



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม)

ปริญญา

การบริหารทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม วนศาสตร์

สาขา

คณะ

เรื่อง บทบาทของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Role of Newspaper Journalist on Presenting News of Natural Resource and Environment

นามผู้วิจัย นางสาวบานเย็น แม่ปั่น

ได้พิจารณาเห็นชอบโดย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติชัย รัตนะ, ปร.ด.)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(รองศาสตราจารย์วิชา นิยม, Ph.D.)

ประธานสาขาวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจน์เพชร ชูชีพ, Dr.rer.nat.)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์รับรองแล้ว

(รองศาสตราจารย์กัญญา ชีระกุล, D.Agr.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ เดือน พ.ศ.

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

บทบาทของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Role of Newspaper Journalist on Presenting News of Natural Resource and Environment

โดย

นางสาวบานเย็น แม่นปิ่น

เสนอ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม)

พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บานเย็น แม่นปิ่น 2556: บทบาทของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม) สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม คณะวนศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติชัย รัตน์ะ, ปร.ด. 115 หน้า

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาการให้ความสำคัญต่อการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์ บทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวและปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทการนำเสนอข่าว โดยการศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ข้อมูลข่าวสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์ 5 ฉบับ คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ คม ชัด ลึก ข่าวสด และมติชน ระยะเวลา 1 ปี ระหว่างเดือนมีนาคมปี 2552-กุมภาพันธ์ 2553 การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้สื่อข่าวด้านสิ่งแวดล้อม 10 คนและผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง 9 คน และการใช้แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรที่สังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 392 ราย ด้วยการทดสอบสมมติฐาน ใช้ ค่าสถิติ (t-test) ใช้ค่าสถิติเอฟ (F-test) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ 0.05

ผลการศึกษาพบว่าหนังสือพิมพ์ทั้ง 5 หัวขบวนมีการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งสิ้น 1,825 ฉบับ พบว่านำเสนอข่าวจำนวน 1,270 ข่าว หนังสือพิมพ์มติชนนำเสนอข่าวมากที่สุด ส่วนใหญ่เป็นการนำเสนอข่าวด้านทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่ามากที่สุด ส่วนทิศทางการเสนอข่าวส่วนใหญ่เป็นข่าวในเชิงลบ ซึ่งทำให้เห็นว่าขณะนั้นเกิดปัญหาความสิ่งแวดล้อมมากกว่าการพัฒนาส่งเสริมและอนุรักษ์ และช่วงเวลาที่มีการนำเสนอข่าวมากที่สุดคือช่วงที่เกิดเหตุการณ์ที่กระทบกับสิ่งแวดล้อมโดยตรง ส่วนช่วงเวลาที่มีการนำเสนอข่าวที่น้อยที่สุดคือช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์อื่นๆ ที่น่าสนใจ เช่น สถานการณ์การเมือง สำหรับผู้สื่อข่าวพบว่ามีปัญหาในการนำเสนอข่าวในหลายประเด็น ได้แก่ หน่วยงานต้นสังกัดไม่มีนโยบายในการนำเสนอข่าว เข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ยากและไม่มีความชัดเจน ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่มองว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์นั้นผู้สื่อข่าวยังมีปัญหาด้านความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เพียงพอ และขาดจิตสำนึกและความมุ่งมั่นในการนำเสนอข่าว

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่มีความสนใจในนำเสนอข่าวคือกลุ่มบุคลากรที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้น ระยะเวลาการทำงานมากกว่า 5-10 ปี อัตรารายเดือน 15,000-20,000 บาท ไม่มีความคิดที่จะย้ายงาน เนื่องจาก เป็นงานที่ทำขายและต้องใช้ความสามารถสูง ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและมีคุณธรรม จริยธรรมในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้ปฏิบัติงานในงานการอนุรักษ์ คุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ได้รับความยกย่อง เชิดชูจากสังคม ซึ่งได้รับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์มากที่สุด ได้รับข่าวสิ่งแวดล้อมจากการอ่านข่าวสิ่งแวดล้อม โดยสนใจ ข่าวอากาศ/ ฝุ่นละอองมากที่สุด เหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อมเนื่องจากเป็นส่วนหนึ่งของการกิจในการทำงานและได้รับมอบหมายจากหัวหน้างาน โดยมีความถี่ในการรับข่าวสารมาก และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่สนใจติดตามข่าวสารคือ นิตยสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม แผ่นพับ/โปสเตอร์ที่มีการพิมพ์เผยแพร่และ จดหมายข่าว

Banyen Maenpuen 2013: Role of Newspaper Journalist on Presenting News of Natural Resource and Environment. Master of Science (Forest Resource and Environmental Administration), Major Field: Forest Resource and Environmental Administration, Faculty of Forestry. Thesis Advisor: Assistant Professor Kitichai Rattana, Ph.D. 115 pages.

This study to the importance of the natural resources and environment of the newspaper coverage. The role of media in delivering news and factor affecting the presentation of news. The study was a qualitative research using content analysis Content analysis. Environmental News from the fifth edition of the newspaper include Thairath Dailynews Khaosod Komchadluek and Matichon from one year between March 2552 - February 2553. Operators depth interviews from 10 Journalists and 9 experts and 392 officers of 10 departments within Ministry of Natuaral Resource and Environment by testing the hypothesis using the t-test using the statistical F-test. Statistical significance was set at 0.05.

The results showed that all five papers were presented on the news of Natural Resources and Environment 1,825 the total was 1,270 presents news newspaper. Matichon most presentations. Most of the news coverage of forest and wildlife. The direction of the news is mostly negative news. This makes it a problem that threatens the environment rather than development. Presented at a time when most of the events that affect the environment directly. At least is presented at other events such as political interest. Journalist for the problem of presenting the news in a variety of issues, including agency has no policy of presenting the news. Access to information can be difficult and unclear. Most experts believe the newspaper's coverage of the presentation. Journalists also have knowledge of environmental issues is not enough. And lack of awareness and commitment to delivering news

That a group of people were interested in the news with a bachelor's degree or equivalent level, Over the working period 5-10 years with salary 15,000 to 20,000 THB No idea where to move it because it was a challenging task and requires a high Adhere to the faithful, honestly and with integrity, ethical duties as assigned. Conducted in conservation, environmental protection and natural resources of the country had been considered, honor society. The top of the newspaper. Received from the environment, environmental news to news, weather / dust as possible. Why do news environment as part of the mission and the work assigned by the supervisor. The frequency of large events. And other publications. Subscription to the magazine Leaflets/ posters and newsletters about the environment are published.

Student's signature

Thesis Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้อย่างสมบูรณ์ โดยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิติชัย รัตนะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ ดร. วิชา นิยม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รองศาสตราจารย์ ดร. สันต์ เกตุประณีต ประธานกรรมการ สอบ และผู้ทรงคุณวุฒิสอบ ดร. ไพสานต์ เพ็ชรพลาย ซึ่งได้ให้ความกรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะแนวทาง ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพิ่มประเด็นที่มีความสำคัญ และให้กำลังใจ ตั้งแต่เริ่มดำเนินการ จนกระทั่งแล้วเสร็จ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำงานวิจัยครั้งนี้ให้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ ผู้สื่อข่าว ผู้ทรงคุณวุฒิและบุคลากรจากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทุกท่านสละเวลาในการตอบคำถามที่เป็นประโยชน์และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม รวมทั้งทุกท่านที่เกี่ยวข้องที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ ตลอดจนทำให้สละเวลาในการตอบคำถามที่เป็นประโยชน์ ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

ท้ายสุดนี้ หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ก่อให้เกิดคุณประโยชน์อันใด ข้าพเจ้าขอมอบแต่บิดา มารดา และทุกคนในครอบครัว ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนและประสาทวิชา ความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

บานเย็น แม่นปิ่น

เมษายน 2556

สารบัญ

หน้า

สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(2)
สารบัญภาพ	(6)
คำนำ	1
วัตถุประสงค์	3
การตรวจเอกสาร	7
อุปกรณ์และวิธีการ	23
อุปกรณ์	23
วิธีการ	25
ผลและวิจารณ์	27
สรุปและข้อเสนอแนะ	94
สรุป	94
ข้อเสนอแนะ	95
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	98
ภาคผนวก	101
ประวัติการศึกษา และการทำงาน	115

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนบุคลากรตัวอย่างที่สุ่มได้จากแต่ละกรมของกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	25
2	จำนวนร้อยละจำแนกตามปริมาณการนำเสนอข่าวเรียงตามลำดับ หนังสือพิมพ์	28
3	แสดงจำนวนร้อยละการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามปริมาณการนำเสนอรายเดือน	28
4	แสดงจำนวนร้อยละของปริมาณการนำเสนอข่าวแยกตามประเภท ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	29
5	การให้ความสำคัญของข่าวพิจารณาจากพื้นที่การนำเสนอข่าว ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	30
6	ทิศทางการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	30
7	ด้านบทบาทการทำงานที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้สื่อข่าวสิ่งแวดล้อม จำแนก ตามรายหนังสือพิมพ์	33
8	ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอข่าวสารด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของผู้สื่อข่าวที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อม	41
9	จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของบุคลากรกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	48
10	จำนวนและร้อยละของข้อมูลการติดตามข่าวสารของบุคลากรกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม ของหนังสือพิมพ์	52
11	จำนวนและร้อยละของระดับความคิดเห็นของบุคลากรกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อบทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าว เกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	58
12	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีเพศต่างกัน	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอายุต่างกัน	63
14	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีระดับการศึกษาขั้นสูงสุดต่างกัน	64
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีภูมิลำเนาเดิมต่างกัน	65
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีตำแหน่งปัจจุบันในกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างกัน	66
17	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีระยะเวลาในการทำงานในกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างกัน	67
18	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอัตราเงินเดือนต่างกัน	68
19	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีภาระหนี้สินต่างกัน	69
20	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอาชีพเสริมต่างกัน	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความคิดจะย้ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันต่างกัน	71
22	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การงานต่างกัน	73
23	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประเภทของสื่อข่าวสารที่ได้รับต่างกัน	75
24	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการได้รับข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน	76
25	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ต่างกัน	77
26	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการอ่านข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน	77
27	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สนใจประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน	79
28	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีเหตุผลต่อความสนใจข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่รับสื่อหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม ต่างกัน	83
30	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม จากหนังสือพิมพ์ต่างกัน	84
31	เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่รับสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม ต่างกัน	86
32	สรุปผลการทดสอบสมมติฐานของปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทการนำเสนอข่าว เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน	88

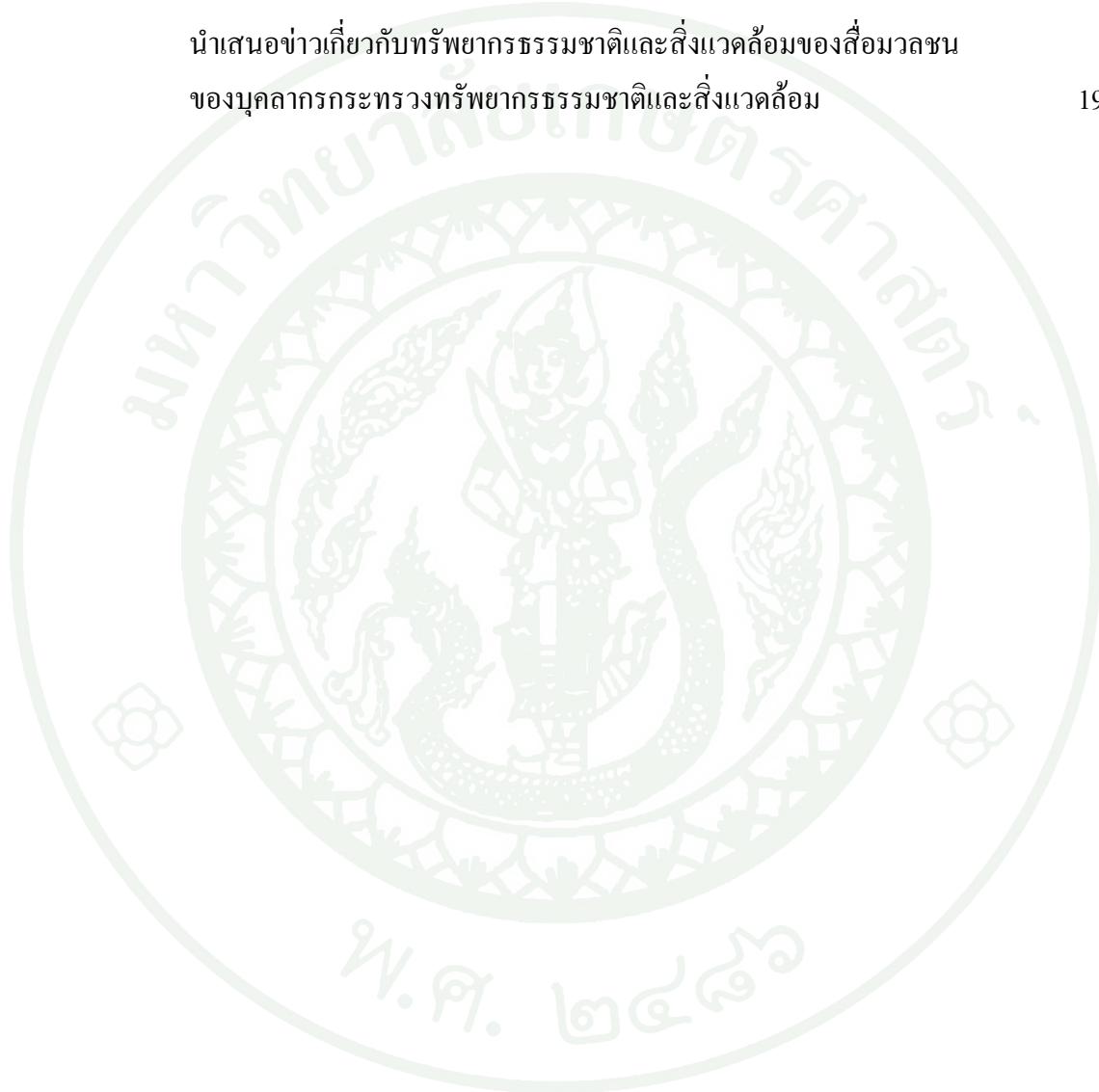
สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นต่อบทบาทการ
นำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน
ของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

19



บทบาทของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Role of Newspaper Journalist on Presenting News of Natural Resource and Environment

คำนำ

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่บนโลก แต่ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติมักจะถูกทำลายและลดจำนวนลงเรื่อย ๆ โดยสาเหตุสำคัญคือมนุษย์ที่เป็นผู้ใช้ทรัพยากรจากธรรมชาติและส่วนใหญ่ไม่มีการอนุรักษ์หรือสร้างจันทนแทนในส่วนที่ใช้ไป โดยเฉพาะป่าไม้ซึ่งเป็นแหล่งกำเนิดสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติหลายอย่างนั้น ขณะนี้มีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็วจากการถูกทำลาย ปัจจุบันเนื้อที่ป่าไม้ประเทศไทยมีการสำรวจล่าสุดถึงปี 2552 มีเนื้อที่ 171,585.65 ตารางกิโลเมตร หรือร้อยละ 33.44 ลดลงจาก ข้อมูลในปี 2504 ซึ่งเป็นข้อมูลที่มีการสำรวจ โดยวิธีการแปลภาพถ่ายดาวเทียมในปีแรกที่มีการจัดเก็บข้อมูล ที่มีเนื้อที่ 273,629.00 ตารางกิโลเมตร หรือร้อยละ 53.33 ถึง 102,043.35 ตารางกิโลเมตร หรือ ร้อยละ 19.89 หรือลดลงร้อยละ 37.30 ของพื้นที่ป่าไม้ที่เคยมีในปี 2504 นั้นหมายถึงว่า ในช่วง 50 ปีที่ผ่านมาเราใช้พื้นที่ป่าไปเท่ากับ 88 เท่าของเนื้อที่อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จึงสรุปได้ว่าประเทศไทยใช้ประโยชน์เนื้อที่ป่าเฉลี่ยปีละเกือบสองเท่าของอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ ในช่วง 50 ปีที่ผ่านมา (มูลนิธิสืบ นาคะเสถียร, 2554)

สาเหตุส่วนหนึ่งที่ทำให้มนุษย์ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้น คือการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้ที่มีต่อวงจรชีวิตของมนุษย์ โดยหวังเพียงการนำทรัพยากรเหล่านั้นมาใช้ประโยชน์หรือสร้างรายได้ทางเศรษฐกิจให้มากที่สุดเท่านั้น ดังนั้นการที่จะทำให้มนุษย์ทุกคนเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติส่วนหนึ่งจะต้องมีการนำเสนอข้อมูลข่าวที่เป็นประโยชน์ที่ชี้ให้เห็นถึงสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อผลักดันให้มนุษย์หันมาใส่ใจและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

หน่วยงานที่จะนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ดังกล่าวนี้ นอกจากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องโดยตรงแล้ว สื่อมวลชนได้เข้ามาบทบาทอย่างมากในการที่จะประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล และรายงานสถานการณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ประชาชนเกิดความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการป้องกันและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ ซึ่งการศึกษาถึงบทบาทของผู้สื่อข่าวที่มีต่อการนำเสนอข่าวนั้น จึงเป็นประโยชน์ต่อการที่จะช่วย

กำหนดแนวทางการทำงานของสื่อมวลชนรวมถึงการกำหนดนโยบายด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่หน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปัจจุบันเราจะพบว่าสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ ได้ให้ความสนใจและนำเสนอเรื่องราวของสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง ในช่วงปีที่ผ่านมาปัญหาสิ่งแวดล้อมถูกยกขึ้นมาเป็นประเด็นหลักในการนำเสนอข่าวมากขึ้น เนื่องจากปัญหาโลกร้อนเป็นประเด็นร้อนแรงและน่าสนใจขึ้นมาก ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับปัญหาโลกร้อนจึงได้รับความสนใจเกี่ยวกับในสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น

การศึกษาในในครั้งนี้ จึงมุ่งเน้นการศึกษายาทบาทการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์ ซึ่งเป็นสื่อหนึ่งที่สามารถชี้นำสังคมและเข้าถึงประชาชน ได้ทั่วพื้นที่ แต่ประชาชนส่วนใหญ่อาจจะยังไม่ทราบถึงบทบาทการทำงานเพื่อนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์ และผู้สื่อข่าว ว่ามีแนวทางการนำเสนอหรือปัญหาอุปสรรคอย่างไรต่อการเสนอข่าว ทั้งรายละเอียดที่ได้จากผู้สื่อข่าวเอง และบทบาทการทำงานของผู้สื่อข่าวที่ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อมพิจารณาเห็น ซึ่งการทราบถึงบทบาทของผู้สื่อข่าวนั้นจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อการนำเสนอข่าวเพื่อแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ประเทศไทยกำลังประสบอยู่ในขณะนี้และปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการให้ความสำคัญต่อการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์
2. เพื่อศึกษาถึงบทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์
3. เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของบุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะบทบาทของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์สายสิ่งแวดล้อมใน ส่วนกลางของหนังสือพิมพ์ที่มีส่วนแบ่งตลาดสูงสุด 5 อันดับ ดังนี้ ไทยรัฐ เดลินิวส์ คม ชัด ลึก ข่าวสด และมติชน จำนวน 10 ราย และอีกส่วนหนึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นที่ยอมรับจำนวน 9 คน และการใช้แบบสอบถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นบุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจำนวน 392 ชุด

นิยามศัพท์

การนำเสนอ หมายถึง ลักษณะและวิธีการในการถ่ายทอดข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์ (Newspaper Journalist) หมายถึง ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการเสาะแสวงหาข่าวสิ่งแวดล้อมและนำเสนอข่าวตามหนังสือพิมพ์จากส่วนกลางทั้งหมด ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้หมายถึงผู้สื่อข่าวที่รับผิดชอบข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์ 5 ฉบับ ได้แก่ ไทยรัฐ เดลินิวส์ คม ชัด ลึก ข่าวสด และมติชน เท่านั้น

บทบาทของผู้สื่อข่าว หมายถึง การกระทำของผู้สื่อข่าวที่ทำหน้าที่นำเสนอหรือเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่ประชาชนในสังคม โดยจะส่งผลทางตรงและทางอ้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมของประชาชน

ข่าวที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง ข่าวสารที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ทั้งแนวนโยบาย ข้อกำหนด สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง ปัญหาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา ทั้งสิ่งที่มีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต เห็นได้ด้วยตาเปล่า และไม่สามารถเห็นได้ด้วยตาเปล่า รวมทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์เป็นผู้สร้างขึ้น หรืออาจจะกล่าวได้ว่า สิ่งแวดล้อมจะประกอบด้วยทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นในช่วงเวลาหนึ่งเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์

ผู้ทรงคุณวุฒิ หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญหรือนักวิชาการที่เกี่ยวข้องหรือทำงานหรือมีความรู้ ความสามารถด้านสิ่งแวดล้อมอันเป็นที่ยอมรับ จากหลายสาขา

บุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง ข้าราชการที่สังกัด กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งในงานวิจัยครั้งนี้คือหน่วยงานที่อยู่ในส่วนกลาง ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรมควบคุมมลพิษ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กรมทรัพยากรธรณี กรมทรัพยากรน้ำ กรมทรัพยากรน้ำบาดาล กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช และสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เพศ หมายถึง เพศชาย หรือ หญิงของบุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ทำการสุ่มตัวอย่าง

อายุ หมายถึง อายุปัจจุบันของบุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดของบุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภูมิปัญญาเดิม หมายถึง จังหวัดที่อยู่อาศัยมาแต่กำเนิดของบุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตำแหน่งปัจจุบัน หมายถึง ตำแหน่งหน้าที่ในการทำงานของบุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขณะทำการวิจัย

ระยะเวลาในการทำงาน หมายถึง ระยะเวลาเข้ารับตำแหน่งหรือทำงานในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

อัตราเงินเดือน หมายถึง เงินเดือนค่าจ้างที่ได้รับในปัจจุบัน

ภาระหนี้สิน หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่จะต้องชำระเป็นเงินทั้งหมดที่มีสะสมอยู่ปัจจุบัน

อาชีพเสริม หมายถึง งานที่ทำเพิ่มเติมจากการรับราชการหรือลูกจ้างของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความคิดจะย้ายงาน หมายถึง ความคิดที่จะลาออกจากงานปัจจุบันของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปประกอบอาชีพอื่น

ความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน หมายถึง ความรู้สึกที่เห็นว่าภารกิจการทำงานเป็นสิ่งที่ดีมีประโยชน์และต้องการทำงานในภารกิจปัจจุบัน

ประเภทของสื่อข่าวสารที่ได้รับ หมายถึง ประเภทของสื่อที่จะนำเสนอข่าวสารสิ่งแวดล้อม

การได้รับข่าวสิ่งแวดล้อม หมายถึง การรับข่าวสารเป็นจำนวนครั้งหรือความถี่จากการได้ฟังอ่านข่าวสิ่งแวดล้อม

ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ หมายถึง การเลือกอ่านหนังสือพิมพ์ทั้งฉบับว่าการอ่านหน้าใดบ้างได้แก่ การอ่านทุกหน้าหรือการอ่านเพียงหน้าในหน้าหนึ่ง

ประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมที่สนใจ หมายถึง ประเภทของข่าวสิ่งแวดล้อมที่สนใจติดตามอ่าน

เหตุผลต่อความสนใจข่าวสิ่งแวดล้อม หมายถึง สาเหตุที่บุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต้องอ่านข่าวสิ่งแวดล้อม

สื่อหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมที่สนใจอ่าน หมายถึง หนังสือพิมพ์ที่ทำกรวิจัย 5 หัวฉบับ ได้แก่ ไทยรัฐ เดลินิวส์ คมชัดลึก ข่าวสดและมติชน

ความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม หมายถึง ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ ได้แก่ การอ่านทุกวัน วันเว้นวัน สัปดาห์ละครั้งหรือนานๆ ครั้ง

การรับสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม หมายถึง สื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่บุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมติดตามอ่านนอกเหนือจากหนังสือพิมพ์

การตรวจเอกสาร

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ตรวจเอกสารเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ วัตถุประสงค์ของการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท
2. แนวคิดเกี่ยวกับสื่อมวลชน
3. แนวคิดเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์
4. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท

ความหมายของบทบาท

พิทยา (2516) ได้อธิบายไว้ว่า บทบาทหน้าที่ คือ สิ่งที่ทำให้เกิดความเป็นบุคคลและเปรียบเทียบได้เสมือนบทของตัวละคร ซึ่งกำหนดให้ผู้แสดงละครนั้น ๆ เป็นละครอะไร มีบทบาทที่ต้องแสดงอย่างไร ถ้าแสดงผิดบทหรือไม่สมบทบาท ก็อาจถูกเปลี่ยนตัวไม่ให้แสดงไปเลย ในความหมายเช่นนี้บทบาทก็คือการกระทำต่าง ๆ ที่บทกำหนดให้ผู้แสดงต้องกระทำราบใดที่ยังอยู่ในบทนั้น

วราคม (2527) ได้ให้ความหมายของบทบาทว่า เป็นหน้าที่ที่บุคคลจะต้องทำตามความคาดหวังของคนส่วนใหญ่ในสังคม กล่าวคือ บุคคลใดก็ตามที่ดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่งในสังคมจะต้องปฏิบัติตามนั้น

ประเภทของบทบาท

จิตยา (2527) กล่าวว่า ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท เป็นลักษณะของพฤติกรรมที่ถูกกำหนดโดยฐานะ ตำแหน่งสามารถแบ่งตามประเภทของบทบาทได้ดังนี้

1. บทบาทที่ถูกระบุว่าเป็นบทบาทที่มีการกำหนดสิทธิและหน้าที่ของตำแหน่งทางสังคมไว้
2. บทบาทที่ถูกระบุว่าเป็นบทบาทที่อยู่ในระดับของความคิดส่วนบุคคลหรือเป็นความคิดหวังของสังคมที่ต้องให้บุคคลแสดงบทบาทนั้นๆ รวมทั้งความคาดหวังของตนเองว่าจะแสดงพฤติกรรมอย่างไร
3. บทบาทที่เป็นจริง เป็นบทบาทที่เจ้าของสถานภาพแสดงจริง ซึ่งอาจเป็นบทบาทที่สังคมคาดหวังหรือเป็นบทบาทที่ถูกระบุหรืออาจจะไม่เป็นไปตามทั้งบทบาทที่ถูกระบุและบทบาทที่ถูกระบุก็ได้

ลักษณะสำคัญของบทบาททางสังคม มีดังนี้

1. มีสถานภาพอยู่จริงในทุกสังคมและมีอยู่ก่อนที่ตัวคนจะเข้าไปครอง
2. มีบทบาทที่ควรจะเป็นประจำอยู่ในแต่ละตำแหน่ง
3. วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีในสังคมนั้นๆ เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการกำหนดฐานะ ตำแหน่ง และบทบาทที่ควรจะเป็น
4. การที่คนจะทราบถึงฐานะ ตำแหน่งและบทบาทนั้น ได้มาจากการกำหนดของสังคมในสังคมนั้นๆ

บทบาทตามตำแหน่งทางสังคมทั่วไป จำแนกเป็น 5 ลักษณะ คือ

1. บทบาทตามเพศและบทบาทตามวัย ซึ่งเป็นบทบาทที่มีอิทธิพลต่อการกระทำตลอดชีวิต เช่น ผู้หญิง เด็ก ผู้ใหญ่ เป็นต้น
2. บทบาททางอาชีพ เช่น บทบาทคนขายของ ครู ทนายความ เป็นต้น บทบาทประเภทนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้อย่างอิสระมากกว่าอย่างอื่น
3. บทบาทเกียรติยศ เช่น บทบาทของหัวหน้า ลูกน้อง คนรับใช้ เป็นต้น

4. บทบาททางครอบครัว เช่น บทบาทของแม่บ้าน ลูก พ่อ เป็นต้น

5. บทบาทในกลุ่มเพื่อนหรือกลุ่มที่มีความสนใจคล้ายๆ กัน เช่น บทบาทของสมาชิกในกลุ่มชมรมต่างๆ เป็นต้น

ดังนั้นบทบาทมี 3 ประเภท คือ บทบาทที่สังคมกำหนด บทบาทที่สังคมคาดหวัง และบทบาทที่กระทำจริง โดยบทบาทที่สังคมกำหนด เป็นบทบาทที่สังคมกำหนดว่าบุคคลที่อยู่ในตำแหน่งนั้นต้องแสดงบทบาทอย่างไรตามสิทธิและหน้าที่ บทบาทที่คาดหวัง เป็นบทบาทที่คนในสังคมนั้นผู้แสดงบทบาทตามอุดมคติของตน แต่ในทางปฏิบัติจะทำได้หรือไม่ก็ตาม และบทบาทที่กระทำจริง เป็นบทบาทที่ผู้แสดงบทบาทกระทำอาจเป็นบทบาทที่สังคมคาดหวังหรือเป็นบทบาทที่นอกเหนือจากที่สังคมกำหนดและคาดหวัง แต่เป็นบทบาทที่ผู้แสดงกระทำตามสภาพโอกาสของสังคมขณะนั้น

แนวคิดเกี่ยวกับสื่อมวลชน

ความหมายของสื่อมวลชน

ไชยยศ (2520) กล่าวว่า สื่อสามารถแบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ ได้ดังนี้

1. สื่อบุคคล หมายถึง บุคคลที่ทำหน้าที่ส่งข่าวสารถึงผู้รับโดยอาศัยช่องทางจากบุคคลถึงบุคคล จะเป็นการติดต่อสื่อสารที่ผู้ส่งและผู้รับสารมีจำนวน 2 คน หรือมากกว่าก็ได้ สื่อประเภทนี้ นิยมใช้อย่างกว้างขวางเกือบทุกหน่วยงาน ได้แก่ การพบปะเยี่ยมเยียน การนัดประชุม การอภิปราย การพูดคุย การพูดโทรศัพท์ การบรรยาย การฝึกอบรม การที่เกษตรกรรวมมาพบที่สำนักงาน และการติดต่อทางจดหมาย เป็นต้น

2. สื่อมวลชน หรือ สื่อสารมวลชน หมายถึง เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารเข้าถึงกลุ่มคนจำนวนมาก ที่มีอยู่กันอย่างจัดกระจาย และมีความแตกต่างกันทางฐานะ และมีความแตกต่างกันทางฐานะ อายุ เพศ การศึกษา ค่านิยมทางสังคมและอื่นๆ ได้แก่ แผ่นภาพ สมุดภาพ โปสเตอร์ แผ่นพลิก กราฟ แผนภูมิ การ์ตูนเรื่อง ป้ายนิเทศ เอกสารคำแนะนำ จดหมายข่าว สิ่งพิมพ์สาธารณะ ห้องสมุด ที่อ่านหนังสือสาธารณะ สไลด์ ภาพยนตร์ แผ่นโปรงใส รายการวิทยุ รายโทรทัศน์ เทปบันทึกภาพ หุ่นจำลอง นิทรรศการ แพลงสาธิต ทัศนศึกษา และเทปบันทึกเสียง เป็นต้น

ปรมะ (2533) กล่าวว่า สื่อมวลชน หมายถึง สื่อที่กำหนดลักษณะเฉพาะของผู้รับสารที่เป็นมวลชนและลักษณะที่บ่งบอกถึงมวลชนคือประชาชนผู้รับสาร มีจำนวนที่ไม่สามารถนับได้แน่นอน และประชาชนที่อาจจะเคยเห็นหน้ากันมาก่อนเลยก็ได้ ไม่มีขอบเขตจำกัดแน่นอนและที่สำคัญคือไม่สามารถสังเกตปฏิกริยาของผู้รับได้โดยทันที

พรสิทธิ์ (2532) กล่าวว่า สื่อมวลชน (Mass Media) หมายถึง องค์ประกอบหนึ่งในกระบวนการสื่อสารมวลชน ได้แก่ สื่อซึ่งแบ่งออกเป็นหลัก ๆ ได้ 3 ประเภท ได้แก่

1. หนังสือพิมพ์ จัดว่าเป็นสื่อทำหน้าที่ค่อนข้างครบตามหน้าที่ของสื่อ คือให้ทั้งความสดและความน่าเชื่อถือต่อผู้รับสารมากที่สุด แต่หนังสือพิมพ์ก็มีข้อจำกัดทางภูมิศาสตร์ที่ไม่สามารถกระจายไปได้ไกลโดยความสดของข่าวไว้ นอกเหนือจากข้อจำกัดของผู้อ่านที่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน
2. วิทยุ เป็นสื่อมวลชนประเภทหนึ่งที่ได้รับคามสนใจจากประชาชนทั่วไป เนื่องจากการเสนอรายการต่างๆ ได้ทันทั่วถึงที่ประกอบกับราคาของวิทยุถูกลงทำให้ประชาชนทั่วไปมีไว้ในครอบครองได้ วิทยุจึงจัดเป็นสื่อมวลชนประเภทหนึ่งเข้าถึงประชาชนได้มาก
3. โทรทัศน์ เป็นสื่อที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน เนื่องจากเป็นสื่อที่ให้ทั้งภาพและเสียง สามารถดึงดูดความสนใจของผู้ชมได้มาก เป็นสื่อมวลชนที่สามารถแพร่ภาพไปในระยะทางไกล ๆ ด้วยเวลาอันรวดเร็ว สื่อโทรทัศน์จึงเป็นสื่อมวลชนที่สามารถสร้างแรงจูงใจ สร้างทัศนคติและเสนอปัญหาต่าง ๆ ได้ดี จึงมีพลังในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในสังคมได้ดี

ทั้งนี้จากการศึกษาของ Schramm (1961) พบว่า ยิ่งคนมีการศึกษามากเท่าใด ก็มีแนวโน้มที่จะสนใจสื่อสิ่งพิมพ์มากกว่าสื่อวิทยุ โทรทัศน์ (สื่ออิเล็กทรอนิกส์) มากเท่านั้น

แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน

ไชยยศ (2520) ให้ความเห็นว่าหน้าที่ของสื่อมี 3 ประการด้วยกันคือ

1. ถ่ายทอดข่าวสารหรือเรื่องราวที่น่าสนใจให้แก่ประชาชน
2. เพิ่มพูนความรู้แก่ประชาชน
3. เสริมสร้างความคิด ค่านิยมใหม่ ๆ และกิจกรรมต่าง ๆ

วราคม (2527) ได้ให้ความหมายของบทบาทว่าเป็นหน้าที่ที่บุคคลจะต้องทำตามความคาดหวังของคนส่วนใหญ่ในสังคม กล่าวคือ บุคคลใดก็ตามที่ดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่งในสังคมจะต้องปฏิบัติตามนั้น

สมควร (2539) อธิบายบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนว่าเป็นการกระทำของการสื่อสารที่ได้ผลและกำลังส่งผลกระทบต่อชีวิตและสังคมการกระทำดังกล่าวอาจเป็นไปตามธรรมชาติของการสื่อสาร จารีตประเพณี ของสังคมก็ได้

Schramm (1961) สรุปว่า บทบาทและหน้าที่ของสื่อในการพัฒนามีดังนี้

1. รายงานหรือแจ้งข่าวสารให้แก่ประชาชนทราบ
2. ขยายวิสัยทัศน์ประชาชนให้กว้างขึ้น เช่น นำสิ่งที่ไม่เคยพบ ไม่เคยเห็น ไม่เคยได้ยิน เข้ามาสู่ประสบการณ์ของประชาชน
3. สร้างความสนใจเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ให้เกิดขึ้นกับประชาชน
4. สร้างเสริมความทะเยอทะยาน ทั้งในส่วนบุคคลและส่วนรวม ตัดความเชื่ออย่างมงาย ความกลัวต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาชน
5. สร้างบรรยากาศสำหรับการพัฒนา ตั้งแต่กระตุ้นด้วยข่าวสาร เพื่อให้เกิดการพัฒนา ขยายวิสัยทัศน์ของประชาชนในด้านความรู้ต่างๆ ให้กว้างขวาง ก่อให้เกิดความสนใจต่อประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายของการพัฒนา

สรุปบทบาทและหน้าที่ของสื่อได้ดังนี้

1. สื่อมีบทบาทและหน้าที่ในการช่วยกระจายข่าวสารต่าง ๆ ไปยังบุคคลหรือกลุ่มบุคคลหรือองค์กร ทำให้ข่าวสารนั้นแพร่กระจายไปอย่างรวดเร็ว ทันเวลา และประชาชนมีหูตาที่กว้างไกลออกไป

2. สื่อมีหน้าที่ในการปลุกเร้าให้เกิดความสำนึกความร่วมมือกันสร้างความสัมพันธ์กันในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติสร้างความเข้าใจร่วมกันของกลุ่มต่างๆในสังคมร่วมมือกันแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

3. สื่อมีบทบาทและหน้าที่ในการให้การศึกษาแก่ประชาชน เป็นการยกระดับความรู้ให้สูงขึ้นให้สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ การให้การศึกษา สื่อจะมีหน้าที่ในการให้ทั้งข่าวสารและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตลอดจนความรู้ความเข้าใจในสาขาต่าง ๆ ไปสู่กลุ่มชุมชนในระดับต่างๆ กัน

4. สื่อมีบทบาทและหน้าที่ในการแลกเปลี่ยนข่าวสารกัน เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดวิชาการและประสบการณ์ต่าง ๆ ถึงแม้จะไกลกันเพียงใดก็ตาม

สมควร (2539) อธิบายบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนว่า เป็นการกระทำของการสื่อสารที่ได้ส่งผลและกำลังส่งผลกระทบต่อชีวิตและสังคมการกระทำดังกล่าวอาจเป็นไปตามธรรมชาติของการสื่อสาร จารีตประเพณีของสังคมก็ได้

Harold (1948) อธิบายว่า สื่อมวลชนมีหน้าที่สำคัญอยู่ 3 ประการ คือ

1. สังเกตการณ์สภาพแวดล้อม ได้แก่ การเฝ้าดูแลสอดส่องเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมถึงภัยอันตรายที่อาจมีผลกระทบต่อสมาชิกของสังคม

2. ประสานสัมพันธ์ส่วนต่าง ๆ ของสังคมให้รวมตัวกันอยู่ได้ ได้แก่บทบาทหน้าที่ที่การสื่อสารเข้ามาช่วยปรับสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ให้มีความเข้าใจซึ่งกันและกันและอยู่ในสังคมเดียวกันได้ด้วยความสงบเรียบร้อย

3. ถ่ายทอดมรดกทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทำให้เกิดการสืบทอดวัฒนธรรมไปยังอนุชนรุ่นหลังต่อไป

Denis (1983) ได้จำแนกบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนไว้ 5 ประการดังนี้

1. หน้าที่ในการให้ข่าวสาร เป็นการให้ข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลกและเป็นการแสดงถึงความสัมพันธ์ของอำนาจต่าง ๆ ของสังคม

2. หน้าที่การประสาน เป็นการอธิบาย ตีความ และวิพากษ์วิจารณ์ เหตุการณ์และข่าวสารที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งสนับสนุนผู้ที่อยู่ในอำนาจที่ถูกต้องและบรรทัดฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมและมีการประสานงานกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม

3. หน้าที่การสร้างความต่อเนื่อง เป็นการแสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมหลักวัฒนธรรมย่อย การพัฒนาวัฒนธรรมใหม่ ๆ และการดำรงรักษาไว้เพื่อค่านิยมส่วนรวม

4. หน้าที่ในการให้ความบันเทิง สื่อมวลชนมีบทบาทในการให้ความบันเทิง ความขบขัน การพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งถือว่าการลดความเครียดในสังคม

5. หน้าที่การระดมความร่วมมือเป็นการช่วยบรรณรักษ์เพื่อเป้าหมายของสังคมทางการเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจ การทำงานและการศาสนา

สรุป คือ สื่อมวลชนมีบทบาทและอิทธิพลในการนำเสนอข่าวสารให้กับสังคมได้รับรู้และเข้าใจถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเพราะสื่อมวลชนเป็นสื่อกลางที่จะเชื่อมโยงระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร นอกจากนี้สื่อมวลชนยังเป็นภาพสะท้อนของสังคมได้อย่างเด่นชัดและหากปราศจากสื่อมวลชนแล้วก็เสมือนสังคมหนึ่งที่ขาดชีวิตและความเคลื่อนไหว

ความหมายของสื่อหนังสือพิมพ์

กาญจนา (2544) กล่าวว่าหนังสือพิมพ์เป็นสิ่งพิมพ์ที่มีลักษณะเฉพาะตัว คือ มีเนื้อหาการเน้นหนักในเรื่องของการรายงานข่าวและเหตุการณ์สำหรับคนทั่วไป มีความหลากหลายในเนื้อหาไม่เน้นหนักเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง นอกจากนี้หนังสือพิมพ์รายประจำสัปดาห์อาจเป็นรายวันหรือรายสัปดาห์ก็ได้และพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชนจำนวนมากๆ เปิดโอกาสให้ทุกคนซื้ออ่านได้ทั่วในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ชวรัตน์ (2527) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของสื่อหนังสือพิมพ์ไว้ว่า

1. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา (completeness) เนื่องจากความรวดเร็วในการเสนอข่าวต่าง ๆ ทางหนังสือพิมพ์นั้นจะช้ากว่าวิทยุและโทรทัศน์ กล่าวคือความรวดเร็วในการเสนอข่าวสารนั้นจะมีส่วนผกผันกับความสมบูรณ์ของเนื้อหา ดังนั้น หนังสือพิมพ์ซึ่งเป็นสื่อที่ช้ากว่าวิทยุและโทรทัศน์จึงสามารถให้เนื้อหาที่ลึกซึ่งสมบูรณ์ได้มากกว่า

2. ความกว้างของเนื้อหา (breadth) หนังสือพิมพ์นั้นได้แบ่งเนื้อหาออกเป็นประเภทต่าง ๆ ตามความสนใจของผู้อ่าน จึงสามารถเสนอเนื้อหาได้กว้างขวางหลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้รับสารทุกระดับ ไม่ว่าผู้อ่านจะมีอายุ เพศ ระดับการศึกษา อาชี รายได้ แตกต่างกันไปอย่างไรก็ตาม

3. ความน่าเชื่อถือ (beliveability) คนเรามักจะเชื่อในข่าวสารที่ได้อ่าน หรือได้เห็นมากกว่า ได้ฟัง ถึงแม้ว่าการเสนอข่าวสารทางโทรทัศน์จะทำให้ผู้ชมได้เห็นทั้งภาพ และได้ยินทั้งเสียงแต่ภาพทางโทรทัศน์นั้นจะผ่านสายตาผู้ชมไปอย่างรวดเร็ว

4. การใช้อ้างอิง (referability) ข่าวสารที่ปรากฏทางหน้าหนังสือพิมพ์ จะมีข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ มากกว่า สื่ออื่น ๆ และสามารถนำมาอ้างอิงได้ตลอดเวลา

5. การเสนอซ้ำ (repetition) หนังสือพิมพ์ จะมีการติดตามข่าวสารและเสนอรายละเอียดอยู่เสมอ หลังจากได้มีการนำเสนอข่าวครั้งแรก ในขณะที่วิทยุและโทรทัศน์นั้นจะมีข้อจำกัดในเรื่องต่าง ๆ เช่น ปริมาณข่าวและเวลาในการนำเสนอ

6. ความถาวร (permanence) ข่าวสารที่เสนอทางหนังสือพิมพ์ เมื่อเวลาผ่านไปผู้อ่านสามารถกลับมาอ่านได้อีก แต่ข่าวที่เสนอทางวิทยุและโทรทัศน์นั้น เมื่อเสนอรายการผ่านไปแล้วผู้ฟังและผู้ชมไม่สามารถย้อนกลับมาดูได้อีก ถ้าไม่มีการบันทึกเทปไว้

นอกจากนี้ รินศิริ (2538) ยังได้กล่าวถึงคุณสมบัติของหนังสือพิมพ์ ดังนี้

1. เป็นสื่อมวลชนที่สื่อสารโดยตัวอักษรและภาพนิ่ง
2. เนื้อหา ข่าวสารต่างๆ ในหนังสือพิมพ์เสื่อมสลายง่าย
3. ในการส่งข่าวสารไปยังผู้รับ โดยหนังสือพิมพ์ จำเป็นต้องอาศัยพาหนะอื่น ๆ มิได้ทำการส่งสารโดยตรงไปยังผู้รับ
4. สามารถจะให้เนื้อหาได้อย่างละเอียด

5. ภายที่ใช้ในหนังสือพิมพ์ จะมีการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวอยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อให้สื่อสารได้ง่ายที่สุดและรวดเร็วที่สุด

6. ตามข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์ สามารถสื่อสารได้ด้วยตัวของมันเอง โดยไม่จำเป็นต้องเน้นถึงองค์ประกอบและความงามของภาพมากเกินไป

7. สามารถกำหนดขนาด เพื่อสะดวกต่อการนำติดตัวไปอ่านที่ใดก็ได้

8. การอ่านหนังสือพิมพ์ไม่จำเป็นต้องเป็นเวลาที่แน่นอนตายตัว จะอ่านเมื่อไรก็ได้

สำหรับข้อดีและข้อเสียของสื่อหนังสือพิมพ์ รินศิริ (2538) กล่าวถึงไว้ว่า

ข้อดี

1. หนังสือพิมพ์เป็นสื่อมวลชนที่สามารถเก็บข้อมูลไว้ และนำมาอ้างอิงได้ในภายหลัง
2. หนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่มีราคาถูก
3. หนังสือพิมพ์สามารถเสนอเนื้อหาได้อย่างละเอียด และผู้อ่านสามารถย้อนกลับมาอ่านได้อีก
4. หนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่มีขนาดเล็ก น้ำหนักเบา สามารถนำติดตัวไปได้ง่าย และสะดวกต่อการอ่านตรงจุดใดก็ได้ที่มีแสงสว่างพอ
5. หนังสือพิมพ์สามารถเสนอได้ทั้งภาพและตัวอักษร ทำให้ง่ายต่อการเข้าใจ
6. หนังสือพิมพ์ช่วยในการเสนอแนะหรือชี้แนะให้แก่สังคมหรือผู้อ่าน
7. หนังสือพิมพ์เปิดโอกาสให้ผู้อ่านได้มีโอกาสเลือกรับข่าวสารต่าง ๆ ได้

ข้อเสีย

1. ผู้รับสารที่อ่านไม่ออก จะไม่สามารถรับสื่อประเภทนี้ได้
2. ข่าวสารในหนังสือพิมพ์สลายตัวได้ง่าย
3. เป็นการมองข่าวสารในวงแคบ จะรายงานตามสิ่งที่ตนเองเห็นเท่านั้น ดังนั้น ผู้รับจะต้องมีวิจารณญาณ
4. หนังสือพิมพ์จะส่งข่าวสารไปถึงผู้รับได้ช้า

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำหรับการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวกับบทบาทการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม ที่สามารถนำมาใช้ในการอ้างอิงได้ ดังนี้

นฤมล (2532) ทำการศึกษาเรื่องปริมาณการนำเสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน พบส่วนใหญ่นำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เน้นหนักเฉพาะด้านทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า

พรศักดิ์ (2534) ได้กล่าวถึงบทบาทของสื่อมวลชนภาครัฐในการนำเสนอข่าวอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมว่า สื่อมวลชนไทยโดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ เป็นสื่อเอกชนที่ค่อนข้างอิสระ และได้แสดงบทบาทในการพิทักษ์ป่าไม้ สัตว์ป่ามานาน และหากได้ติดตามข่าวผ่านทางสื่อมวลชนเป็นประจำ จะเห็นว่ามิข่าวการจับกุมผู้ลักลอบตัดไม้ทำลายป่า ผู้ลักลอบค้าสัตว์ป่ากักอยู่เสมอนอกจากนี้ สถาบันพัฒนาการหนังสือพิมพ์ ได้ทำการวิจัยหนังสือพิมพ์ 2 ฉบับคือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และหนังสือพิมพ์มติชน ในช่วงเดือนมีนาคม ปีพ.ศ.2524และในช่วงเดือนเดียวกันปี พ.ศ.2534 หรือในอีก10ปีต่อมา ปีพ.ศ.2524 มีข่าวเกี่ยวกับป่าไม้ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐจำนวน 5 ชิ้น หนังสือพิมพ์มติชน มีเพียง 4 ชิ้น ส่วนปี พ.ศ.2534 พบว่าหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีข่าวถึง 25 ชิ้น และหนังสือพิมพ์มติชนมีข่าวป่าไม้จำนวน 25 ชิ้น ซึ่งจากการวิจัยดังกล่าวนี้ ได้ส่งผลให้มีการศึกษาเรื่องการนำเสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนอย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้ว่าในปัจจุบันมีการนำเสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

ศรีธรรม (2534) ทำการศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อมวลชนกับความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า การอ่านหนังสือพิมพ์ การดูโทรทัศน์ทั้งแบบเจาะจงและแบบทั่วไปมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม แต่การอ่านหนังสือแบบเจาะจงและทั่วไป มีความสัมพันธ์เชิงบวกสูงกว่าการอ่านหนังสือพิมพ์แบบทั่วไป ระดับการศึกษาที่มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ เมื่อมีการคุมระดับการศึกษา การอ่านหนังสือพิมพ์และการดูโทรทัศน์แบบเจาะจงและแบบทั่วไป ยังมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม การอ่านหนังสือพิมพ์และการดูโทรทัศน์แบบเจาะจง สามารถใช้เป็นดัชนี อธิบายความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมได้ดีที่สุดรองลงมาคือระดับการศึกษาและการอ่านหนังสือพิมพ์กับการดูโทรทัศน์แบบทั่วไปตามลำดับ

จิตติมา (2537) ทำการศึกษาความตระหนักของบรรณาธิการข่าวและผู้สื่อข่าวเกี่ยวกับการเสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม : ศึกษาเฉพาะกรณีหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย พบว่า ในการจัดลำดับความสำคัญของข่าว เมื่อให้เรียงลำดับโดยไม่ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขใด ๆ ข่าวสิ่งแวดล้อมจะได้รับความสำคัญมากที่สุด แต่เมื่อให้เรียงลำดับข่าวที่น่าจะได้รับความตีพิมพ์ในความเป็นจริง ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ และข่าวอาชญากรรมเป็นข่าวที่ได้รับความสำคัญให้ลงตีพิมพ์ในลำดับต้น ๆ ซึ่งอธิบายได้ว่าหนังสือพิมพ์รายวันมักจะเสนอข่าวที่อยู่ในความสนใจของผู้อ่านเป็นหลัก เช่น ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ ซึ่งข่าวเหล่านี้มักจะเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต และการทำมาหากินของประชาชนโดยตรง

ความคิดเห็นของกลุ่มนักข่าวสิ่งแวดล้อม เห็นว่า หนังสือพิมพ์ยังเสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมในปริมาณที่น้อยเกินไป ควรจะมีการนำเสนอทุกวันเป็นประจำในหลาย ๆ รูปแบบ ทั้งข่าว สารคดี บทความ บทวิเคราะห์ ส่วนปัญหาในการเขียนข่าวสิ่งแวดล้อมคือ การขาดแหล่งข้อมูลหรือผู้รู้ในการให้ข่าวอย่างละเอียดและเที่ยงตรง สำหรับการได้ข้อมูลส่วนใหญ่มาจากองค์กรเอกชนด้านสิ่งแวดล้อม

กนกวรรณ (2539) ทำการศึกษาเรื่องพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมในด้านป่าไม้ กับความรู้ ความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของเยาวชนในจังหวัดกาญจนบุรี พบว่า เยาวชนมีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารทั่วไปและข่าวสารด้านป่าไม้จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด และพบว่าเพศที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารด้านป่าไม้จากทุกสื่อ คือ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ และสื่อบุคคล และพบว่าเยาวชนทั้งเพศชายและหญิงมีความรู้และมีส่วนร่วมใน

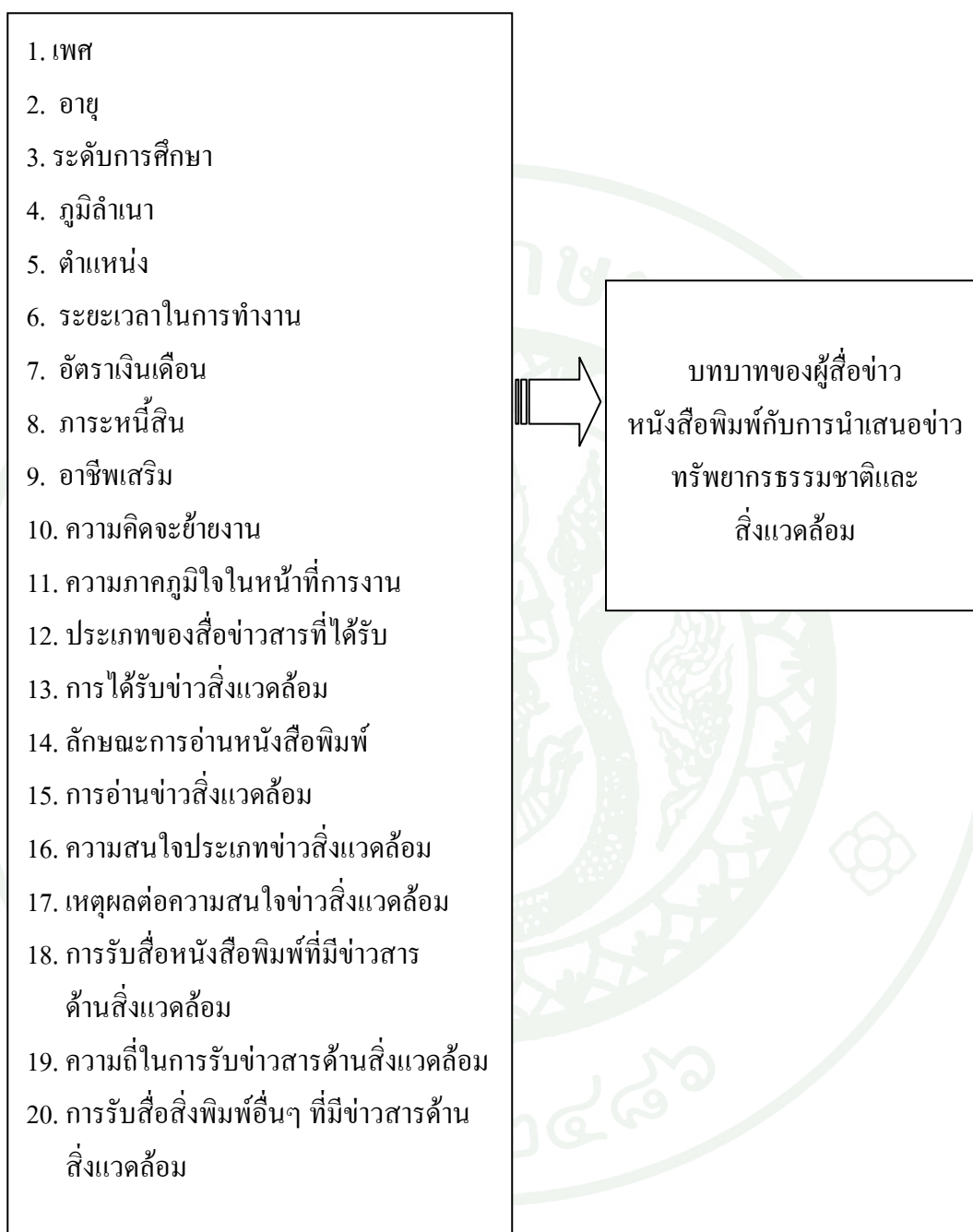
การอนุรักษ์ป่าไม้ต่างกัน แต่มีความตระหนักไม่แตกต่างกัน ส่วนตัวแปรในเรื่องอายุและการศึกษาที่แตกต่างกันนั้น พบว่ามีความรู้ ความตระหนักและการมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกัน

ดวงจันทร์ (2539) ศึกษาเรื่องการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน ในเขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ความตระหนัก จะมีผลต่อพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน การเปิดรับข่าวสารส่วนใหญ่จะได้จากสื่อบุคคล เช่น ญาติ พี่น้อง เพื่อน หัวหน้าชุมชน และประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ต่ำ แต่มีความตระหนักในเรื่องกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี

กาญจนา (2544) บทบาทสื่อมวลชนภาครัฐและการรับรู้ข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชน: กรณีศึกษาจังหวัดน่าน พบว่า สื่อมวลชนมีบทบาทในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับสังคม จะเห็นได้จากการที่สื่อมวลชนมักจะนำเสนอข่าวเรื่องนี้ทุกครั้งที่มีโอกาสซึ่งการนำเสนอข่าวต่อสาธารณชนนั้น ปรากฏว่าสื่อมวลชนเห็นควรที่จะนำเสนอในรูปแบบของสารคดีข่าว บทความและบทวิเคราะห์และสถาบันสื่อมวลชนควรกำหนดนโยบายในการเสนอข่าวให้ชัดเจน

รัตนา (2548) ศึกษาบทบาทของผู้จัดรายการวิทยุที่มีต่อการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียวในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่าบทบาทของผู้จัดรายการวิทยุที่มีต่อการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียวในเขตกรุงเทพมหานคร จัดอยู่ในระดับที่มีบทบาทน้อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยบทบาทเท่ากับ 1.2782 ซึ่งในแต่ละด้านพบว่า ผู้จัดรายการวิทยุมีบทบาทในด้านปัญหาการนำเสนอมาก มีค่าเฉลี่ยบทบาทเท่ากับ 1.6524 มีบทบาทในการเผยแพร่รน้อย มีค่าเฉลี่ยบทบาทเท่ากับ 1.2762 และมีบทบาทในการนำเสนอเล็กน้อย มีค่าเฉลี่ยบทบาทเท่ากับ 0.9952 ผู้จัดรายการวิทยุมีความรู้มากแต่มีบทบาทน้อยนั้นเป็นเพราะ ความรู้ที่มีนั้นเป็นความรู้เกี่ยวกับนิยามของพื้นที่สีเขียวเท่านั้น จึงไม่สามารถนำความรู้ที่มีเกี่ยวกับพื้นที่สีเขียวมาใช้ขณะจัดรายการวิทยุ

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สมมติฐานในการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสมมติฐานการทำวิจัยเรื่องบทบาทของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไว้ ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 3 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีระดับการศึกษาขั้นสูงสุดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 4 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีภูมิลำเนาเดิมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 5 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีตำแหน่งปัจจุบันในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 6 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีระยะเวลาในการทำงานในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 7 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอัตราเงินเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 8 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีภาระหนี้สินต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 9 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอาชีพเสริมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 10 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความคิดจะย้ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 11 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 12 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประเภทของสื่อข่าวสารที่ได้รับต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 13 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการได้รับข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน จะมีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 14 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 15 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการอ่านข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 16 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความสนใจประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 17 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีเหตุผลต่อความสนใจข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 18 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการรับสื่อหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 19 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 20 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่รับสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่รับสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

อุปกรณ์และวิธีการ

อุปกรณ์

1. หนังสือพิมพ์ จำนวน 5 หัวฉบับ ได้แก่ ไทยรัฐ เดลินิวส์ คมชัดลึก ข่าวสด และมติชน ที่เก็บเป็นระยะเวลา 1 ปีในช่วงเวลาเดือนกุมภาพันธ์ 2552-มกราคม 2553 เพื่อใช้เก็บข้อมูลจำนวนทั้งสิ้น 1,825 ฉบับ

2. แบบสัมภาษณ์ ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามมีทั้งคำถามปลายปิด (closed end question) และคำถามปลายเปิด (open end question) แบ่งออกเป็น 2 ชุด ชุดละ 2 ส่วน ดังนี้

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 1 คือ แบบสัมภาษณ์ผู้สื่อข่าวจำนวน 10 รายประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ อันได้แก่ ชื่อ – นามสกุล เพศ อายุ การศึกษา สาขาที่จบ สังกัด ตำแหน่งปัจจุบันและประสบการณ์ในอาชีพผู้สื่อข่าว

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะและบทบาทการนำเสนอและความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอข่าวสารด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของผู้สื่อข่าว

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 2 คือ แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อมจำนวน 9 ราย ประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ อันได้แก่ ชื่อ – นามสกุล เพศ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการนำเสนอข่าวสารด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของผู้สื่อข่าว

3. แบบสอบถามบุคลากรในกรมต่าง ๆ ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 392 ชุด

4. เครื่องคอมพิวเตอร์

5. โปรแกรมการวิเคราะห์ทางสถิติแบบสำเร็จรูป

ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษา 3 กลุ่ม คือ หนังสือพิมพ์ กลุ่มผู้สื่อข่าวสิ่งแวดล้อมที่ทำงานส่วนกลางที่รับผิดชอบข่าวและบทความเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในหนังสือพิมพ์ที่มีส่วนแบ่งตลาดสูงสุด 5 อันดับ คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ คม ชัด ลึก ข่าวสดและมติชน จำนวน 10 คน (ดังภาคผนวก ก1) และ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือนักวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 9 คน (ดังภาคผนวก ที่ ก2) และบุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในส่วนกลาง สังกัด 10 กรม รวมทั้งสิ้น 392 ตัวอย่าง โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมจากสูตรของ Yamane (Yamane, 1973) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ N = จำนวนบุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสังกัด 10 กรมจำนวนรวม 20,103 ราย

n = จำนวนบุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ต้องการศึกษา

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา(เท่ากับ .05)

กำหนดความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างเท่ากับ 0.05 คำนวณจำนวนบุคลากรตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เท่ากับ 392 ครั้วเรือนจากทั้งหมด 20,103 คน

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ส่งแบบสอบถามให้แก่กลุ่มเป้าหมาย คือ 392 ชุด และได้รับคืนครบ 392 ชุด

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรตัวอย่างที่สุ่มได้จากแต่ละกรมของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	ส่วนราชการ	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	จำนวนรวม	จำนวนตัวอย่างรวม 392 ฉบับ
1	สำนักงานปลัดกระทรวง	1,751	115	1,866	36
2	กรมควบคุมมลพิษ	314	59	373	7
3	กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	406	212	618	12
4	กรมทรัพยากรธรณี	415	179	594	12
5	กรมทรัพยากรน้ำ	1,420	834	2,254	44
6	กรมทรัพยากรน้ำบาดาล	484	969	1480	29
7	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	176	39	215	4
8	กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช	4,125	3,901	8,026	157
9	สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	249	26	275	5
10	กรมป่าไม้	2,130	2,272	4,402	86
	รวม	11,470	8,633	20,103	392

วิธีการ

1. ทำการค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร หนังสือและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมสาระสำคัญ แนวความคิดข้อวิเคราะห์ต่าง ๆ ในการทำวิจัยครั้งนี้ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น
2. เก็บรวบรวมข่าวสารสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์ 5 ฉบับ ได้แก่ ไทยรัฐ เดลินิวส์ คมชัดลึก ข่าวสด และมติชน ที่เก็บเป็นระยะเวลา 1 ปีในช่วงเวลาเดือนมีนาคม 2552-กุมภาพันธ์ 2553 จำนวนทั้งสิ้น 1,825 ฉบับ

3. เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสัมภาษณ์เชิงลึกและแบบสอบถาม จาก 3 กลุ่มประชากรดังนี้

3.1 เก็บแบบสัมภาษณ์กลุ่มผู้สื่อข่าวที่รับผิดชอบข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์รายวัน 5 หัว ฉบับ จำนวน 10 ราย (ดังภาคผนวก ข 1)

3.2 เก็บแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิหรือนักวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 9 ราย โดยแบ่งเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการปฏิบัติงาน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรอิสระ (ดังภาคผนวก ข 2)

3.3 เป็นการเก็บแบบสอบถามความคิดเห็นจากบุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 392 ราย (ดังภาคผนวก ก)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้จะมีการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 3 ส่วนคือ

1. ใช้ระเบียบวิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยศึกษาหนังสือพิมพ์ทั้ง 5 ชื่อฉบับ ตั้งแต่ฉบับวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2552 ถึงฉบับ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2553 ศึกษาทุกฉบับรวมทั้งสิ้น 1,825 ฉบับ แล้วคัดเลือก เฉพาะเนื้อหาที่มีความเกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ตารางลงรหัส (Coding Sheet) เป็นเครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของการวิเคราะห์เนื้อหา ผู้วิจัย ใช้การนับจำนวน หาค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อทดสอบปริมาณการนำเสนอข่าวและการให้ความสำคัญของเนื้อหาข่าว

2. ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์จำนวน 10 คน และผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจำนวน 9 คน

3. แบบสอบถามความคิดเห็นบุคลากรสังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 392 ราย แล้วนำเสนอผลการสัมภาษณ์แบบบรรยาย (Descriptive) โดยวิเคราะห์ประเด็นเนื้อหาพร้อม (Content Analysis) ของผู้ถูกสัมภาษณ์ มาสรุปผลการวิจัย

ผลและวิจารณ์

การวิจัยเรื่อง บทบาทของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนต่างๆ โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิจัยเป็นส่วนๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลการเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวที่หนังสือพิมพ์ในกรอบหลักประจำแต่ละวันเพื่อให้ทราบถึงปริมาณการนำเสนอข่าว การให้ความสำคัญและทิศทางการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการทำงานข่าวสิ่งแวดล้อมที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้สื่อข่าว

ส่วนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอข่าวสารด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของผู้สื่อข่าวที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 1 ข้อมูลการเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวที่หนังสือพิมพ์ในกรอบหลักประจำแต่ละวันเพื่อให้ทราบถึงปริมาณการนำเสนอข่าว การให้ความสำคัญและทิศทางการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

การศึกษาได้รวบรวมข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ทั้ง 5 ชื่อฉบับ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2552 ถึงฉบับ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 ศึกษาทุกฉบับรวมทั้งสิ้น 1,825 ฉบับ พบว่า

1. ปริมาณข่าวสิ่งแวดล้อมจำนวนรวม 1,270 ข่าว โดยแยกเรียงตามรายฉบับ ดังนี้

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ จำนวน 81 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 6.4 หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ จำนวน 343 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 27.0 หนังสือพิมพ์ข่าวสด จำนวน 202 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 15.9 หนังสือพิมพ์คม ชัด ลึก จำนวน 192 ข่าวคิดเป็นร้อยละ 15.1 และหนังสือพิมพ์มติชน จำนวน 452 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 35.6 ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2

ซึ่งหนังสือพิมพ์ที่นำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมมากที่สุด คือ หนังสือพิมพ์มติชน และหนังสือพิมพ์ที่นำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุดคือหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละจำแนกตามปริมาณการนำเสนอข่าวเรียงตามลำดับหนังสือพิมพ์

(n = 1270)

หนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
มติชน	452	35.6	มากที่สุด
เดลินิวส์	343	27.0	
ข่าวสด	202	15.9	
คม ชัด ลึก	192	15.1	
ไทยรัฐ	81	6.4	น้อยที่สุด

2. จำนวนการนำเสนอแต่ละเดือนจำแนกได้ ดังนี้ มีการนำเสนอข่าวทั้งสิ้น 1,270 ข่าว มีการนำเสนอข่าวมากที่สุดในเดือนมกราคม 2553 จำนวน 167 ข่าว (ร้อยละ 13.1) รองลงมาคือเดือน ธันวาคม 2552 จำนวน 163 ข่าว (ร้อยละ 12.8) และเดือน ตุลาคม 2552 จำนวน 127 (ร้อยละ 10) และมีการนำเสนอข่าวน้อยที่สุดคือเดือน เมษายน 2552 จำนวน 47 ข่าว (ร้อยละ 3.7) เท่านั้น ดังแสดงไว้ในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจำแนกตามปริมาณการนำเสนอรายเดือน

(n = 1270)

เดือน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ม.ค.2553	167	13.1	มากที่สุด
ธ.ค.2552	163	12.8	
ต.ค.2552	127	10.0	
ส.ค.2552	118	9.3	
มี.ค.2552	114	9.0	
พ.ย.2552	108	8.5	
ก.พ.2553	100	7.9	
ก.ย.2552	97	7.6	
มี.ย.2552	79	6.2	
ก.ค.2552	78	6.1	
พ.ค.2552	72	5.7	
เม.ย.2552	47	3.7	น้อยที่สุด

อนึ่งผลการวิเคราะห์พบว่าเดือนที่มีการนำเสนอข่าวมากที่สุดคือเดือน มกราคม 2552 เนื่องจากช่วงเวลาดังกล่าวมีการเกิดปัญหาการรั่วซึมของสารเคมีอันตรายในนิคมอุตสาหกรรม มาบตาพุด จังหวัดระยอง หลังจากที่มีการตรวจพบว่ามีโครงการในนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด เป็นโครงการรุนแรงส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตประชาชนที่อยู่ในบริเวณ โดยรอบไปก่อนหน้านี้ ในช่วงต้นปี 2552 ซึ่งไม่ได้อยู่ในกรอบเวลาการศึกษางานวิจัยครั้งนี้ ส่วนเดือนที่มีการนำเสนอข่าวน้อยที่สุด คือ เดือนเมษายน 2552 จากการศึกษาพบว่าในช่วงเวลาดังกล่าวเกิดปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองขึ้นรวมถึงเป็นช่วงวันหยุดยาวในเทศกาลสงกรานต์

3. ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการนำเสนอข่าวจำแนกได้ตามลำดับ ดังนี้ ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า มีการนำเสนอจำนวน 543 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 42.7 อากาศ/มลพิษ/ขยะ มีการนำเสนอจำนวน 493 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 38.89 น้ำ/แม่น้ำ/ทะเล มีการนำเสนอจำนวน 191 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 15.0 และที่ดิน/ดิน มีการนำเสนอจำนวน 43 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 3.4 ซึ่งจะเห็นว่าป่าไม้และสัตว์ป่ายังเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่มีความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และเป็นที่สนใจของสื่อมวลชน ที่ต้องการจะนำเสนอออกสู่ประชาชน ดังที่ได้แสดงไว้ในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนร้อยละของปริมาณการนำเสนอข่าวแยกตามประเภททรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(n = 1270)

ทรัพยากรธรรมชาติ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ทรัพยากรป่าไม้/สัตว์ป่า	543	42.7	มากที่สุด
อากาศ/มลพิษ/ขยะ	493	38.9	
น้ำ/แม่น้ำ/ทะเล	191	15.0	
ที่ดิน/ดิน	43	3.4	น้อยที่สุด

4. การให้ความสำคัญของข่าว พิจารณาจากพื้นที่การนำเสนอข่าวว่านำเสนอในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์หรือนำเสนอหน้าในของหนังสือพิมพ์ พบว่า การนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์ตลอดหนึ่งปีมีการนำเสนอข่าวในหน้าหนึ่ง จำนวน 289 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 22.8 และการนำเสนอข่าวในหน้าใน จำนวน 981 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 77.2 ดังแสดงไว้ในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 การให้ความสำคัญของข่าวพิจารณาจากพื้นที่การนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(n = 1270)

พื้นที่นำเสนอข่าว	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
หน้าหนึ่ง	289	22.8	
หน้าใน	981	77.2	

5. ทิศทางสถานการณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพิจารณาจากการนำเสนอข่าวเหตุการณ์ในด้านลบและด้านบวก พบตลอดหนึ่งปีหนังสือพิมพ์มีการนำเสนอข่าวไปในทิศทางด้านบวกจำนวน 457 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 36.0 และทิศทางในด้านลบจำนวน 786 ข่าว คิดเป็นร้อยละ 64.0 ดังแสดงไว้ในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ทิศทางการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(n = 1270)

พื้นที่การนำเสนอ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ด้านลบ	789	64.0	
ด้านบวก	457	36.0	

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านบทบาทการทำงานที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้สื่อข่าวสิ่งแวดล้อม

2.1 ข้อมูลทั่วไป

จากการศึกษาพบว่า สื่อมวลชน 10 คน เป็นเพศชาย 4 คน เป็นเพศหญิง 6 คน การศึกษา ร้อยละ 90 จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประสบการณ์การทำข่าวสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90 มีประสบการณ์การทำข่าวสิ่งแวดล้อม 5 ปีขึ้นไป โดยประสบการณ์สูงสุด 16 ปี และต่ำสุด 2 ปี

2.2 ข้อมูลด้านบทบาทการทำงาน

2.2.1 การรู้จักองค์กรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

การศึกษาพบว่า ผู้สื่อข่าวทุกคนรู้จักองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดีและหลากหลายเนื่องจากการทำงานในส่วนของผู้สื่อข่าวสิ่งแวดล้อมต้องใช้ข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือองค์กรอิสระต่าง ๆ

2.2.2 การสนใจต่อข่าวสิ่งแวดล้อม

ความสนใจต่อข่าวสิ่งแวดล้อม สำหรับผู้สื่อข่าวจะมีความสนใจ 2 รูปแบบ คือ เป็นความสนใจส่วนตัวด้านสิ่งแวดล้อมและของหน่วยงานในสังกัดเพื่อทำหน้าที่ในการรับผิดชอบข่าวสิ่งแวดล้อมโดยตรง กับบางส่วนที่มีความสนใจเนื่องจากภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

2.2.3 ปัญหาอุปสรรคในการทำข่าวสิ่งแวดล้อม

ปัญหาอุปสรรคในการนำเสนอข่าวจากการวิจัยพบว่า ปัญหาอุปสรรคในการนำเสนอจะแบ่งได้ เป็น 3 ประเภทใหญ่ ๆ ได้แก่ 1. ประชาชนให้ความสนใจข่าวสิ่งแวดล้อมน้อย ซึ่งเป็นผลไปสู่อีกหนึ่งปัจจัยปัญหา คือ หน่วยงานที่สังกัดจึงไม่มีนโยบายในการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมมากเท่าที่ควร 2. ปัญหาด้านข้อมูลข่าวสารที่ไม่เพียงพอ เนื่องจากการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่อาจจะไม่มีความชัดเจน และ 3. ปัญหาระยะเวลาการหาข้อมูลที่น้อยเกินไปหรือการที่แหล่งข่าวและผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ข้อมูลข้อเท็จจริง

2.2.4 แนวทางกระตุ้นให้เกิดการนำเสนอข่าว

แนวทางกระตุ้นให้เกิดการนำเสนอข่าว การวิจัยพบว่า แนวทางที่ผู้สื่อข่าวต้องการกระตุ้นให้เกิดการนำเสนอ นั้น แบ่งเป็น 3 ประเด็นใหญ่ ๆ คือ 1. หนังสือพิมพ์ต้องชี้แนะให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้หันมาสนใจข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมที่สื่อมวลชนนำเสนอ 2. หน่วยงานที่สังกัดจะต้องเปิดพื้นที่เพื่อนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้ปริมาณข่าวสิ่งแวดล้อมเข้าถึงประชาชนให้มากที่สุด 3. ประชาชนต้องให้ความสำคัญสื่อที่นำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.2.5 ความหวังและทิศทางการนำเสนอข่าวในอนาคต

ความคาดหวังและทิศทางการนำเสนอข่าว ผู้สื่อข่าวส่วนใหญ่ต้องการให้ประชาชนหันมาให้ความสนใจต่อข่าวสิ่งแวดล้อมมากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทรัพยากรธรรมชาติ ในส่วนของกรนำเสนอ นั้นต้องการให้ผู้สื่อข่าวสิ่งแวดล้อมติดตามประเด็นปัญหาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงบทสรุป เพื่อชี้ให้เห็นความสำคัญในแต่ละเรื่องและเป็นกรณีศึกษา กับปัญหาอื่น ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงคาดหวังให้หน่วยงานภาครัฐนำประเด็นปัญหาจากข่าวที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์มากกว่านี้

2.2.6 ข้อเสนอแนะ

สำหรับข้อเสนอแนะจากผู้สื่อข่าว นั้น พบว่าผู้สื่อข่าวด้านสิ่งแวดล้อมจะต้องมีจิตสำนึกและมุ่งมั่นนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมที่เป็นประโยชน์ เพื่อนำเสนอปัญหาสร้างองค์ความรู้แก่ประชาชน และต้นสังกัดควรมีพื้นที่ให้ผู้สื่อข่าวนำเสนอข่าวมากขึ้น ทั้งนี้จะต้องเน้นการนำเสนอข่าวการตรวจสอบการทุจริต ที่เกี่ยวข้องกับการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มาก เนื่องจากปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประเทศสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติส่วนหนึ่งมาจากการทุจริตจากทั้งภาครัฐและเอกชน โดยสามารถอธิบายได้ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ด้านบทบาทการทำงานที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้สื่อข่าวสิ่งแวดล้อม จำแนกตามรายหนังสือพิมพ์

หนังสือพิมพ์	การรู้จักองค์กรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	การสนใจต่อข่าวสิ่งแวดล้อม	ปัญหาอุปสรรคในการทำข่าวสิ่งแวดล้อม	แนวทางกระตุ้นให้เกิดการนำเสนอข่าว	ความหวังและทิศทางการนำเสนอข่าวในอนาคต	ข้อเสนอแนะ
ไทยรัฐ	- รู้จักองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดีและหลากหลายทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือองค์กรอิสระต่าง ๆ	มีความความสนใจเป็นส่วนตัวบวกกับต้นสังกัดมอบหน้าที่ให้รับผิดชอบข่าวสิ่งแวดล้อมโดยตรง	- ประชาชนให้ความสนใจข่าวสิ่งแวดล้อมน้อย ซึ่งเป็นผลไปสู่อีกหนึ่งปัจจัยปัญหา คือ หน่วยงานที่สังกัดจึงไม่มีนโยบายในการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม	- ต้นสังกัดจะต้องเปิดพื้นที่เพื่อนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้ปริมาณข่าวสิ่งแวดล้อมเข้าถึงประชาชนให้มากที่สุด - หนังสือพิมพ์ต้องจูงใจให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมเพื่อให้หันมาสนใจข่าวสารที่นำเสนอให้มากขึ้น	- ต้องการให้ประชาชนหันมาให้ความสนใจต่อข่าวสิ่งแวดล้อมมากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ - ต้องการให้ผู้สื่อข่าวสิ่งแวดล้อมติดตามประเด็นปัญหาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงบทสรุปเพื่อชี้ให้เห็นความสำคัญในแต่ละเรื่องและเป็นกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาอื่น ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต - คาดหวังให้หน่วยงานภาครัฐนำประเด็นปัญหาจากข่าวที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์มากกว่านี้	- ต้นสังกัดควรมีพื้นที่ให้ผู้สื่อข่าวนำเสนอข่าวมากขึ้น

ตารางที่ 7 (ต่อ)

หนังสือพิมพ์	การรู้จักองค์กรเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	การสนใจต่อข่าว สิ่งแวดล้อม	ปัญหาอุปสรรคในการ ทำข่าวสิ่งแวดล้อม	แนวทางกระตุ้นให้เกิดการ นำเสนอข่าว	ความหวังและทิศทางการ นำเสนอข่าวในอนาคต	ข้อเสนอแนะ
เดลินิวส์	- รู้จักองค์กรด้าน สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดี และหลากหลายทั้ง หน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือองค์กร อิสระต่าง ๆ	มีความความสนใจ เป็นส่วนตัวบวกกับ ต้นสังกัดมอบหน้าที่ ให้รับผิดชอบข่าว สิ่งแวดล้อมโดยตรง	- ปัญหาด้านข้อมูล ข่าวสารที่ไม่เพียงพอ เนื่องจากการเข้าถึง แหล่งข้อมูลที่จะ ไม่มีความชัดเจน ปัญหาระยะเวลาการ หาข้อมูลที่น้อยเกินไป หรือการที่แหล่งข่าว และผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ ข้อมูลข้อเท็จจริง - หน่วยงานที่สังกัด มี นโยบายในการนำเสนอ ข่าวสิ่งแวดล้อมใน ประเด็นใหญ่ ๆ เท่านั้น ข่าวสารที่เป็นองค์ ความรู้ ยังขาดการ นำเสนอ	- หนังสือพิมพ์ต้องชี้มาให้ ประชาชนตระหนักถึงความ สำคัญของสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ หันมาสนใจข่าวสารด้าน สิ่งแวดล้อมที่สื่อมวลชน นำเสนอ - สังกัดจะต้องเปิดพื้นที่เพื่อ นำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมให้ มากขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้ ปริมาณข่าวสิ่งแวดล้อมเข้าถึง ประชาชนให้มากที่สุด	- ต้องการให้ประชาชนหัน มาให้ความสนใจต่อข่าว สิ่งแวดล้อมมากขึ้น เพื่อให้ เกิดประโยชน์ต่อทรัพยากร ธรรมชาติและการคงไว้ซึ่ง ทรัพยากรธรรมชาติ - หน่วยงานภาครัฐนำ ประเด็นปัญหาจากข่าวที่ เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ มากกว่านี้	- ต้นสังกัดควรมี พื้นที่ให้ผู้สื่อข่าว นำเสนอข่าวมาก ขึ้น - ผู้สื่อข่าวด้าน สิ่งแวดล้อมจะต้อง มีจิตสำนึกและ มุ่งมั่นนำเสนอข่าว ที่เป็นประโยชน์

ตารางที่ 7 (ต่อ)

หนังสือพิมพ์	การรู้จักองค์กรเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	การสนใจต่อข่าว สิ่งแวดล้อม	ปัญหาอุปสรรคในการ ทำข่าวสิ่งแวดล้อม	แนวทางกระตุ้นให้เกิดการ นำเสนอข่าว	ความหวังและทิศทางการ นำเสนอข่าวในอนาคต	ข้อเสนอแนะ
คมชัดลึก	- รู้จักองค์กรด้าน สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดี และหลากหลายทั้ง หน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือองค์กร อิสระต่าง ๆ	มีความความสนใจ เป็นส่วนตัวบวกกับ ต้นสังกัดมอบหน้าที่ ให้รับผิดชอบข่าว สิ่งแวดล้อมโดยตรง	- การหาข้อมูลที่ ถูกต้องและเป็นจริง จากแหล่งข่าวนั้น ยังคงทำได้ยาก โดยเฉพาะประเด็น ข่าวที่เกิดผลเสียต่อ หน่วยงานนั้น ๆ	แนวทางที่ผู้สื่อข่าวต้องการ กระตุ้นให้เกิดการนำเสนอ แบ่งได้ 3 ประเด็นใหญ่ ๆ คือ หนังสือพิมพ์ต้องชี้แนะให้ ประชาชนตระหนักถึงความ สำคัญของสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ หันมาสนใจข่าวสารด้าน สิ่งแวดล้อมที่สื่อมวลชน นำเสนอ หน่วยงานที่สังกัด จะต้องเปิดพื้นที่เพื่อนำเสนอ ข่าวสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น กว่าเดิม เพื่อให้ปริมาณข่าว สิ่งแวดล้อมเข้าถึงประชาชน ให้มากที่สุด	- ต้องการให้ประชาชนหัน มาให้ความสนใจต่อข่าว สิ่งแวดล้อมมากขึ้น เพื่อให้ เกิดประโยชน์ต่อทรัพยากร ธรรมชาติ - ผู้สื่อข่าวสิ่งแวดล้อมติดตาม ประเด็นปัญหาตั้งแต่เริ่มต้น จนถึงบทสรุป เพื่อชี้ให้เห็น ความสำคัญในแต่ละเรื่อง และเป็นกรณีศึกษาปัญหา อื่น ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต - หน่วยงานภาครัฐนำ ประเด็นปัญหาจากข่าวที่ เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์	- เพิ่มพื้นที่ข่าว ตรวจสอบการ ทุจริต ที่เกี่ยวข้อง กับการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้ มาก เช่นเดียวกับ ข่าวอื่นๆ

ตารางที่ 7 (ต่อ)

หนังสือพิมพ์	การรู้จักองค์กรเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	การสนใจต่อข่าว สิ่งแวดล้อม	ปัญหาอุปสรรคในการ ทำข่าวสิ่งแวดล้อม	แนวทางกระตุ้นให้เกิดการ นำเสนอข่าว	ความหวังและทิศทางการ นำเสนอข่าวในอนาคต	ข้อเสนอแนะ
ข่าวสด	- รู้จักองค์กรด้าน สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดี และหลากหลายทั้ง หน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือองค์กรอิสระต่าง ๆ	มีความความสนใจ เป็นส่วนตัวบวกกับ ต้นสังกัดมอบหน้าที่ ให้รับผิดชอบข่าว สิ่งแวดล้อมโดยตรง		- หน่วยงานที่สังกัดจะต้องเปิด พื้นที่เพื่อนำเสนอข่าว สิ่งแวดล้อมให้มากขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้ปริมาณข่าวสิ่งแวดล้อม เข้าถึงประชาชนให้มากที่สุด - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมี การมอบรางวัลหรือประกาศ เกียรติคุณสื่อที่มีการนำเสนอ ข่าวสิ่งแวดล้อม เพื่อกระตุ้น ให้มีการนำเสนอข่าวสารที่ เป็นประโยชน์กับสถานการณ์ สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน	- ต้องการให้ประชาชนหัน มาให้ความสนใจต่อข่าว สิ่งแวดล้อมมากขึ้น เพื่อให้ เกิดประโยชน์ต่อทรัพยากร ธรรมชาติ - ต้องการให้ผู้สื่อข่าว สิ่งแวดล้อมติดตามประเด็น ปัญหาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึง บทสรุป เพื่อชี้ให้เห็นความ สำคัญในแต่ละเรื่องและเป็น กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาอื่น ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต - หน่วยงานภาครัฐนำ ประเด็นปัญหาจากข่าวที่ เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์	- ตรวจสอบการ ทุจริต ที่เกี่ยวข้อง กับการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้ มากขึ้น

ตารางที่ 7 (ต่อ)

หนังสือพิมพ์	การรู้จักองค์กรเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	การสนใจต่อข่าว สิ่งแวดล้อม	ปัญหาอุปสรรคในการ ทำข่าวสิ่งแวดล้อม	แนวทางกระตุ้นให้เกิดการ นำเสนอข่าว	ความหวังและทิศทางการ นำเสนอข่าวในอนาคต	ข้อเสนอแนะ
มติชน	- รู้จักองค์กรด้าน สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดี และหลากหลายทั้ง หน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือองค์กรอิสระต่าง ๆ	มีความสนใจส่วนตัว และได้รับการ มอบหมายจากต้น สังกัดเพื่อทำหน้าที่ ในการรับผิดชอบ ข่าวสิ่งแวดล้อม โดยตรง	- ปัญหาด้านข้อมูล ข่าวสารที่ไม่เพียงพอ เนื่องจากการเข้าถึง แหล่งข้อมูลที่จะ ไม่มีความชัดเจน - ระยะเวลาการหา ข้อมูลที่น้อยเกินไป หรือการที่แหล่งข่าว และผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ ข้อมูลข้อเท็จจริง - การนำเสนอข่าวของ หนังสือพิมพ์ล่าช้า ไม่ ทันต่อสถานการณ์เช่น สื่ออื่น ๆ	- หนังสือพิมพ์ต้องชี้แนะให้ ประชาชนตระหนักถึง ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม เพื่อให้หันมาสนใจข่าวสาร ด้านสิ่งแวดล้อม - ประชาชนต้องให้ความสำคัญ สื่อที่นำเสนอข่าวทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มากกว่าสื่อที่นำเสนอข่าวที่ ไม่เกิดประโยชน์	- ต้องการให้ประชาชนหัน มาให้ความสนใจต่อข่าว สิ่งแวดล้อมมากขึ้น เพื่อให้ เกิดประโยชน์ต่อ ทรัพยากรธรรมชาติ - ผู้สื่อข่าวสิ่งแวดล้อม ติดตามประเด็นปัญหาตั้งแต่ เริ่มต้นจนถึงบทสรุป เพื่อชี้ ให้เห็นความสำคัญในแต่ละ เรื่องและเป็นกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ปัญหาอื่น ๆ ที่จะเกิดขึ้นใน อนาคต - คาดหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เกี่ยวข้องนำประเด็น ปัญหาจากข่าวที่เกิดขึ้นไป ใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะการ นำไปปรับปรุงการทำงาน	- เพิ่มการติดตาม ข่าวตรวจสอบการ ทุจริต ที่เกี่ยวข้อง กับการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้ มากขึ้น - เพิ่มพื้นที่การ นำเสนอข่าว ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้ มากขึ้น โดยเปิด เป็นพื้นที่ประจำใน หน้าหนังสือพิมพ์ เพื่อให้ผู้อ่านติดตาม ได้เป็นประจำและ ค้นหาได้ง่าย เช่นเดียวกับข่าวอื่น

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอข่าวสารด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของผู้สื่อข่าวที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อม

3.1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์เชิงลึก (in-depth interview) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นตำแหน่งในขณะที่ยังสัมภาษณ์ จำนวน 9 ราย การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อม 9 คน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการปฏิบัติงาน 3 คน ได้แก่ นายสุรพล ปัดตานี รองอธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ ดร.อดิชาติ สุรินทร์คำ ผู้เชี่ยวชาญกรมทรัพยากรธรณี นายจตุพร บุรุษพัฒน์ อธิบดีกรมอุทยาน สัตว์ป่าและพันธุ์พืช ผู้ทรงคุณวุฒิองค์กรอิสระและภาคประชาชน 3 คน ได้แก่ ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตยาสัย นางเดือนใจ ศิเทศน์ ผู้อำนวยการมูลนิธิพัฒนาชุมชนและเขตภูเขา และ นายศศิณ ฤทธิมลาภ เลขานุการมูลนิธิ สืบ นาคะเสถียร และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา 3 คน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ดร.ทวีวงศ์ ศรีบุรีสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย อรุณประภารัตน์ คณบดีคณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดร.เจริญวิทย์ หาญแก้ว อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

ผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านจะมีความสนใจในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปในทิศทางเดียวกัน คือ สนใจภาพรวมของสิ่งแวดล้อมทุกประเด็นแต่จะมีบางรายที่สนใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นพิเศษ เช่น น้ำ ระบบนิเวศ หรือธรณีวิทยา โดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมดมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมรวมถึงบทบาทภารกิจเชื่อมโยงกับการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นประเด็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานของผู้สื่อข่าวที่ส่งผลไปถึงการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ออกมาของสื่อหนังสือพิมพ์ เพื่อชี้ให้เห็นถึงประสิทธิภาพการเสนอข่าวและประเด็นปัญหาที่ต้องแก้ไข เพื่อการนำเสนอข่าวที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม

3.2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม

3.2.1 ความคิดเห็นต่อสื่อหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม

จากการศึกษาพบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมองการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์แบ่งเป็น 2 ประเด็นใหญ่ ๆ คือ หนังสือพิมพ์มีการนำเสนอข่าวตามที่สัมภาษณ์แหล่งข่าว โดยไม่มีการหาข้อมูลเพิ่มเติม เนื่องจากบางข่าวข้อมูลที่ได้ยังไม่ครอบคลุมหรือเป็นข้อเท็จจริงทั้งหมด ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อประชาชนและสังคม เนื่องจากสื่อสามารถชี้นำความคิดของประชาชน และส่วนหนึ่งเห็นว่าหนังสือพิมพ์ยังนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมได้ดี

3.2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้สื่อข่าวต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของสื่อหนังสือพิมพ์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้สื่อข่าว ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่มองว่า ผู้สื่อข่าวยังไม่มีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมครอบคลุมหรือมากพอต่อการนำเสนอข้อมูลออกสู่สาธารณะ ทั้งนี้ อาจเกิดจากข้อจำกัดหลายประการ แต่ก็มีส่วนหนึ่งที่เห็นว่าผู้สื่อข่าวได้มีการพัฒนา คือ สนใจข่าวสิ่งแวดล้อมมากขึ้นและนำเสนอข่าวได้ดี

3.2.3 ความคาดหวังต่อบทบาทของผู้สื่อข่าวสิ่งแวดล้อม

สำหรับความคาดหวังต่อบทบาทของผู้สื่อข่าวสิ่งแวดล้อมนั้น ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่ต้องการให้ผู้สื่อข่าวมีความรู้หรือค้นคว้าหาข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมก่อนที่จะมีการนำเสนอข่าว เพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีความเที่ยงตรงและเป็นประโยชน์มากที่สุด รวมถึงนักข่าวคงจะมีการคิดประเด็นหรือติดตามเรื่องราวปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมมากกว่าการทำข่าวรายวันที่เกิดจากการให้ข้อมูลจากแหล่งข่าวเท่านั้น

3.2.4 สื่อที่เหมาะสม/รูปแบบที่เหมาะสมต่อการนำเสนอข่าว

ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ความเห็นว่าในขณะนี้ทุกสื่อมีความจำเป็นต่อการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งหมด แต่ในส่วนของหนังสือพิมพ์นั้นควรมีการปรับรูปแบบและปริมาณให้สอดคล้องกับภาวะปัญหา โดยจะต้องมีการเพิ่มพื้นที่ในการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม รวมถึงจะต้องมีการนำเสนอข่าวในรูปแบบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นมากกว่าการนำเสนอข่าวประชาสัมพันธ์หน่วยงานหรือนำเสนอเพียงบทสัมภาษณ์แหล่งข่าวเท่านั้น

3.2.5 ข้อเสนอแนะ

สื่อมวลชนควรนำเสนอข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง มีข้อมูลครบรอบด้านรวมถึงการตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งข่าวว่ามีความถูกต้องหรือไม่ เนื่องจากบางครั้งแหล่งข่าวอาจจะมีการผิดพลาดในการให้ข้อมูล นอกจากนี้ควรมีการค้นคว้าหาความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น และนำเสนอข่าวที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเกิดประโยชน์ต่อการ สร้างความตระหนักของสังคม โดยแจกแจงในรูปแบบตารางดังตารางที่ 8



ตารางที่ 8 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอข่าวสารด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของผู้สื่อข่าวที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสิ่งแวดล้อม

ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ	ความคิดเห็นต่อสื่อหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม	ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้สื่อข่าวต่อกรนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของสื่อหนังสือพิมพ์	ความคาดหวังต่อบทบาทของผู้สื่อข่าวสิ่งแวดล้อม	รูปแบบที่เหมาะสมต่อการนำเสนอข่าว	ข้อเสนอแนะ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา	<p>- หนังสือพิมพ์มีการนำเสนอข่าวสารในระดับที่ดี แต่ในสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ควรมีการเพิ่มขึ้นให้มากกว่าเดิม โดยเน้นประเด็นปัญหามากกว่าการประชาสัมพันธ์ผลงานของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง</p> <p>- ไม่ควรนำเสนอข่าวที่เกิดจากการสัมภาษณ์ในมุมมองของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก เนื่องจากบางครั้งแหล่งข่าวต้องการให้ข่าวที่ตนเองต้องการหรือเพื่อต้องการกระแสสังคมชั่วคราวเท่านั้นซึ่งอาจจะไม่ใช่ข้อเท็จจริงทั้งหมด ควรหา</p>	<p>- ผู้สื่อข่าวควรมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่ติดตาม เนื่องจากบางครั้งแหล่งข่าวอาจมีความผิดพลาดในการให้ข้อมูล หรือไม่มี ความชัดเจนหรือถูกปิดกั้นข้อเท็จจริง จากแหล่งข่าว</p> <p>- ผู้ควรมีการค้นคว้าหาความรู้ โดยเฉพาะเรื่องสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้นตามประเด็นข่าวที่เกิดขึ้น เพื่อนำความรู้มาคิดวิเคราะห์หรือหาคำตอบในเรื่องนั้นๆ</p>	<p>- ผู้สื่อข่าวควรมีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นข่าวที่จะสื่อสารออกมา ให้ประชาชนเข้าใจ และเปลี่ยนแปลงความคิดของประชาชนเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดความหวงแหนและอยากรักษาไว้</p> <p>- ผู้สื่อข่าวควรมีจริยธรรมในการนำเสนอข่าว รวมถึงการมีจรรยาบรรณที่จะนำเสนอ</p>	<p>- ควรเพิ่มการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อยู่ในพื้นที่หน้า 1 ของหนังสือพิมพ์ โดยเฉพาะข่าวที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน โดยตรง</p> <p>- ควรมีการเพิ่มข้อมูลความรู้สอดแทรกลงไป ในข่าว หรือเพิ่มพื้นที่ให้ความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นข่าว ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน</p>	<p>- ปรับปรุงการพาดหัวข่าวที่หวือหวาเกินความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในเนื้อหาข่าว</p> <p>- ผู้สื่อข่าวควรมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อมูลและสถานการณ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางการนำเสนอข่าวให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและอนาคต</p>

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ	ความคิดเห็นต่อสื่อหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม	ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้สื่อข่าวต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของสื่อหนังสือพิมพ์	ความคาดหวังต่อบทบาทของผู้สื่อข่าวสิ่งแวดล้อม	รูปแบบที่เหมาะสมต่อการนำเสนอข่าว	ข้อเสนอแนะ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการปฏิบัติงาน	<p>ข้อมูลจากองค์กรที่เกี่ยวข้องอื่นๆ หรือนักวิชาการที่เชี่ยวชาญเพื่อนำมาประกอบการนำเสนอ</p> <p>- ควรมีการนำผลการศึกษา วิจัย ข้อมูลใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์จากสถาบันการศึกษา เผยแพร่ให้เกิดองค์ความรู้แก่ประชาชน</p> <p>- การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของผู้สื่อข่าวและหนังสือพิมพ์ยังไม่เป็นข้อเท็จจริงทั้งหมด</p> <p>สรุปเหตุการณ์ ไม่ตรงตามข้อมูลที่แหล่งข่าวให้ข้อมูลไป ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงกับผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>- นำเสนอข่าวการทำงานของหน่วยงานภาครัฐในแง่ลบเป็นส่วนใหญ่</p>	<p>- ผู้สื่อข่าวยังไม่มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเพียงพอ เมื่อนำเสนอข่าวสารออกไป อาจจะไม่ตรงตามความเป็นจริง</p> <p>- ในบางประเด็นผู้สื่อข่าวควรมีการนำเสนอข่าวในแง่บวกของผู้ปฏิบัติงานควบคู่ไปกับข้อมูลทางวิชาการหรือนักวิชาการ ซึ่งจะทำได้</p> <p>วิเคราะห์สถานการณ์ข่าวสารได้</p>	<p>- ผู้สื่อข่าวควรนำเสนอผลงานหรือสิ่งที่หน่วยงานปฏิบัติ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อประชาชนตรงตามข้อเท็จจริง โดยไม่ใส่ความคิดเห็นส่วนตัวลงไป</p> <p>- ประสานข้อมูลหรือแหล่งข่าว กับ</p>	<p>- ควรเพิ่มการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อยู่ในพื้นที่หน้า 1 ของหนังสือพิมพ์ โดยเฉพาะข่าวที่ส่งผลกระทบกับประชาชนโดยตรง</p> <p>- ปรับปรุงการพาดหัวข่าวที่หิวโหวกินความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในเนื้อหาข่าว และการพาดหัวข่าวในด้านลบที่</p>	<p>- ผู้สื่อข่าวควรนำเสนอข่าวตามข้อเท็จจริงไม่ใช่ความคิดเห็นส่วนตัวลงไป โดยเฉพาะในส่วนของส่งผลกระทบต่อหน่วยงานและบุคคล</p> <p>- ปรับปรุงการพาด</p>

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ	ความคิดเห็นต่อสื่อหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม	ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้สื่อข่าวต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของสื่อหนังสือพิมพ์	ความคาดหวังต่อบทบาทของผู้สื่อข่าวสิ่งแวดล้อม	รูปแบบที่เหมาะสมต่อการนำเสนอข่าว	ข้อเสนอแนะ
	- การนำเสนอข่าวควรให้ประชาชนเข้าใจสถานการณ์ต่างๆ ได้ง่ายและเข้าใจปัญหา มากกว่าการนำเสนอแบบลอยๆ ไม่มีการสรุปตามเหตุและผล หรือการอ้างอิงอย่างถูกต้อง	ครอบคลุมทุกมุมมอง	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน ก่อนนำเสนอ	ไม่ตรงตามความเป็นจริงกับหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หัวข้อข่าวที่หือหวาเกินความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในเนื้อหาข่าว และการพาดหัวข่าวในด้นลบที่ไม่ตรงตามความเป็นจริง
ผู้ทรงคุณวุฒิองค์กรอิสระและภาคประชาชน	- ควรจะต้องเปิดพื้นที่เพื่อนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น แม้หนังสือพิมพ์แม้จะเป็นสื่อที่เสียเปรียบในเรื่องความเร็วในการนำเสนอ แต่การเพิ่มพื้นที่จะทำให้การนำเสนอครอบคลุมข้อมูลเพียงพอ - เพิ่มปริมาณการนำเสนอข่าวให้สอดคล้องกับภาวะปัญหา	- ผู้สื่อข่าวมีการค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับข่าวที่กำลังติดตามให้มากที่สุด เพื่อนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นข้อเท็จจริงและเป็นประโยชน์และทราบถึงที่มาที่ไป กระบวนการที่ทำให้เกิดประเด็นปัญหา	- ผู้สื่อข่าวควรมีจริยธรรมในการนำเสนอข่าว รวมถึงการมีจรรยาบรรณที่จะนำเสนอข่าวอย่างตรงไปตรงมาไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง - เน้นการนำเสนอข่าวที่เป็นประโยชน์ต่อทรัพยากรธรรมชาติ	- ควรเพิ่มการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อยู่ในพื้นที่หน้า 1 ของหนังสือพิมพ์ หรือมีพื้นที่เฉพาะเพื่อให้ประชาชนสามารถติดตามหรือค้นหาได้สะดวกและรวดเร็ว - เพิ่มข่าวสารหรือบทความพิเศษที่เป็นประโยชน์และทันต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อให้	- ผู้สื่อข่าวซึ่งเป็นผู้ใกล้ชิดและติดตามข่าวสารโดยตรงควรมีความสำคัญหรือเป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดบทบาทการนำเสนอข่าวของต้นสังกัด เพื่อให้เกิดทิศทาง การนำเสนอที่เป็น

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ	ความคิดเห็นต่อสื่อ หนังสือพิมพ์กับการนำเสนอ ข่าวสิ่งแวดล้อม	ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ ผู้สื่อข่าวต่อการนำเสนอข่าว สิ่งแวดล้อมของสื่อหนังสือพิมพ์	ความคาดหวังต่อ บทบาทของผู้สื่อข่าว สิ่งแวดล้อม	รูปแบบที่เหมาะสมต่อการ นำเสนอข่าว	ข้อเสนอแนะ
	ปัจจุบันเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ที่ สำคัญควรมีการติดตาม นำเสนอเรื่องราวประเด็น ปัญหาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุด ทุกกรณี เพื่อชี้ให้เห็นถึงผลของ ปัญหาตั้งแต่ต้นเหตุจนถึงผลที่ เกิดขึ้นรวมถึงแนวทางการ แก้ไขปัญหาในอนาคต -ปรับรูปแบบการนำเสนอให้ เป็นที่น่าสนใจและเข้าถึง ประชาชนได้ง่าย เช่นกำหนด เป็นหน้าประจำทุกวันหรือทุก สัปดาห์ให้ง่ายต่อการค้นหา		และสิ่งแวดล้อมและ เกิดประโยชน์ต่อ ประชาชน	เกิดแง่มุมเพิ่มเติมจากข่าวที่ นำเสนอ	ประโยชน์และ เหมาะสม

3.3 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาที่มีต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม

ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าผู้สื่อข่าวควรมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่ติดตาม เนื่องจากบางครั้งแหล่งข่าวอาจมีความผิดพลาดในการให้ข้อมูล เพราะไม่สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูล หรือเข้าถึงแต่ไม่มีความชัดเจนหรือถูกปิดข้อเท็จจริง ประกอบกับปัญหาระยะเวลาการหาข้อมูลที่น้อยเกินไป เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์จึงควรมีการค้นคว้าหาความรู้โดยเฉพาะเรื่องสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้นตามประเด็นข่าวที่เกิดขึ้น เพื่อนำความรู้มาคิดวิเคราะห์หรือหาคำตอบในเรื่องนั้นๆ

หนังสือพิมพ์ไม่ควรนำเสนอข่าวที่เกิดจากการสัมภาษณ์ในมุมมองของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก เนื่องจากบางครั้งแหล่งข่าวต้องการให้ข่าวที่ตนเองต้องการหรือเพื่อต้องการกระแสดังคมชั่วคราวเท่านั้นซึ่งอาจจะไม่ใช่ข้อเท็จจริงทั้งหมด จึงควรหาข้อมูลจากองค์กรที่เกี่ยวข้องอื่นๆ หรือนักวิชาการที่เชี่ยวชาญเพื่อนำมาประกอบการนำเสนอ

แม้ปัจจุบันสถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเข้าสู่ภาวะเป็นปัญหาแต่ข่าวที่หนังสือพิมพ์นำเสนอข่าวออกมากลับเป็นข่าวในแง่การประชาสัมพันธ์องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานมีออกมาจำนวนมาก อีกทั้งไม่มีการติดตามผลการดำเนินการอย่างจริงจัง แต่กลับนำเสนอประเด็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไม่มากพออาจจะเป็นสาเหตุที่ประชาชนส่วนใหญ่ไม่สามารถทราบถึงปัญหาหรือข้อมูลและขาดความสนใจในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.4 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรอิสระที่มีต่อการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผู้ทรงคุณวุฒิองค์กรอิสระส่วนใหญ่มีความเห็นว่าหน่วยงานที่ผู้สื่อข่าวสังกัดควรจะต้องเปิดพื้นที่เพื่อนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น โดยในส่วนหนังสือพิมพ์แม้จะเป็นสื่อที่เสียเปรียบในเรื่องความเร็วในการนำเสนอ แต่มีพื้นที่และระยะเวลาในการหาข้อมูลในระดับหนึ่ง จึงควรมีการนำเสนอให้ครอบคลุมเพียงพอ เพื่อให้ประชาชนได้รับข่าวสารให้มากที่สุด

ผู้สื่อข่าวมีการค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับข่าวที่กำลังติดตามให้มากที่สุด เพื่อนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้

ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นข้อเท็จจริงและเป็นประโยชน์และทราบถึงที่มาที่ไป กระบวนการที่ทำให้เกิดประเด็นปัญหา มากกว่าการนำเสนอข่าวประชาสัมพันธ์หน่วยงานหรือนำเสนอเพียงบทสัมภาษณ์จากแหล่งข่าวเท่านั้น รวมถึงแนวทางแก้ไข โดยเฉพาะแนวทางที่ประชาชนสามารถเข้าร่วมได้ เพื่อเป็นการทำให้ประชาชนตระหนักถึงปัญหาได้ด้วยตนเองมากกว่าการติดตามข่าวสารเพียงอย่างเดียว

นอกจากนี้ควรจะต้องปรับรูปแบบการนำเสนอให้เป็นที่น่าสนใจและเข้าถึงประชาชนได้ง่ายและควรมีการเพิ่มปริมาณการนำเสนอข่าวให้สอดคล้องกับภาวะปัญหาที่ปัจจุบันเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ที่สำคัญควรมีการติดตามนำเสนอเรื่องราวประเด็นปัญหาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดทุกกรณี เพื่อให้เห็นถึงผลของปัญหาตั้งแต่ต้นเหตุจนถึงผลที่เกิดขึ้น รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาในอนาคต

3.5 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิด้านการปฏิบัติงานที่มีต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการปฏิบัติงานส่วนใหญ่เห็นว่า การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของผู้สื่อข่าวและหนังสือพิมพ์ยังไม่เป็นข้อเท็จจริงทั้งหมด สรุปเหตุการณ์ ไม่ตรงตามข้อมูลที่ผู้ปฏิบัติงานให้ข้อมูลไป ซึ่งการเสนอข่าวสารที่ไม่เป็นความจริงมีผลกระทบโดยตรงกับผู้ปฏิบัติงาน

ส่วนใหญ่หนังสือพิมพ์ยังเน้นการนำเสนอข่าวเรื่องความเสียหายที่เกิดขึ้นหรือหากคนผิดจากเหตุการณ์ทางสิ่งแวดล้อมต่างๆ หรือมีแนวโน้มไปในทิศทางที่วางด้านการบริหารงานมากกว่าที่จะนำเสนอความรู้ความเข้าใจหรือปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้การนำเสนอข่าวควรให้ประชาชนเข้าใจสถานการณ์ต่างๆ ได้ง่ายและเข้าใจปัญหามากกว่าการนำเสนอแบบลอยๆ ไม่มีการสรุปตามเหตุและผลหรือการอ้างอิงอย่างถูกต้อง

ตอนที่ 4 ข้อมูลความคิดเห็นจากบุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม

การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 392 คน จากนั้นนำข้อมูลที่รวบรวมได้ไปทำการวิเคราะห์ ได้ผลออกมาเป็น 5 ตอน ดังนี้

4.1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.2 ข้อมูลการติดตามข่าวสารของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์ของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.3 ผลการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต่อบทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.4 ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน

4.5 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของหนังสือพิมพ์

ตอนที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 392 ราย ประกอบไปด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด ภูมิลำเนาเดิม ตำแหน่งปัจจุบันในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระยะเวลาในการทำงานในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อัตราเงินเดือน ภาระหนี้สิน อาชีพเสริม ความคิดจะย้ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน ความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน ซึ่งผลการศึกษาปรากฏ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 8

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(n = 392)

ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
เพศ			-
ชาย	172	43.88	
หญิง	220	56.12	
อายุ (ปี)			
อายุระหว่าง 20-30 ปี	154	39.29	เฉลี่ย 34.38
อายุระหว่าง 31-40 ปี	162	41.33	มากที่สุด 59
อายุ 41 ปีขึ้นไป	76	19.39	น้อยที่สุด 23
ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด			
ต่ำกว่าปริญญาตรี	31	7.91	
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	283	72.19	
ปริญญาโท	75	19.13	
สูงกว่าปริญญาโท	3	0.77	
ภูมิลำเนาเดิม			-
เป็นคนกรุงเทพฯ โดยกำเนิด	95	24.23	
ต่างจังหวัดในภาคกลางและ ตะวันออก	108	27.55	
ต่างจังหวัดในภาคเหนือ	76	19.39	
ต่างจังหวัดในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	59	15.05	
ต่างจังหวัดในภาคใต้	54	13.78	
ตำแหน่งปัจจุบัน			-
บริหาร	14	3.57	
วิชาการ/ชำนาญการ	90	22.96	
ปฏิบัติการ	182	46.42	
สนับสนุน	106	27.04	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

(n = 392)

ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ระยะเวลาในการทำงาน			-
1-5 ปี	158	40.31	
มากกว่า 5-10 ปี	167	42.60	
มากกว่า 10-15 ปี	48	12.24	
มากกว่า 15-20 ปี	10	2.55	
มากกว่า 25 ปี ขึ้นไป	9	2.30	
อัตราเงินเดือน (บาท)			
น้อยกว่า 15,000 บาท	119	30.36	เฉลี่ย 18,756.51
15,000 บาท – 20,000 บาท	145	36.99	มากที่สุด 50,890
มากกว่า 20,000 บาท	128	32.65	น้อยที่สุด 7,370
ภาระหนี้สิน			
มี	218	55.61	
เงินสด	76	19.39	
บัตรเครดิต	154	39.29	
ไม่มี	174	44.39	
อาชีพเสริม			
มี	17	4.34	เฉลี่ย 12,63.33
ไม่มี	375	95.66	มากที่สุด 60,000
รายได้	-	-	น้อยที่สุด 2,000
ความคิดจะย้ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน			-
ไม่คิดจะย้าย	219	55.87	
คิดจะย้าย	48	12.24	
ความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน			ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ
เป็นงานที่ทำทนายและต้องใช้	214	54.59	
ความสามารถสูง			
ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและมี	307	78.32	
คุณธรรม จริยธรรมในหน้าที่ที่			
ได้รับมอบหมาย			

ตารางที่ 9 (ต่อ)

(n = 392)

ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ได้ปฏิบัติงานในงานการอนุรักษ์ คุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของ ประเทศ	213	54.34	
ได้รับความยกย่อง เชิดชูจากสังคม	129	32.91	
มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน อย่างต่อเนื่อง	114	29.08	
ไม่มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การ งาน	20	5.10	
อื่น ๆ	2	0.51	

โดยมีรายละเอียดสามารถสรุปได้ดังนี้

เพศ จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 56.12 รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 43.88

อายุ จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร้อยละ 41.33 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี รองลงมาร้อยละ 39.29 มีอายุระหว่าง 20-30 โดยมีอายุน้อยที่สุด 23 ปี และอายุมากที่สุด 59 ปี

ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาขั้นสูงสุด ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 72.19 รองลงมาจบการศึกษาปริญญาโท และต่ำกว่าปริญญาตรี ตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 19.13 และ 7.91 ซึ่งกลุ่มที่จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ประกอบด้วย ระดับ ปวช. ปวส. และ อนุปริญญา

ภูมิลำเนาเดิม จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่ มีภูมิลำเนาเดิมจากต่างจังหวัดในภาคกลางและตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 27.55 รองลงมา

เป็นคนกรุงเทพฯ โดยกำเนิด และ ต่างจังหวัดในภาคเหนือ ตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 24.23 และ 19.39

ตำแหน่งปัจจุบันในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่มีตำแหน่งปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 46.43 รองลงมา มีตำแหน่งสนับสนุน และ ตำแหน่งวิชาการ/ ชำนาญการ ตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 27.04 และ 22.96

ระยะเวลาในการทำงานในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่ มีระยะเวลาในการทำงานมากกว่า 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.60 รองลงมา มีระยะเวลาในการทำงาน 1-5 ปี และ มากกว่า 10-15 ปี ตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 40.31 และ 12.24

อัตราเงินเดือน จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่ มีอัตราเงินเดือน 15,000 บาท – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.99 รองลงมา มีอัตราเงินเดือนมากกว่า 20,000 บาท และ น้อยกว่า 15,000 บาท ตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 32.65 และ 30.36

ภาระหนี้สิน จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่ มีภาระหนี้สิน คิดเป็นร้อยละ 55.61 ส่วนกลุ่มที่ไม่มีภาระหนี้สิน คิดเป็นร้อยละ 44.39 โดยคิดเป็นเงินสด ร้อยละ 19.39 และบัตรเครดิต ร้อยละ 39.29

อาชีพเสริม จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่ ไม่มีอาชีพเสริม คิดเป็นร้อยละ 95.66 ส่วนกลุ่มที่มีอาชีพเสริม คิดเป็นร้อยละ 4.34 ประกอบด้วย ขับแท็กซี่ ค้าขาย แคมป์เชียร์ ซ่อมรถ รับจ้าง วิศวกรรม และสอนพิเศษ เป็นต้น โดยมีรายได้เฉลี่ย 12,633.33 บาท

ความคิดจะย้ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่ไม่คิดจะย้าย คิดเป็นร้อยละ 55.87 รองลงมา ไม่แน่ใจ และคิดจะย้าย ตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 31.89 และ 12.24

ความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่ มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน เพราะว่ายึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต และมีคุณธรรม จริยธรรมในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.32 รองลงมา คิดว่าเป็นงานที่ทำทนายและต้องใช้ความสามารถสูง และได้ปฏิบัติงานในงานการอนุรักษ์ คุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ ประเทศ ตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 54.59 และ 54.34 สำหรับความภาคภูมิใจอื่นๆ มีเพียงร้อยละ 0.51 ซึ่งได้แก่ มีความเป็นเอกเทศ

ตอนที่ 4.2 ข้อมูลการติดตามข่าวสารของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์

ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบไปด้วย ประเภทของสื่อข่าวสารที่ได้รับ การได้รับข่าวสิ่งแวดล้อม ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านข่าวสิ่งแวดล้อม ประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมที่สนใจ เหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อม สื่อหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมที่อ่าน ความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์ และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมที่อ่าน ซึ่งผลการศึกษาดังแสดงไว้ในตารางที่ 9

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของข้อมูลการติดตามข่าวสารของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์

(n = 392)

การติดตามข่าวสาร	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ประเภทของสื่อข่าวสารที่ได้รับ			ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ
หนังสือพิมพ์	342	87.24	
อินเทอร์เน็ต	292	74.49	
โทรทัศน์	290	73.98	
นิตยสาร/วารสาร	122	31.12	
วิทยุกระจายเสียง	68	17.35	
อื่นๆ	2	0.51	
การได้รับข่าวสิ่งแวดล้อม			
เคยได้รับ	376	95.92	
ไม่เคย	16	4.08	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

(n = 392)

การติดตามข่าวสาร	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์			-
อ่านทุกหน้า	170	43.37	
อ่านเฉพาะหน้า 1	54	13.78	
อ่านบางหน้า	168	42.86	
บันเทิง	109	27.81	
สิ่งแวดล้อม	94	23.98	
การเมือง	68	17.35	
เศรษฐกิจ	72	18.37	
กีฬา	65	16.58	
อาชญากรรม	41	10.46	
สังคม	49	12.50	
การอ่านข่าวสิ่งแวดล้อม			-
อ่าน	379	96.68	
ไม่อ่าน	13	3.32	
ประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมที่สนใจ			ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ
น้ำ (แม่น้ำ, น้ำเสีย เป็นต้น)	278	70.92	
สัตว์ป่า	190	48.47	
ป่าไม้	294	75.00	
อากาศ/ ฝุ่นละออง (ไฟป่า, ถ่านหิน เป็นต้น)	238	60.71	
เสียง	137	34.95	
โครงการพัฒนาต่างๆ	149	38.01	
สิ่งแวดล้อมเมือง	157	40.05	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

(n = 392)

การติดตามข่าวสาร	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
เหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อม			ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ
เป็นส่วนหนึ่งของภารกิจในการทำงาน	278	70.92	
ได้รับมอบหมายจากหัวหน้างาน	201	51.28	
มีความสนใจโดยส่วนตัว	233	59.44	
มีความคาดหวังต่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	138	35.20	
ติดตามความเคลื่อนไหวและสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน	152	38.78	
สื่อหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมที่อ่าน			ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ
ไทยรัฐ	330	84.18	
เดลินิวส์	256	65.31	
คม ชัด ลึก	80	20.41	
ข่าวสด	71	18.11	
มติชน	125	31.89	
อื่นๆ	22	5.61	
ความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์			
ทุกวัน	204	52.04	
วันเว้นวัน	113	28.83	
สัปดาห์ละครั้ง	45	11.48	
นาน ๆ ครั้ง	27	6.89	
อื่นๆ	3	0.77	
สื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมที่อ่าน			ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ
นิตยสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	230	58.67	
วารสารสิ่งแวดล้อม	214	54.59	
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์	134	34.18	
แผ่นพับ/โปสเตอร์ที่มีการพิมพ์เผยแพร่	279	71.17	
จดหมายข่าว	163	41.58	
อื่นๆ	2	0.51	

โดยมีรายละเอียดสามารถสรุปได้ดังนี้

ประเภทของสื่อข่าวสารที่ได้รับ จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่ได้รับสื่อข่าวสารหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 87.24 รองลงมา ได้รับสื่อข่าวสารอินเทอร์เน็ต และโทรทัศน์ ตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 74.49 และ 73.98 ส่วนสื่ออื่นๆ มีเพียงร้อยละ 0.51 ซึ่งประกอบด้วย บันทึกแจ้งเวียน และหนังสือเวียน เป็นต้น

การได้รับข่าวสิ่งแวดล้อม จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่เคยได้รับ คิดเป็นร้อยละ 95.92 ส่วนกลุ่มที่ไม่เคยได้รับ มีเพียงร้อยละ 4.08

ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่อ่านทุกหน้า คิดเป็นร้อยละ 43.37 รองลงมา อ่านบางหน้า และ อ่านเฉพาะหน้า 1 ตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 42.86 และ 13.78

การอ่านข่าวสิ่งแวดล้อม จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่อ่านข่าวสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 96.68 ส่วนกลุ่มที่ไม่อ่านข่าวสิ่งแวดล้อม มีเพียงร้อยละ 3.32

ประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมที่สนใจ จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่ สนใจข้างเกี่ยวกับป่าไม้ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมา สนใจเรื่อง น้ำ (แม่น้ำ, น้ำเสีย เป็นต้น) และ อากาศ/ ฝุ่นละออง (ไฟป่า, ถ่านหิน เป็นต้น) ตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 70.92 และ 60.71

เหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อม จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่ มีเหตุผลเพราะเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 70.92 รองลงมา เพราะมีความสนใจโดยส่วนตัว และ ได้รับมอบหมายจากหัวหน้างาน ตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 59.44 และ 51.28

สื่อหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมที่อ่าน จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ คิดเป็นร้อยละ 84.18 รองลงมา ได้แก่หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ และ มติชน ตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 65.31 และ 31.89 ส่วนสื่อ

หนังสือพิมพ์อื่นๆ มีเพียงร้อยละ 5.61 ซึ่งประกอบด้วย เอ็มทูเอฟ กรุงเทพธุรกิจ คมชัดลึก เดอะเนชั่น บางกอกโพสต์ พิมพ์ไทย ผู้จัดการ โพสต์ทูเดย์ บางกอกโพสต์ และ สยามรัฐ เป็นต้น

ความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์ จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่อ่านทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 52.04 รองลงมา อ่านวันเว้นวัน และ สัปดาห์ละครั้ง ตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 28.83 และ 11.48 ส่วนอื่นๆ มีเพียงร้อยละ 0.77 ซึ่งประกอบด้วย ไม่น่าอน สัปดาห์ละ 2 ครั้ง และไม่มีเวลาอ่าน

สื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมที่อ่าน จากการศึกษาพบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่อ่าน แผ่นพับ/โปรเตอร์ที่มีการพิมพ์เผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 71.17 รองลงมา คือนิตยสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และ วารสารสิ่งแวดล้อม ตามลำดับ โดยคิดเป็นร้อยละ 58.67 และ 54.59 ส่วนสื่ออื่นๆ มีเพียงร้อยละ 0.51 ซึ่งประกอบด้วย ใบปลิว และ หมายเหตุมลพิษ

ตอนที่ 4.3 ผลการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อบทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้จะเป็นการสรุปความคิดเห็นของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อบทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อบทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้วิจัยได้แบ่งระดับบทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมออกเป็น 5 ระดับ คือ มีบทบาทอยู่ในระดับมากที่สุด มีบทบาทอยู่ในระดับมาก มีบทบาทอยู่ในระดับปานกลาง มีบทบาทอยู่ในระดับน้อย และมีบทบาทอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการศึกษาความคิดเห็น พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความคิดเห็นว่า บทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.40$, $SD = 0.46$)

เมื่อพิจารณาบทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในรายข้อ พบว่า ประเด็น ท่านคิดว่ากรนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีผลให้หน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนเพิ่มขึ้นหรือไม่ มีคะแนนมากที่สุด ($\bar{X}=3.58$, $SD=0.78$) รองลงมาได้แก่ประเด็น ท่านคิดว่ากรนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีผลให้ท่านมีความรู้/มุมมองต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นหรือไม่ และประเด็น ท่านคิดว่ากรนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีผลให้หน่วยงานของท่านเคร่งครัดเรื่องการให้ข่าวสารต่างๆ แก่หนังสือพิมพ์หรือไม่ ตามลำดับ ($\bar{X}=3.56$, $SD=0.73$) และ ($\bar{X}=3.50$, $SD=0.75$)

ทั้งนี้ รายละเอียดค่าเฉลี่ยระดับคิดเห็นของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อบทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจำแนกเป็นรายข้อ รายด้าน และในภาพรวม ตลอดจนรายละเอียดการตอบคำถาม แสดงรายละเอียดดังตารางที่ 10

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของระดับความคิดเห็นของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อบทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม	ระดับบทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม										\bar{X}	SD.	ความหมาย
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
1. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์มีการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมในปริมาณที่เหมาะสมหรือไม่	14	3.60	152	38.80	183	46.70	42	10.70	1	0.30	3.35	0.73	ปานกลาง
2. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์นำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณภาพเพียงใด	10	2.60	153	39.00	190	48.50	35	8.90	4	1.00	3.33	0.72	ปานกลาง
3. ท่านคิดว่าข่าวสิ่งแวดล้อมทางหนังสือพิมพ์มีความน่าเชื่อถือเพียงใด	9	2.30	134	34.20	227	57.90	21	5.40	1	0.30	3.33	0.62	ปานกลาง
4. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์แสดงบทบาทในการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมได้ดีเพียงใด	11	2.80	138	35.20	212	54.10	29	7.40	2	0.50	3.32	0.67	ปานกลาง
5. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์มีส่วนสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติมากน้อยเพียงใด	28	7.10	162	41.30	157	40.10	43	11.00	2	0.50	3.44	0.80	มาก
6. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์มีความรับผิดชอบต่อสังคมในการนำเสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมมากน้อยเพียงใด	23	5.90	137	34.90	193	49.20	37	9.40	2	0.50	3.36	0.75	ปานกลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

กิจกรรม	ระดับบทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม										\bar{X}	SD.	ความหมาย
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
7. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์มีส่วนสำคัญในการกระตุ้นเตือนให้ประชาชนเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมมากน้อยเพียงใด	48	12.20	151	38.50	164	41.80	27	6.90	2	0.50	3.55	0.81	มาก
8. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์ตรวจสอบการทำงานของนักการเมืองในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพียงใด	20	5.10	123	31.40	180	45.90	55	14.00	14	3.60	3.20	0.87	ปานกลาง
9. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์ตรวจสอบการทำงานของข้าราชการในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพียงใด	21	5.40	122	31.10	187	47.70	53	13.50	9	2.30	3.24	0.84	ปานกลาง
10. ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวหนังสือพิมพ์มีผลต่อความเปลี่ยนแปลงนโยบายการทำงานของรัฐบาลเพียงใด	22	5.60	129	32.90	169	43.10	61	15.60	11	2.80	3.23	0.88	ปานกลาง
11. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์มีการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมได้รวดเร็วหรือไม่	30	7.70	140	35.70	191	48.70	27	6.90	4	1.00	3.42	0.77	ปานกลาง
12. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์มีการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องหรือไม่	18	4.60	158	40.30	168	42.90	45	11.50	3	0.80	3.36	0.77	ปานกลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

กิจกรรม	ระดับบทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม										\bar{X}	SD.	ความหมาย
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
13. ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีศักยภาพจนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมนั้นๆ หรือไม่	12	3.10	153	39.00	184	46.90	38	9.70	5	1.30	3.33	0.74	ปานกลาง
14. ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีผลให้โครงการพัฒนาต่างๆ เกิดขึ้นได้ซ้ำหรือทำให้เกิดการยุติ/ชะลอโครงการลงหรือไม่	5	1.30	152	38.80	201	51.30	31	7.90	3	0.80	3.32	0.67	ปานกลาง
15. ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีผลให้หน่วยงานของท่านติดตามข้อมูลข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมอย่างใกล้ชิดมากขึ้นหรือไม่	30	7.70	174	44.40	161	41.10	23	5.90	4	1.00	3.52	0.76	มาก
16. ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีผลให้หน่วยงานของท่านเคร่งครัดเรื่องการให้ข่าวสารต่างๆ แก่หนังสือพิมพ์หรือไม่	30	7.70	164	41.80	174	44.40	21	5.40	3	0.80	3.50	0.75	มาก
17. ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีผลให้ท่านสนใจในการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงานมากขึ้นหรือไม่	32	8.20	153	39.00	186	47.40	19	4.80	2	0.50	3.49	0.74	มาก
18. ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีผลให้ท่านมีความรู้/มุมมองต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นหรือไม่	35	8.90	170	43.40	167	42.60	19	4.80	1	0.30	3.56	0.73	มาก

ตอนที่ 4.4 ปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน

การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้จะเป็นการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด ภูมิลำเนาเดิม ตำแหน่งปัจจุบันในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระยะเวลาในการทำงานในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อัตราเงินเดือน ภาระหนี้สิน อาชีพเสริม ความคิดจะย้ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน ความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน ประเภทของสื่อข่าวสารที่ได้รับ การได้รับข่าวสิ่งแวดล้อม ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านข่าวสิ่งแวดล้อม ประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมที่สนใจ เหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อม สื่อหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมที่อ่าน ความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์ และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมที่อ่านกับตัวแปรตาม คือ บทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน ซึ่งสถิติที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างที่มีต่อตัวแปร 2 กลุ่ม ได้แก่ t-test ส่วนที่การทดสอบความแตกต่างที่มีต่อตัวแปรอิสระมากกว่า 2 กลุ่ม ขึ้นไป จะใช้ F-test ในการทดสอบ โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติของการทดสอบที่ ระดับ 0.05 ผลการทดสอบแสดงดังต่อไปนี้

สมมติฐานที่ 1 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีเพศต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นเพศหญิง มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 และเมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่าได้ค่า p เท่ากับ .350 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่า p ที่กำหนดไว้ นั่นคือ บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีเพศต่างกัน

(n = 392)

เพศ	จำนวน	\bar{X}	SD.	t	df	p
ชาย	172	3.37	0.47	.935	390	.350
หญิง	220	3.41	0.45			

สมมติฐานที่ 2 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอายุต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 และเมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่าได้ค่า p เท่ากับ .051 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่า p ที่กำหนดไว้ นั่นคือ บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอายุต่างกัน

(n = 392)

อายุ	จำนวน	\bar{X}	SD.	F	df	p
อายุระหว่าง 20-30 ปี	154	3.33	0.49	3.006	2	.051
อายุระหว่าง 31-40 ปี	162	3.46	0.39			
อายุ 41 ปีขึ้นไป	76	3.39	0.50			

สมมติฐานที่ 3 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีระดับการศึกษา
ชั้นสูงสุดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีระดับ
การศึกษาชั้นสูงสุดต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีระดับ
การศึกษาชั้นสูงสุดปริญญาโท มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากร
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 และเมื่อนำไปทดสอบ
ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่าได้ค่า p เท่ากับ .034 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่า p
ที่กำหนดไว้ นั่นคือ บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีระดับการศึกษาชั้น
สูงสุดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ของสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ที่มีระดับการศึกษาชั้นสูงสุดต่างกัน

(n = 392)

ระดับการศึกษาชั้นสูงสุด	จำนวน	\bar{X}	SD.	F	df	p
ต่ำกว่าปริญญาตรี	31	3.30	0.49	2.911*	3	.034
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	283	3.41	0.47			
ปริญญาโท	75	3.42	0.38			
สูงกว่าปริญญาโท	3	2.70	0.60			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 4 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีภูมิลำเนาเดิมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีภูมิลำเนาเดิมต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีภูมิลำเนาเดิมเป็นคนต่างจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 และเมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่าได้ค่า p เท่ากับ .720 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่า p ที่กำหนดไว้ นั่นคือ บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีภูมิลำเนาเดิมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีภูมิลำเนาเดิมต่างกัน

(n = 392)

ภูมิลำเนาเดิม	จำนวน	\bar{X}	SD.	F	df	p
เป็นคนกรุงเทพฯ โดยกำเนิด	95	3.38	0.41	.520	4	.720
ต่างจังหวัดในภาคกลางและตะวันออกเฉียงเหนือ	108	3.42	0.49			
ต่างจังหวัดในภาคเหนือ	76	3.40	0.47			
ต่างจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	59	3.44	0.41			
ต่างจังหวัดในภาคใต้	54	3.33	0.51			

สมมติฐานที่ 5 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีตำแหน่งปัจจุบันในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีตำแหน่งปัจจุบันต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีตำแหน่งปฏิบัติกรมีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 และเมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่าได้ค่า p เท่ากับ .216 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่า p ที่กำหนดไว้ นั่นคือ บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีตำแหน่งปัจจุบันต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีตำแหน่งปัจจุบันในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างกัน

(n = 392)

ตำแหน่งปัจจุบัน	จำนวน	\bar{X}	SD.	F	df	p
14	3.21	0.45	1.492	3	.216	
90	3.35	0.53				
182	3.43	0.43				
106	3.39	0.43				

สมมติฐานที่ 6 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีระยะเวลาในการทำงานในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีระยะเวลาในการทำงานต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีระยะเวลาในการทำงาน > 10-15 ปี มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 และเมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่าได้ค่า p เท่ากับ .025 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่า p ที่กำหนดไว้ นั่นคือ บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีระยะเวลาในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีระยะเวลาในการทำงานในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างกัน

(n = 392)

ระยะเวลาในการทำงาน	จำนวน	\bar{X}	SD.	F	df	p
1-5 ปี	158	3.36	0.49	2.813*	4	.025
> 5-10 ปี	167	3.42	0.42			
> 10-15 ปี	48	3.51	0.40			
> 15-20 ปี	10	3.43	0.54			
> 25 ปี ขึ้นไป	9	3.01	0.65			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 7 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอัตราเงินเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอัตราเงินเดือนต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอัตราเงินเดือน 15,000 บาท–20,000 บาท มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 และเมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่าได้ค่า p เท่ากับ .001 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่า p ที่กำหนดไว้ นั่นคือ บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอัตราเงินเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอัตราเงินเดือนต่างกัน

(n = 392)						
อัตราเงินเดือน	จำนวน	\bar{X}	SD.	F	df	p
น้อยกว่า 15,000 บาท	119	3.26	0.56	7.430*	2	.001
15,000 บาท– 20,000 บาท	145	3.46	0.37			
มากกว่า 20,000 บาท	128	3.45	0.42			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 8 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีภาระหนี้สินต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีภาระหนี้สินต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีภาระหนี้สินมีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 และเมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่าได้ค่า p เท่ากับ .184 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่า p ที่กำหนดไว้ นั่นคือ บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีภาระหนี้สินต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีภาระหนี้สินต่างกัน

(n = 392)						
ภาระหนี้สิน	จำนวน	\bar{X}	SD.	t	df	p
มี	218	3.42	0.35	1.333	390	.184
ไม่มี	174	3.36	0.56			

สมมติฐานที่ 9 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอาชีพเสริมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอาชีพเสริมต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ไม่มีอาชีพเสริมมีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 และเมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่าได้ค่า p เท่ากับ .147 ซึ่งมีความมากกว่าค่า p ที่กำหนดไว้ นั่นคือ บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอาชีพเสริมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอาชีพเสริมต่างกัน

(n = 392)						
อาชีพเสริม	จำนวน	\bar{X}	SD.	t	df	p
มี	17	3.24	0.64	1.453	390	.147
ไม่มี	375	3.40	0.45			

สมมติฐานที่ 10 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความคิดจะย้ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความคิดจะย้ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ไม่คิดจะย้าย มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 และเมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่าได้ค่า p เท่ากับ .000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่า p ที่กำหนดไว้ นั่นคือ บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความคิดจะย้ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความคิดจะย้ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันต่างกัน

(n = 392)

ความคิดจะย้ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน	จำนวน	\bar{X}	SD.	F	df	p
ไม่คิดจะย้าย	219	3.46	0.43	9.809*	2	.000
คิดจะย้าย	48	3.15	0.61			
ไม่แน่ใจ	125	3.37	0.41			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 11 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การงานต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน ในประเด็นเป็นงานที่ทำทนายและต้องใช้ความสามารถสูงมีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่มีเหตุผลนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .014

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การงานในประเด็นยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและมีคุณธรรม จริยธรรมในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่มีเหตุผลนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .012

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การงานในประเด็น ได้ปฏิบัติงานในงานการอนุรักษ์ คุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ ประเทศ มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่มีเหตุผลนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .003

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การงานในประเด็นมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่มีเหตุผลนี้ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .094

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การงานมีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่มีภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน อย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .144 โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การงานต่างกัน

(n = 392)

ความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน	จำนวน	\bar{X}	SD.	t	df	p
เป็นงานที่ทำทนายและต้องใช้						
ความสามารถสูง						
มี	214	3.45	0.41	2.471*	390	.014
ไม่มี	178	3.33	0.50			
ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและมี						
คุณธรรม จริยธรรมในหน้าที่ที่ได้รับ						
มอบหมาย						
มี	307	3.43	0.44	2.531*	390	.012
ไม่มี	85	3.29	0.50			
ได้ปฏิบัติงานในงานการอนุรักษ์						
คุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและ						
สิ่งแวดล้อมของ ประเทศ						
มี	213	3.45	0.43	2.663*	390	.008
ไม่มี	179	3.33	0.48			
ได้รับความยกย่อง เชิดชูจากสังคม						
มี	129	3.48	0.35	3.038*	390	.003
ไม่มี	263	3.35	0.50			
มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน						
อย่างต่อเนื่อง						
มี	114	3.45	0.37	1.682	390	.094
ไม่มี	278	3.37	0.49			
ไม่มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน						
มี	20	3.25	0.41	1.464	390	.144
ไม่มี	372	3.40	0.46			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 12 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประเภทของสื่อข่าวสารที่ได้รับต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประเภทของสื่อข่าวสารที่ได้รับต่างกัน พบว่า

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่อหนังสือพิมพ์มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้รับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .000

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่อโทรทัศน์มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้รับอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .689

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่อวิทยุกระจายเสียงมีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้รับอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .315

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่อวิทยุกระจายเสียงมีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้รับอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .065

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่ออินเทอร์เน็ตมีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้รับ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .243 โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประเภทของสื่อข่าวสารที่ได้รับต่างกัน

(n = 392)

ประเภทของสื่อข่าวสารที่ได้รับ	จำนวน	\bar{X}	SD.	t	df	p
หนังสือพิมพ์						
ได้รับ	342	3.45	0.42	4.995*	390	.000
ไม่ได้รับ	50	3.04	0.55			
โทรทัศน์						
ได้รับ	290	3.39	0.45	.400	390	.689
ไม่ได้รับ	102	3.41	0.47			
วิทยุกระจายเสียง						
ได้รับ	68	3.33	0.61	1.011	390	.315
ไม่ได้รับ	324	3.41	0.42			
นิตยสาร/วารสาร						
ได้รับ	122	3.46	0.46	1.849	390	.065
ไม่ได้รับ	270	3.37	0.45			
อินเทอร์เน็ต						
ได้รับ	292	3.41	0.44	1.170	390	.243
ไม่ได้รับ	100	3.35	0.50			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 13 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการได้รับข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน จะมีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการได้รับข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับข่าว

สิ่งแวดล้อมมีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 และเมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่าได้ค่า p เท่ากับ .000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่า p ที่กำหนดไว้ นั่นคือ บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการได้รับข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 24

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการได้รับข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน

(n = 392)						
การได้รับข่าวสิ่งแวดล้อม	จำนวน	\bar{X}	SD.	t	df	p
เคยได้รับ	376	3.41	0.45	3.820*	390	.000
ไม่เคย	16	2.98	0.55			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 14 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อ่านทุกหน้า มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 และเมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่าได้ค่า p เท่ากับ .060 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่า p ที่กำหนดไว้ นั่นคือ บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ต่างกัน

(n = 392)

ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์	จำนวน	\bar{X}	SD.	F	df	p
อ่านทุกหน้า	170	3.45	0.45	2.839	2	.060
อ่านเฉพาะหน้า 1	54	3.41	0.46			
อ่านบางหน้า	168	3.33	0.46			

สมมติฐานที่ 15 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการอ่านข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการอ่านข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อ่านข่าวสิ่งแวดล้อมมีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 และเมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่าได้ค่า p เท่ากับ .000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่า p ที่กำหนดไว้ นั่นคือ บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการอ่านข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ 26

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการอ่านข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน

(n = 392)

การอ่านข่าวสิ่งแวดล้อม	จำนวน	\bar{X}	SD.	t	df	p
อ่าน	379	3.41	0.45	4.182*	390	.000
ไม่อ่าน	13	2.88	0.46			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 16 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สนใจประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สนใจประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน พบว่า

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สนใจประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมเรื่องน้ำ (แม่น้ำ, น้ำเสีย เป็นต้น) มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่สนใจอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .559

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สนใจประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมเรื่องสัตว์ป่า มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่สนใจอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .747

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สนใจประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมเรื่องป่าไม้ มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่สนใจอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .914

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สนใจประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมเรื่องอากาศ/ ฝุ่นละออง (ไฟป่า, ถ่านหิน เป็นต้น) มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่สนใจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .008

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สนใจประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมเรื่องเสียง มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่สนใจอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .243

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สนใจประเภทข่าวสิ่งแวดล้อม เรื่องโครงการพัฒนาต่างๆ มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่สนใจอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .271

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สนใจประเภทข่าวสิ่งแวดล้อม เรื่องสิ่งแวดล้อมเมือง มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่สนใจอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .553 โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 27

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สนใจประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน

(n = 392)						
ประเภทข่าวสิ่งแวดล้อม	จำนวน	\bar{X}	SD.	t	df	p
น้ำ (แม่น้ำ , น้ำเสีย เป็นต้น)						
อ่าน	278	3.40	0.46	.584	390	.559
ไม่อ่าน	114	3.37	0.45			
สัตว์ป่า						
อ่าน	190	3.39	0.51	.323	390	.747
ไม่อ่าน	202	3.40	0.40			
ป่าไม้						
อ่าน	294	3.39	0.46	.108	390	.914
ไม่อ่าน	98	3.40	0.45			
อากาศ/ ฝุ่นละออง (ไฟป่า, ถ่านหิน เป็นต้น)						
อ่าน	238	3.45	0.41	2.657*	390	.008
ไม่อ่าน	154	3.32	0.51			
เสียง						
อ่าน	137	3.43	0.46	1.168	390	.243
ไม่อ่าน	255	3.38	0.46			

ตารางที่ 27 (ต่อ)

(n = 392)						
ประเภทข่าวสิ่งแวดล้อม	จำนวน	\bar{X}	SD.	t	df	p
โครงการพัฒนาต่างๆ						
อ่าน	149	3.36	0.54	1.103	390	.271
ไม่อ่าน	243	3.42	0.40			
สิ่งแวดล้อมเมือง						
อ่าน	157	3.41	0.51	.594	390	.553
ไม่อ่าน	235	3.38	0.42			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 17 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีเหตุผลต่อความสนใจข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีเหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีเหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อมในประเด็นเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจในการทำงาน มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนแตกต่างกับกลุ่มที่ไม่มีเหตุผลนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ 001

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีเหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อมในประเด็นได้รับมอบหมายจากหัวหน้างาน มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่มีเหตุผลนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .000

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีเหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อมในประเด็นมีความสนใจโดยส่วนตัว มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่มีเหตุผลนี้ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .488

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีเหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อม
ในประเด็นมีความคาดหวังต่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการ
นำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่มี
เหตุผลนี้ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .533

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีเหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อม
ในประเด็นติดตามความเคลื่อนไหวและสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาท
การนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่มี
เหตุผลนี้ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .328 โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 28

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ที่มีเหตุผลต่อความสนใจข่าวสิ่งแวดล้อมต่างกัน

(n = 392)						
เหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อม	จำนวน	\bar{X}	SD.	t	df	p
เป็นส่วนหนึ่งของภารกิจในการ						
ทำงาน						
ใช่	278	3.45	0.41	3.363*	390	.001
ไม่ใช่	114	3.26	0.54			
ได้รับมอบหมายจากหัวหน้างาน						
ใช่	201	3.53	0.33	5.970*	390	.000
ไม่ใช่	191	3.26	0.53			
มีความคาดหวังต่อการแก้ไข						
ปัญหาที่เกิดขึ้น						
ใช่	138	3.42	0.45	.623	390	.533
ไม่ใช่	254	3.39	0.46			
มีความสนใจโดยส่วนตัว						
ใช่	233	3.38	0.45	.694	390	.488
ไม่ใช่	159	3.42	0.47			

ตารางที่ 28 (ต่อ)

(n = 392)

เหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อม	จำนวน	\bar{X}	SD.	t	df	p
ติดตามความเคลื่อนไหวและ สถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน						
ใช่	152	3.36	0.57	.980	390	.328
ไม่ใช่	240	3.42	0.37			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 18 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่รับสื่อหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมที่อ่านต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่อหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้รับ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ.162

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่อหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้รับ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ.964

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่อหนังสือพิมพ์คม ชัด ลึก มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้รับ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ.460

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่อหนังสือพิมพ์ข่าวสดมีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้รับ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .241

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่อหนังสือพิมพ์มติชนมีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้รับ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .098 โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 29

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่อหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมต่างกัน

(n = 392)

สื่อหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมที่อ่าน	จำนวน	\bar{X}	SD.	t	df	p
ไทยรัฐ						
อ่าน	330	3.41	0.43	1.413	390	.162
ไม่อ่าน	62	3.31	0.56			
เดลินิวส์						
อ่าน	256	3.40	0.42	.046	390	.964
ไม่อ่าน	136	3.39	0.52			
คม ชัด ลึก						
อ่าน	80	3.36	0.53	.740	390	.460
ไม่อ่าน	312	3.40	0.44			
ข่าวสด						
อ่าน	71	3.34	0.51	1.174	390	.241
ไม่อ่าน	321	3.41	0.44			
มติชน						
อ่าน	125	3.45	0.43	1.660	390	.098
ไม่อ่าน	267	3.37	0.47			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 19 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์ต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่รับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์ทุกวัน มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 และเมื่อนำไปทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเพื่อทดสอบสมมติฐาน พบว่าได้ค่า p เท่ากับ .000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่า p ที่กำหนดไว้ นั่นคือ บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 30

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์ต่างกัน

(n = 392)

ความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์	จำนวน	\bar{X}	SD.	F	df	p
ทุกวัน	204	3.48	0.45	10.744*	4	.000
วันเว้นวัน	113	3.40	0.39			
สัปดาห์ละครั้ง	45	3.32	0.42			
นานๆ ครั้ง	27	2.91	0.59			
อื่นๆ	3	3.28	0.03			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 20 บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่รับสื่อสิ่งพิมพ์
อื่นๆ ที่รับสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการ
นำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่รับสื่อ
สิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมต่างกัน พบว่า บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่อข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอ
ข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้รับ อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .001

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่อวารสารสิ่งแวดล้อมมี
คะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ
สื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้รับ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .078

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่อบทความวิชาการที่ตีพิมพ์
มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ
สื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้รับ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ 858

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่อแผ่นพับ/โปสเตอร์ที่มี
การพิมพ์เผยแพร่ มีคะแนนความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้รับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p
เท่ากับ .002

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับสื่อจดหมายข่าว มีคะแนน
ความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน
แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้รับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า p เท่ากับ .000 โดยแสดงรายละเอียด
ดังตารางที่ 31

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่รับสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม ต่างกัน

(n = 392)

สื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมที่อ่าน	จำนวน	\bar{X}	SD.	t	df	p
นิตยสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม						
อ่าน	230	3.46	0.43	3.445*	390	.001
ไม่อ่าน	162	3.30	0.49			
วารสารสิ่งแวดล้อม						
อ่าน	214	3.43	0.41	1.765	390	.078
ไม่อ่าน	178	3.35	0.50			
บทความวิชาการที่ดีพิมพ์						
อ่าน	134	3.40	0.53	221.902	390	.858
ไม่อ่าน	258	3.39	0.42			
แผ่นพับ/โปสเตอร์ที่มีการพิมพ์เผยแพร่						
อ่าน	279	3.45	0.40	3.074*	390	.002
ไม่อ่าน	113	3.27	0.55			
จดหมายข่าว						
อ่าน	163	3.50	0.43	3.889*	390	.000
ไม่อ่าน	229	3.32	0.46			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการทดสอบสมมติฐานทั้ง 20 ข้อ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความแตกต่างในด้านระดับการศึกษาขั้นสูงสุด ระยะเวลาในการทำงานในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อัตราเงินเดือน ความคิดจะย้ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน ความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน (เป็นงานที่ทำทนายและต้องใช้ความสามารถสูง, ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและมีคุณธรรม จริยธรรมในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย, ได้ปฏิบัติงานในงานการอนุรักษ์ คุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ, ได้รับความยกย่อง เชิดชูจากสังคม) ประเภทของสื่อข่าวสารที่ได้รับ (หนังสือพิมพ์) การได้รับข่าวสิ่งแวดล้อม การอ่านข่าวสิ่งแวดล้อม ประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมที่สนใจ(อากาศ/ฝุ่นละออง) เหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อม (เป็นส่วนหนึ่งของภารกิจในการทำงาน, ได้รับมอบหมายจากหัวหน้างาน) ความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์ และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม (นิตยสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม, แผ่นพับ/โปสเตอร์ที่มีการพิมพ์เผยแพร่, จดหมายข่าว) มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05

2. บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความแตกต่างในด้านเพศ อายุ ภูมิลำเนาเดิม ตำแหน่งปัจจุบันในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาระหนี้สิน อาชีพเสริม ความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน (มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่อง, ไม่มี ความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน) ประเภทของสื่อข่าวสารที่ได้รับ(โทรทัศน์, วิทยุกระจายเสียง, นิตยสาร/วารสาร, อินเทอร์เน็ต) ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ ประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมที่สนใจ (น้ำ, สัตว์ป่า, ป่าไม้, เสียง, โครงการพัฒนาต่างๆ, สิ่งแวดล้อมเมือง) เหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อม (มีความคาดหวังต่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น, มีความสนใจโดยส่วนตัว, ติดตามความเคลื่อนไหวและสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน) สื่อหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมที่อ่าน (ไทยรัฐ, เดลินิวส์, คม ชัด ลึก, ข่าวสด , มติชน) และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม (วารสารสิ่งแวดล้อม, บทความวิชาการที่ตีพิมพ์) มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชนที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผลสรุปแสดงตารางที่ 32

ตารางที่ 32 สรุปผลการทดสอบสมมติฐานของปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสื่อมวลชน

ตัวแปรอิสระ	ผลการทดสอบสมมติฐาน			ผลสรุป
	F	t	p	
1. เพศ	-	.935	.350	ไม่มีผล
2. อายุ	3.006	-	.051	ไม่มีผล
3. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด	2.911*	-	.034	มีผล
4. ภูมิลำเนาเดิม	.520	-	.720	ไม่มีผล
5. ตำแหน่งปัจจุบันในกระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.492	-	.216	ไม่มีผล
6. ระยะเวลาในการทำงานในกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2.813*	-	.025	มีผล
7. อัตราเงินเดือน	7.430*	-	.001	มีผล
8. ภาระหนี้สิน	-	1.333	.184	ไม่มีผล
9. อาชีพเสริม	-	1.453	.147	ไม่มีผล
10. ความคิดจะย้ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ใน ปัจจุบัน	9.809*	-	.000	มีผล
11. ความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน				
- เป็นงานที่ทำทนายและต้องใช้ความสามารถ สูง	-	2.471*	.014	มีผล
- ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและมี คุณธรรม จริยธรรมในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	-	2.531*	.012	มีผล
- ได้ปฏิบัติงานในงานการอนุรักษ์ คุ้มครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ ประเทศ	-	2.663*	.008	มีผล
- ได้รับความยกย่อง เชิดชูจากสังคม	-	3.038*	.003	มีผล
- มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานอย่าง ต่อเนื่อง	-	1.682	.094	ไม่มีผล
- ไม่มี ความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน	-	1.464	.144	ไม่มีผล

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ตัวแปรอิสระ	ผลการทดสอบสมมติฐาน			ผลสรุป
	F	t	p	
12. ประเภทของสื่อข่าวสารที่ได้รับ				
- หนังสือพิมพ์	-	4.995*	.000	มีผล
- โทรทัศน์	-	.400	.689	ไม่มีผล
- วิทยุกระจายเสียง	-	1.011	.315	ไม่มีผล
- นิตยสาร/วารสาร	-	1.849	.065	ไม่มีผล
- อินเทอร์เน็ต	-	1.170	.243	ไม่มีผล
13. การได้รับข่าวสิ่งแวดล้อม		3.820*	.000	มีผล
14. ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์	2.839	-	.060	ไม่มีผล
15. การอ่านข่าวสิ่งแวดล้อม	-	4.182*	.000	มีผล
16. ประเภทข่าวสิ่งแวดล้อมที่สนใจ				
- น้ำ	-	.584	.559	ไม่มีผล
- สัตว์ป่า	-	.323	.747	ไม่มีผล
- ป่าไม้	-	.108	.914	ไม่มีผล
- อากาศ/ ฝุ่นละออง	-	2.657*	.008	มีผล
- เสียง	-	1.168	.243	ไม่มีผล
- โครงการพัฒนาต่างๆ	-	1.103	.271	ไม่มีผล
- สิ่งแวดล้อมเมือง	-	.594	.553	ไม่มีผล
15. เหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดล้อม				
- เป็นส่วนหนึ่งของภารกิจในการทำงาน	-	3.363*	.001	มีผล
- ได้รับมอบหมายจากหัวหน้างาน	-	5.970*	.000	มีผล
- มีความคาดหวังต่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	-	.623	.533	ไม่มีผล
- มีความสนใจโดยส่วนตัว	-	.694	.488	ไม่มีผล
- ติดตามความเคลื่อนไหวและสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน	-	.980	.328	ไม่มีผล

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ตัวแปรอิสระ	ผลการทดสอบสมมติฐาน			ผลสรุป
	F	t	p	
16. สื่อหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวสารด้าน สิ่งแวดล้อมที่อ่าน				
- ไทยรัฐ	-	1.413	.162	ไม่มีผล
- เดลินิวส์	-	.046	.964	ไม่มีผล
- คม ชัด ลึก	-	.740	.460	ไม่มีผล
- ข่าวสด	-	1.174	.241	ไม่มีผล
- มติชน	-	1.660	.098	ไม่มีผล
17. ความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม จากหนังสือพิมพ์	10.744*	-	.000	มีผล
18. สื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม				
- นิตยสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	-	3.445*	.001	มีผล
- วารสารสิ่งแวดล้อม	-	1.765	.078	ไม่มีผล
- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์	-	221.902	.858	ไม่มีผล
- แผ่นพับ/โปสเตอร์ที่มีการพิมพ์เผยแพร่	-	3.074*	.002	มีผล
- จดหมายข่าว	-	3.889*	.000	มีผล

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4.5 ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
ธรรมชาติของหนังสือพิมพ์

1. ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

1.1 ค้นคว้าหาความรู้และข้อมูล จากแหล่งที่เชื่อถือได้ และตรวจสอบข้อมูลจากหลาย
แหล่งข้อมูล

1.2 ผู้สื่อข่าวควรเพิ่มความรู้เรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จากการศึกษาต่อ
ดูงาน สัมมนาและอบรม

1.3 พัฒนาคูณธรรมและจริยธรรม ในการนำเสนอข่าวให้เป็นจริงและไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

2. ด้านการพัฒนาบุคคลด้านการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์

2.1 พัฒนาการเสนอข่าวด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้สื่อข่าวทุกด้าน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ติดตาม เสนอข่าวตรงไปตรงมา นำเสนอข่าวให้ตรงความจริง ไม่ สอดแทรกความคิดเห็นส่วนตัวที่อาจเอียงไปด้านใดด้านหนึ่ง ซึ่งอาจชี้นำความคิดของผู้อ่าน

2.2 เพิ่มความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวหรือข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ควรจะมีนักข่าวสายสิ่งแวดล้อมโดยตรง

2.3 เสนอข่าวอย่างมีจรรยาบรรณ และไม่เกรงกลัวต่อผู้มีอิทธิพล

3. ด้านองค์ความรู้ด้านระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติ

3.1 ผู้สื่อข่าวควรมีการศึกษาและเพิ่มองค์ความรู้ด้านระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติให้มากขึ้น

3.2 จัดสัมมนาและจัดอบรมนักข่าวให้เข้าใจองค์ความรู้ในด้านต่างๆของกระทรวงระบบนิเวศ และทรัพยากรธรรมชาติ

3.3 มีคลังนักความรู้ด้านระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติทุกวัน เพื่อรองรับและปลุกฝังให้เยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

4. ด้านองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

4.1 ควรนำเสนอความรู้ที่ผ่านการวิจัย และมีการรับรองยืนยันและพิสูจน์แล้วมานำเสนอ และนำเสนอรายละเอียดให้ครบทุกส่วนไม่ใช่นำเสนอเพียงด้านใดด้านหนึ่งหรือส่วนใดส่วนหนึ่งเท่านั้น

4.2 นำเสนอข่าวที่มีการทำลายระบบนิเวศหรือตีแผ่การทำลายสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานปล่อยน้ำเสีย ฝุ่นละออง สภาพอากาศ ทั้งนี้ผู้สื่อข่าวต้องมีการนำเสนอข่าวที่ถูกต้องเชื่อถือได้ อาจต้องประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่นกลุ่มมลพิษ เพิ่มความรู้ให้กับผู้นำเสนอ เพิ่มพูนประสบการณ์ในพื้นที่ เพิ่มความตระหนัก ความรับผิดชอบในการนำเสนอ

4.3 ครอบคลุมนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมให้มากกว่าส่งเสริมงานวิจัย องค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม เผยแพร่และเสนอความคิดเห็น มีภาพส่วนรวมของประชาชนและองค์กรเอกชนอื่นๆ แบบผสมผสาน ทุกภาคส่วน และควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของประเทศแก่ประชาชน และเจ้าหน้าที่ให้ถึงระดับฐานรากของชุมชน

5. ด้านระบบบริหารงานของรัฐ/กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.1 เน้นการพัฒนาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับผู้สื่อข่าว เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์ เพื่อนำเสนอกับประชาชน

5.2 รัฐต้องให้นักข่าวได้รู้และเข้าใจถึงการบริหารงานของภาครัฐเป็นอย่างดี บอกบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อเกิดปัญหาขึ้น

5.3 เสนอข่าวการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติงานไปในทางทุจริตตามข้อมูลที่ต้องการ

6. ด้านการพัฒนาบทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชน (เอ็นจีโอ)

6.1 เอ็นจีโอควรช่วยสังเกตตรวจตรา สอดส่องการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและอื่นๆ เรื่องไม่ไหวจะเรียกร้องในสิ่งที่มีค่าตอบแทน ควรทำเพื่อสังคมด้วยความบริสุทธิ์ใจ

6.2 ผู้สื่อข่าว ควรมีการนำเสนอบทบาทเอ็นจีโอให้เป็นที่รู้จักของสังคมว่ามีใครบ้างและทำหน้าที่ในส่วนใดบ้าง สามารถติดต่อหรือสอบถามข้อมูลกับเอ็นจีโอ ซึ่งปัจจุบันไม่ค่อยเป็นที่รู้จัก

7. ด้านปฏิสัมพันธ์และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันระหว่างนักข่าวสิ่งแวดล้อมกับบุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7.1 พัฒนาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและผู้สื่อข่าวให้เป็นไปในทางที่ดี
ควรจัดทำโครงการสานสัมพันธ์เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการทำงานร่วมกัน

7.2 กิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐควรมีผู้สื่อข่าวมีส่วนร่วมด้วย

7.3 เพิ่มช่องทางการสื่อสารและสื่อประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น



สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุป

การศึกษาเรื่องบทบาทของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงบทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ในการวิจัยครั้งนี้ทำการศึกษาเก็บข้อมูลทุติยภูมิจากหนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวข้องระหว่างวันที่ 1 มีนาคม 2552 ถึง 29 กุมภาพันธ์ 2553 พร้อมการสัมภาษณ์กลุ่มผู้สื่อข่าวจำนวน 10 ราย สัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 ราย และใช้แบบสอบถามบุคลากร ในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 392 ราย สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. จากการศึกษาการให้ความสำคัญต่อการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์จำนวน 1,825 ฉบับ พบว่าตลอดเวลา 1 ปี พบว่าหนังสือพิมพ์มีการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมจำนวน 1,270 ข่าว แต่ละฉบับนำเสนอข่าวในปริมาณแตกต่างกัน และปริมาณการนำเสนอข่าวนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยแวดล้อม เช่น สถานการณ์ด้านอื่นที่เกิดขึ้น ส่วนการให้ความสำคัญพบว่าให้ความสำคัญน้อย เนื่องจากนำเสนอเป็นข่าวหน้าหนึ่งน้อยกว่า การนำเสนอข่าวในหน้าในปริมาณที่มาก
2. จากการศึกษาถึงบทบาทของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์สัมภาษณ์ โดยการสัมภาษณ์ผู้สื่อข่าวและผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า

ผู้สื่อข่าว ชี้ให้เห็นว่ามีปัจจัยหลายอย่างในการส่งผลกระทบต่อบทบาทการทำงานของผู้สื่อข่าว ในการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม ปัญหาอุปสรรคในการนำเสนอข่าวจากการวิจัยพบว่า ประชาชนให้ความสนใจข่าวสิ่งแวดล้อมน้อย ซึ่งเป็นผลไปสู่อีกหนึ่งปัจจัยปัญหา คือ หน่วยงานที่สังกัดจึงไม่มีนโยบายในการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมในปริมาณมากพอ และปัญหาด้านข้อมูลข่าวสารที่ไม่เพียงพอ เนื่องจากการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่จะไม่มีความชัดเจน ปัญหาระยะเวลาการหาข้อมูลที่น้อยเกินไป หรือการที่แหล่งข่าวและผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ข้อมูลข้อเท็จจริง

ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นว่าผู้สื่อข่าวมีความสำคัญและมีบทบาทต่อการนำเสนอข่าวถึงแวดลอมมาก แต่ผู้สื่อข่าวส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ด้านสิ่งแวดลอมที่เหมาะสมครอบคลุม ทำให้การนำเสนอข่าวนั้น หลายครั้งไม่ใช่ข้อเท็จจริงหรือขาดความน่าเชื่อถือ ดังนั้นผู้สื่อข่าวควรหาศึกษาข้อเท็จจริงให้เพียงพอก่อนที่จะนำเสนอข่าวออกสู่สาธารณะชน ทั้งนี้ปริมาณการนำเสนอข่าวนั้นผู้สื่อข่าวเองเองอาจจะมีข้อจำกัดหลายอย่างที่ไม่สามารถนำเสนอข่าวในปริมาณที่มากได้ เช่น นโยบายของต้นสังกัด ซึ่งหากต้องการที่จะนำเสนอข่าวให้มากขึ้นอาจจะต้องแก้ปัญหาเรื่องข้อจำกัดที่มีอยู่

3. จากการศึกษาถึงความคิดเห็นของบุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอมที่มีบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอมของสื่อมวลชน โดยการใช้แบบสอบถามพบว่า

บุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอมที่มีความแตกต่างในด้านระดับการศึกษาขั้นสูงสุด ระยะเวลาในการทำงานในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม อัตราเงินเดือน ความคิดจะย้ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน ความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน (เป็นงานที่ทำทนายและต้องใช้ความสามารถสูง, ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและมีคุณธรรม จริยธรรมในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย, ได้ปฏิบัติงานในงานการอนุรักษ์ คุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอมของ ประเทศ, ได้รับความยกย่อง เชิดชูจากสังคม) ประเภทของสื่อข่าวสารที่ได้รับ (หนังสือพิมพ์) การได้รับข่าวสิ่งแวดลอม การอ่านข่าวสิ่งแวดลอม ประเภทข่าวสิ่งแวดลอมที่สนใจ (อากาศ/ ฝุ่นละออง) เหตุผลที่สนใจข่าวสิ่งแวดลอม (เป็นส่วนหนึ่งของภารกิจในการทำงานได้รับมอบหมายจากหัวหน้างาน) ความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดลอมจากหนังสือพิมพ์ และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีข่าวสารด้านสิ่งแวดลอม (นิตยสารเกี่ยวกับสิ่งแวดลอม แผ่นพับ/โปสเตอร์ที่มีการพิมพ์เผยแพร่ จดหมายข่าว) มีความคิดเห็นต่อบทบาทการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอมของสื่อมวลชน

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาบทบาทของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอมพบว่า ผู้สื่อข่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลต่อการนำเสนอข่าว แต่ยังพบปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการทำงานหรือการนำเสนอข่าว เช่น การไม่มีความรู้ในเรื่องที่จะนำเสนอดีพอ รวมถึงการเข้าถึงข้อมูลที่ยากลำบาก และนโยบายของต้นสังกัดที่มีผลต่อการนำเสนอข่าว โดยผู้ทรงคุณวุฒิก็เห็นด้วยเช่นเดียวกันว่าผู้สื่อข่าวยังไม่มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่จะนำเสนอมากพอ จึงอาจจะทำให้การ

นำเสนอข่าวขาดข้อเท็จจริงและความน่าเชื่อถือ รวมถึงเป็นการให้ข้อมูลที่ผิดพลาด ออกสู่สาธารณชน ทั้งนี้ปริมาณการนำเสนอข่าวนั้นยังมีน้อยเกินไป หากเปรียบเทียบกับสถานการณ์การคุกคามสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

ในส่วนของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยตรงได้เสนอแนะให้ผู้สื่อข่าวและสื่อหนังสือพิมพ์ควรมีการปรับปรุงการนำเสนอข่าวในแต่ละด้านดังนี้

1. ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ควรจะบอกกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกระทำผิดต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้ประชาชนเข้าใจและจดจำได้ง่าย และถูกต้องตามความเป็นจริง ควรตรวจสอบข้อมูลด้านกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องชัดเจนก่อนนำเสนอ ข่าวและตีพิมพ์เผยแพร่ และรณรงค์ให้ประชาชนรักทรัพยากรธรรมชาติควบคู่ไปด้วย

2. ด้านการพัฒนาบุคคลด้านการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์ เห็นว่าควรพัฒนาการเสนอข่าวด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้สื่อข่าวทุกด้านได้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ติดตาม เสนอข่าว ให้ตรงความจริง ไม่ควรนำเสนอโดยสอดแทรกความคิดเห็นส่วนตัวที่อาจเอียงไปด้านใดด้านหนึ่ง ไม่เป็นกลางซึ่งอาจชี้นำความคิดของผู้อ่าน นำเสนอข่าวให้เป็นจริงและปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพิ่มความรู้ให้กับผู้นำเสนอ, เพิ่มพูนประสบการณ์ในพื้นที่, เพิ่มความตระหนัก ความรับผิดชอบในการนำเสนอ และควรจะมีนักข่าวสายสิ่งแวดล้อมโดยตรง เหมือนกับนักข่าวสายอื่นๆ และที่สำคัญ ควรนำเสนอข่าวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้มากกว่านี้

3. ด้านองค์ความรู้ด้านระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้สื่อข่าวควรเพิ่มการศึกษาอย่างจริงจัง ควรให้รายละเอียดเรื่องสิ่งแวดล้อมตามหลักวิชาการไว้ด้วย จัดสัมมนา และจัดอบรมนักข่าวให้เข้าใจองค์ความรู้ในด้านต่างๆของกระทรวง ระบบนิเวศ และทรัพยากรธรรมชาติ และควรจะมีคลังความรู้ด้านระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติทุกวัน นำเสนอข่าวที่มีการทำลายระบบนิเวศหรือตีแผ่การทำลายสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานปล่อยน้ำเสีย ฝุ่นละออง สภาพอากาศ ทั้งนี้ผู้สื่อข่าวต้องมีการนำเสนอข่าวที่ถูกต้องเชื่อถือได้ อาจต้องประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กลุ่มมลพิษ

4. ด้านระบบบริหารงานของรัฐ/กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้สื่อข่าวควรได้รู้และเข้าใจถึงการบริหารงานของภาครัฐและกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดี บอกบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อเกิดปัญหาขึ้น เสนอข่าวการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติงานไปในทางทุจริต ด้วยตามข้อมูลที่ถูกต้อง

5. ด้านการพัฒนาบทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชน (เอ็นจีโอ) นั้นเอ็นจีโอควรช่วยสังคมตรวจตรา สอดส่องการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและทุกๆ เรื่อง ไม่ใช่ว่าเรียกร้องในสิ่งที่มีค่าตอบแทน ควรทำเพื่อสังคมด้วยความบริสุทธิ์ใจ ควรมีการนำเสนอกลุ่มเอ็นจีโอให้เป็นที่รู้จักของสังคมว่ามีใครบ้างและทำหน้าที่ในส่วนใดบ้าง สามารถติดต่อหรือสอบถามข้อมูลกับกลุ่มใดได้บ้างเนื่องจากซึ่งปัจจุบันไม่ค่อยเป็นที่รู้จัก

6. ด้านปฏิสัมพันธ์และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันระหว่างนักข่าวสิ่งแวดล้อมกับบุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้น บุคลากรเห็นว่าคืออยู่แล้ว แต่ควรจัดทำโครงการสานสัมพันธ์เพื่อสร้างเครือข่ายเป็นประโยชน์ในการทำงานร่วมกัน ควรมีการติดต่อสื่อสารกันเพื่อให้เกิดข้อมูลและทำการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่มีความถูกต้องในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมก่อนที่จะมีการนำเสนอออกไป ควรมีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิดและรวดเร็วเพื่อการนำเสนอข่าวได้อย่างถูกต้องและทันเหตุการณ์

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

- กนกวรรณ มณฑิราช. 2539. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมด้านป่าไม้กับความรู้ความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ในจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา นัยวัฒน์. 2544. บทบาทของสื่อมวลชนภาครัฐและการรับรู้ข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชน:กรณีศึกษาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิตติมา นิยมสรวย. 2537. ความตระหนักของบรรณาธิการข่าวและผู้สื่อข่าวเกี่ยวกับการนำเสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเฉพาะกรณีหนังสือพิมพ์รายวันไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชวรัตน์ เชิดชัย. 2527. การบรรณาธิกรณหนังสือพิมพ์และนิตยสาร. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2520. เครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- จิตยา สุวรรณชะฎ. 2527. สังคมวิทยา. โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ.
- ดวงจันทร์ สุทธาโรจน์. 2539. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงบอระเพ็ด จังหวัด นครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นฤมล ศรีสว่าง. 2532. การศึกษาปริมาณและปัญหาการนำเสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประมะ สตะเวทิน. 2533. หลักนิเทศศาสตร์. ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์, กรุงเทพฯ.

พงศา งามละเอียด. 2518. การศึกษาความขัดแย้งด้านบทบาทของครูใหญ่ ครู นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรสิทธิ์ พัฒนธนาบุรุษย์. 2532. การสื่อสาร. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, กรุงเทพฯ.

พรศักดิ์ เหล่ากิจไพศาล. 2534. บทบาทสื่อมวลชนต่อการพิทักษ์และพัฒนาป่าไม้. สื่อมวลชนปริทัศน์ 2. 5 (2): 20-23.

พัทธา สายหู. 2516. ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกทางสังคม. โรงพิมพ์พิมพ์เนส, กรุงเทพฯ.

มูลนิธิสืบ นาคะเสถียร. 2554. สถานการณ์ป่าไม้ไทย หลังการจากไปของสืบ นาคะเสถียร. แหล่งที่มา: http://www.seub.or.th/index.php?option=com_content&view=article&id=680:seubnews&catid=5:2009-10-07-10-58-20&Itemid=14, 10 มีนาคม 2550.

รัตนา ชูเชื้อ. 2548. บทบาทของผู้จัดรายการวิทยุที่มีต่อการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียวในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

รินศิริ ทองคำ. 2538. การรับสารนิเทศจากสื่อต่าง ๆ เพื่อความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคเอดส์ของบุคคลในชุมชนแออัดเขตคลองเตย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วราคม ทีสุภี. 2527. มนุษย์กับสังคม. โรงพิมพ์มิตรสยาม, กรุงเทพฯ.

ศรีธรรม์ โรจนสุพจน์. 2534. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อมวลชนกับความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

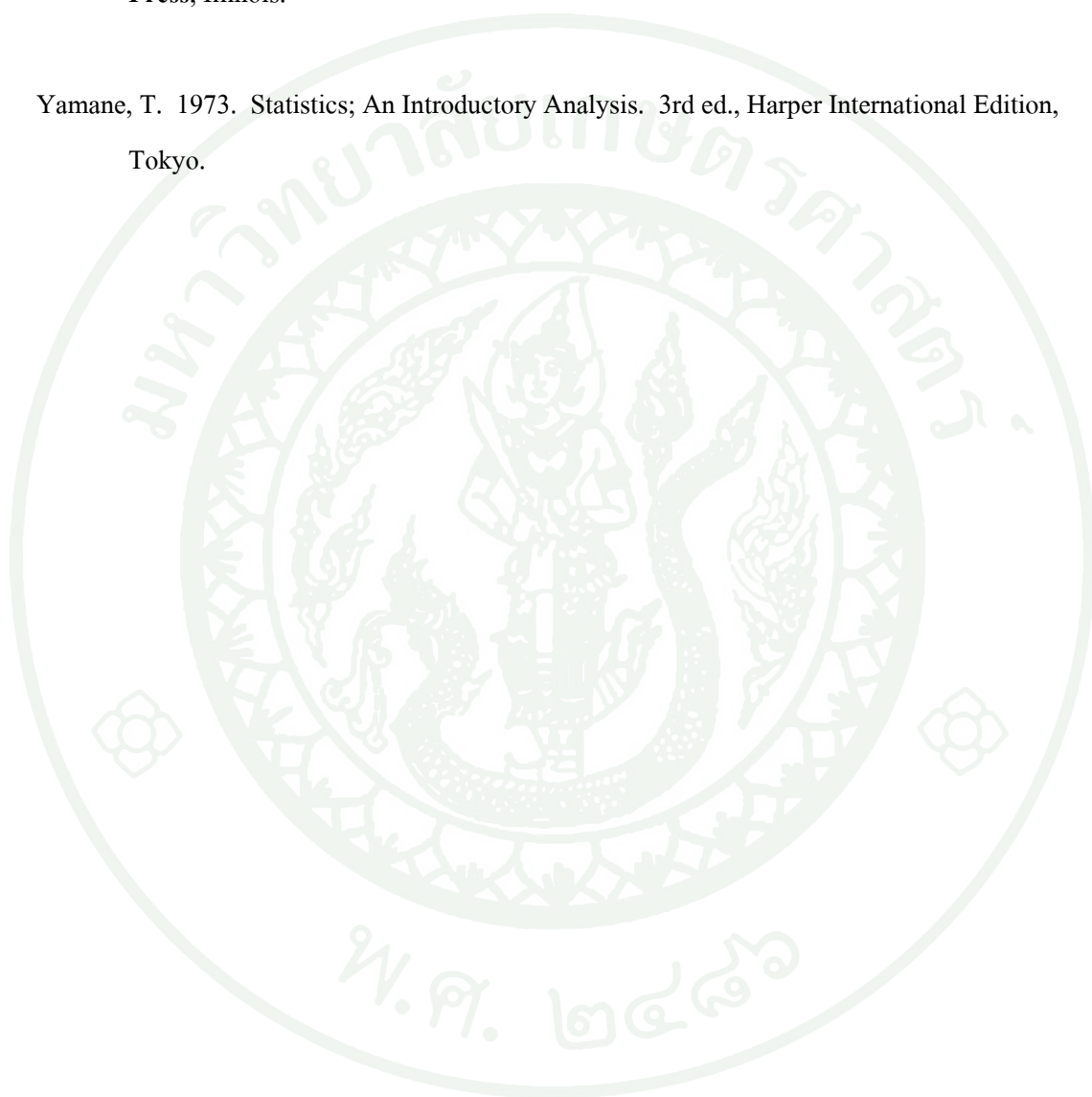
สมควร กวียะ. 2539. การสื่อสารมวลชน. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, กรุงเทพฯ.

Denis, M. 1983. **Mass Communication Theory and Introduction.** Sage Publication, London.

Harold, L. 1948. **The Structure and Function of Communication in Society.** Harber and Brother, New York.

Schramm, W. 1961. **The Process and Effects of Mass Communication.** University of Illinois Press, Illinois.

Yamane, T. 1973. **Statistics; An Introductory Analysis.** 3rd ed., Harper International Edition, Tokyo.





รายชื่อผู้สื่อข่าว

รายชื่อ-สกุล

สังกัด

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. เกรียงไกร ภู่อะฮ้ำ | หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ |
| 2. พรประไพ เสือเขียว | หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ |
| 3. แชนภา ชูริมนต์ | หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ |
| 4. ไม่เปิดเผย | หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ |
| 5. นุเทพ สารภิมย์ | หนังสือพิมพ์ข่าวสด |
| 6. เอมพงศ์ บุญญานพวงศ์ | หนังสือพิมพ์ข่าวสด |
| 7. สุจิต เมืองสุข | หนังสือพิมพ์ข่าวสด |
| 8. จันทร์จิรา พงษ์ราย | หนังสือพิมพ์คม ชัด ลึก |
| 9. ภาสกร จำลองราช | หนังสือพิมพ์มติชน |
| 10. ชุติมา นุ่นมัน | หนังสือพิมพ์มติชน |

หมายเหตุ: ตำแหน่งขณะทำการวิจัย

บทบาทของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อมูลส่วนที่ 1

1. ชื่อ-อายุ.....
 สังกัด.....
2. ระดับการศึกษา
.....
3. บทบาทหน้าที่
.....
4. ประสบการณ์ในการทำข่าวสิ่งแวดล้อม
.....

ข้อมูลส่วนที่ 2

5. การรู้จักองค์กรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
.....
6. การสนใจต่อข่าวสิ่งแวดล้อม
.....
7. ปัญหาอุปสรรคในการทำข่าวสิ่งแวดล้อม
.....
8. แนวทางกระตุ้นให้เกิดการนำเสนอข่าว
.....
9. ความหวังและทิศทางการนำเสนอข่าวในอนาคต
.....
10. ข้อเสนอแนะ
.....

บทบาทของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อมูลส่วนที่ 1

1. ชื่อ-นามสกุล
2. ตำแหน่ง
3. ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
.....
4. บทบาทภารกิจและความเชื่อมโยงของหน่วยงานของท่านเกี่ยวข้องกับการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม
.....

ข้อมูลส่วนที่ 2

5. ประเด็นความคิดที่ท่านสนใจส่วนตัวด้านสิ่งแวดล้อม....
.....
6. ความคิดเห็นต่อสื่อหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม
.....
7. ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้สื่อข่าวต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของสื่อหนังสือพิมพ์
.....
8. ความคาดหวังต่อบทบาทผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์ต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม
.....
9. สื่อที่เหมาะสมกับการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม/รูปแบบที่เหมาะสมต่อการนำเสนอข่าว
.....
10. ข้อเสนอแนะ
.....

แบบสอบถามชุดที่

--	--	--

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์

โดย นางสาวบานเย็น แม่นปิ่น

นิติตโครงการปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ภาคพิเศษ รุ่นที่ 12

คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คำแนะนำ

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการประสานความร่วมมือในการทำงานร่วมกันในอนาคต
2. ขอความกรุณาท่านให้ข้อมูลให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและการใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การติดตามข่าวสารของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์

ส่วนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามชุดนี้ไม่มีคำตอบถูกหรือผิด เป็นเพียงการแสดงความคิดเห็นในฐานะบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์ ซึ่งความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษวิจัย และการนำผลที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงการปฏิบัติงานของผู้สื่อข่าวในการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อม อันจะเป็นผลดีแก่สาธารณะและประเทศชาติในอนาคต จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี ระบุ..... () ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

() ปริญญาโท () สูงกว่าปริญญาโท

4. ภูมิลำเนาเดิมของท่าน

() เป็นคนกรุงเทพฯ โดยกำเนิด

() ต่างจังหวัดในภาคกลางและตะวันออก

() ต่างจังหวัดในภาคเหนือ

() ต่างจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

() ต่างจังหวัดในภาคใต้

5. ตำแหน่งปัจจุบันในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คือ ระดับ

() บริหาร

() วิชาการ/ชำนาญการ

() ปฏิบัติการ

() สนับสนุน

6. ระยะเวลาในการทำงานในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

() 1-5 ปี

() > 5-10 ปี

() > 10-15 ปี

() > 15-20 ปี

() > 25 ปี ขึ้นไป

7. อัตราเงินเดือน.....บาท

8. ภาระหนี้สิน.....

() เงินสด

() บัตรเครดิต

9. อาชีพเสริมรายได้..... บาท

10. ในช่วง 1-2 ปีที่ผ่านมาท่านคิดจะย้ายงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันหรือไม่

- () ไม่คิดจะย้าย
- () คิดจะย้าย เนื่องจาก (ระบุ).....
- () ไม่แน่ใจ

11. ท่านมีความภาคภูมิใจในหน้าที่การงานของท่านในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เป็นงานที่ทำทนายและต้องใช้ความสามารถสูง
- () ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและมีคุณธรรม จริยธรรมในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- () ได้ปฏิบัติงานในงานการอนุรักษ์ คุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ
- () ได้รับความยกย่อง เชิดชูจากสังคม
- () มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่อง
- () ไม่มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การงาน
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับการติดตามข่าวสารของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านได้รับข่าวสารจากสื่อประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อตามความเป็นจริง)

- | | |
|----------------------|------------------------|
| () หนังสือพิมพ์ | () โทรทัศน์ |
| () วิทยุกระจายเสียง | () นิตยสาร/วารสาร |
| () อินเทอร์เน็ต | () อื่น ๆ (ระบุ)..... |

2. ท่านได้รับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์หรือไม่

- () เคย
- () ไม่เคย

3. ปกติท่านอ่านหนังสือพิมพ์ในเนื้อหาสาระส่วนใด

- () อ่านทุกหน้า () อ่านเฉพาะหน้า 1
 () อ่านบางหน้า (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อตามความเป็นจริง)

.....การเมือง.....เศรษฐกิจ.....อาชญากรรม.....กีฬา.....บันเทิง.....สังคม.....สิ่งแวดล้อม
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านอ่านข่าวสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- () อ่าน () ไม่อ่าน

5. ท่านสนใจข่าวสิ่งแวดล้อมในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () น้ำ (แม่น้ำ, น้ำเสีย เป็นต้น)
 () สัตว์ป่า
 () ป่าไม้
 () อากาศ/ ฝุ่นละออง (ไฟป่า, ถ่านหิน เป็นต้น)
 () เสียง
 () โครงการพัฒนาต่างๆ (เขื่อน, อุโมงค์ส่งน้ำ, ถนน, ท่าเทียบเรือ, โรงไฟฟ้า, โรงกำจัดขยะ, ถมที่ดินทะเล เป็นต้น)
 () สิ่งแวดล้อมเมือง

6. เหตุผลที่ท่านสนใจข่าวสิ่งแวดล้อม เนื่องจาก...(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เป็นส่วนหนึ่งของภารกิจในการทำงาน
 () ได้รับมอบหมายจากหัวหน้างาน
 () มีความสนใจโดยส่วนตัว
 () มีความคาดหวังต่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
 () ติดตามความเคลื่อนไหวและสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน
 () อื่นๆ (ระบุ).....

7. โดยปกติท่านได้รับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์ฉบับใดบ้าง

- () ไทยรัฐ () เดลินิวส์
 () คม ชัด ลึก () ข่าวสด
 () มติชน () อื่นๆ (ระบุ).....

8. ความถี่ในการรับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์

- () ทุกวัน () วันเว้นวัน
 () สัปดาห์ละครั้ง () นานๆ ครั้ง
 () อื่นๆ (ระบุ).....

9. นอกจากหนังสือพิมพ์แล้ว ท่านได้รับข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากสื่อสิ่งพิมพ์ใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () นิตยสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม () วารสารสิ่งแวดล้อม
 () บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ () แผ่นพับ/โปสเตอร์ที่มีการพิมพ์เผยแพร่
 () จดหมายข่าว () อื่นๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของบุคลากรกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุด

ลำดับ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ไม่มี
1.	ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์มีการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมในปริมาณที่เหมาะสมหรือไม่					
2.	ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์นำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณภาพเพียงใด					
3.	ท่านคิดว่าข่าวสิ่งแวดล้อมทางหนังสือพิมพ์มีความน่าเชื่อถือเพียงใด					
4.	ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์แสดงบทบาทในการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมได้ดีเพียงใด					
5.	ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์มีส่วนสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติมากน้อยเพียงใด					

ลำดับ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ไม่มี
6.	ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์มีความรับผิดชอบต่อสังคมในการนำเสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมมากน้อยเพียงใด					
7.	ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์มีส่วนสำคัญในการกระตุ้นเตือนให้ประชาชนเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมมากน้อยเพียงใด					
8.	ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์ตรวจสอบการทำงานของนักการเมืองในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพียงใด					
9.	ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์ตรวจสอบการทำงานของข้าราชการในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพียงใด					
10.	ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวหนังสือพิมพ์มีผลต่อความเปลี่ยนแปลงนโยบายการทำงานของรัฐบาลเพียงใด					
11.	ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์มีการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมได้รวดเร็วหรือไม่					
12.	ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์มีการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องหรือไม่					
13.	ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีศักยภาพจนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมนั้นๆ หรือไม่					
14.	ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีผลให้โครงการพัฒนาต่างๆ เกิดขึ้นได้ช้า หรือทำให้เกิดการยุติ/ชะลอโครงการลงหรือไม่					

ลำดับ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด/ไม่มี
15.	ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีผลให้หน่วยงานของท่านติดตามข้อมูลข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมอย่างใกล้ชิดมากขึ้นหรือไม่					
16.	ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีผลให้หน่วยงานของท่านเคร่งครัดเรื่องการให้ข่าวสารต่างๆ แก่หนังสือพิมพ์หรือไม่					
17.	ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีผลให้ท่านสนใจในการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงานมากขึ้นหรือไม่					
18.	ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีผลให้ท่านมีความรู้/มุมมองต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นหรือไม่					
19.	ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีผลให้หน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนเพิ่มขึ้นหรือไม่					
20.	ท่านคิดว่าการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีผลให้เกิดกลไกในการตรวจสอบและเฝ้าระวังทางสังคมต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นหรือไม่					

ส่วนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของหนังสือพิมพ์อย่างไรบ้างในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ (ถ้ามี)

1. ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

2. ด้านการพัฒนาบุคคลด้านการนำเสนอข่าวสิ่งแวดล้อมของหนังสือพิมพ์

.....

.....

.....

3. ด้านองค์ความรู้ด้านระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติ

.....

.....

.....

4. ด้านองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

.....

.....

.....

5. ด้านระบบบริหารงานของรัฐ/กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

.....

.....

.....

6. ด้านการพัฒนาบทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชน (เอ็นจีโอ)

.....

.....

.....

7. ด้านปฏิสัมพันธ์และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันระหว่างนักข่าวสิ่งแวดล้อมกับบุคลากร
ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

.....

.....

.....

ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติการศึกษาและการทำงาน

ชื่อ -นามสกุล	นางสาวบานเย็น แม่นปิ่น
วัน เดือน ปี ที่เกิด	13 พฤษภาคม 2524
สถานที่เกิด	จังหวัดปราจีนบุรี
ประวัติการศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต นิเทศศาสตร์ (วิทยุ-โทรทัศน์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้สื่อข่าว
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	หนังสือพิมพ์เดลินิวส์

