

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์สอน เรื่องกฎจราจรในการจับรยยนต์ ของนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมี การประเมินคุณภาพของบทเรียน ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์สอน และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบประเมินคุณภาพ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ และแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่เรียน เรื่องกฎจราจรในการจับรยยนต์ ของวิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 30 คน ที่ได้มา โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)จากประชากร ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์สอน ที่สร้างขึ้น ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาเห็นว่าคุณภาพด้านเนื้อหาอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคนิคมีความเห็นว่าคุณภาพด้านเทคนิคอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่พัฒนาขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่พึงพอใจมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 และหลังจากที่ศึกษาบทเรียนจบแล้ว ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The purposes of the research were to develop and find out the quality of The Development of Computer Assisted Instruction Package on Traffic Rules of Students from Wiangsra Industrial and Community Education College, Surat Thani Province and also to find out the learning achievement and the satisfaction of learners towards the developed lessons. The research tools were : 1) The development of computer assisted instruction package on traffic rules with quality assessment. 2) An achievement test and 3) Questionnaire of learners' satisfaction. The research groups by using simple random sampling composed of 30 students from Wiangsra Industrial and Community Education College, Surat Thani Province. The research results revealed that the effectiveness evaluated by the experts in content towards the computer assisted instruction package on traffic rules, was 4.24 on the average, or at the good level, in other words. The effectiveness evaluated by the experts in content towards computer assisted instruction package on traffic rules, was at 4.35 on the average, or at the good level. The satisfaction of learners towards computer assisted instruction package on traffic rules was at 4.03 on the average, or at the good level. When the pretest and posttest score were analyzed to find out the learning achievement, it was found that the posttest score were obviously higher than the pretest score at the significant level of 0.05.