

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “การพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพของคนพิการที่กำลังฝึกอาชีพในโรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา” มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการพัฒนาตนเองของคนพิการด้านการประกอบอาชีพ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองด้านการประกอบอาชีพ ปัญหาและอุปสรรคของคนพิการในการฝึกอาชีพ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนที่กำลังฝึกอาชีพในโรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2552 จำนวน 183 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าที (t-test) ค่าเอฟ (F-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุต่ำกว่า 21 ปี เป็นโสด มีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พิจารณาทางฯ ฝึกอาชีพในหลักสูตรการพัฒนาระบบสารสนเทศ กลุ่มตัวอย่างมีการพัฒนาตนเองเกือบทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญกับการสร้างบุคลิกภาพที่ดีมากที่สุด มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์อยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง คือการตั้งจุดมุ่งหมายในชีวิตและการเห็นคุณค่าในตนเองในระดับมาก มีแรงบันดาลใจความสามารถและความถนัด อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยภายนอก คือการสนับสนุนจากครอบครัว ครู/อาจารย์ กิจกรรมของโรงเรียนและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการพัฒนาตนเองพบว่า หลักสูตรการฝึกอาชีพมีผลต่อการสร้างนิสัยที่ดีและการปรับตัวส่วนแรงบันดาลใจทั้งภายในและภายนอกไม่ทำให้การพัฒนาตนเองของคนพิการแตกต่างกัน นอกจากนี้การสนับสนุนจากครอบครัวไม่ทำให้คนพิการมีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถที่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษามีความเห็นว่ คนพิการควรรหาโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมกับคนปกติ เพื่อเป็นการปรับตัวเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันและควรมีการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านอยู่ตลอดเวลา ครอบครัวคนพิการควรสนับสนุนให้คนพิการเข้าร่วมทำกิจกรรมร่วมกับคนปกติ โรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา ควรจัดอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนควรทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรมีการร่วมมือกันของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน NGO และภาคประชาชน เข้ามาสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอนของคนพิการเพื่อให้คนพิการพัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น

Abstract

The objective of the studying on “Self-Development for Livelihood of Persons with Disabilities Undergoing Vocational Training at the Redemptorist Vocational School for People with Disabilities, Pattaya” is to study self-development for livelihood of persons with disabilities, factors affecting such self-development, the problems and obstacles that they’ve faced. The study population consists of 183 students who are undergoing vocational training for semester 2/2009 at the Redemptorist Vocational School for People with Disabilities at Pattaya. Query the data collection tool, the statistical analysis of datas are the average, percentage and standard deviation. Hypotheses are tested by using t-Test, F-Test, and one-way analysis of variance (One Way ANOVA).

The study showed that most of the samples are male, who aged less than 21 years on single status, with an upper-secondary education level, with walking disabilities and undergoing vocational training in an information system development program. The samples have a high level of self-development in nearly on every categories, attaching the greatest importance to the development of a good personality. The enhancement of knowledges, skills, and experiences are at a moderate level. For internal factors affecting self-development, a high level is found in setting goals in life and perceiving self esteem, while motivation, skills, and aptitude are at a moderate level. With regardless to external factors, support from family, teacher/instructors, school activities and school environment are in a high level. In comparison of the differences in self-development showed that the vocational training program has an impact on good habit development and self-adjustment, while internal and external inspirations do not lead to different self-development of persons with disabilities. In addition, family support does not lead to different improvement in knowledge and ability.

A recommendation from this study, People with Disabilities should identify opportunities to participate in normal activities with. In order to adapt to learn together and share their experiences should develop themselves in all aspects at all times. Their

families should encourage them to participate in activities with other people in general. The Redemptorist Vocational School for People with Disabilities at Pattaya should provide sufficient learning/teaching equipment to meet the number of students, and these equipments should be modern and suitable for the current social conditions. The relevant agencies should be cooperated of all sectors, public as well as private, NGOs and civil society, to support budget expenditure on equipment and teaching of disabled people to improve their self-development efforts.