

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	โครงการส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนวิเศษไชยชาญ ตันติวิทยานุกูล.....	31
3.1	จำนวนนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียน วิเศษไชยชาญ ตันติวิทยานุกูล จังหวัดอ่างทอง.....	39
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุระดับเกรดเฉลี่ย สะสม และสถานภาพครอบครัว.....	43
4.2	ระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษาด้านความมี ระเบียบวินัย.....	46
4.3	ระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษาด้าน ความรับผิดชอบ.....	48
4.4	ระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษาด้าน ความกตัญญูกตเวที.....	50
4.5	ระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษาด้าน ความซื่อสัตย์ สุจริต.....	52
4.6	ระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษาด้าน ความประหยัด.....	53
4.7	สรุปภาพรวมของระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของเยาวชนใน สถานศึกษา.....	54
4.8	ระดับการมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของเยาวชนในโรงเรียนด้านกิจกรรม เสริมเนื้อหาหลักสูตร.....	56
4.9	ระดับการมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของเยาวชนในโรงเรียนด้านกิจกรรม ประจำวัน/สัปดาห์.....	58
4.10	ระดับการมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของเยาวชนในโรงเรียนด้านกิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา.....	60
4.11	ระดับการมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของเยาวชนในโรงเรียนด้านกิจกรรม พิเศษ.....	62

4.12	สรุปภาพรวมระดับการมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของเยาวชนใน สถานศึกษา.....	64
4.13	ความแตกต่างระหว่างเพศกับระดับการปฏิบัติตนความมีระเบียบวินัย.....	65
4.14	ความแตกต่างระหว่างเพศกับระดับการปฏิบัติตนด้านความรับผิดชอบ.....	65
4.15	ความแตกต่างระหว่างเพศกับระดับการปฏิบัติตนด้านความกตัญญูตเวที....	66
4.16	ความแตกต่างระหว่างเพศกับระดับการปฏิบัติตนด้านความซื่อสัตย์ สุจริต....	66
4.17	ความแตกต่างระหว่างเพศกับระดับการปฏิบัติตนด้านความประหยัด.....	67
4.18	ความแตกต่างระหว่างเพศกับการมีส่วนร่วมโครงการจริยธรรมด้านกิจกรรม เสริมเนื้อหาหลักสูตร.....	67
4.19	ความแตกต่างระหว่างเพศกับการมีส่วนร่วมโครงการจริยธรรมด้านกิจกรรม ประจำวัน/สัปดาห์.....	68
4.20	ความแตกต่างระหว่างเพศกับการมีส่วนร่วมโครงการจริยธรรมด้านกิจกรรม วันสำคัญทางพุทธศาสนา.....	68
4.21	ความแตกต่างระหว่างเพศกับการมีส่วนร่วมโครงการจริยธรรมด้านกิจกรรม พิเศษ.....	69
4.22	ความแตกต่างระหว่างสถานภาพครอบครัวกับระดับการปฏิบัติตนด้าน ความมีระเบียบวินัย.....	70
4.23	ความแตกต่างระหว่างสถานภาพครอบครัวกับระดับการปฏิบัติตน ด้าน ความรับผิดชอบ.....	70
4.24	ความแตกต่างระหว่างสถานภาพครอบครัวกับระดับการปฏิบัติตน ด้าน ความกตัญญูตเวที.....	71
4.25	ความแตกต่างระหว่างสถานภาพครอบครัวกับระดับการปฏิบัติตน ด้าน ความซื่อสัตย์ สุจริต.....	71
4.26	ความแตกต่างระหว่างสถานภาพครอบครัวกับระดับการปฏิบัติตน ด้าน ความประหยัด.....	72
4.27	ความแตกต่างระหว่างสถานภาพครอบครัวกับการมีส่วนร่วมในโครงการ จริยธรรมด้านกิจกรรมเสริมเนื้อหาหลักสูตร.....	72
4.28	ความแตกต่างระหว่างสถานภาพครอบครัวกับการมีส่วนร่วมในโครงการ จริยธรรมด้านกิจกรรมประจำวัน/สัปดาห์.....	73

4.29	ความแตกต่างระหว่างสถานภาพครอบครัวกับการมีส่วนร่วมในโครงการ จริยธรรมด้านกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา.....	74
4.30	ความแตกต่างระหว่างสถานภาพครอบครัวกับการมีส่วนร่วมในโครงการ จริยธรรมด้านกิจกรรมพิเศษ.....	74
4.31	ภาพรวม การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของเพศ อายุ เกรดเฉลี่ยสะสม สถานภาพครอบครัว อาชีพบิดาและอาชีพ มารดาในระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษา.....	75
4.32	ภาพรวมการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างข้อมูลทั่วไปกับระดับการมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของ เยาวชนในสถานศึกษา.....	76