

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “แรงจูงใจและความต้องการสวัสดิการของบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (สังกัดกลุ่มที่ 3 กาญจนบุรี ชัยนาท เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี ลพบุรี สุพรรณบุรี สิงห์บุรี อัญญา อ่างทอง อุทัยธานี) เป็นการศึกษาเชิงสำรวจเพื่อศึกษาถึงแรงจูงใจและความต้องการด้านสวัสดิการของบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ผู้ศึกษาได้วางแนวทางไว้ดังนี้

วิธีการศึกษา

1. การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Study) โดยเป็นการศึกษาเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบไปด้วย รายงานการศึกษา วิทยานิพนธ์ ผลงานการวิจัย ตำรา และบทความทางอินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาใช้อ้างอิงประกอบการศึกษาให้สมบูรณ์ทางด้านเนื้อหาและอ้างอิงประกอบ
2. การศึกษาภาคสนาม (Field Research) ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดกลุ่มที่ 3 ซึ่งมีทั้งหมด 11 จังหวัด

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอน เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาสังกัดกลุ่มที่ 3 มี 1 จังหวัด เป็นกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม เป็นผู้ตอบแบบสอบถามในการศึกษาครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 163 คน (ตารางที่ 3.1)

ตารางที่ 3.1
จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน บุคลากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
กาญจนบุรี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดสิริกาญจนาราม	6	4
กาญจนบุรี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดไชยชุมพล ชนะสงคราม	4	4
ชัยนาท	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดโพธิ์งาม	1	1
เพชรบุรี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดใสกระดาน	3	-
ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดธรรมิการามวรวิหาร	7	-
ราชบุรี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดถ้ำสิงโตทอง	12	-
ลพบุรี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดวิศวาราม	6	5
ลพบุรี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดลำนารายณ์	12	10
สระบุรี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ พลานุสรณ์วิทยา	4	2
สุพรรณบุรี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ โภธิสังวรวิทยา	3	-
สุพรรณบุรี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดหนองพันเทา	5	3
สิงห์บุรี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดไผ่ดำ	20	17
สิงห์บุรี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดโบสถ์อินทร์บุรี	11	11
สิงห์บุรี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดโพธิ์ศรี	8	8
สิงห์บุรี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ สังฆรักษ์วิทยา	3	3
สิงห์บุรี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดพิบูลทอง	8	8
สิงห์บุรี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ พิพิธสุตคุณานุสรณ์	4	4
อยุธยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ	41	35
อยุธยา	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดนิเวศธรรมประวัติ	11	9
อุทัยธานี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ อุทานอุทิศธรรมวิทยา	11	9
อุทัยธานี	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดมณีสถิตกปิฎฐาราม	5	4
อ่างทอง	โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดเกาะปริยัติวิทยา	4	4

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน บุคลากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
อ่างทอง	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ ศรีเมืองทองวิทยา	16	12
อ่างทอง	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ วัดไชโย	12	10
อ่างทอง	โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ กิตติยารามวิทยา	3	-
รวม		220	163

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งได้จากการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา โดยมีโครงสร้างของแบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถามที่มีลักษณะปลายปิดและปลายเปิดโดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามลักษณะข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบคำถาม ได้แก่ อายุ เพศ ระดับการศึกษา สถานภาพ ตำแหน่ง ระยะเวลาการทำงาน ลักษณะของแบบสอบถามจะให้ผู้ตอบทำ ลงใน หน้าข้อความ จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากร ประกอบด้วย การวัดทัศนคติแรงจูงใจในด้านความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ ได้แก่ การที่สามารถแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ การที่ได้ช่วยเหลือสังคม การที่เห็นลูกศิษย์จบการศึกษาชั้นสูงสุด การที่ได้สอนให้คนมีความรู้คุณธรรม การได้ทำงานแบบจิตอาสา และสอบถามวัดแรงจูงใจในเกี่ยวกับความผูกพันกับองค์กร ได้แก่ การที่ซื่อสัตย์หรือขอเสนอแนะได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา การที่ผู้บังคับบัญชามีความเป็นกันเองในการทำงาน งานที่ทำอยู่นั้นเป็นที่ยอมรับในสังคม การเสนอขอวิทยฐานะครู และสอบถามวัดแรงจูงใจด้านการมีอำนาจมีตำแหน่งหน้าที่ ได้แก่ การที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้า การที่ได้รับมอบหมายงานที่สำคัญขององค์กร การได้ร่วมวางแผนงานทุกฝ่ายในองค์กร การปรับขึ้นและการประเมินผลงานในการเลื่อนขั้น ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราประเมินค่าแบบ Rating Scale มีระดับการตอบ 5 ระดับ

คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ให้ผู้ตอบทำ ✓ ในช่องว่าง ที่ตรงกับทัศนคติ จำนวน 29 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามวัดระดับความต้องการสวัสดิการในองค์กรของบุคลากร แบ่งออกเป็นด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ ความต้องการบ้านพัก การจัดทำประกันชีวิต การห้องพยาบาล ในโรงเรียน การตรวจเช็คสุขภาพประจำปี บิดามารดาเบิกค่ารักษาพยาบาลได้เต็มจำนวน โรงพยาบาลของรัฐ สามีภรรยาเบิกค่ารักษาพยาบาลได้เต็มจำนวนของรัฐ การจัดตั้งกองทุนให้กู้ยืม การจัดตั้งกองทุนบำเหน็จหลังเกษียณอายุ และสอบถามความต้องการสวัสดิการด้านสังคม ได้แก่ การให้ทุนการศึกษาต่อบุคลากร การส่งเข้าฝึกอบรมเพิ่มทักษะความรู้ในด้านต่างๆ การไปศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ การจัดตั้งสโมสรอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราประเมินค่าแบบ Rating Scale มีระดับการตอบ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ให้ผู้ตอบทำ ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับทัศนคติ จำนวน 38 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามคำถามปลายเปิดที่ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการด้านเศรษฐกิจและด้านสังคมให้กับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่เหมาะสมในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะโดยเสรี จำนวน 2 ข้อ

การทดสอบเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้กระทำการทดสอบหาความเที่ยงตรง (Validity) และความน่าเชื่อถือของ (Reliability) แบบสอบถามไว้ดังนี้

1. นำแบบสอบถามไปหาความเที่ยงตรงตามโครงสร้างของเนื้อหาที่ได้กำหนดกรอบในการศึกษาเอาไว้

2. ความน่าเชื่อถือ (Reliability) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Pre-test) กับกลุ่มตัวอย่าง 30 คน ได้แก่ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริงที่ใช้ในการเก็บข้อมูล นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาความเชื่อถือ (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่าค่าความเชื่อมั่นเกี่ยวกับแรงจูงใจ และความต้องการของบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9444

เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดของแบบสอบถามแล้ว ซึ่งค่าความเชื่อมั่นอยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างสูง ผู้ศึกษาจึงได้นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาปรับปรุงข้อคำถามบางส่วนอีกครั้ง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าแบบสอบถามที่ได้กำหนดขึ้นมานั้นมีความสมบูรณ์ และครอบคลุมเนื้อหาอยู่ในเกณฑ์ที่จะนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลมีขั้นตอนการเก็บข้อมูล คือ ติดต่อประสานงานและขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาเพื่อขอแจกแบบสอบถามและได้จัดส่งทางไปรษณีย์ รับเก็บคืนโดยเดินทางไปติดต่อรับข้อมูลด้วยตัวเองและรับคืนทางไปรษณีย์ โดยเริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ 4 มีนาคม 2552- 7 เมษายน 2552 ได้ตัวอย่างทั้งหมด 163 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมข้อมูลได้มาทำการวิเคราะห์เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าทางสถิติ ค่า t-test และค่า F-test ตามลำดับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้นำข้อที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสอบถามมาตรวจสอบความถูกต้องเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์และเรียงระเบียบของรหัส และนำไปประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในกลุ่ม 3 ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive) โดยการวิเคราะห์ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. ส่วนที่สอบถามข้อมูล ซึ่งใช้มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีเกณฑ์การให้คะแนนและเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยจากคะแนนที่ใช้เป็นเกณฑ์ตัดสินในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

2.1 การกำหนดน้ำหนักของการให้คะแนนในส่วนของการคิดเห็นต่อแรงจูงใจในการทำงานในองค์กรของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ผู้ศึกษาได้กำหนดน้ำหนักของการให้คะแนนในส่วนนี้เป็น 5 ระดับ ดังนี้

คำตอบ	ค่าน้ำหนักคะแนน
ระดับความคิดเห็นด้วยมากที่สุด	5
ระดับความคิดเห็นด้วยมาก	4

ระดับความคิดเห็นด้วยปานกลาง	3
ระดับความคิดเห็นด้วยน้อย	2
ระดับคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด	1

2.2 การกำหนดน้ำหนักของการให้คะแนนในส่วนขอความต้องการทางด้าน
สวัสดิการในองค์กรของบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ผู้ศึกษาได้กำหนด
น้ำหนักของการให้คะแนนในส่วนนี้เป็น 5 ระดับ ดังนี้

คำตอบ	ค่าน้ำหนักคะแนน
ระดับมีความต้องการมากที่สุด	5
ระดับมีความต้องการมาก	4
ระดับมีความต้องการปานกลาง	3
ระดับมีความต้องการน้อย	2
ระดับมีความต้องการน้อยที่สุด	1

2.3 การกำหนดน้ำหนักของการให้คะแนนในส่วนขอทั้คะแนนต่อลักษณะการจัด
สวัสดิการในองค์กรของบุคลากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดกลุ่ม 3
ผู้ศึกษากำหนดน้ำหนักของการให้คะแนนในส่วนนี้เป็น 5 ระดับดังนี้

คำตอบ	ค่าน้ำหนักคะแนน
ระดับความคิดเห็นด้วยมากที่สุด	5
ระดับความคิดเห็นด้วยมาก	4
ระดับความคิดเห็นด้วยปานกลาง	3
ระดับความคิดเห็นด้วยน้อย	2
ระดับความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด	1

เกณฑ์ของค่าเฉลี่ยจากคะแนนที่ใช้เป็นเกณฑ์ตัดสินในการวิเคราะห์ข้อมูล

$$\text{พิสัย} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{5-1}{5} = 0.80$$

5

ดังนั้น เกณฑ์การให้คะแนน คือ

4.21-5.00 หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด

3.41-4.20 หมายถึง อยู่ในระดับมาก

2.61-3.40	หมายถึง	อยู่ในระดับปานกลาง
1.81-2.60	หมายถึง	อยู่ในระดับน้อย
1.00-1.80	หมายถึง	อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. ข้อมูลในข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ จะนำข้อมูลที่ได้มาประมวลเพื่อสรุปผลค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ มีดังนี้

3.1 การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

3.2 การหาค่าเฉลี่ย (Mean)

3.3 การค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3.4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

3.5 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรโดยใช้ t-test, F-test โดย

กำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การนำเสนอข้อมูล

ผู้ศึกษาใช้วิธีการนำเสนอผลการดังนี้

1. การพรรณนา โดยอาศัยข้อมูลทางสถิติและการอธิบายผลโดยใช้แนวคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. ตารางการกระจายของตัวแปรโดยอ่านค่าสถิติตัวเลขที่ปรากฏตามตารางประกอบการพรรณนาข้อมูลที่ได้จากการศึกษา