

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 อัตราร้อยละของเด็กและเยาวชนที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 และชั้นสุดท้ายของมัธยมศึกษา ตอนปลายสายอาชีพศึกษาที่รายงานว่าไม่เรียนต่อ จำแนกตามเหตุผล ที่ไม่เรียนต่อ ภาคและเขตการปกครอง.....	41
3.1 เพศ จำนวนประชากรจำแนกตามแบ่งตามปีออกอากาศ.....	54
3.2 จำนวนประชากรจำแนกตามภาค.....	54
3.3 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่ง.....	56
3.4 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างอดีตเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่ง.....	57
5.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ.....	97
5.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ.....	98
5.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษาปัจจุบัน (ปีพ.ศ.2550).....	98
5.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่หยุดเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ครั้งสุดท้าย.....	99
5.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการหยุดเรียน.....	99
5.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปีที่ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชน คนเก่งหัวใจแกร่ง.....	100
5.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการพักพิง หรือการอาศัย อยู่กับบุคคลต่างๆ.....	101
5.8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความรับผิดชอบต่อตนเอง ในปัจจุบัน.....	101
5.9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคิดการเป็นเด็ก ด้อยโอกาส.....	102
5.10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโอกาสในการขอรับความช่วยเหลือ จากบุคคลอื่น.....	102

ตารางที่	หน้า
5.11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อตนเองในปัจจุบัน หากไม่ได้รับคัดเลือกให้เป็นเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่ง.....	103
5.13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความสำคัญของบุคคลที่เป็นกำลังใจในการดำเนินชีวิต.....	104
5.14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปลี่ยนแปลงแง่ลบในชีวิตภายหลังได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่ง.....	105
5.15 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบทบาทของรายการสานรัก คนเก่งหัวใจแกร่งที่มีต่อเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่ง..	106
5.16 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการพัฒนาปัจจัยทางกาย.....	109
5.17 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการพัฒนาทางจิตใจ.....	110
5.18 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการพัฒนาทางสังคม.....	111
5.19 เปรียบเทียบความรู้สึกรักของกลุ่มตัวอย่างระหว่างเพศหญิง และเพศชายที่มีต่อทีมงาน.....	112
5.20 เปรียบเทียบความรู้สึกรักของกลุ่มตัวอย่างระหว่างเพศหญิง และเพศชายที่มีต่อรายการ.....	114
5.21 แสดงลำดับบุคคลที่เยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่งนึกถึงเมื่อพบเจอปัญหา.....	131
6.1 เปรียบเทียบบทบาทสื่อมวลชนในการพัฒนาประเทศตามแนวคิดของวิลเบอร์แชร์มส์ จากผลการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณกลุ่มเยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่ง.....	168
6.2 เปรียบเทียบปัจจัยที่ทำให้เยาวชนคนเก่งหัวใจแกร่งอยู่ในโครงการ และออกจากโครงการ.....	173