

หัวข้อการศึกษาอิสระ	การพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์ในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสนับสนุนการเติบโตของผู้ให้บริการ โลจิสติกส์ของประเทศ
หน่วยกิจ	6
ผู้เขียน	นางสาวณิภา วัฒนานนทชัย
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.จิต เหล่าวัฒนา ผศ.ดร.ตรีทศ เหล่าศิริหงส์ทอง
หลักสูตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม
คณะ	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม
พ.ศ.	2548

บทคัดย่อ

การแข่งขันทางธุรกิจในยุคโลกไร้พรมแดนกำลังมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการพัฒนาระบบโลจิสติกส์จึงเป็นปัจจัยที่องค์กรต่างๆ ให้ความสำคัญ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการทำงาน และสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า การพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพของการจัดการระบบโลจิสติกส์ขององค์กรในประเทศยังขาดความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และงบประมาณในการลงทุน จึงจำเป็นต้องจ้างผู้ให้บริการด้าน โลจิสติกส์ และผู้ให้บริการ โลจิสติกส์จากต่างประเทศและอัตราการจ้างมีแนวโน้มที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผู้วิจัยจึงทำการศึกษาค้นคว้าการพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์เพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจผู้ให้บริการโลจิสติกส์ของสถาบันการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและทำการเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาที่มีความเป็นเลิศในการจัดวางหลักสูตรทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ผลการศึกษาพบว่าการจัดวางหลักสูตรของสถาบันการศึกษาของประเทศเอื้อต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม แต่จะมีความแตกต่างกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศในด้านการจัดวางโครงสร้างหลักสูตร

One of the key success factors for competition in business globalization is logistics development in order to improve the business process efficiency and customer satisfaction. Currently the number of local logistics providers and local personnel with logistics experience in Thailand is limited and can not compete with foreign investors. In order to support the growth of logistics in Thailand, the study on the human development in logistics at post graduate degree in the academics was conducted. And comparing the differentiation of curriculum between national academics and international academics that are the best practice in Logistics and Supply Chain Program Providers. Result shows that the curriculum from the national academics aligns with business needs and structure of the curriculum is quite different from that of the international academic