

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมจริยธรรมของเยาวชนในโรงเรียนพิเศษไชยชาญ ตันติวิทยานิคม จังหวัดอ่างทอง” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรม และศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมจริยธรรมของเยาวชนในสถานศึกษา จังหวัดอ่างทอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนพิเศษไชยชาญ ตันติวิทยานิคม อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง จำนวน 127 คน ได้ผลสรุปผลดังนี้

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 17-18 ปี มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.01 – 2.50 สถานภาพครอบครัวมีบิดามารดาอยู่ด้วยกันมากที่สุด อาชีพของบิดาและมารดาส่วนใหญ่ ค้าขาย ผลการศึกษาระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรม 5 ด้าน คือ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความกตัญญูต่เวที ความซื่อสัตย์ สุจริต และความประหยัด ในระดับปฏิบัติมาก สำหรับการมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของโรงเรียน 4 ด้าน คือ กิจกรรมเสริมเนื้อหาหลักสูตร กิจกรรมประจำวัน/สัปดาห์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมพิเศษ อยู่ในระดับมาก เช่นกัน ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างข้อมูลทั่วไปนักเรียนกับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรม และการมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของเยาวชนในโรงเรียน พบว่า ความแตกต่างในเรื่องเพศ คือ การเป็นนักเรียนชายหรือหญิง มีผลต่อระดับการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของเยาวชนในโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ สุจริต และมีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของโรงเรียน ด้านกิจกรรมเสริมเนื้อหาหลักสูตร กิจกรรมประจำวัน/สัปดาห์ และกิจกรรมพิเศษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และสถานภาพครอบครัว คือ การที่นักเรียนอยู่กับบิดามารดาหรือไม่ได้อยู่ มีผลต่อการปฏิบัติตนด้านจริยธรรมของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ความมีระเบียบวินัย ความกตัญญูต่เวที และความประหยัด และมีผลต่อการมีส่วนร่วมในโครงการจริยธรรมของโรงเรียน ทั้ง 4 กิจกรรมหลัก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ คือ โรงเรียนพิเศษไชยชาญ ตันติวิทยานิคม ควรมีแนวทางส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน คือ ควรให้นักเรียนประพฤติตนด้านระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และควรปรับปรุงการจัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น กิจกรรมเสริมเนื้อหาหลักสูตร ควรเปิดโอกาสให้บิดามารดามีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียน ทั้งในระดับการเข้าร่วมเป็นกรรมการหรือเป็นที่ปรึกษา เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม และเป็นผู้ติดตามตรวจสอบผลของโครงการส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียน