

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง บทบาทของรายการสารคดีโทรทัศน์ไทยกับการพัฒนาเยาวชน:

รายการ “सानรัก คนเก่งหัวใจแกร่ง”

คำชี้แจง: แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์และปรับปรุงคุณภาพการทำงานและคุณภาพรายการต่อไป ดังนั้น จึงขอความร่วมมือเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่งตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง และนำแบบสอบถามนี้ส่งคืนกลับมาทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ที่ให้ไว้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้นักทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความจริง และตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

1. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ

☐ 10-12 ปี ☐ 13-15 ปี
☐ 16-18 ปี ☐ 19 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาปัจจุบัน (ถ้าหยุดเรียนก่อนจบปวส.หรือปริญญาตรีให้ข้ามไปตอบข้อ 4 และ 5)

☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมต้น ☐ มัธยมปลายหรือปวช.
☐ ปวส.หรือมหาวิทยาลัย ☐ จบปวส.หรือปริญญาตรีแล้ว

4. ระดับการศึกษาครั้งสุดท้ายก่อนหยุดเรียน

☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมต้น
☐ มัธยมปลายหรือปวช. ☐ ปวส.หรือปริญญาตรี

5. เหตุผลในการหยุดเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ขาดทุนการศึกษา ☐ มีปัญหาครอบครัว
☐ แต่งงาน มีครอบครัว ☐ อื่นๆ

6. ได้รับคัดเลือกให้เป็นเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่งเมื่อปี

☐ พ.ศ.2544

☐ พ.ศ.2545

☐ พ.ศ.2546

☐ พ.ศ.2547

☐ พ.ศ.2548

☐ พ.ศ.2549

7. ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ

☐ บิดา-มารดา หรือคนใดคนหนึ่ง

☐ ผู้สูงอายุ เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ป้า น้า

☐ อยู่ลำพัง (ตัวคนเดียว)

☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น (ไม่ใช่ญาติ)

8. ความรับผิดชอบในปัจจุบัน (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ส่งเสียตัวเองเรียนหนังสือ

☐ เป็นเรี่ยวแรงหลักของครอบครัว

☐ รับจ้างเฉพาะวันหยุดเรียน

☐ ดูแลคนแก่ หรือผู้ป่วยในครอบครัว

☐ อื่นๆ ระบุ

9. ก่อนได้รับคัดเลือกให้เป็นคนเก่งหัวใจแกร่ง คิดว่าตนเองเป็นเด็กด้อยโอกาสหรือไม่

☐ ใช่

☐ ไม่ใช่

10. เคยติดต่อขอความช่วยเหลืออื่นๆ นอกเหนือจากทุนการศึกษาจากทีมงานผู้ผลิตรายการ
หลังออกอากาศหรือไม่

☐ เคย ติดต่อเรื่อง..... ☐ ไม่เคย เพราะ

11. เคยได้รับความช่วยเหลืออื่นๆ หลังจากออกรายการ (นอกเหนือจากทุนการศึกษาจากโครงการ)

☐ เคย คือ..... ☐ ไม่เคย

12. หากไม่ได้รับความช่วยเหลือจากรายการน้องๆ คิดว่าชีวิตในปัจจุบันจะเป็นอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ อาจต้องหยุดเรียน

☐ ความเป็นอยู่ลำบากกว่าเดิม

☐ ขาดกำลังใจและแรงผลักดัน

☐ คิดว่าตัวเองเป็นเด็กที่ด้อยโอกาส

13. บุคคลที่เป็นกำลังใจสำคัญในการดำเนินชีวิต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ พ่อแม่

☐ ญาติพี่น้อง

☐ ทีมงานรายการ

☐ ครู/อาจารย์

☐ เพื่อน

☐ อื่นๆ ระบุ

14. หลังจากได้ออกรายการชีวิตของน้องๆ เป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ รุนแรงเรื่องการใช้เงินมากขึ้น

☐ กังวลกับการถูกคาดหวังจากคนรอบตัว

☐ ความเป็นส่วนตัวหายไป

☐ รู้สึกอึดอัด

☐ เกิดปัญหากับครอบครัว

ส่วนที่ 2 บทบาทของรายการสารรัก คนเก่งหัวใจแกร่งที่มีต่อเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่ง

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมที่ตรงกับความคิดของตนเองมากที่สุด

บทบาทของรายการ “สารรัก คนเก่งหัวใจแกร่ง” ที่มีต่อเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่ง	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่มี เลย
15. รายการช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้อยากมีความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น หรือแสวงหาชีวิตที่ดีกว่า					
16. รายการทำให้เยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่งเกิดการ เปลี่ยนแปลงสภาพภาพ เช่น ได้รับคัดเลือกเป็นประธาน นักเรียน					
17. รายการช่วยเปิดมุมมองและโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น					
18. การได้ออกรายการทางโทรทัศน์ทำให้คนรอบข้าง สนใจ หรือให้ความสำคัญกับเรามากขึ้น					
19. ทีมงานผู้ผลิตรายการมีการติดตามข้อมูล และให้ ความช่วยเหลือเรื่องต่างๆ ภายหลังการออกอากาศ					
20. การถ่ายทำรายการมีความยืดหยุ่น เป็นกันเอง					
21. เมื่อเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่งพบเจอปัญหาจะ นึกถึงทีมงานผู้ผลิตรายการ เพื่อขอคำปรึกษา					
22. การเป็นเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่งทำให้เกิด ความรู้สึกว่าต้องเป็นคนดี เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อนๆ					
23. เนื้อหาสารคดีที่น่าเสนอมีความถูกต้อง					
24. ทีมงานผู้ผลิตรายการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับ เยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่ง และครอบครัว					
25. ความช่วยเหลือเพิ่มเติมจากผู้ชมรายการมีผลทำ ให้ความเป็นอยู่ดีขึ้นกว่าเดิม					
26. ความช่วยเหลือจากผู้ชมรายการสร้างความ สัมพันธ์ที่ดีกับเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่ง					
27. มีความภาคภูมิใจในการเป็นเยาวชนคนเก่งหัวใจ แกร่ง					

28. ทีมงานมีการกะเกณฑ์หรือบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่เคยทำระหว่างการถ่ายทำรายการ					
29. การออกรายการทำให้รู้สึกว่าคุณเองเรียกร้องขอความช่วยเหลือจากผู้ชมที่บ้าน					
30. หลังจากออกรายการรู้สึกว่าคุณเองถูกลดปลดละเลยจากทีมงาน					
31. รู้สึกไม่ค่อยเต็มใจกับการออกรายการสักเท่าไร					

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่กระตุ้นให้เยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่งเกิดการพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่
ทางกาย ทางจิตใจ และทางสังคม

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมที่ตรงกับความคิดของตนเองมากที่สุด

การพัฒนาทางกายภาพที่เกิดขึ้นภายหลังการได้รับคัดเลือกให้เป็นเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่ง	ดีขึ้นมาก	ดีขึ้นเล็กน้อย	ไม่เปลี่ยนแปลง
32. ที่อยู่อาศัย เช่น บ้าน			
33. เครื่องนุ่งห่ม / การแต่งกาย			
34. เศรษฐกิจของครอบครัว / รายได้			
35. สร้างอาชีพใหม่			
36. การเรียน			

การพัฒนาทางจิตใจที่เกิดขึ้นภายหลังการได้รับคัดเลือกให้เป็นเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่ง	ดีขึ้นมาก	ดีขึ้นเล็กน้อย	ไม่เปลี่ยนแปลง
37. กำลังใจในการดำเนินชีวิต			
38. การจัดการความเครียด ความกังวลในเรื่องต่างๆ			
39. ความเข้าใจและยอมรับสภาพของตนเอง			
40. มีแรงบันดาลใจต่อสิ่งต่างๆ			
41. ความรักต่อตนเองและครอบครัว			
42. ความอดทน ความเข้มแข็งในการใช้ชีวิต			

การพัฒนาทางสังคมที่เกิดขึ้นภายหลังการได้รับ คัดเลือกให้เป็นเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่ง	ดีขึ้นมาก	ดีขึ้น เล็กน้อย	ไม่เปลี่ยนแปลง
43. ความสัมพันธ์ในครอบครัว			
44. ความสัมพันธ์กับเพื่อนและครู/อาจารย์			
45. ความสัมพันธ์กับคนในหมู่บ้าน / คนรอบตัว			
46. ความเสมอภาค ความเท่าเทียมกันในสังคม			
47. การปรับตัวกับสังคม หรือสิ่งแวดล้อมใหม่			
48. การได้ยอมรับการคนทั่วไป			

ส่วนที่ 4 ความคิด ความรู้สึกและคำแนะนำจากเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่ง

คำชี้แจง : ให้น้องๆ เขียนอธิบายตามความคิด และความรู้สึกต่อตนเอง

49. ข้อเสนอแนะ / สิ่งที่ยอยากบอกกับทีมงานหรือรายการ

.....

😊 ขอขอบคุณเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่งทุกคนที่ให้ความร่วมมือกับการทำแบบสอบถามครั้งนี้