

## สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

### สรุปผลการศึกษา

การศึกษา เรื่อง ทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษายาสยามัญ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการจัดการศึกษาต่อสายสามัญของผู้ต้องขังในศูนย์การเรียนเรือนจำกลางนครศรีธรรมราช 2) เพื่อศึกษาทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษายาสยามัญใน 11 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ด้านครูผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการนำความรู้ไปใช้ ด้านสื่อและอุปกรณ์ ด้านอาคารสถานที่ และด้านพฤติกรรมผู้ต้องขัง ด้านเวลาและบรรยากาศการเรียน ด้านสัมพันธภาพกับผู้เรียน ด้านการประเมินผล และด้านประโยชน์ที่ได้รับ 3) แสวงหาแนวทางปรับปรุงการให้การศึกษาสายสามัญมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) ประกอบด้วยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Survey) โดยเป็นการศึกษาทฤษฎีแนวคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งเอกสารทั่วไป เอกสารทางวิชาการ เอกสารทางราชการ วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และการศึกษาภาคสนาม (Field Survey) โดยการใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราช จำนวน 304 ราย โดยมีคำถามปลายปิด (Closed-ended Questions) และคำถามปลายเปิด (Open-ended Questions) และการใช้แบบสัมภาษณ์ นำมาเป็นข้อมูลสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ คือ ผู้ต้องขังและเจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาผู้ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และครูใหญ่ จำนวน 7 ราย การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาได้วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS คำนวณและวิเคราะห์สถิติที่ใช้ในการศึกษา คือ ร้อยละ (Percentage) ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอผลการศึกษาในรูปตาราง ประกอบการบรรยาย และแสดงข้อมูลทางสถิติวิเคราะห์และสถิติพรรณนา โดยสรุปผลการศึกษา ดังนี้

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยภูมิหลังของผู้ต้องขัง

จากการศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยภูมิหลังของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราช ที่สมัครเป็นนักศึกษาในศูนย์การเรียนเรือนจำกลางนครศรีธรรมราช แบ่งออกเป็น เพศ อายุ ถูกพิพากษาจำคุก อาชีพ รายได้ ความพร้อมสุขภาพ การศึกษาก่อนต้องโทษ ระยะเวลาการศึกษา ครั้งสุดท้าย ผลการเรียน ความคาดหวังทางการศึกษา ความคาดหวังในอนาคต ความเหมาะสม การศึกษา การศึกษาสายสามัญที่ควรปรับปรุงมากที่สุด

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มผู้ต้องขังเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 77.6 กลุ่มผู้ต้องขังเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 22.4 ผู้ต้องขังส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.8 ถูกพิพากษา จำคุกมากกว่า 10 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 68.1 มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 22.4 มีรายได้ตั้งแต่ 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.8 มีสุขภาพแข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 90.5 จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.9 จบการศึกษาคั้งสุดท้ายระหว่างปี 2533-2543 คิดเป็นร้อยละ 50.0 มีผลการเรียนอยู่ระหว่าง 61-70% คิดเป็นร้อยละ 42.8 มีความคาดหวังทางการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 46.7 มีความคาดหวังในอนาคตประกอบอาชีพสุจริต คิดเป็นร้อยละ 47.0 มีความเห็นด้วยกับการศึกษาสายสามัญที่เป็นอยู่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.8 และการศึกษาสายสามัญที่ควรปรับปรุงคือด้านสื่อและอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 34.21

### ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษายสายสามัญ

#### ด้านการจัดหลักสูตรและเนื้อหาวิชา

ผลการศึกษา พบว่าทัศนคติของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษายสายสามัญด้านการจัดหลักสูตรและเนื้อหาวิชา เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมมีค่าเฉลี่ย 3.68 แสดงว่าผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติว่าเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มาก

#### ด้านครูผู้สอน

ผลการศึกษา พบว่า ทัศนคติของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษายสายสามัญด้านครูผู้สอน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมมีค่าเฉลี่ย 3.54 แสดงว่าผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติว่าครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนมาก

### ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลการศึกษา พบว่า ทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษาสายสามัญด้านกิจกรรมการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมมีค่าเฉลี่ย 2.80 แสดงว่าผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทักษะว่าการเรียนเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปานกลาง

### ด้านการนำความรู้ไปใช้

ผลการศึกษา พบว่า ทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษาสายสามัญด้านการนำความรู้ไปใช้ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมมีค่าเฉลี่ย 3.86 แสดงว่าผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทักษะว่าผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อชั้นสูงหลังจากพ้นโทษได้ และการเรียนทำให้มีทักษะในการประกอบอาชีพหลักได้มาก

### ด้านสื่อและอุปกรณ์

ผลการศึกษา พบว่า ทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษาสายสามัญด้านสื่อและอุปกรณ์ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมมีค่าเฉลี่ย 2.59 แสดงว่าผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทักษะว่าสื่อการเรียนการสอนช่วยทำให้เข้าใจได้น้อย

### ด้านอาคารสถานที่

ผลการศึกษา พบว่า ทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษาสายสามัญด้านอาคารและสถานที่ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมมีค่าเฉลี่ย 3.30 แสดงว่าผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทักษะว่าจัดห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยปานกลาง

### ด้านพฤติกรรมผู้ต้องขัง

ผลการศึกษา พบว่า ทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษาสายสามัญด้านพฤติกรรมผู้ต้องขัง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมมีค่าเฉลี่ย 3.88 แสดงว่าผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทักษะว่าการเรียนทำให้มีความรู้พื้นฐานที่ดี สามารถศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมาก

### ด้านเวลาและบรรยากาศการเรียน

ผลการศึกษา พบว่า ทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษาสายสามัญด้านเวลาและบรรยากาศการเรียน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมมีค่าเฉลี่ย 3.38 แสดงว่าผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทักษะว่าช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมปานกลาง

### ด้านสัมพันธภาพกับผู้เรียน

ผลการศึกษา พบว่า ทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษา สายสามัญด้านสัมพันธภาพกับผู้เรียน เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมมีค่าเฉลี่ย 3.61 แสดงว่าผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทักษะว่าเพื่อนในชั้นเรียนมีความรักและความสามัคคีมาก

### ด้านประเมินผล

ผลการศึกษา พบว่า ทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษา สายสามัญด้านประเมินผล เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมมีค่าเฉลี่ย 3.94 แสดงว่าผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทักษะว่าครูผู้สอนมีความยุติธรรมในการให้คะแนนมาก

### ด้านประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการศึกษา พบว่า ทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษา สายสามัญด้านประโยชน์ที่ได้รับ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมมีค่าเฉลี่ย 4.22 แสดงว่าผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทักษะว่าการเรียนทำให้มองเห็นคุณค่าของการศึกษาที่มีต่อบุคคลและสังคมมากที่สุด

### ข้อเสนอแนะจากผู้ศึกษา

จากการศึกษา เรื่อง “ทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษาต่อสายสามัญ” ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. จัดให้มีการฝึกอบรม ครูอาจารย์ ผู้สอนสายสามัญระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในด้านการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูอาจารย์ในด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
2. จัดศึกษานิเทศน์เข้าเยี่ยมชมเรือนจำ แนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดได้ทราบปัญหา และปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เป็นพันธมิตรหรือเครือข่ายที่สามารถให้ความช่วยเหลือกับหน่วยงานในเบื้องต้น เช่น ศาลว่าการจังหวัดนครศรีธรรมราช องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครศรีธรรมราช กรมการปกครอง หน่วยงานยุติธรรมจังหวัด เพื่อขอรับบริจาคอุปกรณ์การเรียนการสอน ตำราหนังสือเรียน

### ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาติดตามผลผู้ต้องขังที่เรียนจบการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น
2. ควรมีการศึกษาติดตามประเมินผลความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาต่อสายสามัญสามารถนำไปประกอบอาชีพสุจริตหลังการพ้นโทษ
3. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชที่ไม่สมัครใจเรียนในระดับสายสามัญ
4. ควรมีการศึกษารูปแบบหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสมให้แก่ผู้ต้องขังที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวในเรือนจำและทัณฑสถาน