

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง “ทัศนะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษาสายสามัญ”

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้ในการศึกษาเท่านั้น คำตอบถือเป็นความลับและไม่มีผลประการใดต่อตัวท่าน
2. กรุณาตอบตามความเป็นจริง และตอบคำถามให้ครบทุกข้อ
3. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ต้องขัง
 - ส่วนที่ 2 ทัศนะของผู้ต้องขังต่อการศึกษาสายสามัญ
 - ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ปัจจุณภูมิหลัง)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน เพียงช่องเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน และเติมค่าลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

1. เพศ

<input type="checkbox"/> 1. ชาย	<input type="checkbox"/> 2. หญิง
---------------------------------	----------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> 1. 18-20 ปี	<input type="checkbox"/> 2. 21-30 ปี
<input type="checkbox"/> 3. 31-40 ปี	<input type="checkbox"/> 4. เกินกว่า 40 ปีขึ้นไป
3. ท่านถูกพิพากษาจำคุกเป็นเวลา

<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> 2. 5-10 ปี
<input type="checkbox"/> 3. มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	
4. อาชีพของท่านก่อนต้องโทษ

<input type="checkbox"/> 1. ว่างาน	<input type="checkbox"/> 2. เกษตรกรรม
<input type="checkbox"/> 3. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> 4. ธุรกิจส่วนตัว
<input type="checkbox"/> 5. ลูกจ้างบริษัท/ห้างร้าน/เอกชน	<input type="checkbox"/> 6. เรียนหนังสือ

7. รับจ้างทั่วไป (ระบุ)..... 8. ค้าขาย (ระบุ).....
9. อื่น ๆ (ระบุ).....
5. รายได้ของท่านต่อเดือนก่อนต้องโทษ
1. ไม่มีรายได้ 2. ต่ำกว่า 5,000 บาท
3. ตั้งแต่ 5,001-10,000 บาท 4. ตั้งแต่ 10,001-15,000 บาท
5. มากกว่า 15,000 บาท
6. ความพร้อมสุขภาพ
1. สุขภาพแข็งแรง
2. สุขภาพไม่แข็งแรง (ระบุ โรค/อาการ).....
7. การศึกษาของท่านก่อนต้องโทษ
1. ไม่ได้เรียนหนังสือ 2. ประถมศึกษา
3. มัธยมศึกษาตอนต้น 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย
5. อื่น ๆ (ระบุ).....
8. ระยะเวลาการศึกษาครั้งสุดท้าย (ระบุ ปี พ.ศ.)
9. ผลการเรียนที่ผ่านมา ได้รับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
1. 50-60% 2. 61-70%
3. 71-80% 4. 81% ขึ้นไป
5. อื่น ๆ (ระบุ).....
10. ความคาดหวังทางการศึกษา
1. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น 2. นำความรู้ไปแนะนำผู้อื่น
3. ศึกษาต่อระดับสูงขึ้น 4. อื่น ๆ (ระบุ).....
11. ความคาดหวังในอนาคต
1. ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี 2. ประกอบอาชีพสุจริต
3. นำความรู้ไปสมัครงาน 4. เป็นที่ยอมรับของสังคม
5. อื่น ๆ (ระบุ).....
12. ท่านคิดว่าการศึกษายสามัญที่เป็นอยู่มีความเหมาะสมแล้ว
1. เห็นด้วย 2. ไม่เห็นด้วย

13. ท่านคิดว่าการศึกษาสายสามัญควรปรับปรุงด้านใดมากที่สุด โปรดเรียงลำดับจากมากไปน้อย (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)

- 1. ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา
- 2. ด้านครูผู้สอน
- 3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4. ด้านการนำความรู้ไปใช้
- 5. ด้านสื่อและอุปกรณ์
- 6. ด้านอาคารสถานที่
- 7. ด้านพฤติกรรมผู้ต้องขัง
- 8. ด้านเวลาและบรรยากาศการเรียน
- 9. ด้านสัมพันธภาพกับผู้เรียน
- 10. ด้านประเมินผล
- 11. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ

ส่วนที่ 2 ทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษาต่อสายสามัญ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด เท่ากับ 5 คะแนน

เห็นด้วยมาก เท่ากับ 4 คะแนน

เห็นด้วยปานกลาง เท่ากับ 3 คะแนน

เห็นด้วยน้อย เท่ากับ 2 คะแนน

เห็นด้วยน้อยที่สุด เท่ากับ 1 คะแนน

ข้อความ	ระดับทักษะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา</u>					
1. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
2. หลักสูตรมีความยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการ					
3. เนื้อหาวิชาและหลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิด เป็นส่วนสำคัญ					
4. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
<u>ด้านครูผู้สอน</u>					
1. ครูมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
2. ครูมีการเตรียมพร้อมการสอนอย่างดี					
3. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
4. ครูมีทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน					
5. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน					
<u>ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน</u>					
1. การเรียนเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					

ข้อความ	ระดับทักษะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนได้อย่างเหมาะสม					
4. วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีจำนวนเหมาะสม					
5. มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการสอน อยู่เสมอใน ชั้นเรียน					
<u>ด้านการนำความรู้ไปใช้</u>					
1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ ชั้นสูงหลังจากพ้นโทษได้					
2. การเรียนทำให้มีทักษะในการประกอบอาชีพหลักได้					
3. การเรียนทำให้มีแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมได้					
4. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปแนะนำผู้อื่นได้					
<u>ด้านสื่อและอุปกรณ์</u>					
1. อุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ					
2. สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัย					
3. สื่อการเรียนการสอนช่วยทำให้เข้าใจได้มาก					
4. สื่อและอุปกรณ์ตรงตามความต้องการของผู้เรียน					
<u>ด้านอาคารสถานที่</u>					
1. จัดห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย					
2. การจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้					
3. จัดสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนให้มีความสวยงาม					

ข้อความ	ระดับทักษะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. การซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
5. สถานที่เรียนและสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
<u>ด้านพฤติกรรมผู้ต้องขัง</u>					
1. ผู้เรียนสามารถสำนึกผิดในการกระทำผิดของตนเองในอดีต					
2. มีการใช้เหตุผลมากกว่าใช้อารมณ์ในการตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ					
3. การปรับบุคลิกภาพให้มีภูมิด้านทานสิ่งยั่วยุในการกระทำผิด					
4. การเรียนทำให้มีความรู้พื้นฐานที่ดีสามารถศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างดี					
<u>ด้านเวลาและบรรยากาศการเรียน</u>					
1. การจัดบรรยากาศการเรียนในห้องเรียนเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้					
2. ช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสม					
3. ผู้เรียนมีเวลาในการทบทวนบทเรียน					
4. ผู้เรียนชอบสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สนุกสนาน					
<u>ด้านสัมพันธภาพกับผู้เรียน</u>					
1. เพื่อนในชั้นเรียนมีความรักและสามัคคี					
2. เพื่อร่วมชั้นเรียนให้เกียรติซึ่งกันและกันในการร่วมกิจกรรม					

ข้อความ	ระดับทัศนะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. แบ่งปันสิ่งของ เช่น หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนให้แก่งาน					
4. มีการให้กำลังใจเมื่อบุคคลอื่นสอบไม่ผ่าน					
<u>ด้านประเมินผล</u>					
1. ครูผู้สอนมีความยุติธรรมในการให้คะแนน					
2. เกณฑ์การประเมินผลแต่ละวิชาเป็นมาตรฐานเดียวกัน					
3. การให้คะแนนตรงตามความรู้ความสามารถของผู้เรียน					
4. การวัดและประเมินผลมีความครอบคลุมในเนื้อหารายวิชา					
<u>ด้านประโยชน์ที่ได้รับ</u>					
1. การเรียนทำให้สามารถปรับตัวเข้ากับคนอื่นได้ดี					
2. การเรียนทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการดำรงชีพด้วยความ สุจริต					
3. การเรียนทำให้มองเห็นคุณค่าของการศึกษาที่มีต่อบุคคล และสังคม					
4. ทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการดำรงชีพต่อไป					
5. การเรียนทำให้เกิดความรู้สึกว่าอยากเรียนรู้ตลอดไปไม่หยุดนิ่ง					

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

3.1 ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา

.....

.....

.....

3.2 ด้านครูผู้สอน

.....

.....

.....

3.3 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

3.4 ด้านการนำความรู้ไปใช้

.....

.....

.....

3.5 ด้านสื่อและอุปกรณ์

.....

.....

.....

3.6 ด้านอาคารสถานที่

.....

.....

.....

3.7 ด้านพฤติกรรมผู้ต้องขัง

.....

.....

.....

3.8 ด้านเวลาและบรรยากาศการเรียน

.....
.....
.....

3.9 ด้านสัมพันธภาพกับผู้เรียน

.....
.....
.....

3.10 ด้านการประเมินผล

.....
.....
.....

3.11 ด้านประโยชน์ที่ได้รับ

.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์

ผู้ต้องขังระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
ศูนย์การเรียนรู้เรือนจำกลางนครศรีธรรมราช

มีประเด็นที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ดังนี้

1. ทักษะของผู้ต้องขังระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
ในความพร้อมที่จะศึกษาต่อสายสามัญ

2. ปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาต่อ

3. ควรปรับปรุงอย่างไร

แบบสัมภาษณ์

เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
ศูนย์การเรียนรู้เรือนจำกลางนครศรีธรรมราช

มีประเด็นที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ดังนี้

1. ทักษะของเจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ในด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

3. ควรปรับปรุงอย่างไร

แบบสัมภาษณ์

ครูใหญ่ ศูนย์การเรียนรู้เรือนำกลางนครศรีธรรมราช

มีประเด็นที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ดังนี้

1. ทิศนะของครูใหญ่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อสายสามัญของผู้ต้องขัง และการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

3. ควรปรับปรุงอย่างไร
