

ภาณุมาศ นักซ์ตรมณฑล 2556: การพัฒนาเลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ บนแท็บเล็ต
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสามเหลี่ยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์จงกล แก่นเพิ่ม, คอ.ม. 148 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาเลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ วิชาคณิตศาสตร์ บนแท็บเล็ต เรื่อง รูปสามเหลี่ยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยเลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ บนแท็บเล็ต เรื่อง รูปสามเหลี่ยม 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อเลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ บนแท็บเล็ต เรื่อง รูปสามเหลี่ยม 4) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของเลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ ที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแยมสอาดรังสิตที่ใช้แท็บเล็ตในการเรียน ศึกษาอยู่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ บนแท็บเล็ต เรื่อง รูปสามเหลี่ยม แบบประเมินคุณภาพสำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อเลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ บนแท็บเล็ต เรื่อง รูปสามเหลี่ยม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน Wilcoxon Signed-Ranks Test และค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการวิจัยพบว่า 1) เลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ บนแท็บเล็ต เรื่อง รูปสามเหลี่ยม ที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านเทคนิคมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากเรียนด้วยเลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ บนแท็บเล็ต เรื่อง รูปสามเหลี่ยม สูงกว่าคะแนนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการใช้เลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ บนแท็บเล็ต อยู่ในระดับมาก และ 4) ดัชนีประสิทธิผลของเลิร์นนิ่ง ออบเจกต์ บนแท็บเล็ต เรื่อง รูปสามเหลี่ยม มีค่า 0.65 หรือคิดเป็นร้อยละ 65

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก