

APPENDIX

A Survey Questionnaire

| |
|---|
| <p style="text-align: center;">แบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความจำเป็นในการใช้ภาษาอังกฤษ และระดับปัญหา ในการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ของพนักงานที่ทำงานด้านระบบสารสนเทศ</p> |
|---|

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาลักษณะการใช้ภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ ที่มีความจำเป็นในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ
2. ศึกษาถึงปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะทาง (English for Specific Purposes) ของหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กรุณากรอกข้อมูลตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิเคราะห์ เพื่อเป็นข้อมูลทางการศึกษาวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะทาง คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับ ผลของข้อมูลที่วิเคราะห์แล้ว จะนำเสนอโดยภาพรวม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นลินีรา หาญวงศ์

นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ลงบนช่อง หน้าข้อความที่ท่านเลือก

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุของท่าน 21-25 ปี 26-30 ปี
 31-35 ปี 35 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

4. ระยะเวลาที่ทำงานกับบริษัทการบินไทย
 1-5 ปี 6-10 ปี มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 **ความคิดเห็นต่อความจำเป็น / ปัญหาในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษใน
การทำงาน และความต้องการเกี่ยวกับการจัดอบรมภาษาอังกฤษ**

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงบนตัวเลขในช่อง [] ที่ท่านเลือก แต่ละหมายเลขแสดง
ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับระดับความจำเป็น และระดับปัญหา ในการใช้ภาษาอังกฤษใน
การทำงาน โดยแต่ละหมายเลข แสดงเกณฑ์การประเมินดังนี้

ระดับความจำเป็นในการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน กำหนดค่าไว้ดังต่อไปนี้

| | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีความจำเป็นต่อการทำงาน <u>มากอย่างยิ่ง</u> |
| 4 | หมายถึง | มีความจำเป็นต่อการทำงาน <u>มาก</u> |
| 3 | หมายถึง | มีความจำเป็นต่อการทำงาน <u>ปานกลาง</u> |
| 2 | หมายถึง | มีความจำเป็นต่อการทำงาน <u>น้อย</u> |
| 1 | หมายถึง | มีความจำเป็นต่อการทำงาน <u>น้อยมาก</u> |

ระดับปัญหาของท่านเมื่อต้องใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน

| | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | เป็นปัญหา <u>มากอย่างยิ่ง</u> เมื่อท่านต้องใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน |
| 4 | หมายถึง | เป็นปัญหา <u>มาก</u> เมื่อท่านต้องใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน |
| 3 | หมายถึง | เป็นปัญหา <u>ปานกลาง</u> เมื่อท่านต้องใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน |
| 2 | หมายถึง | เป็นปัญหา <u>น้อย</u> เมื่อท่านต้องใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน |
| 1 | หมายถึง | เป็นปัญหา <u>น้อยมาก</u> เมื่อท่านต้องใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน |

การทำงานในกิจกรรมต่อไปนี้จะท่านมีความจำเป็นต้องสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษมากน้อยเพียงใด และท่านรู้สึกว่ามีปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษมากน้อยเพียงใด

| การพูด | ระดับความจำเป็น | | | | | ระดับปัญหา | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ขอข้อมูลจาก user หรือ vendor เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ เช่น ความต้องการ ปัญหา ข้อเสนอแนะการใช้งาน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. ถาม หรือพูดโต้ตอบเพื่อให้เกิดความกระจ่างในสิ่งที่ไม่เข้าใจ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. พูดโน้มน้าว เจรจาต่อรองธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. บอกขั้นตอนการทำงานของระบบสารสนเทศ เช่น เมื่อไปให้บริการหรือแก้ปัญหาให้ user | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. พูดโต้ตอบแบบไม่พบหน้า เช่น โทรศัพท์ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. พูดบรรยาย สาทิตในหัวข้อต่างๆ เช่น การใช้งานระบบสารสนเทศ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. พูดในลักษณะเป็นพิธีกรในงานต่างๆ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| การฟัง | ระดับความจำเป็น | | | | | ระดับปัญหา | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. ฟังและเข้าใจการสนทนาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ เช่น การทำงานของระบบ ความต้องการ ปัญหา ข้อเสนอแนะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. ฟังและเข้าใจการบรรยายแบบพบหน้าเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ เช่น การอบรมการใช้งาน การให้ความรู้ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. ฟัง และเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานต่างๆ ที่ผู้อื่นบอก | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. ฟัง และเข้าใจการสนทนา หรือการบรรยายแบบไม่เห็นภาพ เช่น ทางโทรศัพท์ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. ฟัง และเข้าใจการบรรยาย หรือสาธิตแบบทางเดียว เช่น video บันทึกระบบการทำงานต่างๆ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| การอ่าน | ระดับความจำเป็น | | | | | ระดับปัญหา | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. อ่านหนังสือตำรา คู่มือการใช้งาน ข้อกำหนดทางเทคนิค บทความ ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14. อ่านรายงานการศึกษาวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ (study report) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15. อ่านเอกสารประกอบการทำสัญญา เช่น TOR, MOU | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. อ่านเอกสารประกอบการบรรยาย/สารคดี เช่น การอบรมระบบสารสนเทศ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17. อ่านขั้นตอนการปฏิบัติงานต่างๆ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18. อ่านข้อความที่อยู่ในระบบสารสนเทศ เช่น ข้อความที่โปรแกรมแสดงขึ้น เพื่อแจ้งปัญหา แจ้งเตือนข้อผิดพลาด ตัวช่วยการทำงาน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19. อ่านรายงานการประชุม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20. อ่านบันทึกข้อความ เช่น บันทึกการสื่อสารภายในบริษัท | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21. อ่าน E - Mail | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22. อ่านแผนภูมิ หรือ รูปภาพ ที่เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| การเขียน | ระดับความจำเป็น | | | | | ระดับปัญหา | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 23. เขียนคู่มือการใช้งาน และข้อมูลอ้างอิงระบบสารสนเทศ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 24. การเขียนรายงานการศึกษาระบบสารสนเทศ (study report) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25. การเขียนเอกสารประกอบการทำสัญญา เช่น TOR, MOU | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 26. เขียนเอกสารเพื่อนำเสนอ หรือ ประกอบการบรรยาย | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27. เขียนขั้นตอนการปฏิบัติงาน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 28. เขียนข้อความเพื่อให้แสดงในโปรแกรม เช่น ข้อความแจ้งเตือนปัญหา ข้อผิดพลาด ข้อความช่วยเหลือ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 29. การจดบันทึกการสนทนาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ เช่น ความต้องการใช้งาน ปัญหา หรือข้อเสนอแนะ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 30. การจดในการฟังบรรยาย อบรม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 31. เขียนรายงานการประชุม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 32. เขียนบันทึกข้อความ เช่น บันทึกการสื่อสารภายในบริษัท | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 33. เขียน E-Mail | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 34. เขียนแผนภูมิ หรือ รูปภาพ ที่เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

35. เหตุผลที่ท่านต้องการอบรมภาษาอังกฤษเพิ่มเติม คือ (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความภาคภูมิใจที่มีความสามารถด้านภาษา
- เพื่อเพิ่มโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน ใช้ประโยชน์ในการทำงาน
- เพื่อเป็นช่องทางทำความรู้จักผู้อื่น เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในสังคม
- เหตุผลอื่น (กรุณาระบุ).....

36. ท่านคิดว่าทักษะภาษาอังกฤษด้านใดที่ท่านต้องการอบรม พัฒนาเพิ่มเติมมากที่สุด (ตอบเพียงข้อเดียว)
- การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน