

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องการสื่อสารมวลชน
หน่วยกิต	6
ผู้เขียน	นายสราวุธ ศรีเกษม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร. กุลธิดา ธรรมวิวัฒน์ ผศ.ดร. โสพล มีเจริญ
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	ครุศาสตร์เทคโนโลยี
ภาควิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ออนไลน์ เพื่อหาประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องการสื่อสารมวลชน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย บทเรียนออนไลน์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องการสื่อสารมวลชน แบบประเมินคุณภาพ แบบทดสอบประสิทธิภาพ แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์และ แบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น แบบคละกัน เพื่อนำมาจัดกลุ่มผู้เรียนแบบร่วมมือ ในอัตราส่วน สูง : ปานกลาง : และต่ำ เท่ากับ 1 : 2 : 1 ผลการวิจัย พบว่า บทเรียนออนไลน์ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.25 / 87.13 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 85 / 85 ผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาของบทเรียนออนไลน์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินคุณภาพด้านการผลิตสื่อของบทเรียนออนไลน์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 อยู่ในระดับดี เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนออนไลน์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 อยู่ในระดับดี

Thesis Title	Development of Online Instruction Package by Cooperative Learning on Mass Media Subject
Thesis Credits	6
Candidate	Mr. Srawut Srikasem
Thesis Advisors	Asst. Dr. Kuntida Thamwipat Asst. Dr. Sopon Meejarleurn
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Technology Education
Department	Education Communications and Technology
Field of Study	Industrial Education and Technology
B.E.	2548

Abstract

This research aimed to develop online instruction package, and to find out efficiency, effectiveness, and satisfaction of learners towards the online instruction package by cooperative learning on Mass Media Subject. Tools in this research consisted of 1) the online instruction package by the cooperative learning on Mass Media Subject, 2) quality assessment form, 3) efficiency tests, 4) effectiveness tests, and 5) satisfaction assessment form. Sampling group was 40 students in the field of Computer and Information Technology, Faculty of Industrial Education and Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi. They were selected by stratified random sampling also grouped as the cooperative learning in a ratio of high: medium: low which equaled to 1: 2: 1. Research results revealed that the constructed online package had the efficiency of 88.25/ 87.13, which was higher than a criteria set of 85/ 85. The results of quality assessment in terms of the online package contents, which had a mean of 4.43, were at a good level. The results of quality assessment in terms of mass products for the online package, which had the mean of 4.42, were at the good level. When pretest and posttest learning scores were analyzed to find out the learning achievements, it found that the posttest learning scores were higher than that of pretest with a statistical difference of 0.05. Additionally, the satisfaction of sampling group towards the online package, which had the mean of 4.30, was at the good level.