

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาและหาคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาสถาปัตยกรรมไทย 1 เรื่ององค์ประกอบของเรือนไทยภาคกลาง หาประสิทธิภาพ สมมติฐานและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของงานวิจัย บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียมีประสิทธิภาพ คุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี และผู้เรียนมีคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กลุ่มตัวอย่างที่ในการวิจัย เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 30 คน แผนกวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี ผลการวิจัยปรากฏ บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาสถาปัตยกรรมไทย 1 เรื่ององค์ประกอบของเรือนไทยภาคกลาง ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ คุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่า  $\bar{X}, SD$  และผลสัมฤทธิ์ 84.21 / 90.68 สูงกว่าที่กำหนดไว้ 80 / 80

This research aimed to develop and find out the quality of the multimedia computer lesson entitled Thai Architecture 1: Components of Thai Houses in Central Thailand. As for the effectiveness, hypothesis, and learning achievement of the multimedia computer lesson, the quality was at a “good” level. The learners had higher post-test scores than pre-test scores at the significant different level of .05. The sampling group in this research composed of 30 higher vocational diploma students in the Division of Architectural Technique, Surat Thani Vocational College. The research result showed that the quality and effectiveness of the multimedia computer lesson entitled “Thai Architecture 1: Components of Thai Houses in Central Thailand” was at a “good” level with  $\bar{X}, SD$ . The learning achievement was 84.21 / 90.68 and higher than the criteria set at 80 / 80.