

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(3)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพประกอบ.....	(10)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 ประเด็นปัญหาที่ทำการศึกษา.....	3
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	3
1.5 ข้อยกเว้นของการวิจัย.....	4
1.6 กรอบการวิจัย.....	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
1.8 คำจำกัดความ.....	6
2. ทบทวนวรรณกรรม.....	8
2.1 การศึกษานโยบายการพัฒนาการศึกษา.....	8
2.1.1 การศึกษานโยบายภาครัฐ.....	8
2.1.2 นโยบายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต).....	9
2.2 การศึกษาคุณประโยชน์และความสำคัญของการเรียนรู้นอกห้องเรียน.....	10
2.2.1 กระบวนการเรียนรู้.....	10
2.2.2 ปัจจัยที่ทำให้นักศึกษามีการพัฒนาในความคิดและการเรียนรู้....	10

2.3	การศึกษาแนวคิดทฤษฎีคุณลักษณะของปัญหาที่บ่งชี้สภาพของ ชุมชนมหาวิทยาลัยที่ขาดพื้นที่การเรียนรู้นอกห้องเรียน.....	11
2.4	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความสำคัญของพื้นที่ที่สามกับ กระบวนการการเรียนรู้.....	11
2.5	การศึกษาแนวคิดทฤษฎีคุณลักษณะของพื้นที่ที่สามของ Dr. Ray Oldenburg.....	12
2.5.1	คุณลักษณะพื้นที่ที่ตรงกลาง (On the Neutral Ground).....	12
2.5.2	คุณลักษณะพื้นที่ที่มีความเสมอภาค (The Leveler).....	13
2.5.3	คุณลักษณะพื้นที่ที่มีกิจกรรมหลักคือการสนทนา (Main Activity is Conversation).....	15
2.5.4	คุณลักษณะพื้นที่ที่มีการเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก (Accessibility and Accommodation).....	15
2.5.5	คุณลักษณะพื้นที่ที่มีกลุ่มคนที่มาประจำ (Regulars).....	16
2.5.6	คุณลักษณะพื้นที่ที่มีรูปลักษณ์ที่ธรรมดา (Low Profile).....	17
2.5.7	คุณลักษณะพื้นที่ที่มีบรรยากาศอารมณ์สนุกสนาน (Mood is Playful).....	19
2.5.8	คุณลักษณะพื้นที่ที่เป็นเหมือนบ้านที่อยู่นอกบ้าน (A Home Away From Home).....	20
2.6	การศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบสภาพแวดล้อมเพื่อ กำหนดพฤติกรรมของผู้ใช้.....	21
2.6.1	การติดต่อสัมพันธ์กันในชุมชนทางแนวตั้ง.....	21
2.6.2	ระยะทางในพื้นที่ทำงานภายในอาคารมีผลต่อการมีปฏิสัมพันธ์กัน ในชุมชน.....	21
2.6.3	องค์ประกอบที่ส่วนสนับสนุนที่มีผลต่อการส่งเสริมให้เกิด ปฏิสัมพันธ์กันของชุมชน.....	22
2.7	สรุปการทบทวนวรรณกรรม.....	22
3.	วิธีการดำเนินการวิจัยวิจัย.....	24
3.1	วิธีการวิจัย.....	24

3.2	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	24
3.	3 ตัวแปรการวิจัย.....	30
3.	3.1 ชุดตัวแปรสำหรับเครื่องมือแบบสำรวจ.....	31
3.	3.2 ชุดตัวแปรสำหรับเครื่องมือแบบสอบถาม.....	52
3.4	เครื่องมือการวิจัย.....	58
3.	4.1 เครื่องมือแบบสำรวจ.....	58
3.	4.2 เครื่องมือแบบสอบถาม.....	60
	3.4.3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	61
3.	5 วิธีการเก็บข้อมูล.....	62
3.	5.1 การสำรวจคุณลักษณะทางกายภาพพื้นที่กิจกรรม.....	62
	3.5.2 การสำรวจความต้องการด้วยแบบสอบถาม.....	64
3.6	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4.1	ผลการประเมินความสอดคล้องแยกในแต่ละพื้นที่ที่เข้าทำการสำรวจ.....	66
	4.1.1 พื้นที่กิจกรรมที่ 1: พื้นที่นั่งพักคอยใต้อาคารเรียนกลุ่มสังคมศาสตร์	67
	4.1.2 พื้นที่กิจกรรมที่ 2: พื้นที่นั่งพักคอยในกลุ่มอาคารเรียน คณะวิชาทางสังคมศาสตร์.....	82
	4.1.3 พื้นที่กิจกรรมที่ 3: พื้นที่นั่งพักคอยใต้อาคารสถาบันเทคโนโลยี นานาชาติสิรินธร.....	98
	4.1.4 พื้นที่กิจกรรมที่ 4: ลานกิจกรรมคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง.....	114
	4.1.5 พื้นที่กิจกรรมที่ 5: พื้นที่นั่งพักคอยใต้อาคารปิยชาติ.....	129
	4.1.6 พื้นที่กิจกรรมที่ 6: พื้นที่นั่งพักคอยใต้อาคารบรรยายเรียนรวม 1....	144
4.2	ผลการวิเคราะห์รวม.....	160

5. การสรุปและอภิปรายผล.....	176
5.1 การศึกษาคุณลักษณะที่ประจักษ์ของพื้นที่กิจกรรมภายในชุมชน มหาวิทยาลัยตามกรอบแนวคิดคุณลักษณะพื้นที่ที่สาม.....	176
5.2 การสำรวจความต้องการของชุมชนต่อคุณลักษณะทางกายภาพ ของพื้นที่กิจกรรมที่สนับสนุนให้เกิดพื้นที่ที่สามภายในมหาวิทยาลัย ตามกรอบแนวคิดทฤษฎีคุณลักษณะพื้นที่ที่สาม.....	178
5.3 สรุปผลการวิเคราะห์และแนวทางการพัฒนาพื้นที่กิจกรรม.....	180
5.4 ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้ทำวิจัยต่อไปในอนาคต.....	182
 บรรณานุกรม.....	 184
 ภาคผนวก.....	 185
ก. ผังมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต).....	186
ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	187
ค. บทความที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ.....	218
 ประวัติการศึกษา.....	 246