

รัตนา แสงบัวเพื่อน 2556: การพัฒนารูปแบบระบบบริหารจัดการวิชาการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรินญาศึกษาศาสตร์ดุสิต (หลักสูตร
และการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์นาคยา ปิณฑานนท์, Ph.D. 400 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบระบบบริหารจัดการวิชาการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีขั้นตอนการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ 1) การสังเคราะห์
รูปแบบระบบบริหารจัดการวิชาการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ได้จากผลการวิเคราะห์รูปแบบจากประเทศสหรัฐอเมริกา นิวซีแลนด์ ออสเตรเลีย อังกฤษ และ
สิงคโปร์ 2) การศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และ 3) พัฒนารูปแบบระบบบริหารจัดการวิชาการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้บริหารระดับสูงและ
นักวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 25 คน ด้วยวิธีการเลือก
อย่างเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามศึกษาความเหมาะสมของรูปแบบ

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบระบบบริหารจัดการวิชาการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศกลุ่มตัวอย่างและประเทศไทยมีการจัดโครงสร้างองค์กรที่
คล้ายคลึงกัน แต่การกำหนดขอบข่ายและภารกิจแตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงได้ปรับโครงสร้างองค์กร จัดขอบข่าย
และภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากกระบวนการทำงานที่ทุก
ขั้นตอนควรอยู่ภายใต้สำนักเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของงาน และคุณภาพที่ส่งผลถึงผู้เรียน จากการ
สอบถามผู้เชี่ยวชาญให้คะแนนสูงสุดในส่วนของโครงสร้างองค์กรปรับใหม่ การนำไปใช้ควรมีการ
เตรียมการอย่างรอบคอบเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาและอุปสรรค