

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง มาตรการป้องกันอาชญากรรมบนสะพานลอย ศึกษากรณีสะพานลอย ในกรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Quality Research) มีวิธีการศึกษาดังต่อไปนี้คือ ซึ่งแบ่งการศึกษาวิจัยเป็น 2 วิธี คือ

1. การสำรวจข้อมูลจากหนังสือ วิทยานิพนธ์และเอกสารต่าง ๆ (Documentary Survey) ได้แก่การค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากเอกสารวิชาต่าง ๆ ข้อมูลจากเอกสารทางราชการ เอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับอาชญากรรม และแนวทางการป้องกันอาชญากรรม อีกทั้งศึกษา อาชญากรรมบนสะพานลอยในกรุงเทพมหานคร การกำหนดนโยบาย รูปแบบ นโยบาย โครงการในการป้องกันอาชญากรรมที่ผ่านมาของกองบัญชาการตำรวจนครบาล ข้อมูลผลการปฏิบัติตามมาตรการ สถิติการรับแจ้งคดีที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเนื้อหาเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์สรุป (Content Analysis of Written Material)

2. การศึกษาภาคสนาม (Field Research) โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept Interview) บุคคลที่รับผิดชอบและมีความรู้ความสามารถในด้านการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับ มาตรการป้องกันอาชญากรรมบนสะพานลอย ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ,เจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันอาชญากรรม ,ผู้เสียหายหรือเหยื่อการก่ออาชญากรรมบนสะพานลอย และผู้ต้องหาหรือผู้ที่เคยก่ออาชญากรรมบนสะพานลอยตามประเด็นที่ได้เตรียมไว้ แบบมีข้อจำกัด ในการตอบแบบสัมภาษณ์ ด้วยการถามให้ได้คำตอบที่มีรายละเอียดครบ โดยให้ผู้ให้สัมภาษณ์อธิบาย และให้เหตุผลประกอบ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้กำหนดเป้าหมายประชากรเฉพาะเจาะจง โดยเลือกเฉพาะ การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมบนสะพานลอย ในกรุงเทพมหานคร จะใช้ การสัมภาษณ์รายบุคคล โดยแบ่งกลุ่มกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้ดังนี้

1. กลุ่มเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ จะประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักการออกแบบ กรุงเทพมหานคร, เจ้าหน้าที่ตำรวจผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้บริหารกำหนดนโยบาย และ เจ้าหน้าที่ตำรวจฝ่ายปฏิบัติงานด้านการป้องกันอาชญากรรม รวมจำนวน 6 ท่าน
2. กลุ่มผู้กระทำความผิด คือ ผู้ที่เคยกระทำความผิดบนสะพานลอย รวม 5 ท่าน
3. กลุ่มผู้เสียหาย คือผู้ที่เคยตกเป็นเหยื่อการก่ออาชญากรรมบนสะพานลอย รวม 2 ท่าน รวมจำนวนทั้งสิ้น 13 ท่าน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการเชิงคุณภาพ โดยใช้แบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีคำถามที่แน่นอน (Structured Interview) และเจาะลึก โดยคำถามแบ่งเป็นสองส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มประชากร ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์ทำงาน

ส่วนที่ 2 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มประชากรเกี่ยวกับ รูปแบบโครงสร้างของสะพานลอย สภาพการณ์ และบรรยากาศที่เป็นช่องโอกาสในการกระทำความผิดบนสะพานลอย รวมถึง ข้อคิดเห็นเสนอแนะในส่วนของ ประสิทธิภาพของการป้องกันอาชญากรรมบนสะพานลอยที่ปฏิบัติมา และแนวทางในการปรับปรุง และแก้ไขให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ไปจนถึงแนวทางซึ่งจะนำไปสู่มาตรการป้องกันอาชญากรรมบนสะพานลอยในกรุงเทพมหานครที่เหมาะสมในปัจจุบัน

การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้จัดทำตามขั้นตอนดังนี้

1. ทำการศึกษาค้นคว้า แนวคิด และทฤษฎี โดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสารวิชาการต่าง ๆ ข้อมูลจากเอกสารทางราชการ เอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ทฤษฎีทางอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม รูปแบบโครงสร้างของสะพานลอย สภาพการณ์ และบรรยากาศที่เป็นช่องโอกาสในการกระทำความผิดบนสะพานลอย อีกทั้งศึกษา อาชญากรรมบนสะพานลอยในกรุงเทพมหานคร การกำหนดนโยบาย การป้องกันอาชญากรรมบนสะพานลอยที่ผ่านมาของ

กองบัญชาการตำรวจนครบาล ข้อมูลผลการปฏิบัติ ไปจนถึงสถิติการรับแจ้งคดีที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงถึงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากกลุ่มประชากรตัวอย่าง

2. นำข้อมูลแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ที่รวบรวมได้ มาสรุปเพื่อกำหนดขอบเขตและเนื้อหาในการสร้างแบบสัมภาษณ์ เพื่อให้มีความครอบคลุม ถูกต้องตามกรอบแนวทางที่ต้องการ ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสัมภาษณ์ โดยมีคำถามที่แน่นอน เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสัมภาษณ์แบบเจาะลึก

3. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างเสร็จ เสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจพร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปทดลองใช้

4. ผู้ศึกษาจะทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจอีกครั้งเพื่อนำไปใช้ดำเนินการศึกษาในประชากรกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การรวบรวมด้านเอกสาร ผู้ศึกษาได้ศึกษาจากหนังสือตำรา หนังสืออ้างอิงต่าง ๆ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการสร้างแนวคำถามในการสัมภาษณ์และให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแก้ไข เพิ่มเติมประเด็นคำถามต่าง ๆ ที่ใช้ในการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มประชากร

2. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลโดยรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ โดยเริ่มจากการประสานงานทำหนังสือถึงหน่วยงานต่าง ๆ ของกลุ่มประชากร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเข้าสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาเป็นผู้สัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มประชากร ที่กำหนดได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักการออกแบบกรุงเทพมหานคร, เจ้าหน้าที่ตำรวจผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้บริหารกำหนดนโยบาย, เจ้าหน้าที่ตำรวจฝ่ายปฏิบัติงานด้านการป้องกันอาชญากรรม, ผู้กระทำความผิดและเหยื่อการก่ออาชญากรรมบนสะพานลอย โดยให้ผู้ถูกสัมภาษณ์แสดงทัศนคติอย่างเต็มที่ตามแบบสัมภาษณ์ที่ผู้ศึกษาได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการสัมภาษณ์ ซึ่งจะใช้การสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ความเข้าใจ ตลอดจนเหตุผล จึงจะบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ทันที โดยจดบันทึกทั้งคำถามและคำตอบ รวมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของผู้ให้สัมภาษณ์แต่ละคนไว้ทั้งหมด โดยนัดหมายเข้าสัมภาษณ์ แล้วนำข้อมูลมาสรุป วิเคราะห์ เพื่อนำมาอภิปรายผลการศึกษาต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้างนี้ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร บทความ และผลงานวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งการสัมภาษณ์เชิงลึก ดังนั้นผู้ศึกษาจึงคัดเลือกเฉพาะข้อมูลและประเด็นสำคัญที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา มาทำการวิเคราะห์แบบนิรนัย (Analytic Deduction) ในลักษณะของการวิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลและนำความรู้ทางทฤษฎีมาอธิบายในความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยเมื่อดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มประชากรที่กำหนดแล้ว ผู้ศึกษาจึงจะทำการวิเคราะห์เป็นรายบุคคล และเมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์จนครบถ้วน ผู้ศึกษาจะดำเนินการวิเคราะห์ในภาพรวม โดยการจัดหมวดหมู่มาเปรียบเทียบข้อมูล ความเหมือนและความแตกต่าง เพื่อสร้างข้อสรุปนิรนัย ซึ่งเป็นการประมวลความคิดจากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกในรูปแบบของการพรรณนาต่อไป

การนำเสนอผลการศึกษา

การนำเสนอผลการศึกษานั้น จะนำเสนอโดยการอธิบายข้อมูลที่ได้มาจากการรวบรวมโดยใช้การอธิบายความในรูปแบบการบรรยายแบบพรรณนากลุ่มประชากรแต่ละราย โดยมีแนวคิดและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในรูปแบบของการ เขียนรายงานด้วยการพรรณนาเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อให้จะให้ข้อมูลที่น่าสนใจมีความละเอียด โดยการนำเสนอจะนำเสนอออกเป็น 5 บท แบ่งเป็นบทที่ 1 ในเรื่องที่มาและความสำคัญของปัญหา, บทที่ 2 เรื่องทบทวนวรรณกรรม, บทที่ 3 วิธีการศึกษา, บทที่ 4 ผลการศึกษาและการอภิปรายผลการศึกษา และบทที่ 5 การสรุปผลการศึกษาโดยสามารถนำข้อสรุปจากการศึกษาในครั้งนี มาวิเคราะห์เพื่อหารูปแบบสำหรับมาตรการป้องกันอาชญากรรมบนสะพานลอยที่เหมาะสมในกรุงเทพมหานครในปัจจุบัน ต่อไป