

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตครอบครัว และความพึงพอใจต่ออาชีพเย็บผ้าโหลในสตรีที่รับงานมาทำที่บ้านรวมถึง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจต่ออาชีพเย็บผ้าโหลกับคุณภาพชีวิตครอบครัวตามการรับรู้ของสตรีเย็บผ้าโหลในจังหวัดยโสธร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือครอบครัวสตรีเย็บผ้าโหล ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling without Replacement) จากครอบครัวสตรีเย็บผ้าโหลที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดยโสธร จำนวน 368 ครอบครัว โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยโดยสรุปดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ศึกษา มีคุณสมบัติดังนี้

1.1.1 ครอบครัวสตรีแรงงานนอกระบบที่ประกอบอาชีพเย็บผ้าโหล ที่อาศัยในพื้นที่จังหวัดยโสธร

1.1.2 ผู้ให้ข้อมูล คือ แรงงานสตรีเย็บผ้าโหลที่มี อายุ 15-59 ปี ตามที่กฎหมายแรงงานกำหนด ที่เป็นผู้หารายได้หลักของครอบครัว

1.1.3 มีความสมัครใจเข้าร่วมในงานวิจัยครั้งนี้

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง เนื่องจากตัวแปรที่สนใจเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบต่อเนื่อง จึงใช้สูตรการประมาณการค่าเฉลี่ย กรณีทราบจำนวนประชากร ผู้วิจัยศึกษาครอบครัวสตรีเย็บผ้าโหล จำนวน 368 ครอบครัว (Cochran, 1977; Lemeshow, Hosmer, Klar, & Lwanga, 1990 อ้างในองอาจ นัยพัฒน์, 2549)

$$n = \frac{NZ^2 a_2 \sigma^2}{d^2(N-1) + Z^2 a_2 \sigma^2}$$

โดย n = ขนาดของตัวอย่าง

N = ขนาดประชากร

$Z =$ สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นมีค่าเท่ากับ 1.96 เมื่อกำหนดให้ความเชื่อมั่น 95 % ($Z = Z_{0.05/2} = 1.96$)

$\sigma^2 =$ ค่าความแปรปรวนประชากร (ได้ค่า $S^2 = 0.25^2$ จากการศึกษาสำรวจ)

$d =$ ค่าความคลาดเคลื่อน กำหนดให้ไม่เกิน 5 % (Acceptable error = 0.05)

$$n = \frac{386 \times 1.96 \times 1.96 \times 0.24 \times 0.24}{(0.05 \times 0.05 \times 385) + (1.96 \times 1.96 \times 0.24 \times 0.24)}$$

$$n = \frac{85.41}{(0.96) + (0.22)}$$

$$= 72.38$$

$$\sim 73 \text{ ครอบครัว}$$

จากสูตรการคำนวณได้กลุ่มตัวอย่างที่ควรจะใช้ จำนวน 73 ครอบครัว แต่งานวิจัยนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นสองเท่า คือใช้จำนวน 150 คน เพื่อความสมบูรณ์ของงานวิจัย เนื่องจากหากกลุ่มตัวอย่างยิ่งมากค่าความคลาดเคลื่อนก็จะยิ่งน้อยลง ซึ่งจะทำให้ข้อมูลมีความเที่ยงตรงสูงมากขึ้น

1.3 การสุ่มตัวอย่าง

ทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling without Replacement) โดยการสุ่มจับจากรายชื่อของสตรีเย็บผ้าโหลในจังหวัดยโสธรแบบไม่ใส่คืน เนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้าน เฉลี่ยประมาณ หมู่บ้านละ 4-5 คนเป็นอย่างต่ำเพื่อให้เกิดความสะดวกในการเก็บข้อมูลและเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะเป็นตัวแทนที่ดีของประชากรอีกทั้งต้องการให้กลุ่มตัวอย่างมีโอกาสถูกเลือกโดยเท่าเทียมกัน จึงมีลำดับในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามขั้นตอนดังนี้

1.3.1 สํารวจหมู่บ้าน ที่มีประชากรสตรีแรงงานเย็บผ้าโหลในจังหวัดยโสธร ได้จากการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานีอนามัยในจังหวัดยโสธร และจากการสอบถามจากเครือข่ายแรงงานเย็บผ้าโหล

1.3.2 จัดทำบัญชีรายชื่อครอบครัวของสตรีแรงงานนอกระบบเย็บผ้าโหล ในจังหวัดยโสธรเรียงลำดับ

1.3.3 ทำการสุ่มตัวอย่างประชากรในแต่ละหมู่บ้านตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple random sampling without Replacement) ด้วยวิธีการจับสลากแบบไม่ใส่คืนให้ได้จำนวน 150 ครอบครัว

1.3.4 ในกรณีที่ไม่มีพบสตรีแรงงานเย็บผ้าโหลที่สุ่มไว้ ผู้วิจัยจะติดตามต่อเนื่อง 2 ครั้ง หากยังไม่อยู่เนื่องจากติดภารกิจหรือความจำเป็นประการที่ไม่สามารถอยู่ให้ข้อมูลได้ ผู้วิจัย

จะสุ่มเลือกครอบครัวของสตรีแรงงานเย็บผ้าโหลคนใหม่แทน ทั้งนี้เพื่อควบคุมเวลาที่ใช้ ในการวิจัย จนกระทั่งครบจำนวนตามที่ต้องการ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์คุณภาพชีวิตครอบครัวแรงงานนอกระบบที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น โดยใช้แนวคิดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลกฉบับภาษาไทย (26 ตัวชี้วัด) จนได้องค์ประกอบของคุณภาพชีวิตครอบครัว 4 ด้าน คือ ด้านกายภาพ ด้านจิตอารมณ์สังคมและจิตวิญญาณ ด้านแหล่งประโยชน์สนับสนุน และด้านการทำหน้าที่ของครอบครัว นอกจากนี้ในส่วนขององค์ประกอบด้านการทำหน้าที่ของครอบครัวผู้วิจัยได้ประยุกต์ใช้แบบประเมินโครงสร้างและหน้าที่ครอบครัว ของวิไลวรรณ แก้วพรหม ตามแนวคิดของฟริดแมน (Friedman, 2003) มาประเมินและส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์สถานะความพึงพอใจต่ออาชีพเย็บผ้าโหล ในส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 ได้ทำการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านและความความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาครอนบาค ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.94 , 0.69 ตามลำดับ และส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเพิ่มเติม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป จำนวน 20 ข้อ ประกอบด้วย อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา สถานะในครอบครัว จำนวนสมาชิกในครอบครัว ลักษณะของครอบครัวที่มาของรายได้รองของครอบครัว รายได้เฉพาะส่วนตัวของท่านต่อเดือน รายได้ของครอบครัว ท่านต่อเดือน รายจ่ายเฉพาะส่วนตัวของท่านต่อเดือน ประมาณ รายจ่ายของครอบครัวต่อเดือน ประมาณ หนี้สินของท่าน หนี้สินรวมของครอบครัว แหล่งที่ท่านหรือครอบครัวกู้เงิน การใช้จ่ายเงินในครอบครัว รายได้ของครอบครัวเพียงพอกับค่าใช้จ่าย ศาสนาหรือสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจของครอบครัว / ของท่าน และภาวะสุขภาพในปัจจุบันตามความคิดของท่าน

2.2 ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ คุณภาพชีวิตครอบครัวตามการรับรู้ของผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน 55 ข้อ โดยกำหนดองค์ประกอบในการศึกษาไว้ดังนี้

2.2.1 องค์ประกอบด้านกายภาพ ได้แก่ ข้อ 2 - 4, 10 - 12, 24 รวม 7 ข้อ

2.2.2 องค์ประกอบด้านจิตอารมณ์สังคมและจิตวิญญาณ ได้แก่ ข้อ 5-9, 23 รวม 6 ข้อ

2.2.3 องค์ประกอบด้านแหล่งประโยชน์สนับสนุน ได้แก่ ข้อ 13-19, 20-22, 25 รวม 11 ข้อ

2.2.4 องค์ประกอบด้านการทำหน้าที่ของครอบครัวได้แก่ข้อ 26-54 รวม 29 ข้อ

ส่วนข้อ 1 ข้อ 55 เป็นตัวชี้วัดที่อยู่ในหมวดคุณภาพชีวิตครอบครัวและสุขภาพของครอบครัว โดยรวมจะไม่รวมอยู่ในองค์ประกอบทั้ง 4 ด้านนี้

ลักษณะของแบบสัมภาษณ์เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)

5 ระดับ

(5) หมายถึงข้อความนั้นตรงกับระดับความรู้สึกของผู้ตอบฯ มากที่สุด

(4) หมายถึงข้อความนั้นตรงกับระดับความรู้สึกของผู้ตอบมาก หรือ เป็น

ส่วนใหญ่

(3) หมายถึงข้อความนั้นตรงกับระดับความรู้สึกของผู้ตอบฯ เป็น

บางส่วน

(2) หมายถึงข้อความนั้นตรงกับระดับความรู้สึกของผู้ตอบฯ เป็นส่วนน้อย

(1) หมายถึงข้อความนั้นไม่ตรงกับระดับความรู้สึกของผู้ตอบฯ เลย

ส่วนข้อ 1 ข้อ 55 เป็นตัวชี้วัดที่อยู่ในหมวดคุณภาพชีวิตครอบครัวและสุขภาพของครอบครัว โดยรวมจะไม่รวมอยู่ในองค์ประกอบทั้ง 4 ด้านนี้

การให้คะแนนคำถามเชิงบวก ข้อ 1, 3-8, 10, 12-55 รวม 52 ข้อ

มากที่สุด ให้ 5 คะแนน

มาก ให้ 4 คะแนน

ปานกลาง ให้ 3 คะแนน

น้อย ให้ 2 คะแนน

ไม่มี ให้ 1 คะแนน

การให้คะแนนคำถามเชิงลบข้อ 2, 9, 11 รวม 3 ข้อ

มากที่สุด ให้ 1 คะแนน

มาก ให้ 2 คะแนน

ปานกลาง ให้ 3 คะแนน

น้อย ให้ 4 คะแนน

ไม่มี ให้ 5 คะแนน

การแปลค่าคะแนน แบ่งระดับเป็น 3 ระดับ โดยการให้สูตรคำนวณ การแปลผลคะแนนรายข้อและโดยรวม ใช้ค่าเฉลี่ยที่มีค่าตั้งแต่ 1.00 – 5.00 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ของ เบสท์ (องอาจ นัยพัฒน์, 2549) แบ่งค่าคะแนน 3 ระดับ คำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{Maximum} - \text{Minimum}}{\text{Interval}} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= 5 - 1 = 1.33$$

ดังนั้นการแปลผลตามหลักเกณฑ์ จึงเป็นดังนี้

ระดับคะแนน 1.00 – 2.33 คะแนนหมายถึงการมีคุณภาพชีวิตครอบครัวที่ไม่ดี

ระดับคะแนน 2.34 – 3.67 คะแนนหมายถึงการมีคุณภาพชีวิตครอบครัวปานกลาง

ระดับคะแนน 3.68 – 5.00 คะแนนหมายถึงการมีคุณภาพชีวิตครอบครัวที่ดี

การแปลผลคุณภาพชีวิตครอบครัวโดยรวม ที่มีคะแนนตั้งแต่ 55 – 280 คะแนน โดยเมื่อผู้ตอบรวมคะแนนทุกข้อได้คะแนนเท่าไร สามารถเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติโดยพิจารณาตามเกณฑ์ของเบสท์ (องอาจ นัยพัฒน์, 2549) ที่แบ่งค่าคะแนน 3 ระดับ จำนวน ดังนี้

$$\frac{\text{Maximum - Minimum}}{\text{Interval}} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\frac{280 - 55}{3} = 75$$

3

ดังนั้นการแปลผลตามหลักเกณฑ์ จึงเป็นดังนี้

ระดับคะแนน 55-129 คะแนนหมายถึงการมีคุณภาพชีวิตครอบครัวที่ไม่ดี

ระดับคะแนน 130-204 คะแนนหมายถึงการมีคุณภาพชีวิตครอบครัวปานกลาง

ระดับคะแนน 205-280 คะแนนหมายถึงการมีคุณภาพชีวิตครอบครัวที่ดี

การแปลผลคุณภาพชีวิตครอบครัวรายด้านตามเกณฑ์ แยกออกเป็นองค์ประกอบต่างๆ ได้ดังนี้ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ของเบสท์ (องอาจ นัยพัฒน์, 2549)

องค์ประกอบ	การมีคุณภาพชีวิตครอบครัวที่ไม่ดี	การมีคุณภาพชีวิตครอบครัวปานกลาง	การมีคุณภาพชีวิตครอบครัวที่ดี
1. ด้านกายภาพ	7-16	17-26	27-35
2. ด้านจิตอารมณ์สังคม และจิตวิญญาณ	6-14	15-22	23-30
3. ด้านแหล่งประโยชน์สนับสนุน	11-25	26-40	41-55
4. ด้านการทำหน้าที่ของครอบครัว	29-70	71-110	111-150
5. คุณภาพชีวิตครอบครัวโดยรวม	55-129	130-204	205-280

2.3 ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจต่ออาชีพเย็บผ้าโหล การแปลค่าคะแนน แบ่งระดับเป็น 3 ระดับ โดยการใช้สูตรคำนวณ การแปลผลคะแนนรายข้อและโดยรวม ใช้ค่าเฉลี่ย ที่มีค่าตั้งแต่ 1.00 – 5.00 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ของเบสท์ (องอาจ นัยพัฒน์, 2549) แบ่งค่าคะแนน 3 ระดับ จำนวน ดังนี้

$$\begin{aligned} \frac{\text{Maximum} - \text{Minimum}}{\text{Interval}} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{ต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{3} = 1.33 \end{aligned}$$

ดังนั้นการแปลผลตามหลักเกณฑ์ จึงเป็นดังนี้

ระดับคะแนน 1.00 – 2.33 คะแนนหมายถึงมีความพึงพอใจต่ออาชีพเย็บผ้าโหลน้อย

ระดับคะแนน 2.34 – 3.67 คะแนนหมายถึงมีความพึงพอใจต่ออาชีพเย็บผ้าโหลปานกลาง

ระดับคะแนน 3.68 – 5.00 คะแนนหมายถึงมีความพึงพอใจต่ออาชีพเย็บผ้าโหลมาก

การแปลผลคุณภาพชีวิตครอบครัวโดยรวม ที่มีคะแนนตั้งแต่ 19 – 95 คะแนน โดยเมื่อผู้ตอบรวมคะแนนทุกข้อ ได้คะแนนเท่าไร สามารถเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติโดยพิจารณาตามเกณฑ์ของเบสท์ (องอาจ นัยพัฒน์, 2549) ที่แบ่งค่าคะแนน 3 ระดับ จำนวน ดังนี้

$$\begin{aligned} \frac{\text{Maximum} - \text{Minimum}}{\text{Interval}} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{95 - 19}{3} = 25.33 \sim 25 \end{aligned}$$

ดังนั้นการแปลผลตามหลักเกณฑ์ จึงเป็นดังนี้

ระดับคะแนน 19–44 คะแนนหมายถึงมีความพึงพอใจต่ออาชีพเย็บผ้าโหลน้อย

ระดับคะแนน 45-70 คะแนนหมายถึงมีความพึงพอใจต่ออาชีพเย็บผ้าโหลปานกลาง

ระดับคะแนน 71-95 คะแนนหมายถึงมีความพึงพอใจต่ออาชีพเย็บผ้าโหลมาก

2.4 ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ปลายเปิด)

ในส่วนของการความคิดเห็นเพิ่มเติม ผู้วิจัยได้ถามในประเด็นของสวัสดิการแรงงาน นอกกรอบ เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการสวัสดิการแรงงานนอกกรอบ และสิทธิสตรีแรงงาน ความเสมอภาคระหว่างชายหญิง ตามการรับรู้ของสตรีเย็บผ้าโหลในจังหวัดยโสธร

3. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

3.1 การทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งแบ่งเป็น 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์คุณภาพชีวิต ครอบครัวแรงงานนอกระบบที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น โดยใช้แนวคิดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลกฉบับภาษาไทย (26 ตัวชี้วัด) จนได้องค์ประกอบของคุณภาพชีวิตครอบครัว 4 ด้าน คือ ด้านกายภาพ ด้านจิตอารมณ์สังคมและจิตวิญญาณ ด้านแหล่งประโยชน์สนับสนุน และด้านการทำหน้าที่ของครอบครัว นอกจากนี้ในส่วนขององค์ประกอบด้านการทำหน้าที่ของครอบครัว ผู้วิจัยได้ประยุกต์ใช้แบบประเมินโครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัว ของวิไลวรรณ แก้วพรหม ตามแนวคิดของฟริดแมน (Friedman, 2003) มาประเมิน ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจต่ออาชีพเย็บผ้าโหล ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านและความความเที่ยงของเครื่องมือวิจัยโดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาครอนบาค ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.94 ในส่วนที่ 2 และ 0.69 ในส่วนที่ 3 ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเพิ่มเติม หลังจากนั้นผู้วิจัยได้พิจารณาปรับข้อความเพื่อให้ชัดเจน กระชับตามข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั้งหมด จนได้แบบสัมภาษณ์ที่มีความสมบูรณ์ที่สุดและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่ทำการศึกษา และได้้นำแบบสัมภาษณ์ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยตัวอย่างจริง

3.2 การทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขจนได้แบบสัมภาษณ์ที่มีความสมบูรณ์ที่สุดและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่ทำการศึกษา แล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มประชากรจำนวน 30 ครอบครัว และนำผลที่ได้มาหาความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาครอนบาค (Cronbrach's Alpha Coefficient) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปได้ค่าเท่ากับ 0.94, 0.69 แล้วจึงนำแบบสัมภาษณ์ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยตัวอย่างจริง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ภายหลังได้รับพิจารณารับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2553 เลขที่ HE 532104 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้วิธีตอบแบบสอบถาม โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ผู้วิจัยทำหนังสือผ่านคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ถึงผู้บริหารส่วนท้องถิ่นในแต่ละหมู่บ้านเพื่อขอเข้าชี้แจงครอบครัวกลุ่มเป้าหมายถึงวัตถุประสงค์ของโครงการและขอความร่วมมือ ในการเข้าร่วมโครงการศึกษาพร้อมทั้งให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตครอบครัวในอนาคต



4.2 ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เช่น ผู้บริหาร ส่วนท้องถิ่นในแต่ละหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของ โครงการศึกษา พร้อมกับขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

4.3 เตรียมความพร้อมผู้ช่วยเก็บข้อมูล จำนวน 1 คน โดยการทำความเข้าใจในเรื่อง เทคนิคการสัมภาษณ์ ข้อคำถามและความเข้าใจของแบบสอบถาม การแปลความหมายคำตอบ ของกลุ่มตัวอย่าง โดยทำความเข้าใจที่ตรงกัน

4.4 คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ สร้างสัมพันธภาพกับกลุ่มตัวอย่าง โดย การแนะนำตัวเอง บอกวัตถุประสงค์ของการวิจัยและขอความร่วมมือในการเข้าร่วมวิจัย ถามความ สัมผัสใจในการเข้าร่วมวิจัยพร้อมทั้งกล่าวถึงการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

4.5 เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินยอมให้ความร่วมมือในการวิจัยได้ลงลายมือชื่อเป็นลายลักษณ์ อักษรในแบบฟอร์มเข้าร่วมโครงการวิจัย ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภทคือ แบบฟอร์มยินยอมสำหรับ อาสาสมัครอายุ 15-18 ปีและแบบฟอร์มยินยอมให้ทำการวิจัยสำหรับอาสาสมัครที่มีอายุมากกว่า 18 ปีผู้วิจัยได้อธิบายเกี่ยวกับแบบสัมภาษณ์ และการตอบแบบสอบถาม เปิดโอกาสให้กลุ่ม ตัวอย่างซักถามข้อสงสัย หลังจากนั้นให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสัมภาษณ์

4.6 ผู้วิจัยอ่านคำถามตามแบบสัมภาษณ์ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสัมภาษณ์ทีละข้อจน ครบทั้งหมดพร้อมทั้งตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ไม่ครบและได้ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบ สัมภาษณ์ให้ครบถ้วนอีกครั้งจนครบทุกคน

4.7 ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลแล้วนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติ

5. การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาในครั้งนี้ผู้ศึกษา ได้ตระหนักถึงการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ทุกขั้นตอนของการศึกษาตลอด โดยได้ยื่นหนังสือขอรับรองด้านจริยธรรมและการวิจัยในมนุษย์ จากคณะกรรมการจริยธรรมจริยธรรมและการวิจัยในมนุษย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในเดือนมีนาคม 2553 และได้รับพิจารณาผ่านการรับรองเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2553 เลขที่ HE 532104 จากนั้นจึงได้ทำการเก็บข้อมูล โดยมีการแนะนำตัวและสร้างสัมพันธภาพกับครอบครัวสตรี เย็บผ้าโหล คำนึงถึงศักดิ์ศรี และคุณค่าไม่ละเมิดสิทธิต่างๆ ของสตรีแรงงานเย็บผ้าโหลและ ครอบครัว โดยผู้ศึกษาได้ยึดหลักจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ดังนี้

5.1 การได้รับความปลอดภัยจากอันตรายและผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นได้จาก การศึกษาผู้ศึกษาได้ตระหนักถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับสตรีแรงงานเย็บผ้าโหลและครอบครัว โดยผู้ศึกษาได้ให้สิทธิแก่สตรีแรงงานเย็บผ้าโหลและครอบครัว ในการยินยอมเข้าร่วมการศึกษา

โดยมีแบบคำชี้แจง เพื่ออธิบายแก่ผู้เข้าร่วมการศึกษาและแบบการยินยอมเข้าร่วมการศึกษาทั้งในกลุ่มทั่วไปและกลุ่มที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะอายุ 15-18 ปี โดยแจ้งถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าชั้นตอนต่างๆ ของการศึกษา การนำข้อมูลไปใช้ โดยเปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัยต่างๆ นอกจากนี้การบันทึกเทป การจดบันทึก หรือการถ่ายภาพ ผู้ศึกษาได้มีการขออนุญาตผู้เข้าร่วมการศึกษาทุกครั้ง

5.2 การได้รับความเคารพในความเป็นบุคคล มีการแนะนำตัวทุกครั้ง พร้อมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยเป็นผู้อ่านแบบสัมภาษณ์คุณภาพชีวิตครอบครัวทั้งหมด 4 ส่วนให้แก่สตรีเย็บผ้าโพลซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างและตอบคำถามจนครบทุกข้อ โดยใช้เวลาประมาณ 45-60 นาที และบอกถึงระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการซักถามจนเข้าใจ และให้สิทธิในการตัดสินใจเข้าร่วมการศึกษา ผู้เข้าร่วมการศึกษามีสิทธิ์จะไม่เข้าร่วมการศึกษาได้ และสามารถถอนตัวได้ตลอดเวลาที่ต้องการ

5.3 ความยุติธรรม ผู้ศึกษาได้คำนึงถึงความยุติธรรมอยู่เสมอ และปฏิบัติต่อบุคคลอย่างถูกต้องเหมาะสมเท่าเทียมกันตามหลักศีลธรรมที่ทำให้แต่ละคนได้รับสิ่งที่พึงได้รับได้ผลประโยชน์และลดความเสี่ยงต่างๆที่จะเกิดขึ้น ในเรื่องของผลประโยชน์ ต้องมีการกระจายไปยังบุคคลต่างๆ อย่างเหมาะสม โดยในการศึกษารั้งนี้ผู้ศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ กับสตรีแรงงานเย็บผ้าโพลเหมือนกันและเท่าเทียมกันทุกครอบครัว

5.4 ความเชื่อมั่นในการเก็บข้อมูลการศึกษาเป็นความลับ โดยผู้ศึกษามีการรักษาความลับของผู้เข้าร่วมการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูลบางครั้งอาจเป็นเรื่องส่วนตัวผู้เข้าร่วมการศึกษา อาจไม่ต้องการให้ผู้อื่นทราบ ผู้ศึกษาต้องรักษาความลับไม่เผยแพร่ให้ผู้อื่นได้รับทราบในการถอดเทปสัมภาษณ์ และการนำเสนอผู้ศึกษาได้ใช้นามสมมุติแทนชื่อจริง และนำเสนอเป็นภาพรวม มีการทำลายเทป และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการถอดเทปทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดการศึกษา

6. ระยะเวลาการดำเนินการวิจัย

- 6.1 เริ่มดำเนินการ เดือน มกราคม พ.ศ. 2553
- 6.2 ใช้ระยะเวลาดำเนินการ 7 เดือน
- 6.3 ดำเนินการเสร็จสิ้นใน เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2553

7. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าดังต่อไปนี้

7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และครอบครัวค่าวิเคราะห์โดยความถี่ (Frequencies) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

7.2 ข้อมูลคะแนนคุณภาพชีวิตครอบครัวตามการรับรู้ของสตรีเย็บผ้าโหลในจังหวัดยโสธรวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

7.3 ข้อมูลคะแนนสถานะความพึงพอใจต่ออาชีพเย็บผ้าโหลตามการรับรู้ของสตรีเย็บผ้าโหลในจังหวัดยโสธร วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

7.4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรความพึงพอใจต่ออาชีพเย็บผ้าโหลกับคุณภาพชีวิตครอบครัวตามการรับรู้ของสตรีเย็บผ้าโหลในจังหวัดยโสธร โดยการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) โดยผู้วิจัยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

7.5 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพในส่วนบริบทคุณภาพชีวิตครอบครัววิเคราะห์โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และการสังเกตพฤติกรรมในครอบครัวสตรีเย็บผ้าโหล จากนั้นผู้วิจัยผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ตามการออกแบบประเด็นสัมภาษณ์ โดยการนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์เนื้อหาเชิงลึก หลังการเก็บข้อมูลในแต่ละวันข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกได้นำมาบันทึกในแฟ้มข้อมูล ในส่วนของข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพร้อมก็นำมาบันทึกโดยเพิ่มความละเอียดปลีกย่อย สรุปข้อมูลที่ได้มาประจำวัน เพื่อทบทวนความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของข้อมูล สอบถามข้อมูลหลากหลายเพิ่มเติมเพื่อตรวจสอบความถูกต้องโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์แบบสามเส้าได้แก่ การตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูลโดยพิจารณาแหล่งเวลา แหล่งสถานที่และแหล่งบุคคลที่แตกต่างกัน คือ ถ้าข้อมูลต่างเวลากันจะเหมือนกันหรือไม่ ถ้าข้อมูลต่างสถานที่จะเหมือนกันหรือไม่ และถ้าบุคคลผู้ให้ข้อมูลเปลี่ยนไปข้อมูลจะเหมือนเดิมหรือไม่ การตรวจสอบสามเส้าด้านผู้วิจัย โดยเปลี่ยนตัวผู้สังเกต และการตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีรวบรวมข้อมูล โดยใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ กันเพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องเดียวกัน เช่น ใช้วิธีสังเกตพฤติกรรมควบคู่ไปกับการสัมภาษณ์