

การศึกษาเรื่อง การประเมินคุณภาพโรงเรียนต้นแบบในพื้นที่ตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน : กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยโดยมุ่งศึกษาดังนี้ 1) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนต้นแบบในฝัน 4 ด้าน คือ ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการจัดการศึกษาในโรงเรียน ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ด้านงบประมาณและทรัพยากร 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบในฝันจำแนกตามกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องคือ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง 3) เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบในฝันตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โดยใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวน 6 โรงเรียน จำนวน 375 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และ One – way, ANOVA, (F - test)

จากผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 40 – 49 ปีมากที่สุด ส่วนมากจบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 5 ปี มีสถานภาพในองค์กรเป็น ครูผู้สอน นักเรียนและ ผู้ปกครองในจำนวนเท่ากัน รองลงมา มีสถานภาพเป็นผู้บริหาร ส่วนผลการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบในฝัน ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า มีผลการดำเนินงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ตามระดับความคิดเห็น พบว่า ด้านการเรียนรู้และพัฒนา มีผลการดำเนินงานมากที่สุด ด้านคุณภาพนักเรียนมีผลการดำเนินงานน้อยที่สุด และกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพในองค์กรแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบในฝัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05