

วัตถุประสงค์การวิจัยครั้งนี้ คือการศึกษาวิจัยการพัฒนาระบบการสอน กลุ่มสาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับโรงเรียนในบ้าน พบว่าแบบจำลองระบบการสอน สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นแบบจำลองการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในบ้าน และมีความยืดหยุ่น ในการปรับใช้กับรายวิชาอื่น ระบบมีองค์ประกอบ 9 ขั้นตอน

1. วิเคราะห์ผู้เรียน 2. กำหนดวัตถุประสงค์ 3. กำหนดการประเมิน 4. กิจกรรมการเรียนการสอน
5. พัฒนาสื่อ 6. ประเมินสื่อ 7. ศึกษา ทบทวน 8. ประเมินเพื่อปรับปรุง และ 9. ประเมินผลสัมฤทธิ์

โดยองค์ประกอบทั้ง 9 ขั้นตอนนี้นำมาใช้กับกลุ่มตัวอย่างครอบครัวโรงเรียนในบ้าน 7 ครอบครัว ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล พบว่า สามารถจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ของแต่ละครอบครัวในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้เทคนิคเดลฟาย ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาพัฒนาระบบการสอน ซึ่งเป็นไปตามขั้นตอนของแบบจำลองระบบการสอน สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 90/90 จึงสามารถสรุปผลการศึกษาวิจัยได้ดังนี้ แบบจำลองระบบการสอน สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนของครอบครัวโรงเรียนในบ้าน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง และนำไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น ๆ ที่ผู้เรียนสนใจ

The purposes of this research were to study the development of instruction system in the field of Information Technology for Homeschooling. The development of the instruction system: IT was found to be efficient and adoptable to other subjects. There were 9 procedures: analyzing learners, defining objectives, determining evaluation, providing instruction activities, developing material, evaluation material, revising, evaluating for improvement and evaluating learning achievement with 7 homeschooling families living in Bangkok and suburban areas. Using a purposive sampling, the researchers found primary homeschooling families who kindly accepted with cooperatively tested the model and were able to transfer knowledge and learning to their children in order to achieve each family's objectives. The learning was done according to the model in the instructional system which had a model format by using Delphi Technique from experts. The effectiveness of the instructional system in the field of Information Technology met the standard criterion of 90/90. It could be concluded that such instructional model could help the homeschooling learning so that the learners achieved the specified learning objectives. The learners were also able to take advantage of information technology in everyday life and to apply this approach in other subjects they liked.