

ปกาคิต เอี่ยมบุตร 2556: การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาโกลบอลสำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
(พลศึกษา) สาขาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
อาจารย์อัจฉรา เสาวเฉลิม, ค.ศ. 111 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาโกลบอล สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ แบบทดสอบประกอบด้วย  
(1) การป้องกันการยิงประตู (2) การยิงประตูทแยงมุม (3) การยิงประตูขนานเส้น โดยหาค่าความ  
เที่ยงตรงเชิงเนื้อหาผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน หาค่าความเชื่อถือได้โดยวิธี  
ทดสอบซ้ำ (Test-Retest) มีระยะเวลาห่างกัน 1 สัปดาห์ หาค่าความเป็นปรนัยโดยใช้ผู้ประเมิน  
2 ท่าน ประชากรในการสร้างเกณฑ์ จำนวน 37 คน จำแนกเป็นนักเรียนชาย 20 คน นักเรียนหญิง  
17 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์  
สหสัมพันธ์ความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบโดยวิธีเพียร์สัน (Pearson product moment  
correlation coefficient) และใช้คะแนนดิบหาเกณฑ์เพื่อหาคะแนน “ที่”

ผลการวิจัยพบว่า แบบทดสอบทักษะกีฬาโกลบอลที่วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วย  
(1) การป้องกันการยิงประตู (2) การยิงประตูทแยงมุม (3) การยิงประตูขนานเส้น โดยมีความ  
เที่ยงตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 1.00 ทุกรายการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก และมีความเชื่อถือได้ สำหรับ  
นักเรียนชายเท่ากับ .92, .86 และ .84 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ดี และดี ส่วนนักเรียนหญิงเท่ากับ .85, .89  
และ .82 อยู่ในเกณฑ์ดีทุกรายการ มีความเป็นปรนัยสำหรับนักเรียนชายเท่ากับ .96, .94 และ .97  
อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ดี และดีมาก ส่วนนักเรียนหญิงเท่ากับ .84, .91 และ .88 อยู่ในเกณฑ์ยอมรับ ดี  
และดี ตามลำดับ

สรุปว่าแบบทดสอบทักษะกีฬาโกลบอลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6  
โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพดีมาก-ดี สามารถนำไปใช้  
ทดสอบกับนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสอนคนตาบอด  
กรุงเทพได้