

จิตตโสภณ วิปุลกร 2556: ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาต่อการเพิ่มความรู้
เรื่องการซื้อตรงและพัฒนาลักษณะของความซื้อตรงในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 โรงเรียน
ลาซาล ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาจิตวิทยา
การศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์จิตตินันท์ บุญสถิตกุล, Ed.D. 153 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาต่อการ
เพิ่มความรู้เรื่องการซื้อตรงและพัฒนาลักษณะของความซื้อตรงในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อน
และหลังร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเพิ่มความรู้เรื่องการ
ซื้อตรงและพัฒนาลักษณะของความซื้อตรงในนักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา
และนักเรียนที่ไม่ได้ร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง
ประชากร คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนลาซาล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน
297 คน ผู้วิจัยให้นักเรียนทุกคนทำแบบวัดความซื้อตรง แล้วคัดเลือกห้องโดยการสุ่มแบบกลุ่มจากห้องที่มี
คะแนนจากแบบวัดความซื้อตรงไม่แตกต่างกันมา 2 ห้องเรียน แล้วสุ่มเข้ากลุ่ม ให้ห้องหนึ่งเป็นกลุ่มทดลอง
และอีกห้องหนึ่งเป็นกลุ่มควบคุม นักเรียนกลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรม 14 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย คือ โปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาต่อการเพิ่มความรู้เรื่องการซื้อตรงและพัฒนาลักษณะ
ของความซื้อตรง แบบวัดความซื้อตรง แบบบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อโปรแกรมการปรับ
พฤติกรรมทางปัญญา เมื่อเสร็จสิ้นโปรแกรมการทดลองแต่ละครั้ง แบบสอบถามความคิดเห็นของ
นักเรียนที่มีต่อโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาและต่อผู้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ ค่าเฉลี่ย
ค่ามัธยฐาน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าสถิติ Paired – Sample t – test และ Independent – Sample t – test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภายหลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนจากแบบวัดความซื้อตรง สูงกว่า
ก่อนเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ภายหลัง
การทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนจากแบบวัดความซื้อตรงสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนกลุ่มทดลองมีความเห็นว่าการเข้าร่วมโปรแกรมการปรับ
พฤติกรรมทางปัญญา ช่วยให้นักเรียนพัฒนาตนเองในด้านการมีความซื่อสัตย์สุจริตและพัฒนาความมี
ระเบียบวินัยต่อตนเอง จะเป็นการพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติให้เป็นบุคลากรที่มีความซื่อตรง
และมีลักษณะของความซื่อสัตย์เพื่อเป็นทรัพยากรและกำลังที่สำคัญของชาติ ทำให้สังคมเกิดความ
ยุติธรรมเที่ยงตรงต่อประเทศชาติสืบไป

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก