

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบเอดูเทนเมนต์ เรื่อง สถิติเบื้องต้น เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบเอดูเทนเมนต์ เรื่อง สถิติเบื้องต้น เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบเอดูเทนเมนต์ เรื่อง สถิติเบื้องต้น 2) แบบประเมินคุณภาพ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2550 ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน 40 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.30/82.33 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 ทางด้านผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในเกณฑ์ดี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านมัลติมีเดียที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 ซึ่งอยู่ในระดับของความพึงพอใจมาก

The purposes of the research was to develop a computer multimedia edutainment instructional package entitled "Introduction to Statistics", to find out the efficiency of the package, the learning achievement, and learners' satisfaction towards the package. The research tools were as follows: 1) the computer multimedia edutainment instructional package entitled "Introduction to Statistics", 2) quality evaluation form, 3) achievement tests on the learning achievement, and 4) questionnaires on learners' satisfaction. The research sampling group consisted of 40 bachelor's degree students, in the field of Information Technology, Faculty of Information Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi. The results revealed that the efficiency of the computer multimedia edutainment instructional package was at 82.30 /82.33, it was higher than a criteria of 80/80. As for the effectiveness evaluated by experts in content towards the computer multimedia edutainment instructional package, it was 4.19 on the average, or at a good level, in order words. The effectiveness evaluated by experts in multimedia was 4.16 on the average, or at a good level. When the pre-test and post-test scores were analyzed to find out the learning achievement, it was found that the post-test scores were obviously higher than the pre-test scores at a significant level of 0.01. The satisfaction of learners towards the computer multimedia edutainment instructional package was 3.99 on the average, or at a good level.