

ประสพ ขอดเมซัย 2556: แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ  
ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ปรินญาศิลปศาสตร์คุณุฒิปบัณฑิต  
(อาชีวศึกษา) สาขาวิชาอาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา ปรธานกรรการที่ปรักษา:  
รองศาสตราจารย์ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ, Ph.D. 159 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทาง  
วิชาการด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยีใน  
จังหวัดสกลนคร (แนวปฏิบัติฯ) การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 การพัฒนาแนว  
ปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดกระบวนการเรียนรู้ต่อความเข้มแข็งทางวิชาการ โดย 1. ศึกษาและวิเคราะห์  
แนวปฏิบัติจากหัวหน้านักปราชญ์และอทิธิบาท 4 2. ร่างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศแล้วประชาคมวิจารณ์/  
นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบให้คำแนะนำ ระยะที่ 2 การดำเนินงานโดยผู้สอนที่สมัครใจ 14 คน  
ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และตามแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ 3. ผู้วิจัยเก็บข้อมูล -  
ตรวจเยี่ยม/ให้คำแนะนำและสรุปผลการดำเนินงาน ระยะที่ 3 การปรับปรุงแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดย 1.  
ผู้วิจัยสรุปผลการดำเนินงานแล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจพิจารณา/ ให้คำแนะนำ 2. ปรับปรุงแนว  
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศมีดังนี้ : 1. ครูสร้าง “ฉันทะ” ในการปฏิบัติสู่ความเข้มแข็งทางวิชาการใน  
ตัวครู โดยครูได้ตรงใจให้ตระหนักถึงความสำคัญของความเข้มแข็งทางวิชาการ (การพัฒนาตนเองให้  
รอบรู้ ลึกซึ้ง ชัดเจนในวิชาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 2) การเลือกและใช้  
สื่อ 3) การวิจัยในชั้นเรียน 4) การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา) เป็นสำคัญ 2. ครูสร้างความเข้าใจ  
ในองค์ประกอบของหลักสูตร คิด ได้ตรงด้วยตนเอง เกี่ยวกับองค์ประกอบของหลักสูตร ก่อนการ  
ประชุมผู้ปกครอง 3. ประชุมระหว่างครูและผู้ปกครอง สอบถามปัญหา/ อุปสรรค และ ความต้องการ 4.  
นำรายชื่อครูและผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอคณะผู้เกี่ยวข้องเป็นอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มการงาน  
อาชีพและเทคโนโลยี 5. ร่างแผนการจัดการเรียนรู้ (1 สัปดาห์ ก่อนเปิดเรียน) ภายใต้นำเสนอของพี่  
เลี้ยง (ผู้อำนวยการโรงเรียน/ รองผู้อำนวยการโรงเรียน/ ศิษยานิเทศก์/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา) 6. ร่วมกันตรวจสอบและให้คำแนะนำซึ่งกันและกัน 7. การสอนตามแผนที่วางไว้ และ  
บันทึกหลังการสอน

ลายมือชื่อนิติติ

ลายมือชื่อประธานกรรการ