

บทคัดย่อ

ตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบของทักษะชีวิต ทักษะสังคม สมรรถนะพื้นฐานที่ข้ามพ้น ความรู้วิชาการที่หาไม่ได้จากการเรียนในห้องเรียน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ ดังกล่าวโดยใช้แนวความคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นที่ที่สามของ Ray Oldenburg งานวิจัยนี้ได้ ทำการศึกษาหาความสอดคล้องคุณลักษณะของพื้นที่กิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) กับคุณลักษณะพื้นที่ที่สาม และศึกษาความต้องการคุณลักษณะทางกายภาพของ ชุมชนต่อพื้นที่กิจกรรมที่สนับสนุนให้เกิดพื้นที่ที่สาม โดยใช้การสำรวจเพื่อประเมินความสอดคล้อง คุณลักษณะพื้นที่กิจกรรมตามทฤษฎี พบว่าพื้นที่กลุ่มตัวอย่าง 6 พื้นที่ พบความสอดคล้องกับ คุณลักษณะพื้นที่ที่สามร้อยละ 84.01 โดยคุณลักษณะพื้นที่ที่มีกิจกรรมการสนทนา และพื้นที่ที่ เข้าถึงได้ง่ายและสะดวกมีความสอดคล้องมากที่สุด คือร้อยละ 93.75 และคุณลักษณะของพื้นที่ที่ มีกลุ่มคนที่มาประจำ มีความสอดคล้องน้อยที่สุดร้อยละ 63.20

ผลการสำรวจความต้องการคุณลักษณะทางกายภาพของชุมชนต่อพื้นที่กิจกรรมในพื้นที่ที่ สามจากแบบสอบถาม 389 ตัวอย่าง พบว่า ชุมชนส่วนใหญ่เห็นด้วยต่อการพัฒนาหรือส่งเสริมให้ มีพื้นที่ที่สามภายในมหาวิทยาลัยร้อยละ 96.90 โดยต้องการให้พัฒนาอาคารเรียนรวมหรืออาคาร ที่ตั้งอยู่บริเวณส่วนกลางของมหาวิทยาลัยใกล้ทางเดินหลักเป็นพื้นที่ที่สาม เปิดบริการ 24 ชั่วโมง จัดพื้นที่ให้มีโต๊ะสี่เหลี่ยมมานั่งยาวเพื่อใช้ในการสนทนาเป็นหลัก แบ่งแยกพื้นที่ระหว่างอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา และมีส่วนขายอาหารและบริการอินเทอร์เน็ต โดยรูปแบบการออกแบบ ภายในเน้นการใช้วัสดุตกแต่งและเครื่องเรือนไม้สีธรรมชาติ โทนสีอบอุ่นและสดใส มีผนังกระจก

Abstract

According to the education development policy of the Higher Education Commission of the Ministry of Education to promote learning in the form of life skills, social skills, basic competency which cannot get from learning in the classroom. This research brings about an idea of Ray Oldenburg, the Characteristics of the Third Place, together with the observation results from questionnaires by the university students, as a guideline to develop the social arena in Thammasat University (Rangsit Campus). This research studied an agreement between the characteristics of activity areas in Thammasat University (Rangsit Campus) and the characteristics of Third Place as well as the community physical characteristics which help promotion of Third Place from the answers through questionnaires.

The assessment of the agreement of the characteristics of activity areas and the Third Place from six sample areas appears that 84.01 percentages are in harmony, by which conversation activity and convenient accessibility are in highly agreement counting for 93.75 percentages while the lowest is the regulars numbering at 63.20 percentages.

The exploration of physical characteristics of community preferred for the area of the Third Place from 389 samples appears that community is in agreement with the development of Third Place in the University numbering at 96.90 percentages while development of Learning Center or a building situated on the central area of the University and near main sidewalk is the goal. The building should be open for services 24 hours and provide tables with attached benches for conversation activities. It should have an area for students separated from lecturers and university personnel. There should be foods for sale and internet service. The interior should be decorated with natural color woods, warm and bright color tones, and transparent glass wall.