
1.2.1 มีร่องรอยการใช้งานอย่างต่อเนื่องของพื้นที่	25.00		
รวมเกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)			100.00

2. คุณลักษณะของพื้นที่ที่มีความเสมอภาค

2.1 ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ

2.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดวางที่นั่งไม่แบ่งประเภทผู้ใช้มีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- ไม่กำหนดหรือจำกัดกลุ่มคนที่เข้าใช้พื้นที่ หมายถึง การจัดวางที่นั่งที่ไม่แบ่งประเภทของกลุ่มผู้ใช้หรือจำกัดประเภทของผู้ที่สามารถเข้าใช้ ทำให้การเข้ามาใช้พื้นที่มีอิสระที่จะเข้ามาและจากไปของกลุ่มคนในชุมชน

2.1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีความเสมอภาคจากตำแหน่งที่ตั้งมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีความเสมอภาค ทั้งภายในคณะหรือมหาวิทยาลัย หมายถึง พื้นที่ที่อย่างน้อยต้องอยู่ส่วนกลางภายในคณะคือ หากอยู่ในคณะหรือหน่วยงานนั้นคนที่ทำงานหรือเรียนคณะนั้น ๆ เข้ามาใช้ก็จะรู้สึกถึงความเสมอภาคในการเข้ามา เพราะอยู่ในพื้นที่ส่วนกลางของคณะ แต่จะไม่ให้ความรู้สึกความเสมอภาคกับคนของคณะอื่น เพราะคนที่มาจากคณะอื่นจะรู้สึกเหมือนเป็นผู้มาเยือนมากกว่า แต่อย่างไรก็ตามความเสมอภาคในส่วนเฉพาะพื้นที่ก็ยังคงเกิดตราบไคที่คนในพื้นที่นั้นมีสิทธิที่เท่าเทียมกันในการมาใช้พื้นที่แห่งนี้

- มีความเสมอภาคทั้งมหาวิทยาลัย หมายถึง ตำแหน่งที่ตั้งที่จะต้องอยู่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัย ที่ทำให้คนทุกกลุ่มรู้สึกถึงความเสมอภาค เมื่อเข้ามาในพื้นที่จะไม่มีความรู้สึกของการเป็นผู้มาเยือน ทั้งนี้ที่ตั้งแห่งนี้ต้องไม่ใช่ภายในหน่วยงานใดหรือคณะใดคณะหนึ่ง จะอยู่ส่วนกลางมหาวิทยาลัย ผู้คนมีอิสระที่จะเข้ามาและจากไป บางพื้นที่จะอยู่ใกล้ทางเดินหลัก ส่วนกลาง หรือพื้นที่ใช้สอยส่วนกลางอื่น เช่น โรงอาหาร ห้องสมุด ห้องออกกำลังกาย ที่จอดรถประจำทาง เป็นต้น ในหลายหลายครั้งพื้นที่ส่วนกลางนั้นก็เกิดเป็นพื้นที่ที่สามได้เช่นกัน

2.2 ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม

2.2.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีกิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์ มีเกณฑ์

พิจารณาดังนี้

- มีการแสดงออกเป็นอิสระ หมายถึง พฤติกรรมหรือกิจกรรมการ แสดงออกที่มีอิสระสังเกตได้จากความเป็นตัวของตัวเองของแต่ละคนในกลุ่มคน การพูดคุยสนทนา เป็นไปอย่างอิสระและต่อเนื่อง

- มีการเข้ามาใช้พื้นที่ไม่เฉพาะกลุ่มคน หมายถึง พฤติกรรมของชุมชนที่เข้ามาใช้พื้นที่มาจากทุกกลุ่มคนในชุมชนนั้น ๆ อันได้แก่ อาจารย์ นักศึกษา และบุคคล อากร ไม่ใช่กลุ่มคนภายในชุมชนมีพฤติกรรมเข้ามาใช้พื้นที่นั้น ๆ เฉพาะกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไม่ว่าจะเป็น อาจารย์ นักศึกษา และบุคคลากร ทั้งนี้ตัวแปร ตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณาแสดงในตารางที่ 3.7

ตารางที่ 3.7

ตัวแปรคุณลักษณะพื้นที่ที่มีความเสมอภาคและเกณฑ์การประเมิน

ตัวแปร ตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมินความสอดคล้อง (ร้อยละ)		
	เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด (รวม)	ตัวแปร (รวม)
คุณลักษณะของพื้นที่ที่มีความเสมอภาค			
ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ			50.00
1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดวางที่นั่งไม่แบ่งประเภทผู้ใช้		25.00	
1.1.1 ไม่กำหนดหรือจำกัดกลุ่มคนที่เข้าใช้พื้นที่	25.00		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีความเสมอภาคจากตำแหน่งที่ตั้ง		25.00	
1.2.1 ทั้งภายในคณะหรือมหาวิทยาลัย	12.50		
1.2.2 ทั้งมหาวิทยาลัย	12.50		
ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม			50.00
1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีกิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์		25.00	
1.1.1 มีการแสดงออกเป็นอิสระ	12.50		
1.1.2 มีการเข้ามาใช้พื้นที่ไม่เฉพาะกลุ่มคน	12.50		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรม		25.00	
1.2.1 มีร่องรอยการใช้งานพื้นที่อย่างต่อเนื่อง	25.00		
รวมเกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)			100.00

3. คุณลักษณะของพื้นที่ที่มีกิจกรรมหลักคือการสนทนา

3.1 ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ

3.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 รูปแบบจัดวางส่งเสริมการสนทนามีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- รูปแบบของการจัดที่นั่งหันหน้าเข้าหากัน หมายถึง รูปแบบของการจัดวางเก้าอี้ที่หันหน้าเข้าหากันส่งเสริมให้การนั่งของกลุ่มคนมีโอกาสสนทนากันมากกว่ารูปแบบของการจัดวางที่ให้การนั่งของกลุ่มคนหันออกไปด้านเดียวกันหมด

- ตำแหน่งที่เข้าถึงง่ายจากสภาพแวดล้อม หมายถึง ตำแหน่งของที่นั่งสนทนาหรือพื้นที่กิจกรรมนั้น ๆ เกือบทุกคนในชุมชนเข้าไปได้ง่ายและสะดวกเกือบทุกคนให้การสนทนามีโอกาสเกิดขึ้นได้ง่ายเพราะไม่ได้อยู่ห่างไกลกับพื้นที่สถาบันหลักคือที่พักหรือที่ทำงาน

3.1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีพื้นที่สำหรับกิจกรรมส่งเสริมการสนทนา มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- มีพื้นที่รองรับกิจกรรมที่ส่งเสริมให้การสนทนา มีความต่อเนื่องกับการเกิดกิจกรรมนั้น หมายถึง ภายในพื้นที่กิจกรรมมีกิจกรรมอื่นนอกเหนือจากการสนทนา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการสนทนากันในระหว่างกลุ่มคนช่วยทำให้การสนทนาต่อเนื่องเป็นกิจกรรมที่ไม่เคร่งเครียด หากเป็นการเล่นเกมก็ต้องเป็นการแข่งขันกันอย่างสนุกสนานและยังดำรงไว้หรือเกื้อหนุนให้กิจกรรมหลักดำเนินไปได้ไม่ติดขัด ต้องเป็นกิจกรรมที่เกื้อหนุนหรือส่งเสริมให้ผู้คนมีโอกาสดำเนินที่จะสนทนากันและมีบทสนทนาที่ต่อเนื่อง กิจกรรมเหล่านั้นจะเป็นกิจกรรมที่ไม่เคร่งเครียด เช่น หากเป็นกิจกรรม การเล่นเกมอินเทอร์เน็ตควบคู่ไปกับการสนทนา ระหว่างกันของเพื่อนที่ร่วมทำกิจกรรมด้วยกันก็ถือว่าการเล่นเกมอินเทอร์เน็ตนั้นเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการสนทนาแต่ในทางกลับกันหากการใช้อินเทอร์เน็ตเป็นการทำงานอย่างเคร่งเครียด ทำให้คน ๆ นั้นอยู่คนเดียวก็ถือว่ากิจกรรมนั้นไม่ส่งเสริมการสนทนา หรือหากเป็นการเล่นเกมก็ต้องเป็นการเล่นเกมอย่างสนุกสนานไม่เคร่งเครียดอาจจะก่อให้เกิดการรวมตัวกันและสนทนากันกับการดูหรือชมการเล่นเกมนั้น ๆ

3.2 ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม

3.2.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีกิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์ มีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- มีการสนทนาเป็นกิจกรรมหลัก หมายถึง การสนทนาต้องเป็นกิจกรรมหรือพฤติกรรมหลักในพื้นที่ การสนทนาเป็นกิจกรรมที่ขับเคลื่อนให้พื้นที่นั้นมีชีวิตชีวา การสนทนาจะต้องพบอยู่ในพื้นที่นี้และมีความต่อเนื่อง

- การสนทนาเป็นไปอย่างอิสระ หมายถึง พฤติกรรมการสนทนาที่เป็นไปอย่างไม่มีกรอบกฎเกณฑ์ การนำเสนอแนวคิด การตอบโต้กันในกลุ่มมีความอิสระ

3.2.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรมมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- มีร่องรอยการใช้งานอย่างต่อเนื่องของพื้นที่ หมายถึง ร่องรอยทางกายภาพที่บ่งชี้ว่ามีคนเข้ามาใช้พื้นที่นั้น ๆ เพื่อกิจกรรมการสนทนาอยู่เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เช่น สภาพของโต๊ะเก้าอี้เก้า สภาพของพื้นที่สกปรกเลอะเทอะ เป็นต้น ทั้งนี้ตัวแปร ตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณาแสดงในตารางที่ 3.8

ตารางที่ 3.8

ตัวแปรคุณลักษณะพื้นที่ที่มีกิจกรรมหลักคือการสนทนาและเกณฑ์การประเมิน

ตัวแปร ตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมินความสอดคล้อง (ร้อยละ)		
	เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด (รวม)	ตัวแปร (รวม)
คุณลักษณะของพื้นที่ที่มีกิจกรรมหลักคือการสนทนา			
ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ			50.00
1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 รูปแบบจัดวางส่งเสริมการสนทนา		25.00	
1.1.1 รูปแบบของการจัดที่นั่งหันหน้าเข้าหากัน	12.50		
1.1.2 ตำแหน่งที่เข้าถึงง่ายจากสภาพแวดล้อม	12.50		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีพื้นที่สำหรับกิจกรรมส่งเสริมการสนทนา		25.00	
1.2.1 มีพื้นที่รองรับกิจกรรมที่ส่งเสริมให้การสนทนามีความต่อเนื่องกับการเกิดกิจกรรมนั้น	25.00		
ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม			50.00
1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีกิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์		25.00	
1.1.1 มีการสนทนาเป็นกิจกรรมหลัก	12.50		
1.1.2 การสนทนาเป็นไปอย่างอิสระ	12.50		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรม		25.00	
1.2.1 มีร่องรอยการใช้งานอย่างต่อเนื่องของพื้นที่	25.00		
รวมเกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)			100.00

4. คุณลักษณะของพื้นที่ที่มีการเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก

4.1 ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ

4.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 ตำแหน่งสะดวกในการเข้าถึงมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- จากที่ทำงานหรือที่เรียน หมายถึง ตำแหน่งที่ตั้งของพื้นที่กิจกรรมที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายจากที่ทำงานหรือที่เรียนอยู่ในระยะเดินเท้าหรือไม่เกิน 50 เมตร จากพื้นที่ทำงาน เพราะเป็นระยะที่สนับสนุนให้คนมีโอกาสพบปะสนทนากันในพื้นที่ ด้วยระยะทางที่เหมาะสมจะไม่ทำให้การเข้าไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่นั้น ๆ ของคนในชุมชนเป็นความลำบากที่จะทำ แต่กลับจะทำให้คนในชุมชนเข้าไปใช้ประโยชน์ที่แห่งนี้ได้เป็นประจำและบ่อยครั้ง

- จากที่พัก หรือ หอพัก หมายถึง ตำแหน่งที่ตั้งของพื้นที่กิจกรรมที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายจากที่พักหรือหอพักอยู่ในระยะเดินเท้าหรือไม่เกิน 50 เมตร จากหอพัก

- จากทางสัญจรหลัก หรือ ที่จอดรถ หมายถึง พื้นที่กิจกรรมที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายจากทางสัญจรหรือที่จอดรถหรือไม่เกิน 50 เมตร จากทางเดินสัญจรหรือที่จอดรถ

4.1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 ช่วงเวลาเปิด ปิดสะดวกมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- ช่วงเวลาเปิดปิดสอดคล้องกับเวลาว่างของชุมชน หมายถึง พื้นที่กิจกรรมนี้มีช่วงเวลาเปิดให้เข้าใช้พื้นที่ได้สอดคล้องกับเวลาว่างของคนในชุมชนหรือคนในชุมชนหมดภาระหน้าที่จากสถาบันหลัก สำหรับมหาวิทยาลัยคือช่วงเวลาเลิกเรียนหรือช่วงพักระหว่างเรียน ซึ่งช่วงเวลาให้เข้าใช้จะต่อเนื่องหรือเป็นช่วง ๆ ก็ได้

4.2 ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม

4.2.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีกิจกรรม หรือ พฤติกรรมตามสภาพ ที่ประจักษ์มีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีการเข้ามาใช้พื้นที่ช่วงเวลาว่างจากหน้าที่หลัก หมายถึง พฤติกรรมของชุมชนแสดงให้เห็นว่าเวลาที่ว่างได้เข้ามาใช้พื้นที่นี้คือ ช่วงเวลาที่ไม่ต้องเรียนหรือทำงานสังเกตได้จากช่วงเวลาพักเที่ยงหรือเลิกเรียน มีการรวมตัวกันในพื้นที่ มีการสนทนาหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ในพื้นที่ ทั้งนี้จะเห็นได้ชัดในช่วงหลังทำงานเพราะชุมชนว่างจากภาระหน้าที่หลักจากการเรียนหรือทำงาน ก่อนกลับไปที่พักสามารถสังเกตเห็นพฤติกรรมในหลายลักษณะ เช่น การรวมกลุ่มสนทนาระหว่างกัน การทำงานส่วนตัว การทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม เป็นต้น

- มีการเข้ามาใช้พื้นที่บ่อยครั้ง หมายถึง พฤติกรรมการเข้ามาใช้พื้นที่อย่างบ่อย ๆ เป็นประจำ บางครั้งแสดงออกจากพฤติกรรมการนั่งคอย การคาดหวังที่จะพบเจอคนที่รู้จัก เพราะการเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกเกื้อหนุนต่อการมาของคนรู้จัก โดยไม่ได้นัดหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มที่มาประจำหรือขาประจำ

4.2.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยกิจกรรมหรือพฤติกรรมมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- มีร่องรอยการใช้งานพื้นที่อย่างต่อเนื่อง หมายถึง ร่องรอยทางกายภาพของการเข้ามาใช้งานในพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นร่องรอยการใช้งานพื้นที่จน ดูเก่าเนื่องจากการเข้ามาใช้งานอยู่เป็นประจำ หรือร่องรอยการทำกิจกรรมที่ยังไม่เสร็จที่ยังต้องกลับมาทำต่อ เช่น การเขียนป้ายโปสเตอร์ หรือ การแต่งเติมพื้นที่ที่กำลังทำอยู่ ล้วนเป็นคุณลักษณะที่บ่งชี้ถึงการเข้ามาได้สะดวกและง่ายของชุมชนในพื้นที่ ทั้งนี้ตัวแปร ตัวชี้วัดและเกณฑ์การพิจารณาแสดงในตารางที่ 3.9

ตารางที่ 3.9

ตัวแปรคุณลักษณะพื้นที่ที่มีการเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกและเกณฑ์การประเมิน

ตัวแปร ตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมินความสอดคล้อง (ร้อยละ)		
	เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด (รวม)	ตัวแปร (รวม)
คุณลักษณะของพื้นที่ที่มีการเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก			
ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ			50.00
1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 ตำแหน่งสะดวกในการเข้าถึง		25.00	
1.1.1 จากที่ทำงานหรือที่เรียน	8.33		
1.1.2 จากที่พัก หอพัก	8.33		
1.1.3 จากทางสัญจรหลักหรือที่จอดรถ	8.33		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 ช่วงเวลาเปิด ปิดสะดวก		25.00	
1.2.1 ช่วงเวลาเปิดปิดสอดคล้องกับเวลาว่างของชุมชน	25.00		
ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม			50.00
2.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีกิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์		25.00	
1.1.1 มีการเข้ามาใช้พื้นที่ช่วงเวลารว่างจากหน้าที่หลัก	12.50		
1.1.2 มีการเข้ามาใช้พื้นที่บ่อยครั้ง	12.50		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรม		25.00	
1.2.1 มีร่องรอยการใช้งานพื้นที่อย่างต่อเนื่อง	25.00		
รวมเกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)			100.00

5. คุณลักษณะของพื้นที่ที่มีกลุ่มคนที่มาเป็นประจำหรือขาประจำ

5.1 ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ

5.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 มีพื้นที่ให้ชุมชนมารวมตัวกันเป็นประจำ มีเกณฑ์การ

พิจารณาดังนี้

- มีการจัดเตรียมพื้นที่สำหรับรองรับกิจกรรม หมายถึง คุณลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ที่มีบริเวณที่รองรับการรวมตัวของกลุ่มคนในชุมชนได้เป็นประจำ ไม่ใช่เมื่อต้องการมีกิจกรรมในแต่ ละที่ก็ต้องมาจัดเตรียมพื้นที่เป็นครั้ง ๆ ไป ดังนั้นพื้นที่ที่กล่าวถึงนี้ต้องมีบริเวณที่เพียงพอต่อความต้องการของชุมชน มีลานหรือบริเวณทำกิจกรรม มีโต๊ะและเก้าอี้ที่รองรับกิจกรรมของชุมชน

5.1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 รูปแบบของที่นั่งง่ายต่อการปรับเปลี่ยนใช้สอยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- น้ำหนักของเก้าอี้ง่ายต่อการย้าย หมายถึง รูปแบบของโต๊ะและเก้าอี้ต้องไม่หนักเกินไป ต้องไม่ใหญ่เกินไป เพื่อให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของกลุ่มขาประจำที่มักจะชอบย้ายปรับเปลี่ยนที่นั่งตามการใช้สอยของกลุ่มตน
- รูปแบบที่นั่งและความสะดวกต่อการปรับเปลี่ยน หมายถึง รูปแบบของโต๊ะและเก้าอี้ที่ไม่ยึดติดกับรูปแบบของการจัดวางสามารถย้ายปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของผู้ใช้ซึ่งสอดคล้องกับพฤติกรรมของกลุ่มขาประจำ

5.2 ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม

5.2.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีกิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์ มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- มีการเข้ามาใช้พื้นที่เป็นประจำ หมายถึง พฤติกรรมของกลุ่มคนในชุมชนที่เข้ามาใช้พื้นที่เป็นประจำสังเกตได้จากทุกช่วงเวลาว่างจากสถาบันหลักจะมีการเข้ามาใช้พื้นที่ หรือในบางครั้งอาจมีการเข้ามาใช้หรือเยี่ยมเยียนจากกลุ่มอื่น
- มีพฤติกรรมการนั่งรอคาดหวังเจอคนที่รู้จัก หมายถึง พฤติกรรมของกลุ่มคนที่มาประจำแสดงออกได้จากการมานั่งรอคนรู้จัก คาดหวังคนที่รู้จักโดยไม่ได้นัดหมาย เพราะความเป็นขาประจำเหมือนกัน สังเกตได้จากนั่งคนเดียวหรือเป็นกลุ่มและมีการเข้ามาพบเจอคนรู้จักที่ผ่านมาผ่านไปและรวมกลุ่มกันมากขึ้น
- มีพฤติกรรมสนุกสนานว่าเรียงในกลุ่มชุมชน หมายถึง พฤติกรรมความสนุกสนานว่าเรียงในกลุ่มคน การแสดงออก เอะอะโวยวาย การเป็นตัวของตัวเอง เป็นพฤติกรรมการแสดงออกของกลุ่มขาประจำทั้งสิ้น

5.2.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของพฤติกรรมปรับเปลี่ยนพื้นที่ มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- มีร่องรอยการปรับเปลี่ยนที่นั่งหรือแต่งเติมพื้นที่ หมายถึง ร่องรอยการย้ายที่นั่งให้สอดคล้องกับพฤติกรรมการใช้งานของกลุ่มพวกตน เช่น เมื่อมีการรวมกลุ่มกันมากกว่าจำนวนที่นั่งที่มีอยู่ก็นำโต๊ะมาต่อให้พอดีจำนวนคน หรือการจับจองโต๊ะเก้าอี้ การวาดหรือขีดเขียนแสดงความเป็นเจ้าของหรือสัญลักษณ์ของกลุ่ม ร่องรอยพฤติกรรมเหล่านี้บ่งชี้ว่าในพื้นที่กิจกรรมนี้มีกลุ่มคนที่มาเป็นประจำหรือขาประจำอยู่ในพื้นที่

- มีร่องรอยการจองที่นั่ง หมายถึง พฤติกรรมการวางกระเป๋าทิ้งไว้เพื่อจับจองที่นั่งแสดงให้เห็นถึงความคุ้นเคยกับพื้นที่ไม่กังวลต่อของที่วางไว้เพราะเป็นที่ตระหนักรู้ว่าในพื้นที่มีกลุ่มคนที่พวกตนรู้จักอยู่หรือพวกเขาประจำอยู่ การจับจองพื้นที่ในบางครั้งเราจะพบเห็นได้จากการขีดเขียน ตกแต่งโต๊ะเก้าอี้ให้มีภาพลักษณ์ที่แตกต่างจากทั่วไป เป็นการแสดงออกทางสัญลักษณ์แสดงให้เห็นถึงความเป็นเจ้าของโต๊ะหรือที่นั่งนั้นเฉพาะของกลุ่มตน ร้อยรอยพฤติกรรมเหล่านี้บ่งชี้ว่ามีกลุ่มคนที่มาประจำหรือพวกเขาประจำในพื้นที่ ที่ทั้งนี้ตัวแปร ตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณาแสดงในตารางที่ 3.10

ตารางที่ 3.10

ตัวแปรคุณลักษณะพื้นที่ที่มีกลุ่มคนที่มาเป็นประจำ (ขาประจำ) และเกณฑ์การประเมิน

ตัวแปร ตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมินความสอดคล้อง (ร้อยละ)		
	เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด (รวม)	ตัวแปร (รวม)
คุณลักษณะของพื้นที่ที่มีกลุ่มคนที่มาเป็นประจำ (ขาประจำ)			
ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ			50.00
1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 มีพื้นที่ให้ชุมชนมารวมตัวกันเป็นประจำ		25.00	
1.1.1 มีการจัดเตรียมพื้นที่สำหรับรองรับกิจกรรม	25.00		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 รูปแบบของที่นั่งง่ายต่อการปรับเปลี่ยนใช้สอย		25.00	
1.2.1 น้ำหนักของเก้าอี้ต่อการย้าย	12.50		
1.2.2 รูปแบบที่นั่งและความสะดวกต่อการปรับเปลี่ยน	12.50		
ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม			50.00
1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีกิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์		25.00	
1.1.1 มีการเข้ามาใช้พื้นที่เป็นประจำ	8.33		
1.1.2 มีพฤติกรรมการณ์รบกวนคนหรือคนที่ไม่รู้จัก	8.33		
1.1.3 มีพฤติกรรมสนทนาร่าเริงในกลุ่มชุมชน	8.33		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของพฤติกรรมการปรับเปลี่ยนพื้นที่		25.00	
1.2.1 มีร่องรอยการปรับเปลี่ยนที่นั่งหรือแต่งเติมพื้นที่	12.50		
1.2.2 มีร่องรอยการจองที่นั่ง	12.50		
รวมเกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)			100.00

6. คุณลักษณะของพื้นที่ที่มีรูปลักษณะที่ธรรมดา

6.1 ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ

6.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 อาคารมีรูปแบบธรรมดาที่มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- อาจเป็นอาคารดั้งเดิมภายในชุมชน หมายถึง อาคารที่มีอยู่เดิมภายในมหาวิทยาลัยไม่ใช่อาคารที่สร้างใหม่

- รูปแบบอาคาร สี หรือ วัสดุดูเรียบง่าย หมายถึง คุณลักษณะทางกายภาพของตัวอาคารได้แก่ รูปแบบอาคาร สี และวัสดุที่ใช้มีความเรียบง่ายธรรมดาไม่โดดเด่น รูปลักษณะของอาคารโดยรวมไม่ดูแตกต่างจากภาพลักษณะรวมของอาคารภายในชุมชน ทั้งนี้รูปแบบอาคารภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) มีรูปแบบที่มีองค์ประกอบคล้าย ๆ กันโดยรวมโดยเฉพาะอาคารที่ก่อสร้างตามผังแม่บทมหาวิทยาลัย

6.1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 การตกแต่งพื้นที่ดูธรรมดาไม่โดดเด่นมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- การตกแต่ง รูปแบบ สี หรือวัสดุดูเรียบง่าย หมายถึงคุณลักษณะทางกายภาพของส่วนตกแต่งภายในพื้นที่กิจกรรมอันได้แก่รูปแบบ สีและวัสดุที่ดูธรรมดาเรียบง่ายไม่โดดเด่น รูปลักษณะของงานตกแต่งดูไม่แตกต่างจากพื้นที่ภายในอาคารโดยทั่วไป

- ขนาดของพื้นที่และความเปิดโล่งมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับกิจกรรม หมายถึง ขนาดสัดส่วนของพื้นที่กิจกรรมที่เหมาะสมกับจำนวนคนในชุมชนที่เข้ามาใช้ในพื้นที่ไม่ดูโอ้อวดหรือกว้างขวางเกินการใช้สอย ไม่มีความโดดเด่นจากการใช้พื้นที่ เปิดโล่งเพื่อให้เกิดรูปลักษณะที่แตกต่างเหมือนการใช้โถงทางเข้าที่ดูโอ้อวดหรือการยกฝ้าเพดานของส่วนนั่งพักคอยให้สูงดูโอ้อวดอย่างตั้งใจ แต่อย่างไรก็ตามหากการเปิดโล่งนั้นยังคงทำให้พื้นที่นั้นดูเป็นพื้นที่ธรรมดา ๆ พื้นที่หนึ่งก็ถือว่ามีความลักษณะที่ดูเรียบง่าย

6.1.3 ตัวชี้วัดที่ 3 การจัดวางที่นั่งไม่เป็นทางการมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- การจัดวางที่นั่งไม่มีแบบแผนตายตัวในการจัดวาง หมายถึง การจัดวางโต๊ะเก้าอี้ที่ไม่เป็นแบบแผนตายตัวไม่มีระบบในการจัดวางเหมือนอย่างในห้องเรียนห้องสัมมนาหรือห้องประชุม การจัดวางดูจะเป็นตามการใช้สอย ไม่มีแบบแผน

6.2 ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม

6.2.1 ตัวชี้วัดที่ 4 มีกิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์ มีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีบุคลิกแสดงถึงความมั่นใจเป็นตัวของตัวเอง หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกอย่างตรงไปตรงมามีความมั่นใจ สังเกตได้จากการสนทนาเป็นไปอย่างธรรมชาติ

- ไม่มีการแสดงอาการประหม่าเมื่อเข้ามาพื้นที่ หมายถึง ลักษณะท่าทางที่ดูเป็นธรรมชาติในการเข้ามาถึงในพื้นที่ ทั้งนี้พื้นที่ที่ดูธรรมดาเมื่อเข้ามาจะรู้สึกมีความมั่นใจมากกว่าพื้นที่ที่ดูโดดเด่น เช่น การเดินเข้าไปในโรงแรมหรูที่มีการตกแต่งที่โดดเด่น สำหรับหลาย ๆ คนสร้างความประหม่าให้กับพวกเขาได้

6.2.2 ตัวชี้วัดที่ 5 มีร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรมมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีร่องรอยการใช้งานพื้นที่อย่างต่อเนื่อง หมายถึง ร่องรอยทางกายภาพที่บ่งชี้การเข้ามาใช้งานในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง สังเกตได้จากความเก่าเนื่องจากการใช้งานของพื้นที่ ทั้งนี้ตัวแปร ตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณาแสดงในตารางที่ 3.11

ตารางที่ 3.11

แสดงตัวแปรคุณลักษณะพื้นที่ที่มีรูปลักษณ์ที่ธรรมดาและเกณฑ์การประเมิน

ตัวแปร ตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมินความสอดคล้อง (ร้อยละ)		
	เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด (รวม)	ตัวแปร (รวม)
คุณลักษณะของพื้นที่ที่มีรูปลักษณ์ที่ธรรมดา			
ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ			50.00
1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 อาคารมีรูปแบบธรรมดา		16.66	
1.1.1 อาจเป็นอาคารดั้งเดิมภายในชุมชน	8.33		
1.1.2 รูปแบบอาคาร สี หรือ วัสดุดูเรียบง่าย	8.33		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 การตกแต่งพื้นที่ดูธรรมดาไม่โดดเด่น		16.66	
1.2.1 การตกแต่ง รูปแบบ สี หรือวัสดุดูเรียบง่าย	8.33		
1.2.2 ขนาดของพื้นที่และความเปิดโล่งมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับกิจกรรม	8.33		
1.3 ตัวชี้วัดที่ 3 การจัดวางที่นั่งไม่เป็นทางการ		16.66	
1.3.1 การจัดวางที่นั่งไม่มีแบบแผนตายตัวในการจัดวาง	16.66		
ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม			50.00
1.1 ตัวชี้วัดที่ 4 มีกิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์		25.00	
1.1.1 มีบุคคลแสดงถึงความมั่นใจเป็นตัวของตัวเอง	12.50		
1.1.2 ไม่มีการแสดงอาการประหม่าเมื่อเข้ามาพื้นที่	12.50		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 5 มีร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรม		25.00	
1.2.1 มีร่องรอยการใช้งานพื้นที่อย่างต่อเนื่อง	25.00		
รวมเกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)			100.00

7. คุณลักษณะของพื้นที่ที่มีบรรยากาศสนุกสนาน

7.1 ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ

7.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 มีพื้นที่รองรับกิจกรรมที่สนุกสนานมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีที่สำหรับการรวมตัวกันของชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ หมายถึง พื้นที่กิจกรรมที่มีพื้นที่รองรับการรวมตัวกันของชุมชนคือ มีโต๊ะเก้าอี้หรือลานกิจกรรม มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับชุมชน มีแสงสว่างที่เพียงพอ เป็นต้น

7.1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีพื้นที่ที่เกื้อหนุนกิจกรรมที่สนุกสนานมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีพื้นที่กิจกรรมอื่นที่เกื้อหนุนบรรยากาศการสนทนาให้มีความสนุกสนาน หมายถึง พื้นที่กิจกรรมที่มีบริเวณรองรับกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน เช่น ลานซ้อมเชียร์ ลานอเนกประสงค์ ลานกีฬา โต๊ะปิงปอง ประตูฟุตบอล โต๊ะเล่นเกม เป็นต้น ทั้งนี้พื้นที่เหล่านี้ต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการใช้งาน

7.2 ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม

7.2.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีกิจกรรมพฤติกรรมตามที่ประจักษ์เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีกิจกรรมที่สนุกสนาน หมายถึง มี พฤติกรรม การเข้ามาใช้พื้นที่ที่เตรียมไว้ของชุมชน เช่น มีการเข้ามาใช้งานลานอเนกประสงค์เพื่อกิจกรรมสนุกสนาน ทั้งนี้การเข้ามาใช้พื้นที่จะต้องเป็นไปอย่างผ่อนคลายและสนุกสนานไม่ใช่เป็นการใช้อย่างเคร่งเครียด กิจกรรมสนุกสนานยังสังเกตได้จากรอยยิ้มและความเป็นมิตรระหว่างกันในชุมชน

- ความเป็นมิตรในกลุ่มชุมชน หมายถึง พฤติกรรมความเป็นมิตรในกลุ่มคน การแสดงออกระหว่างกันอย่างเป็นกันเองเป็นมิตร รอยยิ้มการหัวเราะหยอกล้อ บางครั้งสังเกตได้จากการทักทายคนหรือกลุ่มคนที่เข้ามาใหม่ในพื้นที่จากผู้ที่มาก่อน การบอกเล่าเมื่อมีผู้หนึ่งผู้ใดออกไป ความเป็นมิตรเหล่านี้จะสังเกตได้ชัดเจนจากกลุ่มของพวกที่มาประจำหรือขาประจำในพื้นที่ ซึ่งในกลุ่มของขาประจำจะเห็นบรรยากาศของมิตรภาพอย่างชัดเจน

7.2.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรมมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีร่องรอยการใช้งานพื้นที่อย่างต่อเนื่อง หมายถึง ร่องรอยพฤติกรรมของการเข้ามาใช้งานทั้งพื้นที่กิจกรรมที่จัดเตรียมสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ อุปกรณ์เสริมต่าง ๆ สังเกตจากความเก่าของพื้นที่หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ในบางครั้งสังเกตจากร่องรอยของกิจกรรมที่ยังทำไม่เสร็จและมีการอุปกรณ์ หรือเครื่องมือทิ้งไว้ในพื้นที่ ทั้งนี้ ตัวแปร ตัวชี้วัดและเกณฑ์การพิจารณาแสดงในตารางที่ 3.12

ตารางที่ 3.12

แสดงตัวแปรคุณลักษณะพื้นที่ที่มีบรรยากาศสนุกสนานและเกณฑ์การประเมิน

ตัวแปร ตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมินความสอดคล้อง (ร้อยละ)		
	เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด (รวม)	ตัวแปร (รวม)
คุณลักษณะของพื้นที่ที่มีบรรยากาศสนุกสนาน			
ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ			50.00
1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 มีพื้นที่รองรับกิจกรรมที่สนุกสนาน		25.00	
1.1.1 มีที่สำหรับการรวมตัวกันของชุมชนมีปฏิสัมพันธ์	25.00		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีพื้นที่ที่เกื้อหนุนกิจกรรมที่สนุกสนาน		25.00	
1.2.1 มีพื้นที่กิจกรรมอื่นที่เกื้อหนุนบรรยากาศการสนทนาให้มีความสนุกสนาน	25.00		
ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม			50.00
1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีกิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์		25.00	
1.1.1 มีกิจกรรมที่สนุกสนาน	12.50		
1.1.2 มีความเป็นมิตรในกลุ่มชุมชน	12.50		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรม		25.00	
1.2.1 มีร่องรอยการใช้งานพื้นที่อย่างต่อเนื่อง	25.00		
รวมเกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)			100.00

8. คุณลักษณะของพื้นที่ที่เป็นเหมือนบ้านที่อยู่นอกบ้าน (ภายในพื้นที่ที่เป็นศูนย์รวมการบริหารจัดการ)

8.1 ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ

8.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 มีพื้นที่สำหรับทำงานหรือกิจกรรมได้มีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีพื้นที่ทำงาน ได้แก่ โต๊ะและเก้าอี้ที่เหมาะสม หมายถึง พื้นที่ที่มีการจัดเตรียมความสะดวกในการเข้ามาทำงานในพื้นที่ได้ รูปแบบของโต๊ะและเก้าอี้สามารถนั่งทำงานได้ไม่ใช่เป็นรูปแบบของโต๊ะหรือเก้าอี้ยิ่งเล่นเท่านั้น

- มีพื้นที่โล่งหรือลานสำหรับทำกิจกรรม หมายถึง พื้นที่มีลานสำหรับทำกิจกรรมที่เป็นลานรวมกันของชุมชน ลานที่ชุมชนมาทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้

8.1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีแสงสว่างที่เพียงพอ หมายถึง พื้นที่ที่มีแสงสว่างที่เพียงพอทั้งกลางวันและกลางคืนพอเหมาะต่อการทำงานในทุกประเภทที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ชุมชนเข้ามาใช้พื้นที่

- มีปลั๊ก และ อินเทอร์เน็ต หมายถึง พื้นที่ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกในแง่ของการติดต่อสื่อสารหรือทำงานด้วยอินเทอร์เน็ต

8.2 ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม

8.2.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีพฤติกรรมการทำงานในพื้นที่ที่มีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีการเข้ามาทำงานในพื้นที่ หมายถึง มีพฤติกรรมเข้ามาใช้พื้นที่ที่จัดเตรียมดังกล่าวคือ โต๊ะและเก้าอี้ปรากฏพฤติกรรมของกลุ่มคนได้เข้ามาใช้ทำงาน ทำกิจกรรมส่วนตัวหรือกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ เป็นต้น

- มีการเข้ามาทำกิจกรรมร่วมกันของชุมชน หมายถึง มีพฤติกรรมเข้ามาใช้งานพื้นที่ที่จัดเตรียมในส่วนของลานกิจกรรมชุมชนมีพฤติกรรมการเข้ามาทำกิจกรรมร่วมกัน

8.2.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของการทำงานหรือกิจกรรมมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีร่องรอยการทำงานที่กำลังเกิดขึ้นหรือเคยเกิดขึ้นรอยสกปรกเลอะเทอะต่าง ๆ จากการทำงานหรือกิจกรรมในชุมชน หมายถึง ร่องรอยทางกายภาพที่บ่งชี้ว่าพื้นที่นั้น ๆ มีการเข้ามาทำกิจกรรมอย่างหนึ่งอย่างใด เช่น รอยเลอะสี รอยรอยการตากแปรงสี ร่องรอยงานที่ยังทำค้างไว้ เช่น ป้ายที่เขียนค้างไว้ เป็นต้น

9. คุณลักษณะของพื้นที่ที่เป็นเหมือนบ้านที่อยู่นอกบ้าน (ภายในพื้นที่ที่ให้ความรู้สึกในการควบคุมสภาพแวดล้อมได้)

9.1 ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ

9.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 มีพื้นที่รองรับกิจกรรมมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- มีพื้นที่ให้ชุมชนมารวมตัวกันทำกิจกรรมร่วมกันได้ หมายถึง พื้นที่ที่มีบริเวณให้คนมารวมตัวกันได้มีบริเวณรองรับการรวมตัวของชุมชน

9.1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 รูปแบบทางกายภาพทั่วไปที่เกื้อหนุนมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ชุมชนมารวมตัวกัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ แสงสว่างที่เพียงพอ แสงสว่างที่เพียงพอ หมายถึง พื้นที่ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนที่จะมารวมตัวกันในพื้นที่อันได้แก่ แสงสว่าง โต๊ะเก้าอี้ ปลั๊กไฟ

9.2 ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม

9.2.1 ตัวชี้วัดที่ 1 กิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์มีเกณฑ์

พิจารณาดังนี้

- มีพฤติกรรมที่คุ้นเคยกับการเข้ามาในพื้นที่ เช่น การเข้าออกพื้นที่ใน ทุกส่วน การปรับเปลี่ยนพื้นที่ตามความต้องการเฉพาะกลุ่ม หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของ กลุ่มคนที่มาประจำหรือพวกเขาประจำแสดงออกถึงการเป็นเจ้าของพื้นที่ แสดงออกถึงการควบคุม สภาพแวดล้อมของพื้นที่ซึ่งพฤติกรรมนี้เป็นพฤติกรรมการแสดงออกอย่างหนึ่งของความรู้สึกเป็น เหมือนบ้านที่อยู่นอกบ้าน อาจสังเกตได้จากการนั่งบนโต๊ะ การวางขาพาดโต๊ะ เป็นต้น

9.2.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีร่องรอยการปรับเปลี่ยนพื้นที่ มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- มีการตกแต่งหรือติดป้ายหรือโปสเตอร์นอกเขตที่จัดเตรียม หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกที่คุ้นเคยกับพื้นที่มีอิสระที่จะทำการจัดแต่งหรือติดป้ายตามความต้องการ พฤติกรรมเหล่านี้เกิดจากพวกกลุ่มเขาประจำซึ่งเป็นพฤติกรรมการแสดงออกอย่างหนึ่งที่แสดง ความรู้สึกกับพื้นที่ที่เป็นเหมือนบ้านที่อยู่นอกบ้าน

- มีการปรับย้ายที่นั่งตามการใช้สอย หมายถึง การปรับแต่งย้ายที่นั่ง ตามต้องการ

- มีการตกแต่งพื้นที่ในส่วนที่เกี่ยวข้อง หมายถึง การตกแต่งพื้นที่ส่วน อื่น ๆ ที่ไม่ได้มีการจัดเตรียมไว้ให้จากทางอาคาร

10. คุณลักษณะของพื้นที่ที่เป็นเหมือนบ้านที่อยู่นอกบ้าน (ภายในพื้นที่ที่มีความรู้สึก มีชีวิตชีวาหรือความมีอิสระที่จะเป็น)

10.1 ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ

10.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 มีพื้นที่สำหรับทำงานหรือกิจกรรม มีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มีพื้นที่สำหรับให้ชุมชนมารวมตัวกันเกิดปฏิสัมพันธ์ภายในชุมชน ได้เช่น มีโต๊ะเก้าอี้ทำงาน มีลานกิจกรรม มีห้องทำกิจกรรม เป็นต้น หมายถึง พื้นที่กิจกรรมนี้มี บริเวณที่รองรับการรวมตัวของชุมชนให้มาทำกิจกรรมร่วมกันได้

10.1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน มีเกณฑ์พิจารณา

ดังนี้

- มีบอร์ดสำหรับการติดประกาศหรือตกแต่งตามความต้องการ หมายถึง พื้นที่ที่มีการจัด เตรียมพื้นที่ที่รองรับพฤติกรรมของกลุ่มคนที่มีบอร์ดหรือป้าย ติดประกาศต่าง ๆ

- ไม่มีกิจกรรมที่ลดทอนกิจกรรมการสนทนาให้ขาดชีวิตชีวา
หมายถึง พื้นที่ที่ไม่มีกิจกรรมที่ขัดแย้งหรือลดทอนบรรยากาศสนุกสนานในพื้นที่หรือการสนทนา
เช่น การเปิดเสียงเพลงที่ดังจนเกินไป การมีพื้นที่สำหรับกิจกรรมที่เคร่งเครียด เป็นต้น

10.2 ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม

10.2.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีกิจกรรมหรือพฤติกรรม ตามที่ ประจักษ์ มีเกณฑ์การ
พิจารณาดังนี้

- ชุมชนมีความเป็นมิตรระหว่างกัน มีปฏิสัมพันธ์กันอย่างมีชีวิตชีวา
หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกภายในกลุ่มคนที่เป็นมิตร สังเกตได้จากการพูดคุยการเป็นทั้ง
ผู้ฟังและผู้พูดการแสดงออกเป็นไปอย่างอิสระมีชีวิตชีวา

- มีพฤติกรรมการหยอกล้อ พูดเล่นกันในกลุ่ม หมายถึง พฤติกรรม
การพูดจาหยอกล้อหรือเล่นกันในกลุ่มแสดงออกถึงความรู้สึกมีชีวิตชีวา

10.2.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรม ตามที่ ประจักษ์ มี
เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- มีการปรับแต่งพื้นที่ตามต้องการ มีร่องรอยของการตกแต่งหรือสิ่ง
อื่นใดที่สร้างขึ้นตามอิสระในการเข้ามาในพื้นที่ หมายถึง ร่องรอยทางกายภาพที่แสดงให้เห็น
พฤติกรรมการตกแต่งพื้นที่ ปรับแต่งพื้นที่ แสดงออกถึงความเป็นอิสระของการแสดงออก
พฤติกรรมเหล่านี้มักมาจากกลุ่มชาประจำ

11. คุณลักษณะของพื้นที่ที่เป็นเหมือนบ้านที่อยู่นอกบ้าน (ภายในพื้นที่ที่มีความรู้สึก
อบอุ่น ฟื้นฟูและพึงพอใจ)

11.1 ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ

11.1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 มีพื้นที่รองรับกิจกรรม มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- มีพื้นที่สำหรับให้ชุมชนมารวมตัวกันเกิดปฏิสัมพันธ์ภายในชุมชน
ได้ เช่น มีโต๊ะเก้าอี้ทำงาน มีลานกิจกรรม มีห้องทำกิจกรรม เป็นต้นหมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวกต่าง ๆ เป็นต้น การที่เขาเหล่านั้นได้เข้ามาใช้พื้นที่ที่ไม่ใช่การเข้าไปนั่งทำงานในห้องทำงาน
ที่เคยใช้ประจำหรือการที่เข้าไปอ่านหนังสือพักผ่อนในห้องนั่งเล่นที่บ้านที่ล้อมรอบไปด้วยพี่น้อง
หรือพ่อแม่ การที่เขาได้เข้ามาในพื้นที่ที่ไม่ใช่ที่ทำงานหรือที่บ้านมาใช้สิ่งอำนวยความสะดวกสะดวกใน
พื้นที่ทำให้เขาเหล่านั้นได้รู้สึกอบอุ่นหรือได้ฟื้นฟูพลังกำลังกลับมาใหม่และแน่นอนความรู้สึกนี้จะ
เกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อพวกเขาที่มีความพึงพอใจในพื้นที่ด้วย ดังนั้นพื้นที่หรือสิ่งอำนวยความสะดวก
ต่าง ๆ ดังที่กล่าวมาคือความต้องการของพวกเขาเหล่านั้น

11.1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีพื้นที่เกื้อหนุนกิจกรรมมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- มีพื้นที่กิจกรรมอื่นๆที่เกื้อหนุนให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์กันภายในชุมชน ทำให้คนมารวมตัวกัน เช่น ลานกิจกรรมต่าง ๆ หมายถึง คุณลักษณะทางกายภาพที่สอดคล้องกันดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น องค์ประกอบทางกายภาพต่าง ๆ ที่เกื้อหนุนเป็นสิ่งจำเป็น เช่น ส่วนขายอาหารหรือเครื่องดื่ม มุมอ่านหนังสือหรือแม้แต่ห้องน้ำ เป็นต้น

11.2 ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม

11.2.1 ตัวชี้วัดที่ 3 ภายในชุมชนมีความเป็นมิตรระหว่างกัน มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- มีผู้คนเข้ามาใช้งานในพื้นที่ภายในกลุ่มคนมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างเป็นมิตร หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่าคนมารวมตัวกันอย่างเป็นมิตร การยิ้มแย้มทักทายกันอย่างเป็นมิตร การพูดคุยการสนทนากันอย่างเป็นมิตร เป็นต้น

11.2.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของกิจกรรมภายในพื้นที่มีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- พื้นที่มีร่องรอยการใช้สอยอย่างต่อเนื่อง หมายถึง ร่อง รอยการใช้งานทางกายภาพ ร่องรอยของกิจกรรมต่าง ๆ ที่ยังคงทำค้างไว้หรือลอยเลอะเทอะต่าง ๆ

- พื้นที่ดูเก่าเนื่องจากการกิจกรรมหรือการใช้งานภายในชุมชน หมายถึง ร่องรอยการใช้งานที่ดูเก่า นอกจากจะแสดงให้เห็นถึงการใช้งานของพื้นที่อย่างต่อเนื่องแล้วยังให้ความรู้สึกอบอุ่นต่อคนที่เข้ามา มากกว่าพื้นที่ที่ดูใหม่ขาดร่องรอยของคนใช้ ทั้งนี้ตัวแปร ตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณาแสดงในตารางที่ 3.13

ตารางที่ 3.13

ตัวแปรคุณลักษณะพื้นที่ที่เป็นเหมือนบ้านที่อยู่นอกบ้านและเกณฑ์การประเมิน

ตัวแปร ตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมินความสอดคล้อง (ร้อยละ)		
	เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด (รวม)	ตัวแปร (รวม)
คุณลักษณะของพื้นที่ที่เป็นเหมือนบ้านที่อยู่นอกบ้าน			
พื้นที่ที่เป็นศูนย์รวมการบริหารจัดการ			
ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ			12.50
1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 มีพื้นที่สำหรับทำงานหรือกิจกรรมได้		6.25	

ตารางที่ 3.13 (ต่อ)

ตัวแปรคุณลักษณะพื้นที่ที่เป็นเหมือนบ้านที่อยู่นอกบ้านและเกณฑ์การประเมิน

ตัวแปร ตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมินความสอดคล้อง (ร้อยละ)		
	เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด (รวม)	ตัวแปร (รวม)
1.1.1 มีพื้นที่ทำงาน ได้แก่ ใต้และเก้าอี้ที่เหมาะสม	3.13		
1.1.2 มีพื้นที่โล่งหรือลานสำหรับทำกิจกรรม	3.13		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน กิจกรรม		6.25	
1.2.1 มีแสงสว่างที่เพียงพอ	3.13		
1.2.2 มีปลั๊ก และ อินเทอร์เน็ต	3.13		
ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม			12.50
1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีพฤติกรรมการทำงานหรือทำกิจกรรมในพื้นที่		6.25	
1.1.1 มีการเข้ามาทำงานในพื้นที่	3.13		
1.1.2 มีการเข้ามาทำกิจกรรมร่วมกันของชุมชน	3.13		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของการทำงานหรือกิจกรรม		6.25	
1.2.1 มีร่องรอยการทำงานที่กำลังเกิดขึ้นหรือเคยเกิดขึ้นรอยสกปรกเลอะเทอะต่าง ๆ จากการทำงานหรือกิจกรรมในชุมชน	6.25		
พื้นที่ที่ให้ความรู้สึกในการควบคุมสภาพแวดล้อมได้			
ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ			12.50
1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 มีพื้นที่รองรับกิจกรรม		6.25	
1.1.1 มีพื้นที่ให้ชุมชนมารวมตัวกันทำกิจกรรมร่วมกันได้	6.25		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 รูปแบบทางกายภาพทั่วไปที่เกื้อหนุน		6.25	
1.2.1 มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ชุมชนมารวมตัวกัน เช่น ใต้ เก้าอี้ แสงสว่างที่เพียงพอ	6.25		
ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม			12.50
1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 กิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์		6.25	
1.1.1 มีพฤติกรรมที่คุ้นเคยกับการเข้ามาในพื้นที่ เช่น การเข้าออกพื้นที่ใน ทุกส่วน การปรับเปลี่ยนพื้นที่ตามความต้องการเฉพาะกลุ่ม	6.25		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีร่องรอยการปรับเปลี่ยนพื้นที่		6.25	
1.2.1 มีการตกแต่งหรือติดป้ายหรือโปสเตอร์นอกเขตที่จัดเตรียม	2.08		
1.2.2 มีการปรับย้ายที่นั่งตามการใช้สอย	2.08		
1.2.3 มีการตกแต่งพื้นที่ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	2.08		

ตารางที่ 3.13 (ต่อ)

ตัวแปรคุณลักษณะพื้นที่ที่เป็นเหมือนบ้านที่อยู่นอกบ้านและเกณฑ์การประเมิน

ตัวแปร ตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมินความสอดคล้อง (ร้อยละ)		
	เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด (รวม)	ตัวแปร (รวม)
พื้นที่ที่มีความรู้สึกมีชีวิตชีวาหรือความมีอิสระที่จะเป็น			
ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ			12.50
1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 มีพื้นที่สำหรับทำงานหรือกิจกรรมได้		6.25	
1.1.1 มีพื้นที่สำหรับให้ชุมชนมารวมตัวกันเกิดปฏิสัมพันธ์ภายในชุมชนได้ เช่น มีโต๊ะเก้าอี้ทำงาน มีลานกิจกรรม มีห้องทำกิจกรรม เป็นต้น	6.25		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน กิจกรรม		6.25	
1.2.1 มีบอร์ดสำหรับการติดประกาศหรือตกแต่งตามความต้องการ	3.13		
1.2.2 ไม่มีกิจกรรมที่ลดทอนกิจกรรมการสนทนาให้ขาดชีวิตชีวา	3.13		
ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม			12.50
1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 มีกิจกรรมหรือพฤติกรรมตามสภาพที่ประจักษ์		6.25	
1.1.1 ชุมชนมีความเป็นมิตรระหว่างกัน มีปฏิสัมพันธ์กันอย่างมีชีวิตชีวา	3.13		
1.1.2 มีพฤติกรรมการหยอกล้อ พูดเล่นกันในกลุ่ม	3.13		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรม		6.25	
1.2.1 มีการปรับแต่งพื้นที่ตามต้องการ มีร่องรอยของการตกแต่งหรือสิ่งอื่นใดที่สร้างขึ้นตามอิสระในการเข้ามาในพื้นที่	6.25		
พื้นที่ที่มีความรู้สึกอบอุ่น พื้นฟู และพึงพอใจ			
ตัวแปรที่ 1 คุณลักษณะทางกายภาพ			12.50
1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 มีพื้นที่รองรับกิจกรรม		6.25	
1.1.1 มีพื้นที่สำหรับให้ชุมชนมารวมตัวกันเกิดปฏิสัมพันธ์ภายในชุมชนได้ เช่น มีโต๊ะเก้าอี้ทำงาน มีลานกิจกรรม มีห้องทำกิจกรรม เป็นต้น	6.25		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 มีพื้นที่เกื้อหนุนกิจกรรม		6.25	
1.2.1 มีพื้นที่กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกื้อหนุนให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์กันภายในชุมชน ทำให้คนมารวมตัวกัน เช่น ลานกิจกรรมต่าง ๆ	6.25		
ตัวแปรที่ 2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม			12.50
1.1 ตัวชี้วัดที่ 3 ภายในชุมชนมีความเป็นมิตรระหว่างกัน		6.25	

ตารางที่ 3.13 (ต่อ)

ตัวแปรคุณลักษณะพื้นที่ที่เป็นเหมือนบ้านที่อยู่นอกบ้านและเกณฑ์การประเมิน

ตัวแปร ตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมินความสอดคล้อง (ร้อยละ)		
	เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด (รวม)	ตัวแปร (รวม)
1.1.1 มีผู้คนเข้ามาใช้งานในพื้นที่ ภายในกลุ่มคนมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างเป็นมิตร	6.25		
1.2 ตัวชี้วัดที่ 4 มีร่องรอยของกิจกรรมภายในพื้นที่		6.25	
1.2.1 พื้นที่มีร่องรอยการใช้สอยอย่างต่อเนื่อง	3.13		
1.2.2 พื้นที่ดูเก่าเนื่องจากการกิจกรรมหรือการใช้งานภายในชุมชน	3.13		
รวมเกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)			100.00

3.3.2 ชุดตัวแปรสำหรับเครื่องมือแบบสอบถาม

ทำการศึกษาความต้องการคุณลักษณะทางกายภาพของชุมชนต่อพื้นที่กิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้เกิดพื้นที่ที่สามแห่งนี้รายละเอียดตัวแปรการศึกษา ระดับการวัด ข้อคำถาม หน่วยวัดและสถิติที่ใช้แสดงในตารางที่ 3.14

ตารางที่ 3.14

ตัวแปรระดับปฏิบัติการ หน่วยที่ใช้ ระดับการวัดและสถิติที่ใช้

Conceptual	ตัวแปรการศึกษา	ระดับการวัด	ข้อคำถาม	สถิติที่ใช้
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	1. เพศของกลุ่มตัวอย่าง	Nominal	เพศหญิง เพศชาย	Descriptive Mean
	2. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง 2.1 แบ่งตามบทบาทและหน้าที่	Nominal	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อาจารย์อายุงาน 1 ปี บุคลากรอายุงาน 1 ปี	Descriptive Mean

ตารางที่ 3.14(ต่อ)
ตัวแปรระดับปฏิบัติการ หน่วยที่ใช้ ระดับการวัดและสถิติที่ใช้

Conceptual	ตัวแปรการศึกษา	ระดับการวัด	ข้อคำถาม	สถิติที่ใช้
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)			นักศึกษาชั้นปีที่ 2 อาจารย์อายุงาน 2 ปี บุคลากรอายุงาน 2 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 3 อาจารย์อายุงาน 3 ปี บุคลากรอายุงาน 3 ปี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปี ขึ้นไป อาจารย์อายุงาน 4 ปี ขึ้นไป บุคลากรอายุงาน 4 ปี ขึ้นไป บุคคลทั่วไป นักศึกษานิเทศศาสตร์	
	2.2 แบ่งตามสถานที่ทำงานหรือศึกษา	Nominal	คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมวิทยา คณะศิลปศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์	Descriptive Mean
	3. สถานที่พักของกลุ่มตัวอย่าง	Nominal	บ้านพักอาศัยส่วนตัว	Descriptive

ตารางที่ 3.14(ต่อ)
ตัวแปรระดับปฏิบัติการ หน่วยที่ใช้ ระดับการวัดและสถิติที่ใช้

Conceptual	ตัวแปรการศึกษา	ระดับการวัด	ข้อคำถาม	สถิติที่ใช้
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)			หอพักภายในมหาวิทยาลัย หอพักรอบรั้วมหาวิทยาลัย หอพักที่ห่างออกไป	Mean
พื้นที่ตรงกลาง พื้นที่ที่มีความเสมอภาค พื้นที่ที่มีบรรยากาศสนุกสนาน พื้นที่ที่มีกลุ่มคนที่มาเป็นประจำ	4. ชุมชนคิดว่าพื้นที่ที่สามสมควรอยู่ที่ใด	Nominal	4.1 ชุมชนคิดว่าพื้นที่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัย 4.2 ชุมชนคิดว่าพื้นที่ส่วนกลางภายในแต่ละคณะ 4.3 อื่น ๆ	Descriptive Mean
	5. หากทางมหาวิทยาลัยจะจัดเตรียมพื้นที่ที่สามขึ้นมาภายในอาคารใหม่ ชุมชนอยากให้พื้นที่ที่สามอยู่ในบริเวณใด	Nominal	5.1 หอพักภายในมหาวิทยาลัย 5.2 ภายในมหาวิทยาลัยใกล้ทางออกไปหอพักภายนอก 5.3 บริเวณโรงอาหารกลาง 5.4 บริเวณห้องสมุดป่วย 5.5 บริเวณสโมสรนักศึกษา 5.6 บริเวณทางเดินหลักภายในมหาวิทยาลัย 5.7 ไม่มีความคิดเห็น 5.8 อื่น ๆ	Descriptive Mean
พื้นที่ที่มีความเสมอภาค	6. การจัดวางที่นั่งภายในพื้นที่ที่สามควรจัดที่นั่งในลักษณะใด	Nominal	6.1 รวมกันระหว่างนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร 6.2 อาจารย์และบุคลากรแยกต่างหากจากที่นั่งนักศึกษา 6.3 อื่น ๆ	Descriptive Mean
พื้นที่ที่มีกิจกรรมหลัก คือการสนทนา พื้นที่ที่มีกลุ่มคนที่มาเป็นประจำ	7. รูปแบบของโต๊ะและเก้าอี้ที่ต้องการ	Nominal	7.1 โต๊ะสี่เหลี่ยมเก้าอี้แยกอิสระ 7.2 โต๊ะสี่เหลี่ยมยาวม้านั่งยาวติดกับโต๊ะ 7.3 โต๊ะกลมเก้าอี้แยกอิสระ 7.4 อื่น ๆ	Descriptive Mean

ตารางที่ 3.14 (ต่อ)
ตัวแปรระดับปฏิบัติการ หน่วยที่ใช้ ระดับการวัดและสถิติที่ใช้

Conceptual	ตัวแปรการศึกษา	ระดับการวัด	ข้อคำถาม	สถิติที่ใช้
พื้นที่ที่มีกิจกรรมหลักคือการสนทนา พื้นที่ที่มีบรรยากาศสนุกสนาน	8. กิจกรรมที่ชุมชนต้องการอยากให้มีในพื้นที่ที่สาม	Nominal	ขายอาหารและเครื่องดื่ม โต๊ะพูล โต๊ะเล่นเกมบอล อินเทอร์เน็ต มุมอ่านหนังสือ ห้องออกกำลังกาย ห้องซ้อมดนตรี ที่โล่งสำหรับทำกิจกรรม อื่น ๆ	Descriptive Mean
พื้นที่ที่มีการเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก พื้นที่ที่มีกลุ่มคนที่มาเป็นประจำ	9. การเข้าถึงพื้นที่ที่สาม	Nominal	ทางเท้า รถประจำทาง จักรยาน รถยนต์ส่วนตัว อื่น ๆ	Descriptive Mean
	10. ช่วงเวลาที่เข้าใช้พื้นที่ที่สาม	Nominal	ตลอด 24 ชั่วโมง เวลา 6.00 – 18.00 น. เวลา 6.00 – 21.00 น. ไม่มีความคิดเห็น เสนอแนะ	Descriptive Mean
พื้นที่ที่มีรูปลักษณะที่ธรรมดา	11. สถานที่ที่เหมาะสมในการพัฒนาให้เป็นพื้นที่ที่สาม	Normal	โรงอาหารกลาง สโมสรนักศึกษา ห้องสมุดป๊อปปูล่า อาคารบรรยายรวม อาคารศูนย์กีฬา อื่น ๆ	Descriptive Mean

ตารางที่ 3.14 (ต่อ)
ตัวแปรระดับปฏิบัติการ หน่วยที่ใช้ ระดับการวัดและสถิติที่ใช้

Conceptual	ตัวแปรการศึกษา	ระดับการวัด	ข้อคำถาม	สถิติที่ใช้
พื้นที่ที่มีรูปลักษณะที่ธรรมดา (ต่อ)	12. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาคาร ชุมชนคิดว่าควรพัฒนาอาคารใดมาเป็นพื้นที่ที่สาม	Nominal	ปรับปรุงอาคารเดิม จัดหาหรือสร้างอาคารใหม่ อื่น ๆ	Descriptive Mean
พื้นที่ที่เป็นเหมือนบ้านที่อยู่นอกบ้าน	13. คุณลักษณะของงานตกแต่งแบบใดที่เป็นสภาพแวดล้อมที่ชุมชนพึงพอใจเมื่อเข้าไปใช้ในพื้นที่นี้	Nominal		Descriptive Mean
	13.1 โทนสี		โทนสีอบอุ่น โทนสีสดใส โทนสีจัดจ้าน อื่น ๆ	
	13.2 รูปแบบเฟอร์นิเจอร์	Nominal	เฟอร์นิเจอร์ไม้สีธรรมชาติ เฟอร์นิเจอร์สีพ่น เฟอร์นิเจอร์เหล็ก อื่น ๆ	Descriptive Mean
	13.3 รูปแบบของผนัง	Nominal	ผนังกระจกใสโปร่ง ผนังทึบทาสี ไม่มีผนังเปิดโล่ง อื่น ๆ	Descriptive Mean
	14. โทนสีของห้องแบบใดที่ทำให้ชุมชนรู้สึกผ่อนคลาย	Nominal	อบอุ่น สดใส สีจัดจ้าน มัว ๆ อื่น ๆ	Descriptive Mean

ตารางที่ 3.14 (ต่อ)
ตัวแปรระดับปฏิบัติการ หน่วยที่ใช้ ระดับการวัดและสถิติที่ใช้

Conceptual	ตัวแปรการศึกษา	ระดับการวัด	ข้อคำถาม	สถิติที่ใช้
พื้นที่ที่เป็นเหมือนบ้านที่อยู่ นอกบ้าน (ต่อ)	15. วัสดุงานตกแต่ง แบบใดที่ทำให้ชุมชน รู้สึกผ่อนคลาย	Nominal	ไม้ธรรมชาติ เหล็กมันวาว ปูนซีเมนต์สีตามธรรมชาติ ผนังทาสี อื่น ๆ	Descriptive Mean
	16. วัสดุงานตกแต่งแบบ ใดที่ทำให้ชุมชนรู้สึก อบอุ่น	Nominal	ไม้ธรรมชาติ เหล็กมันวาว ปูนซีเมนต์สีตามธรรมชาติ ผนังทาสี อื่น ๆ	Descriptive Mean
	17. โทนสีของห้องแบบใด ที่ทำให้ชุมชนรู้สึกมี ชีวิตชีวา	Nominal	อบอุ่น สดใส สีส้มจัดจ้าน ม่วง ๆ อื่น ๆ	Descriptive Mean
	18. วัสดุงานตกแต่งแบบ ใดที่ทำให้ชุมชนรู้สึกมี ชีวิตชีวา	Nominal	ไม้ธรรมชาติ เหล็กมันวาว ปูนซีเมนต์สีตามธรรมชาติ ผนังทาสี อื่น ๆ	Descriptive Mean
	19. หากทางมหาวิทยาลัย ต้องการจะพัฒนาหรือ ส่งเสริมให้มีพื้นที่สามใน ชุมชนมหาวิทยาลัย ธรรมชาติ (ศูนย์รังสิต) ชุมชนมีความคิดเห็น อย่างไร	Nominal	เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย อื่น ๆ	Descriptive Mean

3.4 เครื่องมือการวิจัย

3.4.1 เครื่องมือแบบสำรวจ

เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคุณลักษณะที่ประจักษ์ของพื้นที่กิจกรรม และประเมินความสอดคล้องกับ คุณลักษณะพื้นที่ที่สาม ทำการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละพื้นที่ ออกเป็น 5 ส่วนดังนี้

1. ส่วน ก. แสดงรายละเอียดข้อมูลของพื้นที่โดยทั่วไปที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลทางกายภาพอันประกอบด้วย

- 1.1 ชื่อสถานที่
- 1.2 ตำแหน่งที่ตั้งที่ระบุในผังมหาวิทยาลัย
- 1.3 ขนาดของพื้นที่โดยประมาณ
- 1.4 ช่วงเวลาที่เปิดใช้งาน
- 1.5 ประเภทของการใช้งานอาคาร
- 1.6 ประเภทของคณะหรือหน่วยงานภายในอาคาร
- 1.7 วันและเวลาที่ทำการสำรวจ

2. ส่วน ข. แสดงรายละเอียดที่ตั้ง การแสดงผลส่วนนี้ทำการแสดงผลข้อมูลเกี่ยวกับทำเลที่ตั้งของพื้นที่กิจกรรมที่เข้าทำการสำรวจโดยอ้างอิงกับผังมหาวิทยาลัยโดยรวม และผังบริเวณของอาคารที่เข้าสำรวจ

3. ส่วน ค. แสดงผล การประเมินความสอดคล้องของพื้นที่กิจกรรมกับพื้นที่ที่สามมีรายละเอียดในการนำเสนอ ดังนี้

3.1 ผลการประเมินความสอดคล้องในแต่ละคุณลักษณะร่วมของพื้นที่ที่สาม เป็นค่าร้อยละ

3.2 ผลการประเมินความสอดคล้องกับคุณลักษณะพื้นที่ที่สามเป็นค่าร้อยละทำการประมวลและแสดงผลค่าเฉลี่ยของผลการประเมินความสอดคล้องในแต่ละคุณลักษณะร่วมของพื้นที่ที่สามทั้ง 8 ข้อ

4. ส่วน ง. สรุปผลการประเมิน คือ การแสดงผลสรุป การประเมิน ความสอดคล้องคุณลักษณะพื้นที่กิจกรรมกับพื้นที่ที่สามใน 3 ส่วน คือ

- 4.1 คุณลักษณะที่สอดคล้องมากที่สุด
- 4.2 คุณลักษณะที่สอดคล้องรองลงมา

4.3 คุณลักษณะที่สอดคล้องน้อยที่สุด

5. ส่วน จ. แสดงผลการให้คะแนนและประมวผล ส่วนนี้นำเสนอในรูปแบบตารางมีองค์ประกอบด้วยกันทั้งหมด 4 ส่วน หลักคือ

5.1 ส่วนแสดงรายละเอียดตัวแปร ตัวชี้วัดและเกณฑ์การพิจารณา

5.1.1 ส่วนตัวแปร (คุณลักษณะที่ประจักษ์) คือส่วนของคุณลักษณะที่จะทำการประเมินตามกรอบทฤษฎีโดยประกอบด้วยตัวแปร 2 ตัว ซึ่งทั้งสองส่วนนี้จะประกอบด้วยตัวชี้วัดและเกณฑ์การพิจารณาที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับแต่ละคุณลักษณะที่ทำการประเมิน ทั้งนี้ องค์ประกอบของ ตัวแปร 2 ส่วนคือ คุณลักษณะทางกายภาพ และคุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม

5.1.2 ส่วนตัวชี้วัด คือการแสดงรายละเอียดคุณลักษณะของตัวแปรมีองค์ประกอบขึ้นอยู่กับแต่ละคุณลักษณะนั้น ๆ

5.1.3 ส่วนเกณฑ์การพิจารณา คือส่วนแสดงรายละเอียดองค์ประกอบของคุณลักษณะในแต่ละตัวชี้วัดนั้น ๆ

5.4 ส่วนเกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ) คือส่วนของค่าร้อยละที่กำหนดในแต่ละเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ โดยมีหลักเกณฑ์ในการกำหนดค่าร้อยละดังนี้

ทุกคุณลักษณะที่ทำการประเมินจะมีความสอดคล้องรวมร้อยละ 100 และมีองค์ประกอบในการประเมินเหมือนกัน 2 ส่วนคือ

5.4.1 ตัวแปรที่ 1 ประเมินความสอดคล้องคุณลักษณะทางกายภาพ รวมร้อยละ 50

5.4.2 ตัวแปรที่ 2 ประเมินความสอดคล้องคุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรมรวมร้อยละ 50

ทั้งนี้ในแต่ละตัวแปรจะประกอบด้วยผลรวมการประเมินตัวชี้วัด ซึ่งในตัวแปรแต่ละคุณลักษณะจะมีองค์ประกอบของตัวชี้วัดไม่เหมือนกันรวมถึงจำนวนของตัวชี้วัดไม่เท่ากัน แต่หลักเกณฑ์ในการกำหนดสัดส่วนการประเมินตัวชี้วัดและเกณฑ์การพิจารณาจะเหมือนกัน

5.4.3 ตัวชี้วัด จะมีเกณฑ์การประเมินเท่ากับเอาค่าร้อยละ 50 ของตัวแปรนั้น ๆ หากด้วยจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่ตัวแปรนั้นมี ก็จะเป็นเกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวชี้วัดของตัวแปรนั้น ๆ

5.4.4 เกณฑ์การพิจารณา จะมีเกณฑ์การประเมินเท่ากับเอาค่าร้อยละของตัวชี้วัดนั้น ๆ หากด้วยจำนวนเกณฑ์การพิจารณาทั้งหมดที่ตัวชี้วัดนั้นมีก็จะเป็นเกณฑ์การประเมิน

ในแต่ละเกณฑ์การพิจารณาในตัวชี้วัดนั้น ๆ ทั้งนี้รายละเอียดค่าร้อยละของเกณฑ์การประเมินแต่ละคุณลักษณะแสดงในตารางที่ 3.6 ถึง 3.13

5.3 ส่วนผลการประเมินคือ ส่วนผลการให้คะแนนการประเมินความสอดคล้องจากการสำรวจตามเกณฑ์การพิจารณาที่ระบุ โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ คือ

5.3.1 มีความสอดคล้องตามเกณฑ์การพิจารณาคือ 1 คะแนน

5.3.2 ไม่มีความสอดคล้องตามเกณฑ์การพิจารณาคือ 0 คะแนน

5.4 ส่วนผลสำรวจความสอดคล้องคิดเป็นร้อยละ

5.4.1 ส่วนประเมินผลตัวชี้วัด คือ ส่วนแสดงผลการคำนวณโดยการเอาคะแนนของผลการประเมินในหัวข้อที่ (5.3) มาคูณกับเกณฑ์การประเมินร้อยละในหัวข้อ (5. 4.3) จะได้ผลของความสอดคล้องในแต่ละเกณฑ์การพิจารณา นำมารวมกันจะได้ผลการประเมินความสอดคล้องของตัวชี้วัดนั้น ๆ เป็นค่าร้อยละ

5.4.2 ส่วนประเมินผลตัวแปร คือส่วนแสดงผลการประเมินความสอดคล้องของตัวแปรที่ได้จากผลรวมของค่าร้อยละความสอดคล้องของตัวชี้วัดทั้งหมดในตัวแปรนั้น ๆ

5.4.3 ส่วนประเมินคุณลักษณะ คือส่วนแสดงผลการประเมินความสอดคล้องของคุณลักษณะนั้น ๆ ที่ได้จากผลรวมของค่าร้อยละความสอดคล้องของตัวแปรที่ 1 และที่ 2 ในคุณลักษณะนั้น ๆ

6. ส่วน จ. ส่วนแสดงผลการสำรวจสภาพที่ประจักษ์ คือส่วนแสดงผลการสำรวจสภาพที่พบเห็นในพื้นที่ในช่วงเวลาที่ทำการสำรวจโดยทำการเก็บภาพในส่วนของคุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรม และร่องรอยพฤติกรรมที่เคยเกิดขึ้นทั้งนี้ทำการเก็บข้อมูลประกอบคำอธิบายถึงคุณลักษณะและเกณฑ์การพิจารณาที่สอดคล้องหรือขัดแย้งกับคุณลักษณะทางทฤษฎี

3.4.2 เครื่องมือแบบสอบถาม

เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจความต้องการของชุมชนต่อคุณลักษณะทางกายภาพของพื้นที่กิจกรรมที่สนับสนุนให้เกิดพื้นที่ที่สามภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1. ส่วนของคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

1.1 เพศ

1.2 สถานภาพ

1.3 แบ่งตามบทบาทและหน้าที่

1.4 แบ่งตามสถานที่ทำงาน

1.5 สถานที่พัก

2. ส่วนของคำถามที่เกี่ยวกับความต้องการคุณลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ที่สาม คำถามส่วนนี้วางกรอบแนวทางในการตั้งคำถามตามกรอบคุณลักษณะพื้นที่ที่สามโดยตัวแปรที่กำหนดอยู่ในกรอบการพิจารณาเฉพาะส่วนคุณลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ที่สาม คือ คุณลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ที่รองรับกิจกรรมหรือเกื้อหนุนให้เกิดกิจกรรม ในคุณลักษณะนั้น ๆ ทั้งนี้ในแต่ละตัวแปรที่กำหนดนอกจากใช้กรอบแนวคิดตามคุณลักษณะพื้นที่ที่สามเป็นตัวกำหนดแล้วยังใช้ข้อมูลจากการสำรวจพื้นที่กิจกรรมภายในชุมชนมาเป็นตัวเลือกประกอบ ถึงแม้จะขัดกับคุณลักษณะทางทฤษฎีก็ตาม ซึ่งตัวเลือกเหล่านั้นอยู่ในคำถามต่อไปนี้

2.1 คำถามข้อที่ 4 ชุมชนคิดว่าพื้นที่ที่สามควรอยู่ที่ใดในส่วนตัวเลือกพื้นที่ส่วนกลางภายในคณะจะไม่สอดคล้องกับคุณลักษณะทางกายภาพของคุณลักษณะพื้นที่ตรงกลาง และพื้นที่ที่มีความเหมาะสม แต่เนื่องจากการสำรวจสภาพที่ประจักษ์ของพื้นที่กิจกรรม พื้นที่ส่วนกลางภายในคณะมีคุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้นสอดคล้องกับคุณลักษณะตามทฤษฎี คือมีการรวมตัวกันของชุมชนมีการสนทนากันอย่างอิสระ

2.2 คำถามข้อที่ 7 รูปแบบของโต๊ะ และเก้าอี้ที่ต้องการในการสนทนาในส่วนตัวเลือกของรูปแบบโต๊ะสี่เหลี่ยม ม้านั่งยาวติดกับโต๊ะ จะไม่สอดคล้องกับคุณลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ที่มีกลุ่มคนที่มาประจำ แต่จากการสำรวจสภาพที่ประจักษ์พบว่ารูปแบบโต๊ะ แบบม้านั่งยาวติดกับโต๊ะนี้มีร่องรอยของพฤติกรรมของกลุ่มคนที่มาประจำหรือพวกเขาประจำคือ การวาดรูปหรือขีดเขียนลงบนโต๊ะ

ทั้งนี้รายละเอียดของคำถามทั้งหมดของส่วนที่ 2 พิจารณาตามกรอบคุณลักษณะต่าง ๆ ของพื้นที่ที่สาม แสดงประกอบร่วมกับรายละเอียด มาตรการวัด ข้อคำถาม สถิติที่ใช้ แสดงในตารางที่ 3.14

3.4.3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. เครื่องมือแบบสำรวจ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการเข้าสำรวจพื้นที่กิจกรรมภายในอาคารคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของตัวแปร ตัวชี้วัด และเกณฑ์การพิจารณา ทำการทดสอบการให้คะแนนและประมวลผล ทั้งนี้จากผลการทดสอบได้มีการปรับแก้เกณฑ์ประเมินร้อยละให้กระจายตัวมากขึ้นเพื่อหลีกเลี่ยงความเบี่ยงเบนของข้อมูล

2. เครื่องมือแบบสอบถาม ดำเนินการทดสอบเครื่องมือกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน ทำการแจกแบบสอบถามด้วยวิธีการเลือกแบบบังเอิญในบริเวณพื้นที่อาคารคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ทั้งนี้จากผลการทดสอบเพื่อลดความเบี่ยงเบนของข้อมูลได้เพิ่มเติมรูปภาพแสดงตัวเลือกในคำถามเรื่องรูปแบบโต๊ะเก้าอี้และรูปแบบผนังที่ชุมชนต้องการ

3.5 วิธีการเก็บข้อมูล

3.5.1 การสำรวจคุณลักษณะทางกายภาพพื้นที่กิจกรรม

เพื่อให้การสำรวจพื้นที่กิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์มากที่สุดทางผู้วิจัยจึงกำหนดขอบเขตของกลุ่มประชากรในการเข้าศึกษาพื้นที่ก่อนเข้าทำการประเมินความสอดคล้องโดยวางกรอบแนวทางในการเก็บข้อมูลของเครื่องมือแบบสำรวจแบ่งเป็น 2 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการสำรวจคุณลักษณะตั้งต้นพื้นที่กิจกรรม ของกลุ่มประชากร ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อหาพื้นที่กิจกรรมที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับคุณลักษณะตั้งต้นตามกรอบที่กำหนดก่อนเข้าทำการประเมินความสอดคล้องกับคุณลักษณะพื้นที่ที่สาม ทั้งนี้มีกรอบการพิจารณาคูณลักษณะตั้งต้น 2 ประเด็นดังนี้

1.1 กรอบการพิจารณาคูณลักษณะตั้งต้นทางกายภาพคือ คุณลักษณะร่วมที่สอดคล้องกันของคุณลักษณะทางกายภาพ ของพื้นที่ที่สาม (พื้นที่ที่เข้าถึงได้สะดวกจากที่พักหรือที่ทำงาน) และคุณลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ที่ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ภายในอาคารตามทฤษฎีการออกแบบอาคารเพื่อกำหนดพฤติกรรมผู้ใช้ (พื้นที่ภายในรัศมี 50 เมตร ภายในอาคารหรือกลุ่มอาคารนั้น ๆ) จากกรอบการพิจารณาข้างต้น ทางผู้วิจัยจึงกำหนดขอบเขตคุณลักษณะทางกายภาพตั้งต้นของพื้นที่กิจกรรมที่จะเข้าทำการประเมินไว้คือพื้นที่ภายในกลุ่มอาคารเฉพาะส่วนนอกเหนือจากพื้นที่ทำงานหรือพักอาศัยซึ่งได้แก่บริเวณชั้นล่างของอาคารและบริเวณโดยรอบในรัศมี 50 เมตร จากอาคารนั้น ๆ หรือภายในรัศมี 50 เมตร โดยรอบกลุ่มอาคารนั้น ๆ ทั้งนี้ขอบเขตของกลุ่มประชากรที่เข้าทำการสำรวจมีดังนี้

- 1.1.1 กลุ่มอาคารเรียนทางสังคมศาสตร์
- 1.1.2 กลุ่มอาคารเรียนทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
- 1.1.3 กลุ่มอาคารเรียนสุขศาสตร์
- 1.1.4 กลุ่มอาคารหอพักนักศึกษาและบุคลากร

1.2 กรอบการพิจารณาคุณลักษณะตั้งต้นของกิจกรรมหรือพฤติกรรมในพื้นที่ คือคุณลักษณะร่วมของกิจกรรมหรือพฤติกรรมที่มีความสอดคล้องกันระหว่างพื้นที่การเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาของภาครัฐและพื้นที่ที่สามที่มีกิจกรรมหลักคือการมีปฏิสัมพันธ์หรือสนทนากันอย่างอิสระ จากกรอบการพิจารณาความสอดคล้องข้างต้นทางผู้วิจัยจึงกำหนดกรอบการพิจารณาคุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรมตั้งต้นสำหรับพื้นที่ที่จะเข้าทำการสำรวจไว้คือจะต้องเป็นพื้นที่ที่มีกิจกรรมการรวมตัวกันนอกห้องเรียนหรือนอกพื้นที่ทำงานและมีกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งในพื้นที่คือการสนทนาอย่างอิสระและทั้งนี้การรวมตัวกันภายในพื้นที่ต้องเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ

2. ขั้นตอนการสำรวจและทำการประเมินความสอดคล้องคุณลักษณะที่ประจักษ์ของพื้นที่กิจกรรมกับคุณลักษณะพื้นที่ที่สาม

2.1 กรอบการพิจารณาช่วงเวลาในการสำรวจ ได้จากการพิจารณาช่วงเวลาที่มีความสอดคล้องกับพฤติกรรมของชุมชนในการเข้าใช้งานพื้นที่กิจกรรม ทั้งนี้จากแนวคิดทฤษฎีของพื้นที่ที่สามถึงช่วงเวลาในการเข้ามาใช้พื้นที่ที่สามของชุมชน คือช่วงเวลาที่ชุมชนว่างจากภาระหน้าที่จากสถาบันหลักทั้งสอง คือครอบครัวและที่ทำงาน จากกรอบแนวคิดข้างต้น ทางผู้วิจัยจึงเลือกช่วงเวลาหลังเลิกเรียนหรือหลังการทำงานของชุมชนในการเข้าสำรวจ โดยกำหนดช่วงเวลาในการเข้าสำรวจคือ 15.00 น. - 18.00 น.ของวันทำงานในแต่ละวัน และทั้งนี้เพื่อหลีกเลี่ยงการเบียดเบียนพฤติกรรมของชุมชนผู้วิจัยจะเลือกช่วงเวลาสำรวจโดยหลีกเลี่ยงช่วงเวลาการจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียนของกลุ่มคนในพื้นที่ที่เข้าทำการสำรวจนั้น ๆ หรือการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเอง

2.2 การเก็บข้อมูล ทำการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสังเกตและถ่ายภาพตามสภาพที่ประจักษ์ ณ ช่วงเวลาทำการสำรวจตามกรอบการพิจารณาข้อ 2.1 เก็บข้อมูลคุณลักษณะของพื้นที่ 2 ส่วนคือ

2.2.1 คุณลักษณะทางกายภาพคือ คุณลักษณะทั่วไปของพื้นที่ทางกายภาพ

2.2.2 คุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริงตามที่ประจักษ์

ช่วงเวลาที่ทำการสำรวจและร่องรอยของกิจกรรมหรือพฤติกรรมทางกายภาพที่สำรวจพบ

2.3 การประเมินความสอดคล้อง ทำการประเมินความสอดคล้องตามเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดในคุณลักษณะทางกายภาพและคุณลักษณะของกิจกรรมหรือพฤติกรรมมีขั้นตอนการประเมินดังนี้

2.3.1 ทำการประเมินและให้คะแนนความสอดคล้องตามเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละตัวแปรโดยให้คะแนนดังนี้

- คุณลักษณะที่สอดคล้อง 1 คะแนน
- คุณลักษณะที่ไม่สอดคล้อง 0 คะแนน

2.3.2 ทำการคำนวณตามผลการสำรวจโดยผลคะแนนของการประเมินที่ได้ในเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ คูณกับค่าร้อยละที่กำหนดก็จะได้ผลการประเมินความสอดคล้องเป็นร้อยละของเกณฑ์การพิจารณานั้น ๆ

2.3.3 นำเกณฑ์การประเมินที่เป็นค่าร้อยละในแต่ละหัวข้อทั้งหมดมารวมกันก็จะเป็นเกณฑ์การประเมินความสอดคล้องรวมของคุณลักษณะที่ทำการประเมินนั้น

2.3.4 นำเกณฑ์การประเมินที่เป็นค่าร้อยละของทั้ง 8 คุณลักษณะร่วมของพื้นที่ที่สามมารวมกันและหารด้วย 8 ก็จะเป็นเกณฑ์การประเมินความสอดคล้องของพื้นที่กิจกรรมนั้น ๆ กับคุณลักษณะของพื้นที่ที่สามทั้งนี้รายละเอียดเกณฑ์การประเมินในแต่ละเกณฑ์การพิจารณาคิดเป็นร้อยละแสดงในตารางที่ 3.6 - 3.13

3.5.2 การสำรวจความต้องการด้วยแบบสอบถาม

เนื่องจากชุมชนมหาวิทยาลัยเป็นชุมชนแบบเปิด มีกลุ่มคนที่หลากหลาย นอกเหนือจาก อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร ประชากรในพื้นที่จึงมีองค์ประกอบร่วมของ คนกลุ่มอื่นอยู่ในพื้นที่ ทั้งตัวนักศึกษาที่เดินเรียนไปมาห้องหรืออาคารตามกลุ่มวิชา เพื่อลดความเบียดเบียนอันเกิดจากการเก็บข้อมูลจากกลุ่มอื่น ทางผู้วิจัยจึงกำหนดเข้าเก็บข้อมูลเฉพาะภายในอาคารหรือกลุ่มอาคารที่สัมพันธ์กับกลุ่มประชากรศึกษาโดยตรง โดยกลุ่มประชากรศึกษาแบ่งตามคณะวิชาและหน่วยงาน ทั้งนี้โดยการกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการเก็บในแต่ละพื้นที่ให้มีจำนวนเป็นสัดส่วนสัมพันธ์กับประชากรในพื้นที่กลุ่มอาคารที่ต้องการเก็บ โดยก่อนทำการเก็บข้อมูลทำการสอบถามกลุ่มตัวอย่างบางส่วนก่อนว่าเป็นกลุ่มตัวอย่างตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ จากนั้นจึงเริ่มเก็บข้อมูลจริงด้วยวิธีการ เลือกแบบบังเอิญ ภายในพื้นที่นั้น ๆ ทั้งนี้รายละเอียดของจำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามพื้นที่ที่เก็บข้อมูลแสดงในตารางที่ 3.4

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำผลของข้อมูลที่ได้ทั้งจากแบบสำรวจและแบบสอบถามมาวิเคราะห์ โดยอาศัยหลักทางสถิติมีรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ

1.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล จากการสำรวจพื้นที่โดยการประเมินความสอดคล้องและให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในเครื่องมือ ทำการถ่ายภาพเก็บรวบรวมสภาพที่เป็นจริงที่ต้องการเสริมเพิ่มเติมข้อมูลในการประเมิน

1.2 การคำนวณประเมินหาค่าความสอดคล้อง โดยการนำข้อมูลดิบที่ได้มาทำการคำนวณ ตามขั้นตอนในการคำนวณของเครื่องมือแบบสอบถาม สรุปผลการคำนวณหาค่าร้อยละ ความสอดคล้องของแต่ละเกณฑ์การพิจารณา ตัวชี้วัด ตัวแปร คุณลักษณะร่วม และคุณลักษณะพื้นที่ที่สามนำเสนอผลการวิเคราะห์แยกแต่ละพื้นที่ทำการสำรวจ

1.3 การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล คือ การนำผลของข้อมูลที่ประเมินได้ในแต่ละพื้นที่ทำการสำรวจทั้ง 6 พื้นที่กิจกรรม นำมาประมวลผลร่วมกันใน 2 ส่วนคือ ความสอดคล้องของคุณลักษณะทางกายภาพ และความสอดคล้องของคุณลักษณะกิจกรรมหรือพฤติกรรม นำเสนอผลการวิเคราะห์รวมในการสำรวจพื้นที่กิจกรรมรวมทั้งหมด

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล คือ การเก็บข้อมูลขั้นต้นด้วยเครื่องมือแบบสอบถาม ทำการเก็บตามขอบเขตของการใช้เครื่องมือแบบสอบถามที่กำหนด

2.2 การแปลผลข้อมูล คือ การนำข้อมูลที่ได้ทำการประมวลผลด้วยโปรแกรม SPSS เพื่อแปลผลของข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่วัดค่าได้ทำการ เสนอผลการประมวลผลความต้องการที่มากที่สุด ของแต่ละคุณลักษณะแสดงผลเป็นค่าร้อยละ

3. การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล คือ การนำผลของข้อมูล ตามการแปลผลที่ได้มาประเมินหาความสอดคล้องกับคุณลักษณะพื้นที่ที่สาม เพื่อหาข้อสรุปของคุณลักษณะทางกายภาพของพื้นที่กิจกรรมที่ชุมชนต้องการที่สนับสนุนให้เกิดพื้นที่ที่สาม

4. การวิเคราะห์ผลของการสำรวจเพื่อหาข้อสรุปเสนอแนะ คือ การนำผลการวิเคราะห์ของทั้ง 2 เครื่องมือมาประมวลผลร่วมกัน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาพื้นที่กิจกรรมที่สนับสนุนให้เกิดพื้นที่ที่สามและข้อเสนอนี้สำหรับการทำวิจัยในอนาคต