

**ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)** โครงการส่งเสริมเครือข่ายเยาวชนเพื่ออนุรักษ์ลุ่มน้ำป่าสัก

**(ภาษาอังกฤษ)** The project to encourage youth networks for conserve Pasak basin

**ชื่อผู้วิจัย** ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ เกติมี<sup>1</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พวงผกา แก้วกรม<sup>1</sup> อาจารย์สุรียพร ธรรมิกพงษ์<sup>2</sup> และอาจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง<sup>1</sup>

<sup>1</sup> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

<sup>2</sup> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

**ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภท** งบประมาณแผ่นดิน **ประจำปี** 2554

**จำนวนเงิน** 80,000 บาท **ระยะเวลาทำการวิจัย** 16 เดือน

**ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2553 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2555**

---

### **บทคัดย่อ**

**ภาษาไทย:** จุดประสงค์ของโครงการวิจัย เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้แนวทางเชิงระบบนิเวศในการร่วมกันจัดการคุณภาพทรัพยากรน้ำสำหรับเยาวชน เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของระบบนิเวศ และเพิ่มสมรรถนะของเครือข่ายคนรุ่นใหม่ร่วมกันคุ้มครองและอนุรักษ์แม่น้ำป่าสัก วิธีการในการประเมินศักยภาพเยาวชนและสถานศึกษาใช้เทคนิคการการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม จากนั้นจะพัฒนาคู่มือการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ แล้วนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ผลการวิจัยพบว่า การประเมินศักยภาพเยาวชนและสถานศึกษาในการสร้างเป็นเครือข่ายการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำนั้นมีจุดแข็งและโอกาส คือ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำสถานศึกษา และความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม ส่วนประเด็นที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรค คือ การมีส่วนร่วมของชุมชน งบประมาณ จำนวนนักเรียน และองค์ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ เมื่อมีการดำเนินกิจกรรมที่ประกอบไปด้วยการส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมการรัก ห่วงแหน การเรียนรู้การตรวจวัดคุณภาพน้ำอย่างง่าย และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในท้องถิ่นนั้น ผลการประเมินความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมการอบรมโครงการในภาพรวมอยู่ในภาพรวมอยู่ในระดับดี

---

**คำสำคัญ:** ส่งเสริมเครือข่ายเยาวชน / อนุรักษ์ / ลุ่มน้ำป่าสัก

**ภาษาอังกฤษ:** The objectives of this study were to promote ecosystem applied for approach to a water quality management for youth, develop the knowledge about structure and function of ecosystem, and increase a performance for new generation network to conserving Pasak river. The methodology for their ability assessment was non-participated observation. Then the water quality measurement guideline was

produced and used for conservation activities. The SWAT analysis of school and student performances on conservation networking showed that the strengths and opportunities factors were the role and function of the head of educational institute, and the preparedness to create an activities. Meanwhile the weaknesses and threats were participation of community, budget, numbers of student and knowledge of conservation. After the activities about training, core value, basic water quality measurement and the usefulness from natural resources were conducted. The satisfactory assessment, understanding and the usefulness in conservation networking of student showed a good and satisfied level.

---

**Keywords:** encouragement youth networks / conserve / Pasak basin