

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางการส่งเสริมจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษา :

กรณีศึกษาโรงเรียนวิเศษไชยชาญ ตันติวิทยานุกูมิ

อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถาม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 เกี่ยวข้องกับ แนวทางการส่งเสริมจริยธรรมของเยาวชนในโรงเรียนวิเศษไชยชาญ ตันติวิทยานุกูมิ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง

2. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ “แนวทางการส่งเสริมจริยธรรมของเยาวชนในโรงเรียนวิเศษไชยชาญ ตันติวิทยานุกูมิ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของเยาวชน และเพื่อจะได้นำผลของการศึกษาไปเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษา จังหวัดอ่างทอง ต่อไป

3. แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ส่วนที่ 2 ระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของเยาวชน

ส่วนที่ 3 ระดับการมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของโรงเรียน

พระมหาภูวนันต์ ปญญาวณฺโณ (วรวรรณปริชา)

นักศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แบบสอบถาม

สอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 เกี่ยวกับเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมจริยธรรม
ของเยาวชนในสถานศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนวิเศษไชยชาญ ตันติวิทยานุกูล อำเภอวิเศษชัยชาญ
จังหวัดอ่างทอง

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือตาราง หรือเขียนข้อความลงในช่องว่างตามความ
เป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุปี
3. เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) นับถึงวันที่ตอบแบบสอบถามเท่ากับ

<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 2.00	<input type="checkbox"/> 2. 2.01-2.50
<input type="checkbox"/> 3. 2.51-3.50	<input type="checkbox"/> 4. 3.51- ขึ้นไป
4. สถานภาพครอบครัว (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

<input type="checkbox"/> 1. บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	<input type="checkbox"/> 2. แยกกันอยู่	<input type="checkbox"/> 3. หย่าร้าง
<input type="checkbox"/> 4. บิดาถึงแก่กรรม	<input type="checkbox"/> 5. มารดาถึงแก่กรรม	
<input type="checkbox"/> 6. ทั้งบิดามารดาถึงแก่กรรม	<input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ (ระบุ).....	
5. อาชีพของบิดา

<input type="checkbox"/> 1. รับราชการ	<input type="checkbox"/> 2. ลูกจ้างหรือพนักงานของรัฐ
<input type="checkbox"/> 3. ค้าขาย	<input type="checkbox"/> 4. ทำงานบริษัท
<input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
6. อาชีพของมารดา

<input type="checkbox"/> 1. รับราชการ	<input type="checkbox"/> 2. ลูกจ้างหรือพนักงานของรัฐ	
<input type="checkbox"/> 3. ค้าขาย	<input type="checkbox"/> 4. แม่บ้าน	<input type="checkbox"/> 5. ทำงานบริษัท
<input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....		

ส่วนที่ 2 ข้อมูลระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษา

ระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรม	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความมีระเบียบวินัย					
7. นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาทุกวัน					
8. นักเรียนแต่งเครื่องแบบถูกต้องเรียบร้อย ตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
9. นักเรียนเข้าห้องเรียนทันเวลาเรียนทุกวิชา					
10. นักเรียนเวลาไปที่ไหนขออนุญาตครูก่อน ทุกครั้ง					
11. นักเรียนกลับบ้านตรงเวลาทุกวัน					
ความรับผิดชอบ					
12. นักเรียนทำการบ้านตามที่ครูสั่งประจำ					
13. นักเรียนทำงานที่ครูมอบหมายจนสำเร็จ					
14. นักเรียนทำงานบ้าน เช่น กวาดบ้าน, ถูบ้าน					
15. นักเรียนช่วยเหลือคนพิการ คนตาบอด ข้ามถนน					
16. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ					
17. นักเรียนยื่นทำความเคารพเพลงสรรเสริญ พระบารมี เมื่อได้ยินทุกครั้ง เช่น ในโรงภาพยนตร์					
ความกตัญญูกตเวที					
18. นักเรียนเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู					
19. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งสอนของครู					

ระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรม	ระดับปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20. นักเรียนให้ความช่วยเหลือตอบแทน บุญคุณของครู เช่น เมื่อครูเจ็บป่วยช่วย ดูแลและพาไปหาหมอ					
21. นักเรียนตั้งใจเรียนให้สำเร็จเพื่อตอบแทน บุญคุณ บิดามารดา					
22. นักเรียนไหว้ครูตอนไป-กลับโรงเรียนทุกวัน					
23. นักเรียนแสดงความเคารพครูทุกครั้ง เมื่อ เดินผ่านหรือพบครูในโรงเรียน					
24. นักเรียนแสดงความขอบคุณครูทุกครั้งที่ได้รับ คำแนะนำหรือช่วยเหลือ					
ความซื่อสัตย์ สุจริต					
25. นักเรียนไม่ขโมยของคนอื่น					
26. นักเรียนไม่พูดโกหก หลอกลวงคนอื่น					
27. นักเรียนไม่เอาเปรียบเพื่อน เช่น ไม่แย่ง เข้าแถว					
28. นักเรียนไม่โกงเงินของคนอื่น					
ความประหยัด					
29. นักเรียนทำบุญซื้อข้าว-จ่าย ในแต่ละวัน					
30. นักเรียนเก็บเงินออม ที่เหลือแต่ละวันฝาก ธนาคารหรือหยอดกระปุก					
31. นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งของ เช่น ประหยัดน้ำปิดไฟฟ้าที่ไม่จำเป็น ฯลฯ					

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในโครงการกิจกรรมของเยาวชนในสถานศึกษา

การมีส่วนร่วมในโครงการกิจกรรม ของโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
32. นักเรียนมีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมเสริมเนื้อหาหลักสูตร					
33. นักเรียนได้เข้าร่วมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ					
34. นักเรียนเข้าร่วมอบรมเข้าค่ายพุทธบุตรที่โรงเรียนจัดขึ้นปีละ 2-3 รุ่น					
35. นักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมศึกษา					
36. นักเรียนเข้าร่วมบรรพชาสามเณร/เนกขัมขัมจาริณี ภาคฤดูร้อนที่โรงเรียนจัดขึ้น					
37. นักเรียนมีส่วนร่วมประเมินผลเนื้อหาหลักสูตรมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่นำไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมประจำวัน/สัปดาห์					
38. นักเรียนไหว้พระสวดมนต์ทุกวันหน้าเสาธง					
39. นักเรียนได้แผ่เมตตา หลังสวดมนต์ทุกวัน					
40. นักเรียนได้ทำสมาธิหลังสวดมนต์ทุกวัน					
41. นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมน้อมไหว้พี่					
42. นักเรียนได้ร่วมฟังธรรมะที่พระสงฆ์มาสอนศีลธรรมในโรงเรียน					
กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
43. นักเรียนเข้าร่วมเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา					
44. นักเรียนเข้าร่วมเวียนเทียนในวันมาฆบูชา					

การมีส่วนร่วมในโครงการกิจกรรม ของโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
45. นักเรียนเข้าร่วมเวียนเทียนในวันอาสาฬหบูชา					
46. นักเรียนฟังเทศน์ในวันวิสาขบูชา					
47. นักเรียนฟังเทศน์ในวันมาฆบูชา					
48. นักเรียนฟังเทศน์ในวันอาสาฬหบูชา					
49. นักเรียนตักบาตรเช้าทุกวัน					
50. นักเรียนตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่					
51. นักเรียนร่วมจัดโต๊ะหมู่บูชาและประดับธงชาติ ธงธรรมจักร ในวันสำคัญต่างๆ					
กิจกรรมพิเศษ					
52. นักเรียนมีส่วนร่วมวางแผนในกิจกรรมให้เกียรติบัตถกย่องนักเรียนที่ทำความดี					
53. นักเรียนมีส่วนร่วมวางแผนในกิจกรรมทำบันทึกสมุดความดี					
54. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอาสาตาวិเศษ เช่น สังเกตพฤติกรรมผู้ทำความดี					
55. นักเรียนเข้าร่วมตอบปัญหาธรรมะภายในโรงเรียน					
56. นักเรียนเข้าร่วมตอบปัญหาธรรมะภายนอกโรงเรียน					
57. นักเรียนเข้าร่วมจัดนิทรรศการให้ความรู้ทางศาสนา เช่น ทำบอर्ड, ป้าย, โปสเตอร์					
58. นักเรียนมีส่วนร่วมประเมินผลกิจกรรมการให้คะแนนผู้ทำความดี					

การมีส่วนร่วมในโครงการกิจกรรม ของโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
59. นักเรียนมีส่วนร่วมประเมินผลกิจกรรมการให้เกียรติบัตรยกย่องนักเรียนที่ทำความดี					

ขอขอบคุณทุกๆ ท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม