

## บทคัดย่อ

การศึกษา เรื่อง ทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษายาสยามัญ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการจัดการศึกษาต่อสายสามัญของผู้ต้องขังในศูนย์การเรียนเรือนจำกลางนครศรีธรรมราช ศึกษาทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษายาสยามัญ และแสวงหาแนวทางการปรับปรุงการศึกษาสายสามัญให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ประกอบด้วย การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า การจัดการศึกษาต่อสายสามัญของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ต้องขังทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 เพื่อให้ผู้ต้องขังได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีความรู้พื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่มั่นคงและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลผู้ต้องขังที่สมัครเข้าเรียนต่อสายสามัญในศูนย์การเรียนเรือนจำกลางนครศรีธรรมราช จำนวน 304 คน และการสัมภาษณ์ผู้ต้องขังระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 คน และครูใหญ่ จำนวน 1 คน ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ทางสถิติ คือ ค่าความถี่ (Frequencies) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ต้องขังเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 77.6 ผู้ต้องขังเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 22.4 ผู้ต้องขังส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.8 ถูกพิพากษาจำคุกมากกว่า 10 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 68.1 ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 22.4 มีรายได้ตั้งแต่ 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.8 มีสุขภาพแข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 90.5 จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.9 จบการศึกษาค้นคว้าระหว่างปี 2533-2543 คิดเป็นร้อยละ 50.0 มีผลการเรียนอยู่ระหว่าง 61-70% คิดเป็นร้อยละ 42.8 มีความคาดหวังทางการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 46.7 มีความคาดหวังในอนาคตประกอบอาชีพสุจริต คิดเป็นร้อยละ 47.0 มีความเห็นด้วยกับการศึกษายาสยามัญที่เป็นอยู่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.8 และการศึกษายาสยามัญที่ควรปรับปรุงคือ ด้านสื่อและอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 34.21 จากทักษะของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครศรีธรรมราชต่อการศึกษายาสยามัญใน 11 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ด้านครูผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการนำความรู้

ไปใช้ ด้านสื่อและอุปกรณ์ ด้านอาคารสถานที่ และด้านพฤติกรรมผู้ต้องขัง ด้านเวลาและบรรยากาศการเรียน ด้านสัมพันธภาพกับผู้เรียน ด้านการประเมินผล และด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพบว่าด้านประโยชน์ที่ได้รับมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คือ 4.22 ผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติว่าการเรียนทำให้มองเห็นคุณค่าของการศึกษาที่มีต่อบุคคลและสังคม รองลงมาด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ 3.94 ผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติว่าครูผู้สอนมีความยุติธรรมในการให้คะแนน และด้านสื่อและอุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด อยู่ในระดับน้อย คือ 2.59 ผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติว่าสื่อการเรียนการสอนที่ขาดความทันสมัยทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ยาก ประกอบกับอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาระดมราชทัณฑ์จัดให้มีการฝึกอบรม ครูอาจารย์ ผู้สอนสายสามัญระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในด้านการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูอาจารย์ในด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น จัดศึกษานิเทศน์เข้าเยี่ยมชมเรือนจำ แนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดได้ทราบปัญหาและปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เป็นพันธมิตรหรือเครือข่ายที่สามารถให้ความช่วยเหลือกับหน่วยงานในเบื้องต้น เช่น ศาลว่าการจังหวัดนครศรีธรรมราช องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครศรีธรรมราช กรมการปกครอง หน่วยงานยุติธรรมจังหวัด เพื่อขอรับบริจาคอุปกรณ์การเรียนการสอน ตำราหนังสือเรียนต่อไป