

ศุภางค์จิต พันธุ์เทศ 2556: ผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาที่มีต่อการรู้ค่าจำนวนของ  
เด็กปฐมวัย ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา  
ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์  
ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, Ph.D. 110 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการรู้ค่าจำนวนก่อน  
และหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาของเด็กปฐมวัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 4-5 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ใน  
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเมืองสกลนคร (ชาตุนารายณ์เจงเวง)  
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ซึ่งได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาการรู้ค่าจำนวน จำนวน 18 แผน และ  
แบบทดสอบการรู้ค่าจำนวนสำหรับเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่า  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา มีคะแนนการรู้ค่า  
จำนวนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนิติสด

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก