

บทคัดย่อ

T163050

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อทบทวน เรื่องเทคโนโลยีทางการก่อสร้าง โดยตั้งสมมุติฐานไว้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป และสามารถใช้เป็นสื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่า 1 ตามเกณฑ์ของ Meguigans

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตนนทบุรี จำนวน 20 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่ม

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา เทคโนโลยีทางการก่อสร้างมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้ คือ เลือกเนื้อหา วิเคราะห์เนื้อหาเป็นหน่วยย่อย กำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมให้ครอบคลุมตามเนื้อหาที่แบ่งไว้ สร้างแบบฝึกหัดและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน นำเนื้อหาที่ออกแบบ มาสร้างเป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้โปรแกรม Authorware 6.5 แล้วนำเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคนิคการผลิตสื่อ เพื่อตรวจสอบหาข้อบกพร่อง นำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขปรับปรุง แล้วนำไปทดลองเพื่อหาข้อบกพร่องกับกลุ่มทดลอง 20 คนเมื่อแก้ไขแล้วนำไปทดลองหาประสิทธิภาพโดยหาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการทบทวน เรื่อง เทคโนโลยีทางการก่อสร้าง ที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดีมากคุณภาพด้านเทคนิคการผลิตสื่ออยู่ในระดับดีและมีประสิทธิภาพเท่ากับ 1.13 ซึ่ง เป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัย และนำไปสอนได้

ABSTRACT

TE 163050

The purposes of this research were to develop and determine quality and efficiency of computer Tutorial Assisted Instruction on "Constructional Technology." The hypothesis of this study would be at least good level and efficiency more than 1 follow con script Meguigans standard

The sample group were randomly selected from the first year in the Architecture 20 students from Rajamangala Institute of Technology Nonthaburi Campus. Were randomly selected to participate in Cluster Sampling.

Development of Computer – Assisted Instruction on "Constructional Technology." was the first lesson content selected. It was divided into sub – topics. The learning experiment was constructed to be used. By learners during and after the learning period. It was to designed into Computer – Assisted Instruction and development it by Authorware 6.5 Program. After improvements and approve as suggested by the thesis advisor, co – advisors and contents / media production specialists. Then try out with group 20 persons. The experiments were conducted and data were analyzed from population samples.

The results of this study found that the Computer Tutorial Assisted Instruction on "Constructional Technology." met the best quality of the lesson contents , good media production and efficiency was 1.13 according to the assumption.