

บทคัดย่อ

ตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบของทักษะชีวิต ทักษะสังคม สมรรถนะพื้นฐานที่ข้ามพ้น ความรู้วิชาการที่หาไม่ได้จากการเรียนในห้องเรียน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ ดังกล่าวโดยใช้แนวความคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นที่ที่สามของ Ray Oldenburg งานวิจัยนี้ได้ ทำการศึกษาหาความสอดคล้องคุณลักษณะของพื้นที่กิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) กับคุณลักษณะพื้นที่ที่สาม และศึกษาความต้องการคุณลักษณะทางกายภาพของ ชุมชนต่อพื้นที่กิจกรรมที่สนับสนุนให้เกิดพื้นที่ที่สาม โดยใช้การสำรวจเพื่อประเมินความสอดคล้อง คุณลักษณะพื้นที่กิจกรรมตามทฤษฎี พบว่าพื้นที่กลุ่มตัวอย่าง 6 พื้นที่ พบความสอดคล้องกับ คุณลักษณะพื้นที่ที่สามร้อยละ 84.01 โดยคุณลักษณะพื้นที่ที่มีกิจกรรมการสนทนา และพื้นที่ที่ เข้าถึงได้ง่ายและสะดวกมีความสอดคล้องมากที่สุด คือร้อยละ 93.75 และคุณลักษณะของพื้นที่ที่ มีกลุ่มคนที่มาประจำ มีความสอดคล้องน้อยที่สุดร้อยละ 63.20

ผลการสำรวจความต้องการคุณลักษณะทางกายภาพของชุมชนต่อพื้นที่กิจกรรมในพื้นที่ที่ สามจากแบบสอบถาม 389 ตัวอย่าง พบว่า ชุมชนส่วนใหญ่เห็นด้วยต่อการพัฒนาหรือส่งเสริมให้ มีพื้นที่ที่สามภายในมหาวิทยาลัยร้อยละ 96.90 โดยต้องการให้พัฒนาอาคารเรียนรวมหรืออาคาร ที่ตั้งอยู่บริเวณส่วนกลางของมหาวิทยาลัยใกล้ทางเดินหลักเป็นพื้นที่ที่สาม เปิดบริการ 24 ชั่วโมง จัดพื้นที่ให้มีโต๊ะสี่เหลี่ยมมานั่งยาวเพื่อใช้ในการสนทนาเป็นหลัก แบ่งแยกพื้นที่ระหว่างอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา และมีส่วนขายอาหารและบริการอินเทอร์เน็ต โดยรูปแบบการออกแบบ ภายในเน้นการใช้วัสดุตกแต่งและเครื่องเรือนไม้สีธรรมชาติ โทนสีอบอุ่นและสดใส มีผนังกระจก