

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนในอำเภอวิเศษไชยชาญ จังหวัดอ่างทอง” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษาของจังหวัดอ่างทอง และระดับการมีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษา จังหวัดอ่างทอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนวิเศษไชยชาญ ตันติวิทยานุกูล อำเภอวิเศษไชยชาญ จังหวัดอ่างทอง จำนวน 190 ราย มีผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนทั้งหมด 127 ราย คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS ด้วยค่าสถิติร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวด้วยค่า t-test (ANOVA) โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สรุปผลการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 18 ปี เกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.01 – 2.50 สถานภาพครอบครัวมีบิดามารดาอยู่ด้วยกัน อาชีพของบิดาและมารดาส่วนใหญ่ค้าขาย

2. การปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษา

นักเรียนส่วนมากเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมของสถานศึกษาและมีการปฏิบัติตนด้านความกตัญญูกตเวที มากที่สุด รองลงมา ด้านระเบียบวินัย ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต ด้านความรับผิดชอบ และด้านความประหยัด ตามลำดับ เช่น การปฏิบัติตนตามคำสอนของครู โดยมา

โรงเรียนทันเวลาทุกวัน การไม่โกงเงินของคนอื่น การมีความสามัคคีในหมู่คณะ และการใช้จ่ายอย่างประหยัดโดยเห็นคุณค่าของสิ่งของ เช่น การประหยัดน้ำ ปิดไฟที่ไม่จำเป็น ฯลฯ

3. การมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษา

นักเรียน มีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมในสถานศึกษา ใน 4 กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมด้านเสริมเนื้อหาหลักสูตร กิจกรรมประจำวัน/สัปดาห์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมพิเศษ กล่าวคือ

3.1 กิจกรรมเสริมเนื้อหาหลักสูตร ได้แก่ การที่นักเรียนได้เข้าร่วมแสดงตนเป็นพุทธมามกะและมีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมเนื้อหาหลักสูตร

3.2 กิจกรรมประจำวัน/สัปดาห์ ได้แก่ การที่นักเรียนได้แผ่เมตตาหลังสวดมนต์ทุกวัน และไหว้พระสวดมนต์ทุกวันหน้าเสาธง

3.3 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ นักเรียนตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่ การที่นักเรียนเข้าร่วมเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา

3.4 กิจกรรมพิเศษ ได้แก่ การที่นักเรียนมีส่วนร่วมวางแผนในกิจกรรม การบันทึกสมุดทำความดี การมีส่วนร่วมวางแผนในกิจกรรมให้เกียรติบัตถกษัตริย์ของนักเรียนที่ทำความดี

4. ความแตกต่างระหว่างข้อมูลทั่วไปกับระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมและความแตกต่างระหว่างข้อมูลทั่วไปกับระดับการมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของโรงเรียน

ผลการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างข้อมูลทั่วไปกับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมในด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความกตัญญูตเวที ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความประหยัด พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกันจะมีระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษา แตกต่างกันทั้งในภาพรวมและในด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ และกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพครอบครัวแตกต่างกัน จะมีระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษาแตกต่างกันทั้งในภาพรวม และในด้านความมีระเบียบวินัย ความกตัญญูตเวที และความประหยัด

ส่วนผลการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างข้อมูลทั่วไปกับระดับการมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของเยาวชนในโรงเรียน ด้านกิจกรรมเสริมเนื้อหาหลักสูตร กิจกรรมประจำวัน/สัปดาห์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมพิเศษ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มี

เพศแตกต่างกัน จะมีระดับการมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษา แตกต่างกันในด้านภาพรวมและในด้านกิจกรรมเสริมเนื้อหาหลักสูตร กิจกรรมประจำวัน/สัปดาห์ และกิจกรรมพิเศษ ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพครอบครัวแตกต่างกัน จะมีระดับการมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษาแตกต่างกันในทุกด้าน

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนวิเศษไชยชาญ ตันติวิทยานุกูล จังหวัดอ่างทอง” ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะต่อโรงเรียนวิเศษไชยชาญ ตันติวิทยานุกูล จังหวัดอ่างทอง ดังนี้

ข้อเสนอแนะต่อโรงเรียนวิเศษไชยชาญ ตันติวิทยานุกูล

1. โรงเรียนควรเคร่งครัดให้นักเรียนประพฤติตนด้านจริยธรรมมากขึ้นในด้านระเบียบวินัย และในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เช่น การกลับบ้านให้ตรงต่อเวลา การแต่งเครื่องแบบนักเรียนให้ถูกต้องเรียบร้อย มาเรียนให้ทันเวลา และการไม่พูดโกหก หลอกลวง
2. โรงเรียนควรปรับปรุงให้นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของโรงเรียนมากขึ้น ด้านกิจกรรมเสริมเนื้อหาหลักสูตร ได้แก่ การเข้าร่วมอบรมภาคฤดูร้อน เช่น การบวชสามเณร (นักเรียนชาย) และการบวชเนกขัมมจารีณี (นักเรียนหญิง) ด้านกิจกรรมประจำวัน/สัปดาห์ ควรส่งเสริมกิจกรรมการแสดงความสามารถนักเรียนรุ่นพี่หรือผู้อาวุโส และควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ เช่น กิจกรรมอาสาสมัครพิเศษ เป็นต้น
3. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้บิดามารดามีส่วนร่วมในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียน ในระดับการเข้าร่วมเป็นกรรมการโครงการส่งเสริมจริยธรรม เป็นที่ปรึกษาโครงการ เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมและติดตามตรวจสอบผลของโครงการส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบแนวทางส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนในอำเภอวิเศษไชยชาญกับอำเภออื่นๆ ในจังหวัดอ่างทอง เช่น อำเภอเมือง อำเภอป่าโมก เป็นต้น

2. ควรจัดให้มีการส่งเสริมจริยธรรมที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้
กับสถานการณ์ปัจจุบันได้ เช่น ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามัคคี เป็นต้น